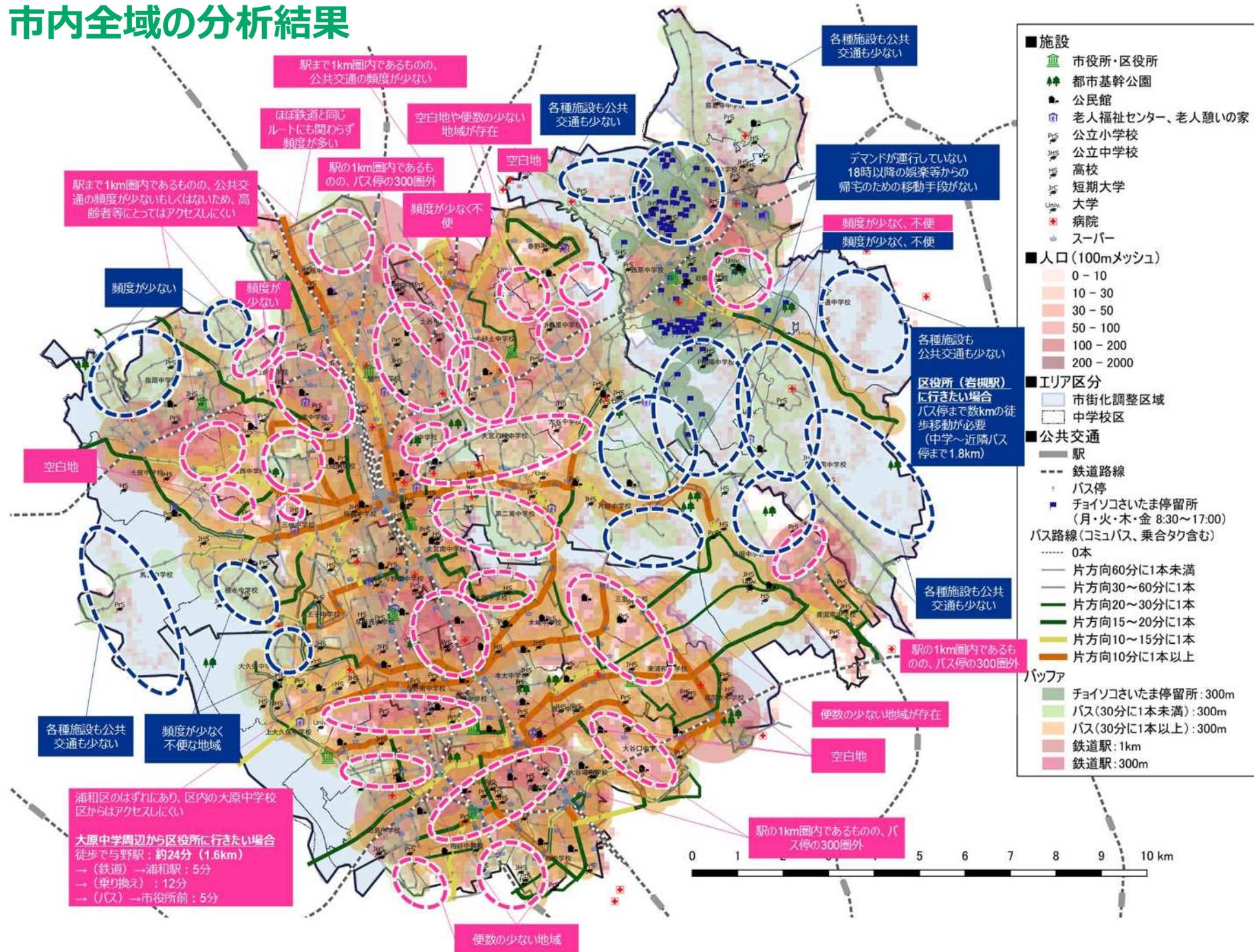


**第1回 さいたま市
総合都市交通体系マスタープラン
(SMARTプラン)
改定委員会**

生活圏エリア別のアクセシビリティ

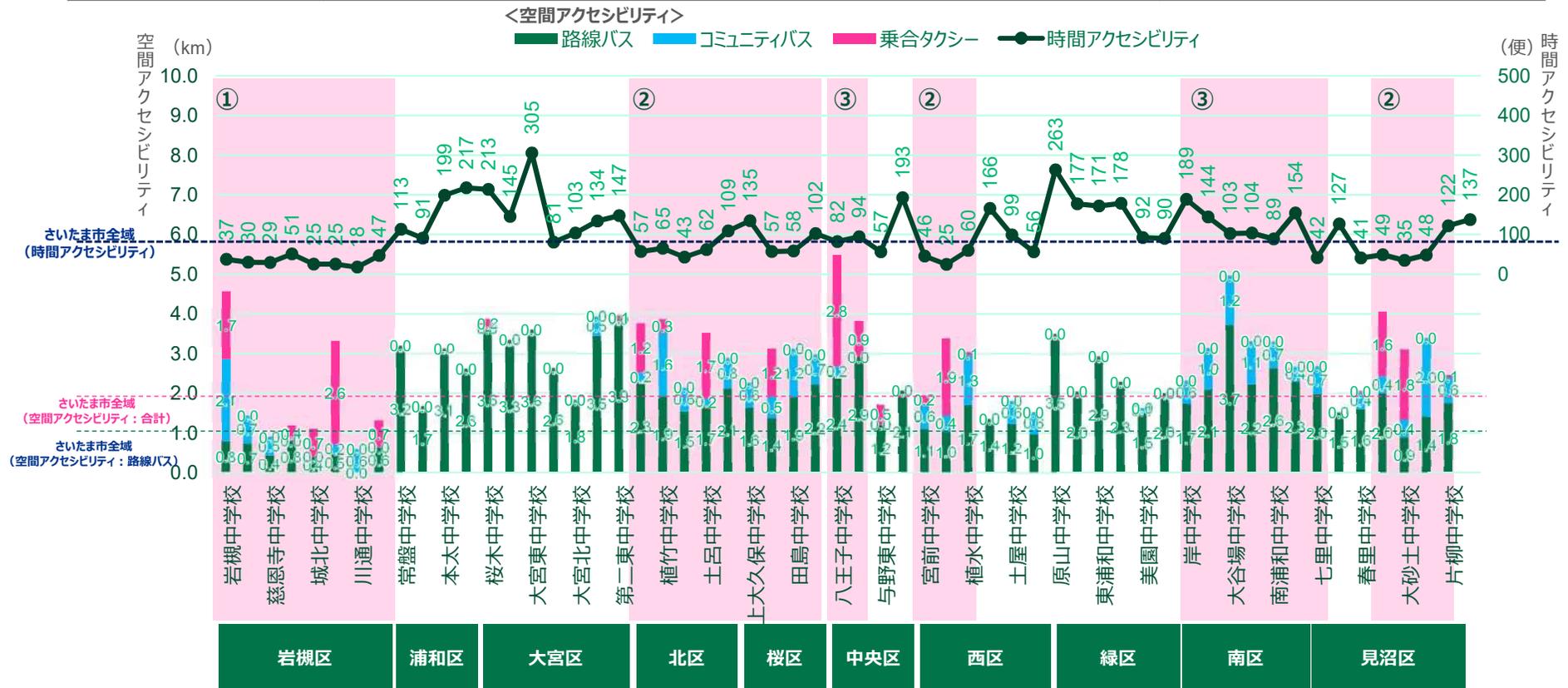
市内全域の分析結果



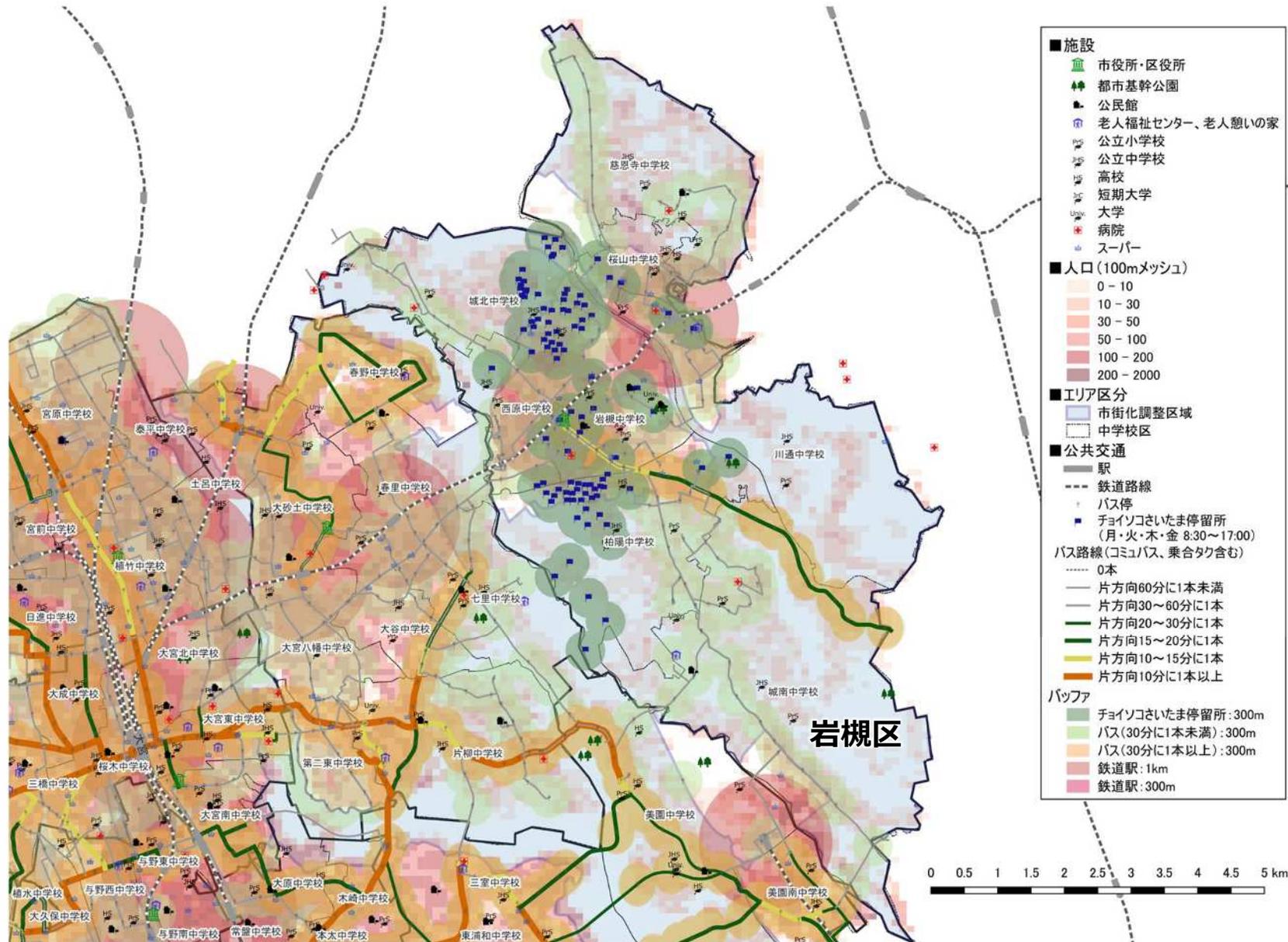
生活圏エリア別のアクセシビリティ

- ① 岩槻区では空間アクセシビリティが確保されていない中学校区が多い。岩槻中学校、西原中学校ではコミュニティバスと乗合タクシーによって空間アクセシビリティは高いものの、時間アクセシビリティは低い状況。
- ② 北区、桜区、西区、見沼区にはコミュニティバス、乗合タクシーで空間アクセシビリティが確保されているものの時間アクセシビリティは低い傾向の中学校区が存在。
- ③ 八王子中学校区や与野西中学校区や見沼区の中学校区は路線バスの空間アクセシビリティが高く、かつコミュニティバスや乗合タクシーも運行されている状況

指標	考え方	算出方法
空間アクセシビリティ	どれくらい公共交通が近くにあるかの指標	路線長÷可住地面積
時間アクセシビリティ	どれくらい公共交通を使いたいときに使えるかの指標	平均運行本数



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ 岩槻区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

