

※推進事業の取組状況については資料1-4をご参照ください

事業番号	推進事業	所管課	事業内容
6 Iに 再掲	学校における 人権教育の 推進	人権教育推進室	様々な人権問題を解決しようとする児童生徒を育成するとともに、教職員の更なる人権意識の高揚を図ります。このため、校内人権教育研修会・講演会の支援、人権標語・人権作文の募集及び表彰、さらに実践事例集や人権文集、人権ニュースの作成等に取り組みます。

## &lt;質問事項&gt;

1	人権問題の「防止」に主眼をおいた事業であるか伺いたい。(被害にあっている子らにSOSの出し方などを伝える等はしているのか)
2	人権標語・作文に多くの児童生徒が参加しているが、学校による偏りはないか。また、人権教育研修会は回数や方法も重要だが、参加者数や実施後の効果測定は行っているかについて伺いたい。
3	今後の取組について「関係部局と連携し男女共同参画の意義や重要性を、家庭や地域に幅広く発信していく必要がある。」とあるが、具体的にどのように取り組む計画か伺いたい。またオンラインやオンデマンドの利用予定についても伺いたい。
4	ほほえみ、人材教育ニュース、人権文集、短冊、リーフレットがたくさん作成されているが、それぞれの部数は配布先等の積算によるものか、それとも予算によるもので予算次第で更に増やすべきものか。また、作成物はデジタルのものはあるか伺いたい。
5	教職員を対象とする研修の実施等、「人権意識の高揚」に関わる内容のうち、男女共同参画に関する内容(「性的指向・性自認に関する人権」以外)について、具体的なキャリア段階別実施内容を伺いたい。
6	男女共同参画に関する人権課題は、性に関する内容だけではなく、また記述された今後の課題を見ると、まだ課題が多くあるように見受けられるが、自己評価を「A」とした根拠をもう少し詳しく伺いたい。

## 外部評価対象事業に係る質問項目一覧(所管課:指導1課1/1)

※推進事業の取組状況については資料1-4をご参照ください

事業番号	推進事業	所管課	事業内容
39	キャリア教育の推進	指導1課	生徒が主体的に進路選択できる資質を育成するためのワークシートの作成・配布や、中・高等学校の教員を対象とした「さいたま市進路指導・キャリア教育連絡協議会」を開催するなど、各学校と協働し、進路指導・キャリア教育を推進します。

### <質問事項>

1	協議会は市立学校の教員が参加者であるが、研修会等の参加者はどのようになっているか伺いたい。
2	さいたまキャリアシート(キャリア・パスポート)の効果的な活用の仕方とあるが、具体的な活用方法、場面、効果などを伺いたい。
3	課題解決に向けた今後の取組に「男女共同参画にも配慮したキャリア教育」とあるが、具体的にはどのような配慮か伺いたい。
4	今後の課題として、教職員を対象とした協議会・研修会等において「男女共同参画にも配慮したキャリア教育を進める必要がある」とを周知していくとあるが、現在、キャリアシートの活用方法の周知等と合わせて教職員に伝えている男女共同参画の視点に立った指導・教育内容があれば具体的に伺いたい。

## 外部評価対象事業に係る質問項目一覧(所管課:生涯学習振興課1/2)

※推進事業の取組状況については資料1-4をご参照ください

事業番号	推進事業	所管課	事業内容
40	さいたま市中学生職場体験事業「未来(みらくる)ワーク体験」	生涯学習振興課	市立中学校・特別支援学校の生徒に、勤労観、職業観を育み、学ぶことの意義を考える機会となる、さいたま市中学生職場体験事業「未来(みらくる)ワーク体験」を実施します。  【数値目標】 「仕事をする人は人の役に立つことだと思うと回答した生徒の割合」 89.1%(平成29年度末) →94.8%(平成35年度)

### <質問事項>

1	受入れ事業所数を伺いたい。
2	実施状況に「その他の学校は、講演会等代替となる活動を実施」とあるが、代替活動は何回実施しているのか伺いたい。
3	職場体験は生徒に、勤労観、職業観を育む良い機会になると思うが、受け入れていただく事業所等の職場環境も重要と考える。そこで、受入れ事業所に対して事前に男女共同参画の意識啓発は行っているのか伺いたい。
4	職業体験の事業実施にあたり、男女共同参画の視点から取り組んでいる具体的な取組、配慮等があれば伺いたい。なお、受入れ事業所を決定する際の、男女共同参画(性別に関わりなく等)に配慮した具体的な取組があればそれも踏まえ伺いたい。

## 外部評価対象事業に係る質問項目一覧(所管課:生涯学習振興課2/2)

事業番号	推進事業	所管課	事業内容
42	家庭教育、子育てセミナー等の開催	生涯学習振興課	小学校の就学時健診や中学校の入学説明会などの機会を活用し、保護者を対象に、家庭教育に関する講座を開催します。

### <質問事項>

1	小学校の就学時健診や中学校の入学説明会にあたり実施している講座の内容はどのようなものか。また、得られた「一定の成果」はどのようなことか、伺いたい。
2	男性参加者の人数を伺いたい。
3	参加者数を考慮すると学校行事と合わせて開催することは理解できる。そこで、学校行事を土曜日に移した事例などはあるか伺いたい。
4	オンラインやオンデマンドの利用予定を伺いたい。
5	外国から来た保護者は少なくないと思うが、「やさしい日本語の文書の取組について」伺いたい(文書表現を「やさしい日本語」にすることで外国から来た保護者だけでなく忙しい保護者がプリントを見てくれない児童生徒に役立った」という声がある)。
6	令和3年度の実施校は小学校が52/104校、中学校等が13/60校だが、令和元年度から令和5年度の全体の実施計画数はどのようになっているか。全小学校の104校、全中学校等の60校は網羅されているのか伺いたい。

# 外部評価対象事業に係る質問項目一覧(所管課:生涯学習総合センター・公民館1/1)

※推進事業の取組状況については資料1-4をご参照ください

事業番号	推進事業	所管課	事業内容
41	親の学習、家庭教育学級等の実施	生涯学習総合センター・公民館	子育て中の親同士が自分自身や子育てについて改めて考え、様々な学びを通して気付くことにより、親として成長することを目的としたワークショップ形式による親の学習事業や、家庭における子育てについて理解を深める講座などを実施します。

## <質問事項>

1	数値目標について、なぜ「男性参加者」における割合に限定しているのか伺いたい。
2	実施について、どのように告知しているのか伺いたい。
3	男性参加者の人数、男女の参加比率を伺いたい。また、男性参加者の割合はどのように推移しているのか伺いたい。
4	オンラインやオンデマンドの利用予定を伺いたい。
5	外国から来た保護者は少ないと思うが、「やさしい日本語の文書の取組について」伺いたい。(文書表現を「やさしい日本語」にすることで外国から来た保護者だけでなく忙しい保護者がプリントを見てくれない児童生徒に役立った」という声がある)
6	『「満足」と回答した割合』が 83.4%と数値目標と同値で、ある意味で当初の目標を達成したと考えるが、自己評価が「B」ではなく「A」としなかった理由について伺いたい。
7	数値目標となっている男性参加者の「満足」と回答した割合を高めるためには、どのような工夫が必要と考えているのか伺いたい。