

## 第1回 大宮駅東口駅前賑わい拠点まちづくり懇話会

### （3）新しい大宮小学校の施設のあり方について

# 1 実施方針等における大宮小学校の施設の方向性

## 実施方針の「基本的な考え方」、「導入機能のイメージ」、「公共施設の整備方針」

### ■基本的な考え方

「大宮小学校と大宮中部公民館の複合化」

### ■導入機能のイメージ

「まちに対してひらかれた小学校・公民館でありながら、豊かな環境と安全性を兼ね備えた機能」

### ■公共施設整備方針

#### ●大宮小学校

- ・都市空間に位置する小学校としての整備
- ・教育上支障がない範囲で学校敷地の有効活用を柔軟に検討
- ・将来的な児童増や、改修時の教室の仮移転などに 対応するため、**民間等との連携**についても検討
- ・**体育館や特別教室等**については児童の安全確保を前提とした**地域への開放**を検討

#### ●大宮中部公民館

- ・小学校の建替えと合わせて複合化することで、 **小学校と一体的な生涯学習の場を目指す。**
- ・**公民館が小学校や民間施設、ひろば空間と連携**して活動の場を広げることで、**地域・社会交流等を促進**

# 1 実施方針等における大宮小学校の施設の方向性

## 大宮小学校と大宮中部公民館の概要

### 大宮小学校の概要

- ・明治6年創立。開校以来、152年にわたり大宮における学び・教育の中心的な役割を担っている伝統校
- ・大宮小学校が長年築いてきた「学び・教育」のレガシーを発展的に引き継ぐことが必要
- ・敷地面積：17,220m<sup>2</sup>
- ・延床面積：8,269m<sup>2</sup>
- ・昭和30年建築（築70年）



### 大宮中部公民館の概要

- ・あらゆる世代が「気軽に」・「楽しく」・「何度も」学ぶことができるよう、学びで結ばれた地域の「賑わい」と「居場所」づくりに貢献してきた地域の拠点

- ・敷地面積：472m<sup>2</sup>
- ・延床面積：611m<sup>2</sup>
- ・昭和53年建築（築47年）



# 1 実施方針等における大宮小学校の施設の方向性

## 「第4期教育振興基本計画」、「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」

### 「第4期教育振興基本計画」

#### ■教育振興基本計画におけるコンセプト

「持続可能な社会の作り手の育成」

「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」

#### ■教育振興基本計画における5つの基本的な方針

- ①グローバル化する社会の持続的な発展に向けて  
学び続ける人材の育成
- ②誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き  
出す共生社会の実現に向けた教育の推進
- ③地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向  
けた教育の推進
- ④教育デジタルトランスフォーメーション（DX）  
の推進
- ⑤計画の実効性確保のための基盤整備・対話

文部科学省「第4期教育振興基本計画」概要】より抜粋  
[https://www.mext.go.jp/content/20230615-mxt\\_soseisk02-100000597\\_02.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230615-mxt_soseisk02-100000597_02.pdf)

### 「新しい時代の学びを実現する 学校施設の在り方について」

#### ■新しい時代の学びを実現する学校施設の姿

##### *Schools for the Future*

～「未来思考」で実空間の価値を捉え直し、  
学校施設全体を学びの場として創造する～

#### ■新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方

学び：柔軟で創造的な学習空間

生活：健やかな学習・生活空間

共創：地域や社会と、ともに創造する共創空間

安全：生命を守り抜く、安全・安心な教育環境

環境：脱炭素社会に貢献、持続可能な教育環境

文部科学省「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」【概要】より抜粋  
[https://www.mext.go.jp/content/20220328-mxt\\_sisetuki-000021509\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220328-mxt_sisetuki-000021509_1.pdf)

## 2 大宮小学校の施設のあり方について

### 小学校・公民館の各空間・機能の関連イメージ（※利用者ベース）



## 2 大宮小学校の施設のあり方について

「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方」を踏まえた大宮小学校の施設整備の方向性

○1人1台端末環境に対応したゆとりある教室の整備



横断的な学び、多目的な学びに対応した創造的な空間  
誰もが安心して学べる環境の整備

○持続可能な教育環境



省エネルギー化や再生可能エネルギーの導入と環境教育への活用

○多様な「知」を集積するための複合化・共用化等



他の公共施設(公民館)との複合化・共用化を図り、多様な「知」を集積

○子供たちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境



安全性を確保した学び・生活の場、地域のコミュニティの拠点  
避難所としての自家発電、バリアフリー等の防災機能を強化