岩槻区の生活圏エリア別の課題

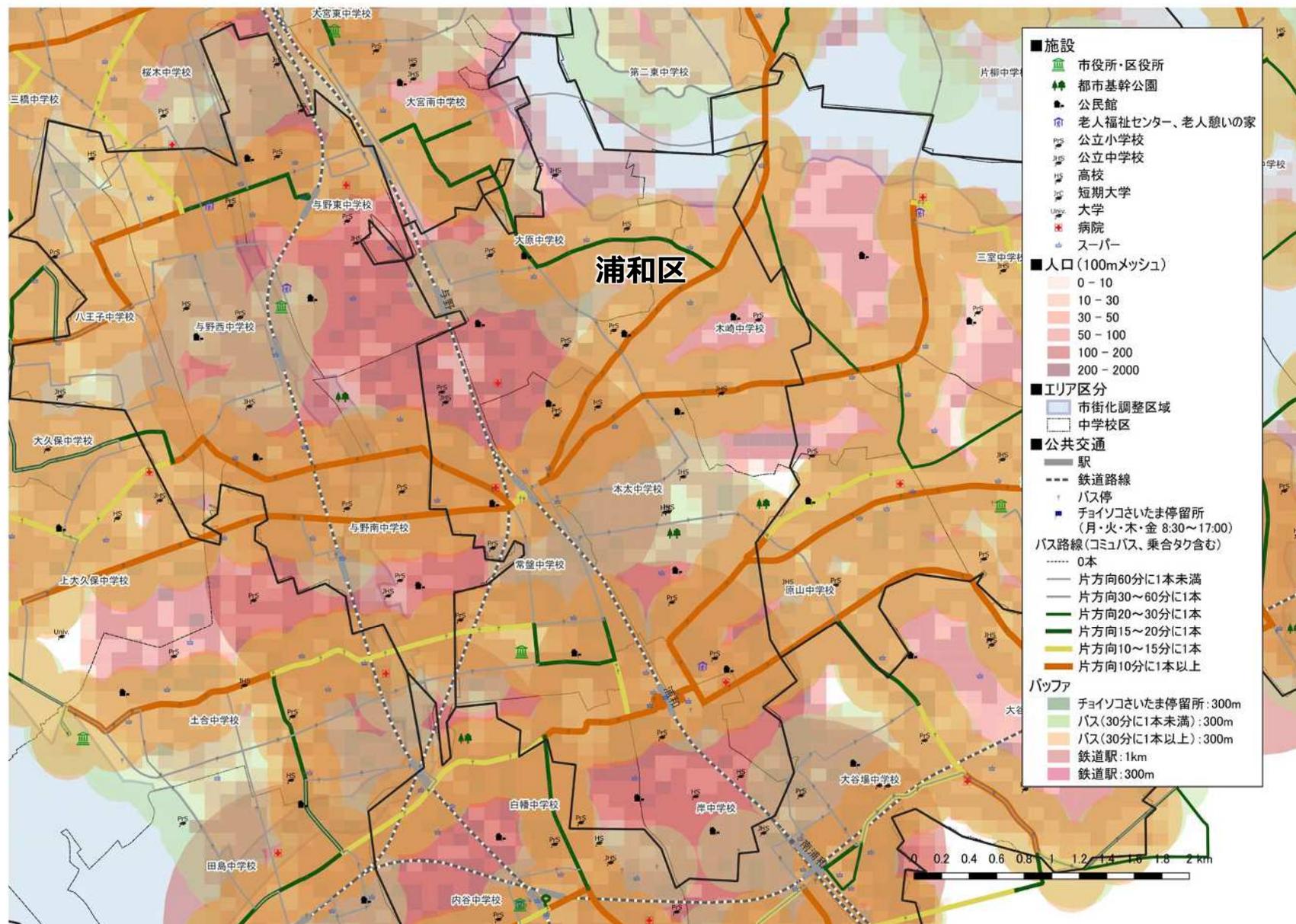
市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	エリア間の移動が必要な施設 (エリア内に立地がない)	アクセシビリティ		
		空間	時間	総合
岩槻中学校 (岩槻駅周辺)	特になし	路線バスは少ないもののコミュニティバス・乗合タクシーでカバーできている	60分に1本未満の路線が多くを占めており不便なエリアも多い状況	市の平均とおおよそ同等だが、7時台が少ない傾向
桜山中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 銀行 福祉交流 都市基幹公園 	路線バス・コミュニティバスはあるものの路線長も短く、乗り合いタクシーもない	60分に1本未満の路線しかなくバス停にアクセスできても使いにくい状況	全時間帯を通して低い
慈恩寺中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 都市基幹公園 	路線バス・コミュニティバスはあるものの路線長も短く、乗り合いタクシーもない	60分に1本未満の路線しかなくバス停にアクセスできても使いにくい状況	全時間帯を通して低い
城南中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 (手段は乗タクのみ) 銀行 都市基幹公園 	路線バス・乗合タクシーはあるものの路線長も短く、コミュニティバスもない	20分に1本以上の頻度の高い路線があるものの、その路線にアクセスする手段はなく、多くは30分に1本未満	全時間帯を通して低い
城北中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 都市基幹公園 	路線バス・乗合タクシーはあるものの路線長も短く、コミュニティバスもない	60分に1本未満の路線しかなくバス停にアクセスできても使いにくい状況	全時間帯を通して低い
西原中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 銀行 スーパー (1つのみ) 都市基幹公園 	路線バスは少ないもののコミュニティバス・乗合タクシーがカバーしている	路線の半分は60分に1本未満で30分に1本以上の路線はない。 特に20時を境に移動手段がなくなる状況	全時間帯を通して低い
川通中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 都市基幹公園 (施設は東岩槻駅に集中)	コミュニティバスしかなく路線長も短い	60分に1本未満の路線しかなくバス停にアクセスできても使いにくい状況	全時間帯を通して低く、特に20時を境に移動手段がなくなる状況
柏陽中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 郵便局 福祉施設 	路線バス・乗合タクシーはあるものの路線長は短い	路線の半分は60分に1本未満で20分に1本以上の路線が一部存在	全時間帯を通して低い

添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

浦和区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

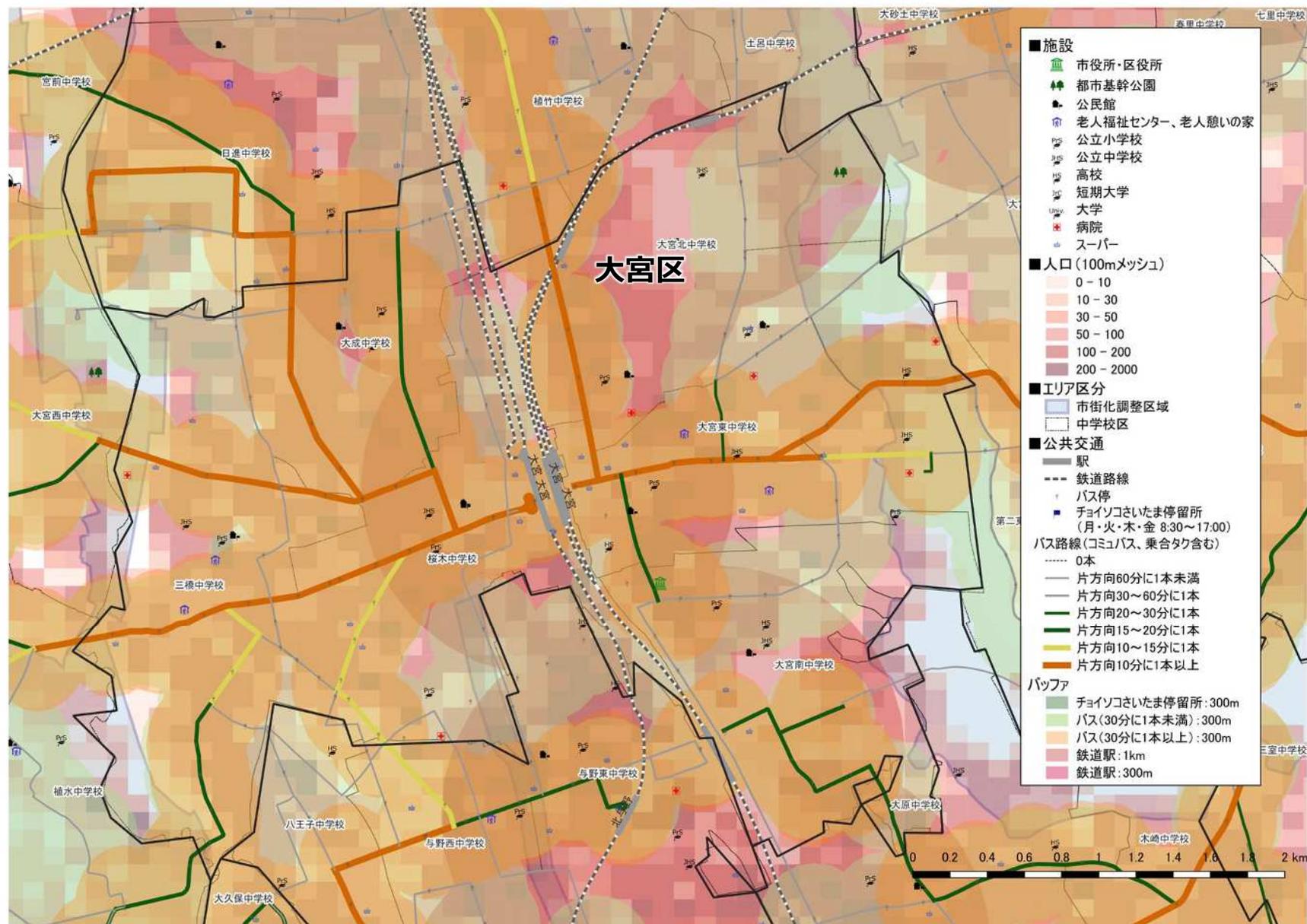
浦和区的生活圏エリア別の課題

市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	施設立地の課題	アクセシビリティの課題		
		空間	時間	総合
常盤中学校	<ul style="list-style-type: none"> 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスがの密度は高い	20分に1本以上が半数を占め、全時間帯を通して便数は多い	全時間帯を通して高い
大原中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスが運行されているものの、コミュバス、乗タクが運行されているわけではないので平均して長いとまではいえない	約6割が60分に本未満で、頻度が多いとは言えない路線も一定割合存在	全時間帯を通して市の平均と平均と比較すると少し低い傾向
本太中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 	路線バスがの密度は高い	約5割が10分に1本以上と頻度が高いものの、残り半数は30～60分に1本と一部便数が少ない路線が存在	全時間帯を通して高い
木崎中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスがの密度は高い	10分に1本以上が半数を占め、30分に1本以上が約8割を占める	全時間帯を通して高い

