

令和7年度 第1回さいたま市立館岩自然の家運営委員会 議事録

運営委員会事務局

1 期 日 令和7年10月15日(水)

2 場 所 さいたま市立教育研究所 第5研修室

3 開 会 13時30分

4 出席委員(㊟：事務局)

さいたま市立大門小学校長

宮本 江津子

さいたま市立浦和大里小学校長

中野 緑

さいたま市立尾間木中学校長

生田 淳子

さいたま市立第二東中学校長

古川 明子

さいたま市ボーイスカウト協議会理事

宇田川 充

さいたま市 PTA 協議会副会長

富田 敏弘

さいたま市 PTA 協議会前常任理事

井山 智子

市民公募

小田垣 透

㊟さいたま市教育委員会学校教育部館岩少年自然の家所長

伊澤 昌二

㊟さいたま市教育委員会学校教育部館岩少年自然の家所長補佐兼管理係長

西形 和人

㊟さいたま市教育委員会学校教育部館岩少年自然の家主席指導主事兼指導係長

山下 貴路

㊟さいたま市教育委員会学校教育部館岩少年自然の家主任指導主事

吉見 康之

㊟さいたま市教育委員会学校教育部館岩少年自然の家指導主事

田中 雄真

㊟さいたま市教育委員会学校教育部館岩少年自然の家指導主事

佐藤 淳

5 欠席者

さいたま市立大砂土小学校長

新堀 栄

市民公募

大作 一美

6 公開・非公開の別 公開

7 傍聴者数 なし

8 議事等の概要

【任命書の交付】

○任命書の交付

【所長あいさつ】

○令和7年度の実施状況について

○南会津町との交流について

○今後の実施予定について

【協 議】

議題（１） 令和７年度自然の教室実施状況について

指導係 吉見 ○９月３０日までの実施状況について
○利用の効果、利用についてのアンケートについて
○非認知能力効果測定について
○傷病者の対応について
○成果と課題について

<質問、意見なし>

議題（２） 令和６年度自然の家予算執行状況について

管理係長 西形 ○館岩少年自然の家 令和６年度歳入予算執行状況について
○館岩少年自然の家 令和６年度歳出予算執行状況について

<質問、意見>

委員 中野 P4 使用料の収入率が２２７．８％なのは利用数が倍になったからか。

管理係長 西形 外部からの利用数の人数は見込みで算出しており、想定を上回ったため。

委員 中野 執行率が６割台なのは節約したからなのか。予算の付け替えはできないのか。

管理係長 西形 中規模修繕にかかる予算を見越し、多めに要求したため。付け替えはできない。

協議（３） 令和７年度館岩少年自然の家予算について

管理係長 西形 ○少年自然の家管理運営事業について
○少年自然の家野外活動事業について

<質問、意見>

委員 中野 ・資料は決算資料なのか。

管理係長 西形 ・執行中の資料である。

委員 中野 ・熊対策に予算は使われているのか。

管理係長 西形 ・活動プログラム及び用具の充実に含まれる。特別な予算は組んでいない。例年より多く使用している。

委員 中野 ・実際に熊の目撃はあるのか。

管理係長 西形 ・実際に見たものはいない。昨年度は目撃されたとの情報があったので一部プログラムを変更して実施した。

委員 中野 ・保護者の心配は高まっている状況である。

委員長 宇田川 ・事故が起こらないように対応してほしい。

議題（４） 令和７年度自然の教室実施計画について

管理係長 西形 ○令和７年度（２０２５年度）自然の教室（夏季）実施計画について
○令和７年度（２０２５年度）自然の教室（冬季）実施計画について

<質問、意見>

委員長 宇田川 ・中学校は現地の学校との交流があるのか。

所長 伊澤 ・尾間木中学校と舘岩中学校との交流が１月３０日に予定されている。実施に向けて準備をしている。今後実施数を増やすかは未定。

協議（５） さいたま市から「体験の風をおこそう」運動について年度自然の教室実

指導係 田中 ○スライドの視聴

<質問、意見なし>

指導係 田中 ○自然の家 PR 動画の視聴

協議（６） その他

管理係長 西形 ○温暖化に伴う夏季自然の教室実施について

<質問、意見>

委員 宮本 ・暑さ対策として塩分タブレット、予備の水を学校で準備していった。

委員 井山 ・手のひらを冷やすと効果的。

委員長 宇田川 ・ボーイスカウトでは指導者一人当たり４リットルの水を持って活動している。
・水で濡らしたタオルで首を冷やすのも効果がある。
・時季や気温の状況によって、熱中症指数計などの機器等を活用していくとよいのではないか。

議事進行交代

【閉 会】

管理係長 西形 第２回 自然の家運営委員会 令和８年３月１７日（火） １３時３０分～
会場：さいたま市立教育研究所

７ 閉 会 １４時２７分