

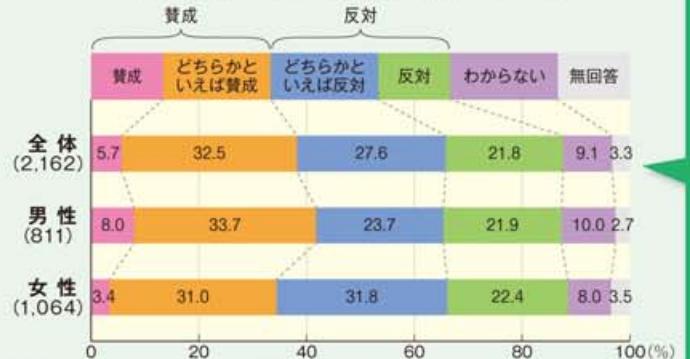
# 1 この絵を見て、どう思う？



情報の背後にある「性別によって役割や行動が固定化されている」ことに、最初は気づきません。これは大人でも同じですね。そう思い込んでしまっているからです。



あなたは、「男は仕事、女は家庭」という男女の役割分担の考え方をどのように思いますか。



資料出所：さいたま市「男女共同参画に関する市民意識調査」(平成24年1月)

## 「男は仕事、女は家庭」反対？賛成？

全体の傾向では、「男は仕事、女は家庭」という男女の役割分担の考え方方に「反対（「反対」と「どちらかといえども反対」）」の合計が49.4%、「賛成（「賛成」と「どちらかといえども賛成」の合計）」が38.2%となっており、「反対」が「賛成」を10ポイント以上回っています。しかしながら、男女別の傾向をみると、女性は「反対」が過半数を占めているのに対して、男性は「反対」と「賛成」がほぼ同じ割合となっており、男女の意識に違いがみられます。

## 調査データ

さいたま市「男女共同参画に関する市民意識調査」の結果によると、「男は仕事、女は家庭」という考え方について半数が「反対」の意見を持っています。



私たちの日常生活には、新聞やテレビ、広告など、さまざまな情報があふれています。それらのメディアから発信される情報には、女性らしさ、男性らしさを強調する表現がごく普通に見られます。たとえば、水着姿の女性が商品を持っているポスター、企業の社員や医師が男性ばかり登場するシーン。実は、私たちはこのような表現を「おかしい」と気づかずに無意識のうちに触れていることが多いのです。

そこで今回の特集では、情報を読み解く能力「メディア・リテラシー」について、実際に中学1年生の生徒が取り組んでみました。

あなたも、中学生といっしょに考えてみませんか？

## 授業を解説していただくのは…

### 諸橋泰樹先生



#### 【プロフィール】

フェリス女学院大学文学部コミュニケーション学科教授。「男女共同参画の視点とメディア・リテラシー」をテーマに研究を続け、多数の著書を執筆するとともに、第一人者として自治体の研修や講演、行動計画の策定など幅広い活動をしています。また、2008年から埼玉県男女共同参画審議会委員、2010年からは会長代理を務めました。

ご協力いただいたのは…

さいたま市立  
春野中学校



見沼区にある春野中学校は、開校11年。屋上プールやコンピュータ室、陶芸室などを備えた、明るく開放的な雰囲気の中学校です。生徒が主体的、意欲的に学習できる授業に取り組むとともに、実生活に即した「情報モラル教育」や「AEDの使用方法」などの授業も行っています。今回の授業にご協力いただいたのは、1年1組36人の生徒の皆さんです。

## ※メディア・リテラシーとは

メディアからの情報を鵜呑みにするのではなく、自分でじっくりと読み解く能力。さらに、メディアを使いこなす能力、自ら意見を表現・発信する能力のことを「メディア・リテラシー」といいます。