大宮区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

大宮区的生活圏エリア別の課題

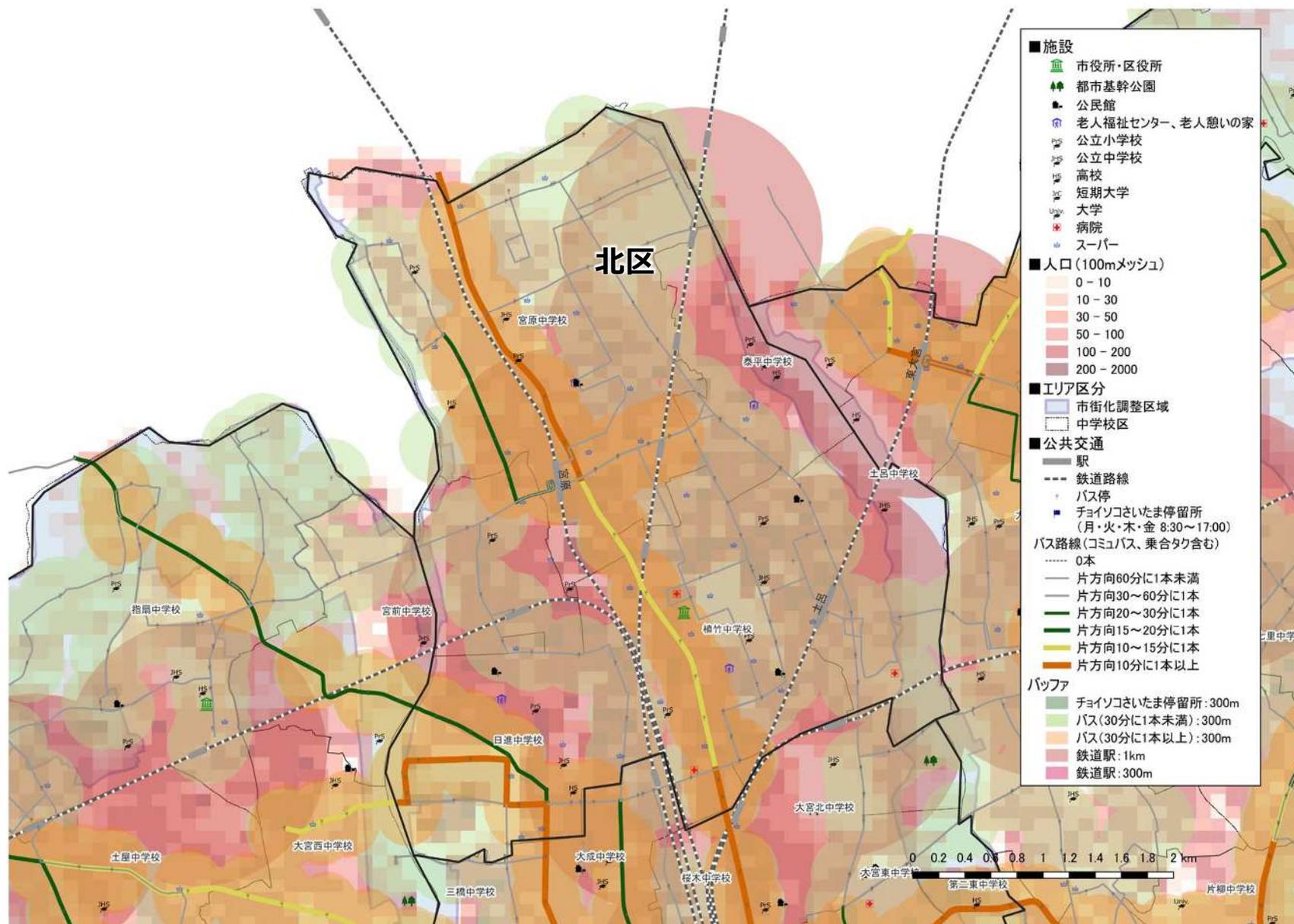
市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	施設立地の課題	アクセシビリティの課題		
		空間	時間	総合
三橋中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行しているが、一部空白地が存在	30分に1本以上が半数を占め、全時間帯を通して便数が多いが、残り半数は30分に1本未満と一部便数が少ない路線が存在	全時間帯を通して高い
大宮東中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 都市基幹公園 	路線バスがの密度は高い	30分に1本以上が約6割を占め、全時間帯を通して便数が多いが、残りは30分に1本未満と一部便数が少ない路線が存在	全時間帯を通して高い
大宮南中学校	<ul style="list-style-type: none"> 病院 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスがの密度は高い	約4割が20分に1本以上と頻度が高いものの、残り6割は30分に1本未満と一部便数が少ない路線が存在	全時間帯を通して市の平均と同程度
大宮北中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 	路線バスが運行されているものの、コミュバス、乗タクが運行されているわけではなく、駅まで1km圏内だがバス停300m圏外の地域が存在	約3割は10分に1本以上だが、南北の鉄道軸とほぼ平行したルートのため不便な地域が存在。約7割は30分に1本未満	全時間帯を通して市の平均と同程度
大成中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 スーパー 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスがの密度は高い	約6割が20分に1本以上で密度は高い	全時間帯を通して高い
第二東中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスがの密度は高い	約3割が15分に1本以上と頻度が高いものの、残り7割は30分に1本未満と一部便数が少ない路線が存在	全時間帯を通して高い

