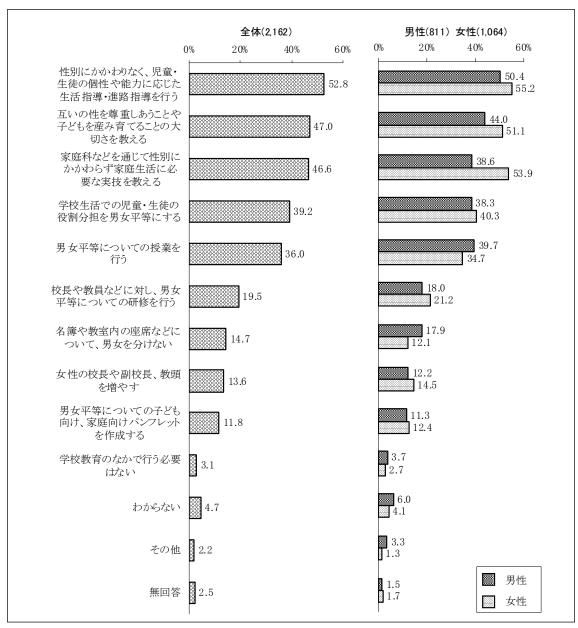
Ⅴ 学校教育について

問 22 学校教育の分野で力を入れるべきこと

あなたは、男女共同参画社会を実現するために、学校教育の分野では特にどのようなこと に力を入れるのがよいと思いますか。(**Oはいくつでも**)



図表 118 学校教育の分野で力を入れるべきこと

○全体の傾向

学校教育の分野で力を入れるべきこととして、「性別にかかわりなく、児童・生徒の個性や能力に応じた生活指導・進路指導を行う」(52.8%)が最も多く、次いで「互いの性を尊重しあうことや子どもを産み育てることの大切さを教える」(47.0%)、「家庭科などを通じて性別にかかわらず家庭生活に必要な実技を教える」(46.6%)が挙げられます。

〇男女別の傾向

「家庭科などを通じて性別にかかわらず家庭生活に必要な実技を教える」(男性:38.6%、女性:53.9%) は女性が男性を15ポイント上回っています。

		全 体	男女平等についての授業を行う	家庭向けパンフレットを作成する男女平等についての子ども向け、	て、男女を分けない名簿や教室内の座席などについ	担を男女平等にする学校生活での児童・生徒の役割分	わらず家庭生活に必要な実技を教家庭科などを通じて男女別にかか	う 生活指 生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生	もを産み育てることの大切さを教 互いの性を尊重しあうことや子ど	女性の校長や副校長、教頭を増や	についての研修を行う校長や教員などに対し、男女平等	う必要はない	わからない	その他	無回答
	全体	2, 162 100 . 0	779 36 . 0	255 11. 8	317 14. 7	847 39 . 2	1, 007 46 . 6	1, 141 52 . 8	1, 017 47 . 0	293 13. 6	422 19 . 5	66 3 . 1	102 4. 7	48 2 . 2	53 2. 5
男女・年代別	男性/20代	86	42	8	21	26	31	46	32	12	17	2	10	-	1
	23 E27 2010	100.0	48. 8	9. 3	24. 4	30. 2	36. 0	53. 5	37. 2	14. 0	19.8	2. 3	11.6	-	1. 2
	30代	140 100 . 0	49 35 . 0	13 9. 3	23 16 . 4	42 30 . 0	47 33. 6	71 50. 7	56 40 . 0	17 12 . 1	20 14. 3	8 5 . 7	7 5. 0	10 7. 1	3 2 . 1
	40代	155	66	16	22	50	63	71	71	17	26	7	9	7. 7	
		100.0	42. 6	10. 3	14. 2	32. 3	40. 6	45.8	45. 8	11.0	16.8	4. 5	5.8	4. 5	-
	50代	150 100 . 0	55 36 . 7	15 10 . 0	22 14. 7	55 36 . 7	53 35 . 3	74 49 . 3	73 48 . 7	12 8. 0	32 21.3	2. 7	11 7. 3	5 3. 3	2 1. 3
	60代	176	66	27	30	79	76	92	79	23	34	7	8	4	4
		100.0	37. 5	15. 3	17. 0	44. 9	43. 2	52. 3	44. 9	13. 1	19. 3	4. 0	4. 5	2. 3	2. 3
	70代以上	104 100 . 0	44 42 . 3	13 12 . 5	27 26 . 0	59 56 . 7	43 41 . 3	55 52 . 9	46 44 . 2	18 17. 3	17 16. 3	2 1. 9	3. 8	1 1. 0	2 1. 9
	女性/20代	100.0	42. 3	14	17	38	68	52. 9	44. 2	23	29		2	2	1. 9
		100.0	38. 5	13. 5	16.3	36. 5	65. 4	56.7	46. 2	22. 1	27. 9	2 1. 9	1. 9	1. 9	_
	30代	213	76	26	23	67	118	120	111	44	56	6	6	1	1
	40代	100. 0 230	35. 7	12. 2	10. 8 18	31. 5	55. 4	56.3	52. 1	20. 7	26. 3	2. 8	2.8	0.5	0. 5
		100. 0	34. 8	28 12 . 2	7.8	78 33 . 9	126 54 . 8	125 54 . 3	119 51. 7	32 13. 9	48 20 . 9	9 3. 9	9 3. 9	4 1. 7	_
	50代	191	61	28	27	77	103	112	97	16	40	5	11	4	5
	2017	100.0	31.9	14. 7	14. 1	40. 3	53. 9	58. 6	50.8	8. 4	20. 9	2. 6	5.8	2. 1	2. 6
	60代	224	80 25. 7	21	31 13 . 8	119	112 50 . 0	121	126 56 . 3	27	36	5 2. 2	9 4. 0	2 0. 9	5 2. 2
		100. 0 98	35. 7 31	9. 4 15	13. 8	53. 1 48	50. 0 43	54. 0 47	50. 3 41	12. 1 12	16. 1 17	2. 2	4. U	0.9	Z. Z 7
	70代以上	100.0	31. 6	15. 3	13. 3	49. 0	43. 9	48.0	41.8	12. 2	17. 3	2. 0	7. 1	_	7. 1
	無回答	291	89	31	43	109	124	148	118	40	50	7	9	8	23
	派出行	100.0	30. 6	10. 7	14. 8	37. 5	42. 6	50.9	40. 5	13. 7	17. 2	2. 4	3. 1	2.7	7. 9

図表 119 学校教育の分野で力を入れるべきこと (男女・年代別)

〇男女・年代別の傾向

「学校生活での児童・生徒の役割分担を男女平等にする」は、男性の 70 代以上と女性の 60 代以上で5割前後で、他の年代に比べて多くなっています。また、女性の 20 代では「家庭科などを通じて性別にかかわらず家庭生活に必要な実技を教える」が 65.4%と多くなっています。