

対 象

さいたま市内の
商店経営者
商店街関係者
などの皆さま

参加
無料

効果的なイベントと
PRをしかける！



を
学
べ
る
講
座

いま、
知
り
た
い。
個
店・商
店街の

申込方法など詳しくは裏面へ▶

講 座
1

1講座からお気軽にご参加ください！

講 座
2

事例から学ぶ！ 商店街の新たな担い手を育てる

商店街活性化のためのマーケット事業やイベント開催方法など、具体的な成功事例を通して持続可能な組織づくりを考えていきます。

3.10月

13:30-15:30

講師 鈴木 美央(すずき みお)氏

レイブロックホール(市民会館おおみや)集会室8

各回先着
30名

簡単！効果的なPOPの書き方講座 ～手書きPOPを生かして、 個店・商店街の訴求力UP～

手書きPOP広告の基本から、効果的な文字の書き方やデザインのコツなど実践で使えるスキルを解説していきます。

3.17月

13:30-15:30

講師 鐵倉 令子(てつくら れいこ)氏

浦和コミュニティセンター第14集会室

講座1 3.10(月) 13:30-15:30

事例から学ぶ！
商店街の新たな担い手を育てる

鈴木 美央(すずき みお)氏

O+Architecture ltd.代表・博士(工学)



- ・東京理科大学経営学部国際デザイン経営学科講師
- ・2016年より狭山市、本庄市など埼玉県内の複数の商店街支援事業に従事
- ・経済産業省「はばたく商店街30選」2021に支援先の狭山市新狭山北口商店会が選定

講座2 3.17(月) 13:30-15:30

簡単！効果的なPOPの書き方講座
～手書きPOPを生かして、個店・商店街の訴求力UP～

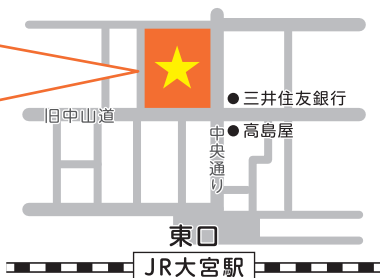
鐵倉 令子(てつくら れいこ)氏

一般社団法人日本POPサミット協会 副会長

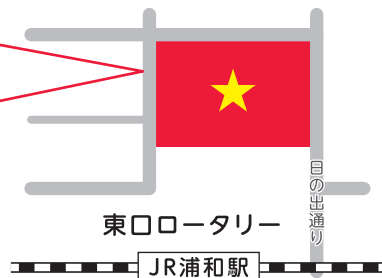


- ・旧三洋電機にて電化製品のデザインに従事
- ・現在は官公庁や商工会連合会などを対象としたPOP広告を中心とするデザインの講習や、商店街向けPOP広告作成やイベントを行う。
- ・生涯学習のユークャン「手書きPOP講座」の教材・テキストの監修にも携わる。

レイブロックホール(市民会館おおみや) 集会室8

〒330-0846
さいたま市大宮区
大門町2-118
大宮門街 6階大宮駅東口より
徒歩3分

浦和コミュニティセンター 第14集会室

〒330-0055
さいたま市浦和区
東高砂町11-1
コムナーレ 10階浦和駅東口より
徒歩1分

お申し込み方法

申込締切

講座1

3/3(月) 17:00

講座2

3/10(月) 17:00

インターネットからの
お申し込み参加希望講座の申込ページにアクセスしてお申し込みください。
※システムメンテナンスのため2/23(日)午前1:00-午前5:00(予備日2/25(火)同時刻)は申込ページにアクセスできません。予めご了承ください。

講座1 3/10(月) 13:30-15:30

事例から学ぶ！商店街の新たな担い手を育てる



講座2 3/17(月) 13:30-15:30

簡単！効果的なPOPの書き方講座
～手書きPOPを生かして、個店・商店街の訴求力UP～お電話での
お申し込み

☎ 048-637-7120

10:00-17:00
土日祝除く

(事務局：株式会社セレスポさいたま支店内)

FAXでの
お申し込み

FAX 048-825-3274

(事務局：株式会社セレスポさいたま支店内)

※下記の申込書に必要事項をご記入の上、送信してください。

講座申込書(FAX用)

フリガナ お名前		お連れ様人数 (代表者を除く)	名	商店会名(加入している方)
ご住所 〒				業種(○で囲んでください) ①飲食店 ②小売店 ③サービス業 ④その他()
電話番号	FAX	ご希望の講座に○をつけてください		
メールアドレス		講座1 3/10(月)13:30-15:30 事例から学ぶ！ 商店街の新たな担い手を育てる		
年代(○で囲んでください) ①20代 ②30代 ③40代 ④50代 ⑤60代 ⑥70代以上		講座2 3/17(月)13:30-15:30 簡単！効果的なPOPの書き方講座 ～手書きPOPを生かして、個店・商店街の訴求力UP～		

講座の開催・お申し込みに関
するお問い合わせさいたま市魅力ある商店創出事業事務局 ☎048-637-7120 (10:00-17:00/土日祝除く)
(委託事業者：株式会社セレスポ内)

事業に関するお問い合わせ

さいたま市経済局商工観光部商業振興課 ☎048-829-1364 (8:30-17:15/土日祝除く)

本事業に要する経費は968,000円です。