添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

北区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

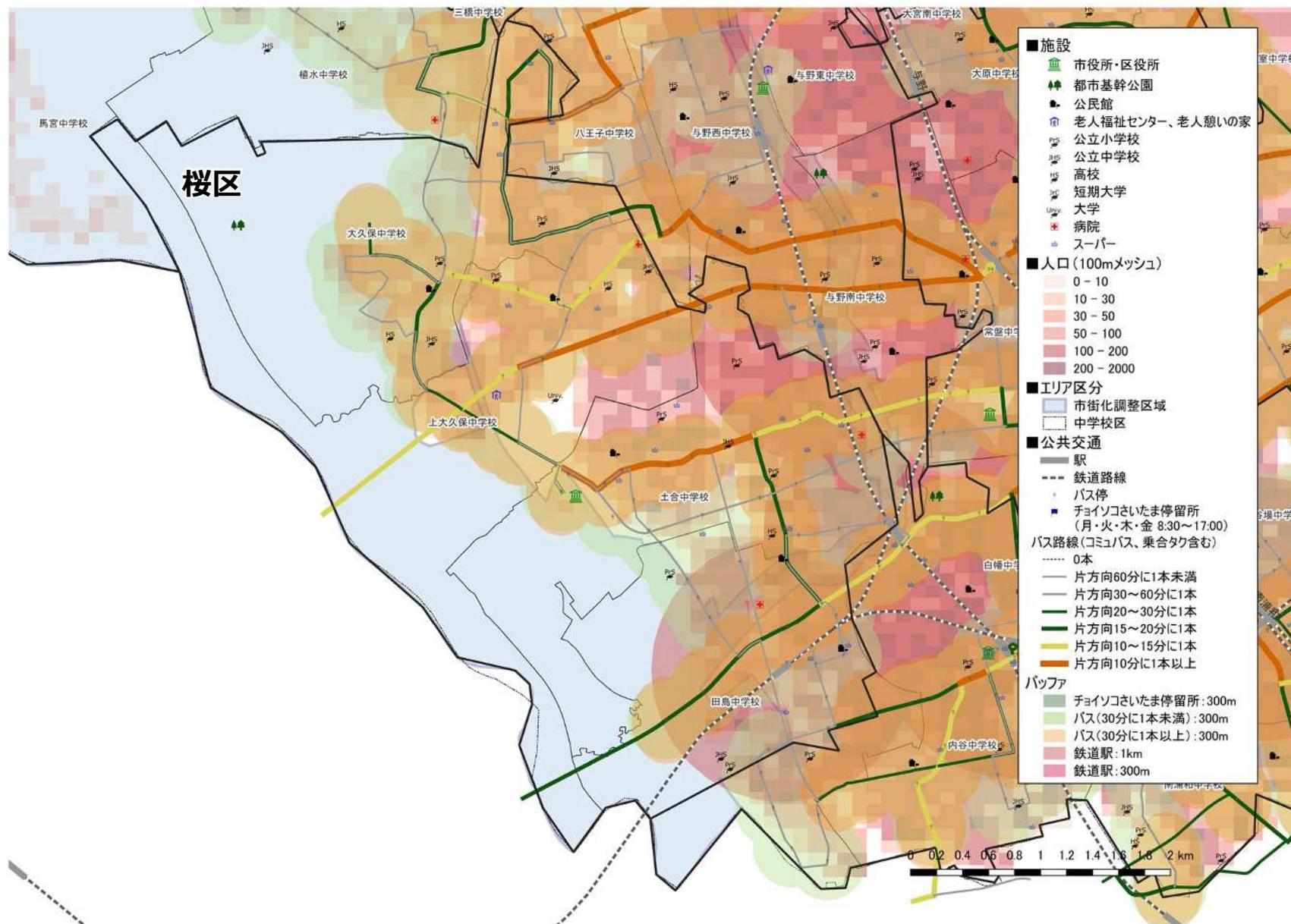
北区の生活圏エリア別の課題

市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	エリア間の移動が必要な施設 (エリア内に立地がない)	アクセシビリティ		
		空間	時間	総合
宮原中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 都市基幹公園 	路線バスの密度は高く、コミュニティバス・乗タクも運行	約3割は30分に1本以上だが、南北の鉄道軸とほぼ平行したルートのため不便な地域が存在。約7割は30分に1本未満	市の平均とおおよそ同等
植竹中学校	<ul style="list-style-type: none"> 都市基幹公園 	路線バスの密度は高く、コミュニティバス・乗タクも運行	約2割は15分に1本以上だが、南北の鉄道軸とほぼ平行したルートのため不便な地域が存在。約6割は60分に1本未満	全時間帯を通して市の平均より少し高い
泰平中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 都市基幹公園 	路線バスの密度はそれほど高くないもののコミュニティバスで密度は高い状況。駅まで1km圏内だがバス停300m圏外の地域が存在	約1割は15分に1本以上だが一部区間のみであり、不便な地域が存在。約7割は60分に1本未満	全時間帯を通して低い
土呂中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスの密度はそれほど高くないものの乗タクで密度は高い状況。駅まで1km圏内だがバス停300m圏外の地域が存在	約1割は30分に1本以上だが一部区間のみであり、不便な地域が存在。約7割は60分に1本未満	市の平均とおおよそ同等
日進中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 都市基幹公園 	路線バスの密度は高く、コミュニティバスも運行 駅まで1km圏内だがバス停300m圏外の地域が存在	約半数が20分に1本以上だが、約4割が60分に1本未満で不便な地域が存在	全時間帯を通して市の平均より少し高い

