

令和5年度 研究発表校一覧

| 番号 | 委嘱 | 学校番号 | 学校名 | 研究領域 | 研究主題等 | 発表日 |
|----|----|------|------------|---------------------------------------|--|--------|
| 1 | 指定 | 209 | 大原中学校 | ◎B 教科横断的な視点に立った資質・能力の育成についての研究 | 「話し合い」をさらに充実させるための、「伝え合う力」の育成 | 7月7日 |
| 2 | 指定 | 11 | 北浦和小学校 | ◎B 教科横断的な視点に立った資質・能力の育成についての研究 | 問題発見・解決に意欲的な児童の育成 ～自分の思いや考えを伝え、学び合う力を伸ばして～ | 10月6日 |
| 3 | 指定 | 237 | 宮前中学校 | ◎D「一人ひとりのWell-beingを実現する未来の教育」についての研究 | 学びを楽しみ、他者と協働し、挑戦し続ける生徒の育成 ～ICTを効果的に活用した魅力ある授業を目指して～ | 10月20日 |
| 4 | 人権 | 9 | 南浦和小学校 | ◎人権教育 | 学び合いを通して、生き生きと運動する児童の育成 ～できる、分かる、認め合う体育科の授業を通して～ | 10月20日 |
| 5 | 指定 | 47 | 桜木小学校 | ◎全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学び | できる喜び・学ぶ楽しさを味わい、自ら学びに向かう児童の育成 ～個別最適な学びの実現を目指した授業改善の推進～ | 10月31日 |
| 6 | 指定 | 100 | 城南小学校 | ◎A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | 確かな学力を身に付け、主体的に学び合う児童の育成 | 11月1日 |
| 7 | 指定 | 71 | 宮前小学校 | ◎全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学び | ねばり強く学習に取り組む児童の育成 | 11月7日 |
| 8 | 指定 | 257 | 浦和中学校 | ◎B 教科横断的な視点に立った資質・能力の育成についての研究 | 生徒自らが課題解決しようとする意欲を高め、課題を選び出し解決する能力を持ち、解決策の発信ができる生徒の育成 | 11月7日 |
| 9 | 指定 | 103 | 美園小学校 | ◎A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | 1人1台端末で実現する「学びの自律化と個別最適化」 ～ICTを効果的に活用した児童一人ひとりに応じた指導内容や指導方法の工夫～ | 11月8日 |
| 10 | 指定 | 27 | 沼影小学校 | | | 11月10日 |
| 11 | 指定 | 33 | 浦和大里小学校 | ◎さいたま市小・中一貫教育 | 9年間を見通した安全教育の推進 ～自助・共助の力をはぐくむために～ | |
| 12 | 指定 | 218 | 内谷中学校 | | | |
| 13 | 指定 | 230 | 指扇中学校 | ◎さいたまSTEAMS教育 | STEAMS教育におけるArt(芸術・リベラルアーツ)に軸を置いた中長期的カリキュラムの研究 | 11月10日 |
| 14 | 指定 | 403 | 大宮北高等学校 | ◎A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | 理数教育拠点校、STEAMS教育中核校としての取組について | 11月17日 |
| 15 | 指定 | 247 | 与野南中学校 | ◎全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学び | ICTを効果的に活用した、個別最適な学びと協働的な学びに関する指導方法の研究 | 11月21日 |
| 16 | 指定 | 2 | 常盤小学校 | ◎A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | 自他のよさを生かしながら「本気の学び」に向かう児童の育成 ～思考の深化につなげる指導の工夫と学習集団を通して～ | 11月22日 |
| 17 | 人権 | 239 | 大谷中学校 | ◎人権教育 | 自他の大切さを認めることができる生徒の育成 ～全ての人の人権を尊重するSDGsの理念を通じて～ | 11月22日 |
| 18 | 指定 | 246 | 与野西中学校 | ◎学校安全 | 生徒が主体的に行動し、周りの人や社会の安全に貢献できる資質能力の育成～ICTと地域人材を活用したSociety5.0時代を生き抜く人間を目指して～ | 11月24日 |
| 19 | 指定 | 501 | 大宮国際中等教育学校 | ◎A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | Grit・Growth・Globalのマインドセットを育む探究学習における指導方法の研究～生徒の主体的な学びを育み、多様なスキルを身に付けるために～ | 11月24日 |
| 20 | 指定 | 20 | 大谷場東小学校 | | 児童・生徒の主体性を高める指導の工夫・改善 ～9年間を見通した小・中一貫教育の充実～ | 11月28日 |
| 21 | 指定 | 212 | 大谷場中学校 | ◎さいたま市小・中一貫教育 | 主体的に行動する児童・生徒の育成 ～9年間を見通した小・中一貫教育の充実～ | |
| 22 | 指定 | 251 | 城南中学校 | ◎全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学び | 生徒の豊かな学びを支える個別最適な教育実践 | 1月17日 |
| 23 | 指定 | 214 | 大谷口中学校 | ◎D「一人ひとりのWell-beingを実現する未来の教育」についての研究 | 「これやってみたい！」と希望(ゆめ)をもち、自己の幸福感(しあわせ)を高められる生徒 ～生徒と共に学ぶSTEAMS教育～ | 1月19日 |
| 24 | 自主 | 77 | 海老沼小学校 | A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | 全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学び ～豊かに考える子どもをはぐくむ算数授業の改善～ | 1月19日 |
| 25 | 指定 | 88 | 太田小学校 | ◎さいたまSTEAMS教育 | 自ら課題を見出し、協働学習を通して豊かな表現をすることのできる児童の育成 | 1月23日 |
| 26 | 人権 | 88 | | ◎人権教育 | 自他のよさを認められる児童の育成 | 1月23日 |
| 27 | 指定 | 101 | 辻南小学校 | ◎A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | 自ら考え、伝え合い、学びを深める児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現～ | 1月24日 |
| 28 | 指定 | 99 | 西原小学校 | | | 1月24日 |
| 29 | 指定 | 256 | 西原中学校 | ◎さいたま市小・中一貫教育 | 主体的に学び ふるさとを愛する 心の豊かな児童生徒の育成 | |
| 30 | 指定 | 90 | 柏崎小学校 | ◎B 教科横断的な視点に立った資質・能力の育成についての研究 | 自分の思いや考えをもち、豊かに表現し、よりよくいきようとする児童の育成 | 1月26日 |
| 31 | 指定 | 205 | 本太中学校 | ◎B 教科横断的な視点に立った資質・能力の育成についての研究 | 未来を見据え、よりよく生きる生徒の育成 ～美社会で新しい価値を創造する力の育成～ | 1月26日 |
| 32 | 自主 | 1 | 高砂小学校 | A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | 学びをいかす子どもをはぐくむ教育課程の工夫改善 ～みんなが取り組み 進んでいかす学びの創造～ | 1月26日 |
| 33 | 指定 | 8 | 尾間木小学校 | ◎B 教科横断的な視点に立った資質・能力の育成についての研究 | 主体的・対話的で深い学びのもと、生き生きと学び合う子の育成 | 1月30日 |
| 34 | 指定 | 301 | ひまわり特別支援学校 | ◎A「学びの自律化と個別最適化そして探究化」についての研究 | 12年間を見据えた系統的・継続的な指導の充実 ～個別最適な学びにおけるICTの具体的な活用～ | 2月9日 |