桜区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

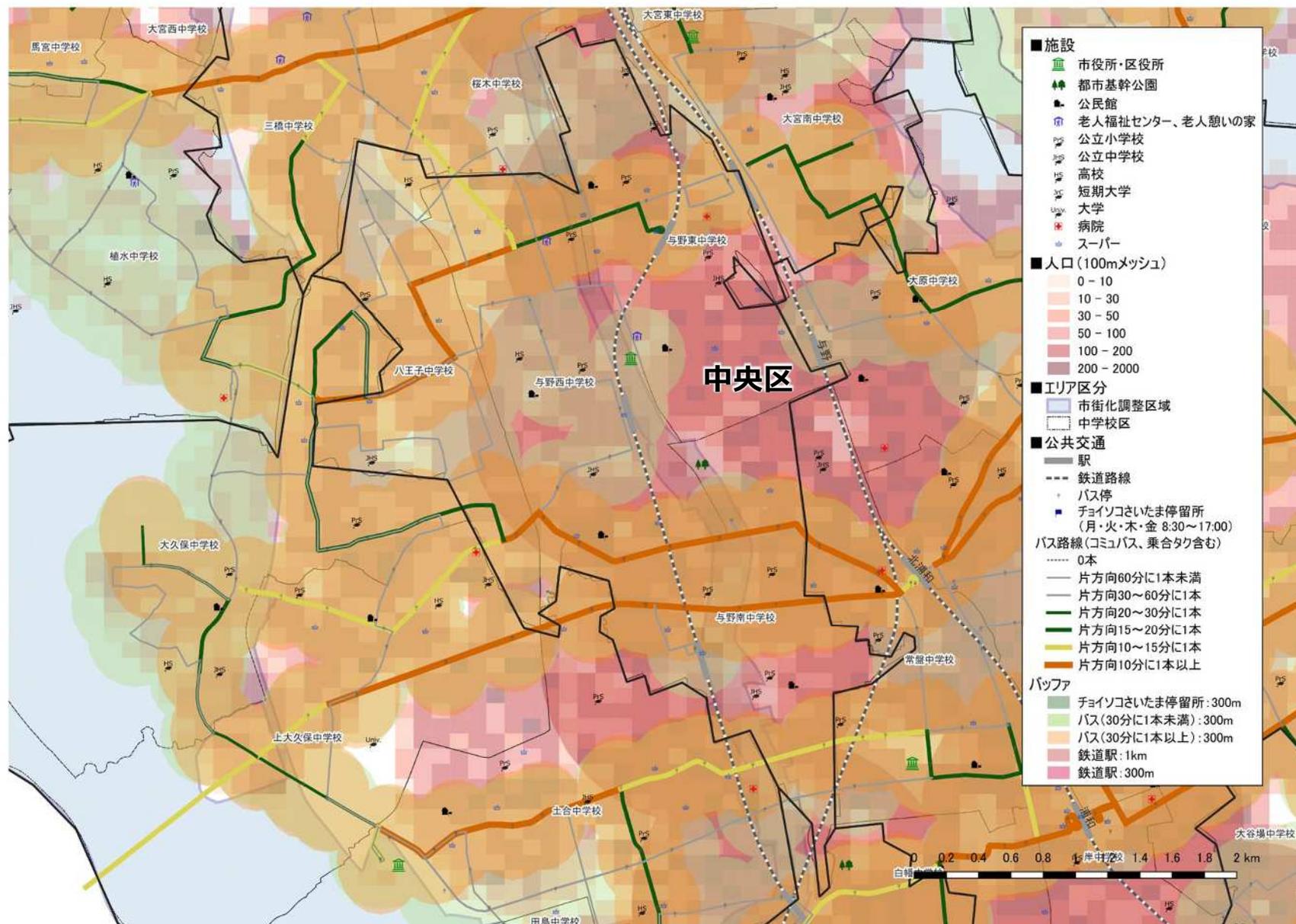
桜区的生活圏エリア別の課題

市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	エリア間の移動が必要な施設 (エリア内に立地がない)	アクセシビリティ		
		空間	時間	総合
上大久保中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 都市基幹公園 	路線バスとコミュニティバスが運行しており高いという状況ではなく、一部バス停300m圏外の地域が存在	全時間帯を通して頻度は高い。	全時間帯を通して高い
大久保中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 	路線バスとコミュニティバス、乗タクが運行しており合計すると密度は高い	約7割が30分に1本未満で全時間帯を通して頻度は高い状況ではなく、不便な地域が存在（人口は少ない）。	市の平均とおおよそ同等
田島中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 銀行 福祉交流 都市基幹公園 	路線バス、コミュニティバスが運行しており、合計すると密度は高い	約6割は30分に1本未満で不便な地域が存在 ～7時台、20時台～が低い傾向	市の平均とおおよそ同等だが～7時台、20時台～が低い傾向
土合中学校	<ul style="list-style-type: none"> 都市基幹公園 	路線バスも密度は一定確保されコミュニティバスも運行	約半数が20分に1本以上だが、約半数は30分に1本未満で不便な地域が存在	全体を通して高い

中央区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

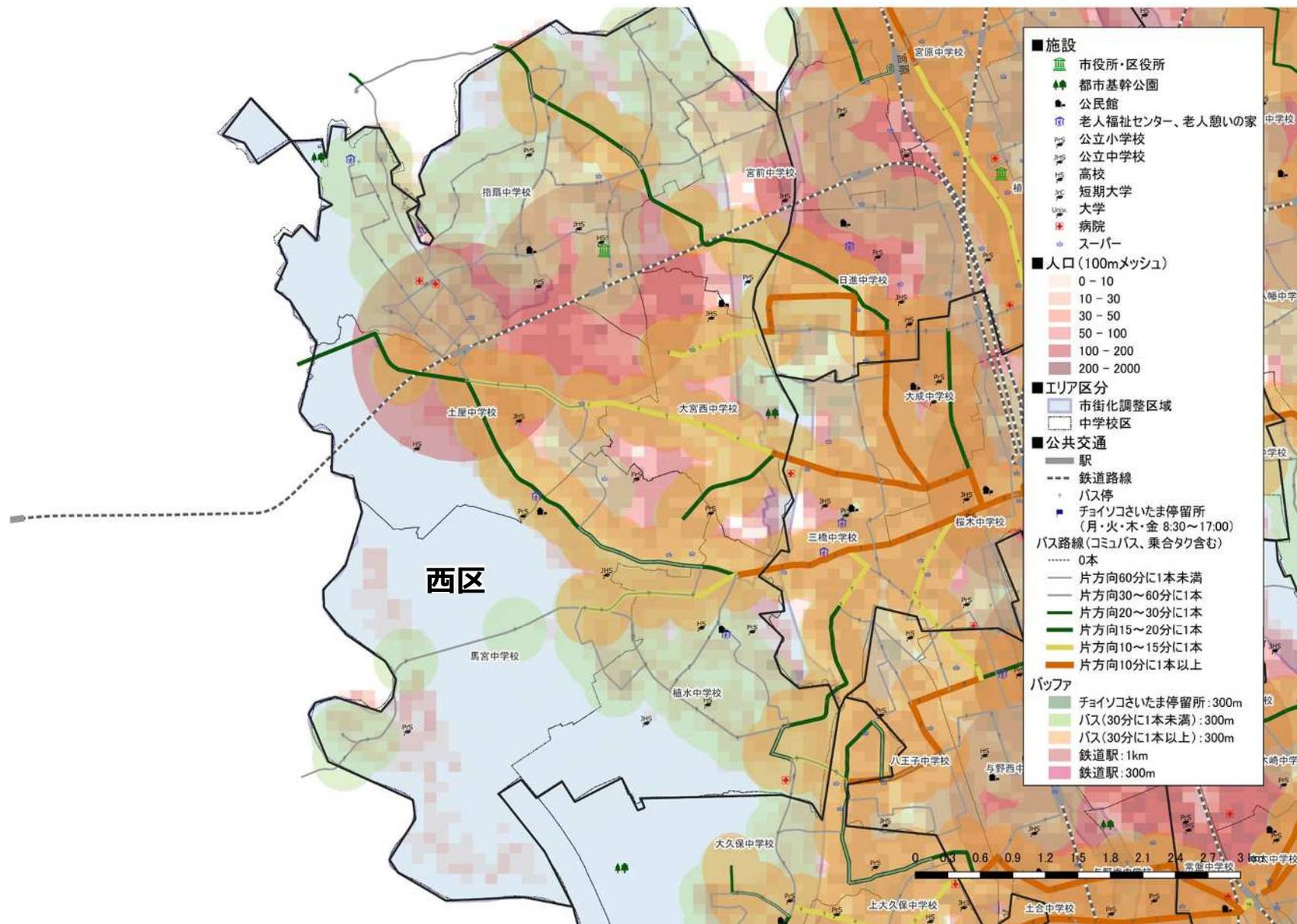
中央区の生活圏エリア別の課題

市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	エリア間の移動が必要な施設 (エリア内に立地がない)	アクセシビリティ		
		空間	時間	総合
八王子中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 銀行 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスの密度も高く、乗りタクの密度も高い	路線バスの約7割は20分に1本以上で運行	全時間帯を通して高い
与野西中学校	<ul style="list-style-type: none"> 病院 都市基幹公園 	路線バスの密度も高く、乗りタクも運行	約半数は20分に1本以上で運行	全時間帯を通して高い
与野東中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 都市基幹公園 	路線バスの密度は高いもの、乗りタクにて一部カバー。駅の1km圏内であるものの、バス停の300圏外の地域が存在	約7割は30分に1本未満で、日中は特に少ない傾向	全時間帯を通して低い状況（特に日中）
与野南中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 銀行 福祉交流 	路線バスが一定の密度で運行。駅の1km圏内であるものの、バス停の300圏外の地域が存在	約7割が15分に1本以上で高密度に運行	全時間帯を通して高い

西区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

西区の生活圏エリア別の課題

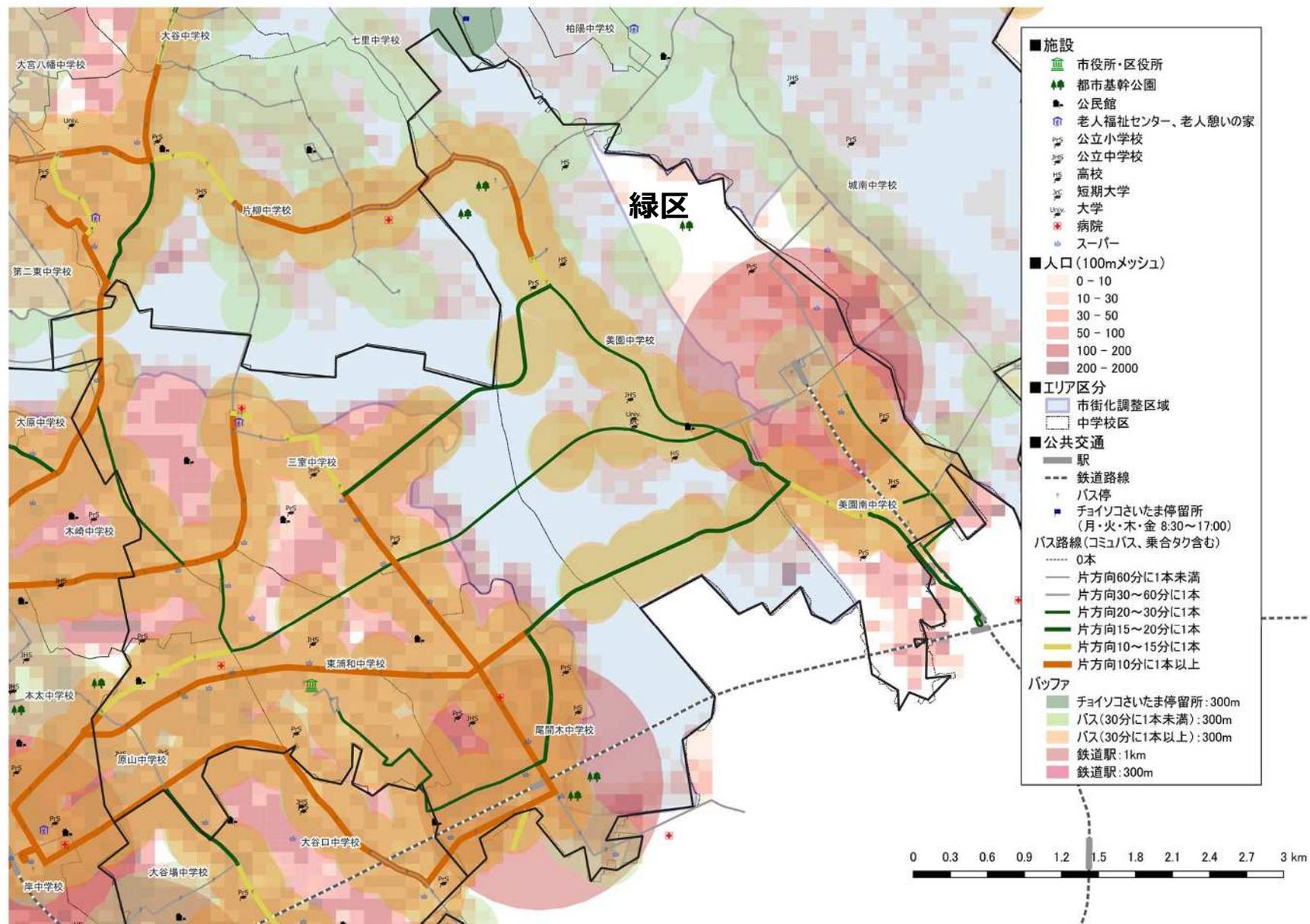
市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	エリア間の移動が必要な施設 (エリア内に立地がない)	アクセシビリティ		
		空間	時間	総合
宮前中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスの密度は高いもの コミュニティバス、乗タクでカバー。 駅の1km圏内であるものの、バ ス停の300m圏外の地域が存 在	約7割が60分に1本未満で不便な 地域が存在	全時間帯を通して低い
指扇中学校	特になし	路線バスの密度は高いもの コミュニティバス、乗タクでカバー	約9割が60分に1本未満で不便な 地域が存在	全時間帯を通して低い
植水中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 スーパー 都市基幹公園 	路線バスの密度は一定程度あり ながら、コミュニティバス、乗タクで もカバー	約5割が60分に1本未満で不便な 地域が存在	全時間帯を通して低い
大宮西中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 銀行 福祉交流 	路線バスの密度は一定程度あ るが、コミュバスや乗りタクはなく 全体として低く空白地も存在	約9割が20分に1本以上で高頻度 に運行	市の平均とおおよそ同等
土屋中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 都市基幹公園 	路線バスの密度は高いもの コミュニティバス、でカバー。駅の 1km圏内であるものの、バス停 の300m圏外の地域が存在	約6割は20分に1本以上で高頻度 に運行	市の平均とおおよそ同等
馬宮中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスの密度は高いもの コミュニティバス、でカバー。 川越方面の荒川を超えた先には バス徒歩圏外にも人口が分布	約7割は30分に1本未満	全時間帯を通して低い

添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

緑区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

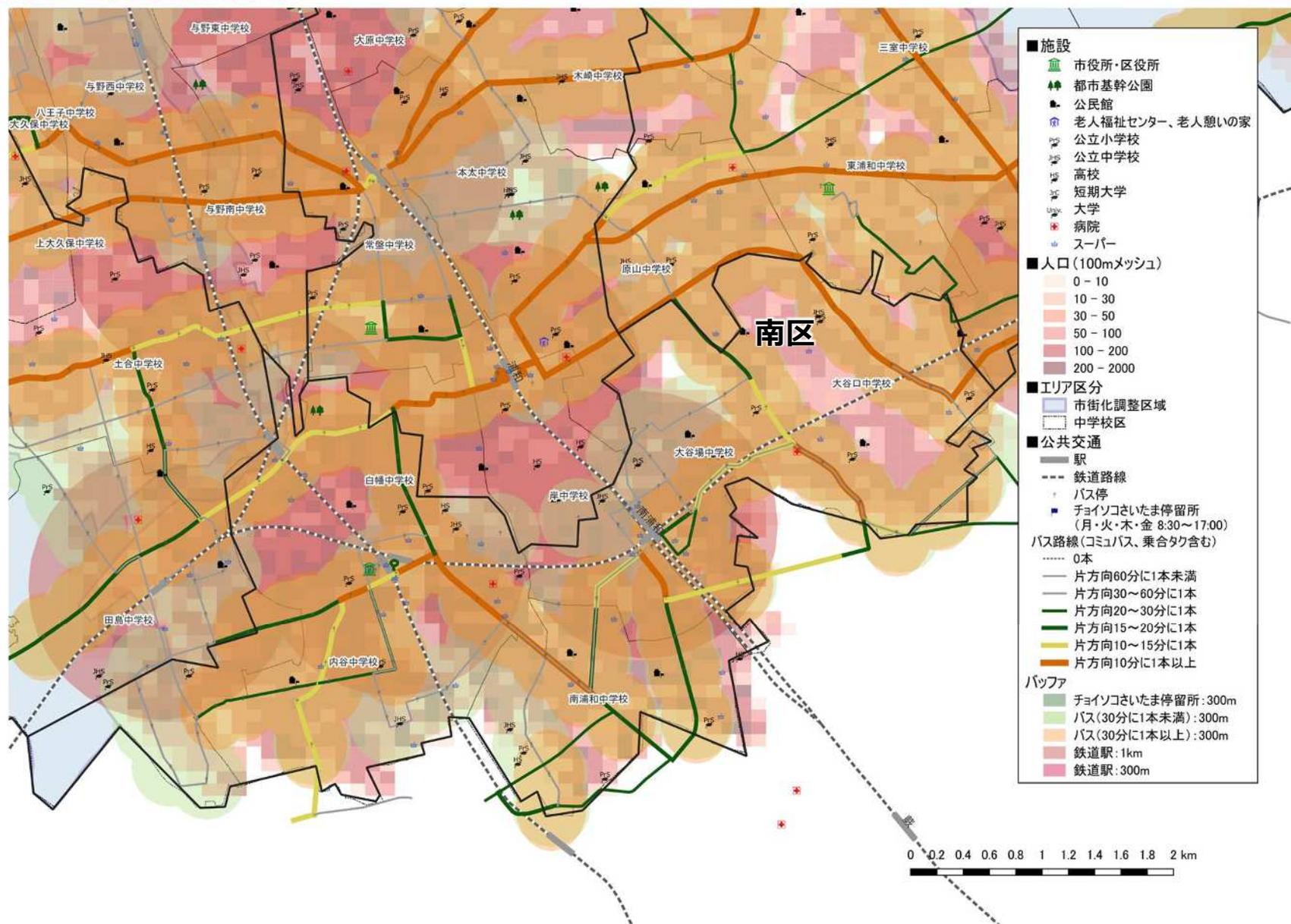
緑区の生活圏エリア別の課題

市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	エリア間の移動が必要な施設 (エリア内に立地がない)	アクセシビリティ		
		空間	時間	総合
原山中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行	約9割が30分に1本以上の高頻度で運行	全時間帯を通して高い
三室中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行しているが、一部空白地が存在(公民館周辺)	約9割が30分に1本以上の高頻度で運行	全時間帯を通して高い
東浦和中学校	<ul style="list-style-type: none"> 病院 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行しているが、一部空白地が存在(公民館周辺)	約9割が30分に1本以上の高頻度で運行	全時間帯を通して高い
尾間木中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 	路線バスが一定の密度で運行	約9割が30分に1本以上の高頻度で運行	全時間帯を通して高い
美園中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 	路線バスの密度は高くはない状況。駅の1km圏内であるものの、バス停の300m圏外の地域や交通手段がない地域が存在 バス停300m圏外の地域が存在	約7割が30分に1本以上の頻度で運行	全時間帯が市の平均と比較して少し低く、特に朝ピークに集中していない
美園南中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行	約8割が30分に1本以上の高頻度で運行	全時間帯を通して高い

南区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

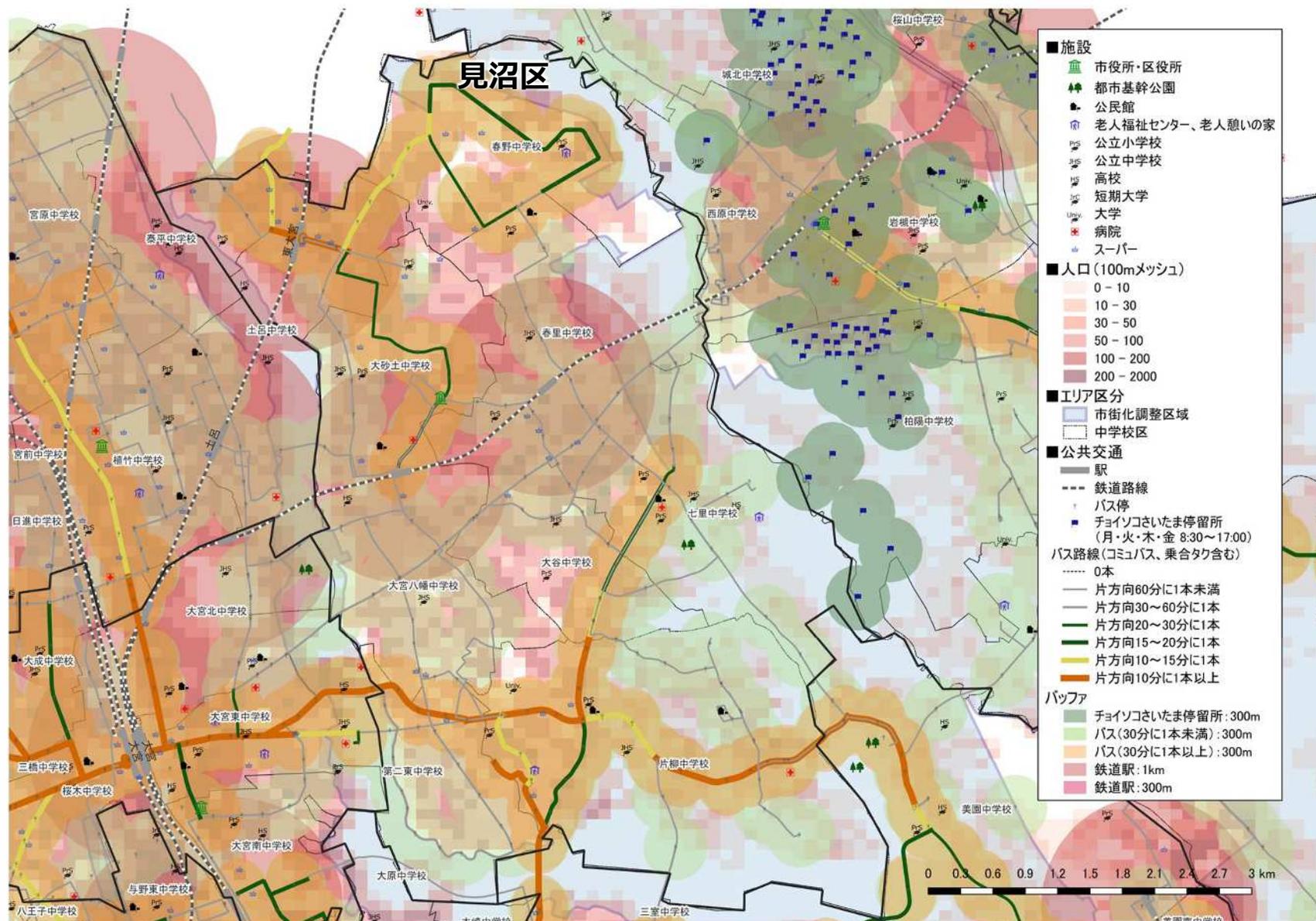
南区の生活圏エリア別の課題

市街化区域の課題

市街化調整区域の課題

エリア	エリア間の移動が必要な施設 (エリア内に立地がない)	アクセシビリティ		
		空間	時間	総合
岸中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行しており、コミュニティバスでもカバー。駅の1km圏内であるものの、バス停の300m圏外の地域が存在	約7割が20分に1本以上	全時間帯を通して高い
大谷口中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行しており、コミュニティバスでもカバー。駅の1km圏内であるものの、バス停の300m圏外の地域が存在	約7割が30分に1本以上	全時間帯を通して高い
大谷場中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスの密度は高く、コミュニティバスも運行	約5割は60分に1本未満	全時間帯を通して高い
内谷中学校	<ul style="list-style-type: none"> 病院 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行しており、コミュニティバスでもカバー	約6割が30分に1本以上で、便数が少なく不便な地域が存在	全時間帯を通して高い
南浦和中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 銀行 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスが一定の密度で運行しており、コミュニティバスでもカバー	約6割が30分に1本以上で、便数が少なく不便な地域が存在	全時間帯を通して高めだが、朝ピークの山が小さい
白幡中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 福祉交流 	路線バスが一定の密度で運行しており、コミュニティバスでもカバー。駅の1km圏内であるものの、バス停の300m圏外の地域が存在	約7割が30分に1本以上	全時間帯を通して高い

見沼区の分析結果



添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

見沼区の生活圏エリア別の課題

市街化区域の課題

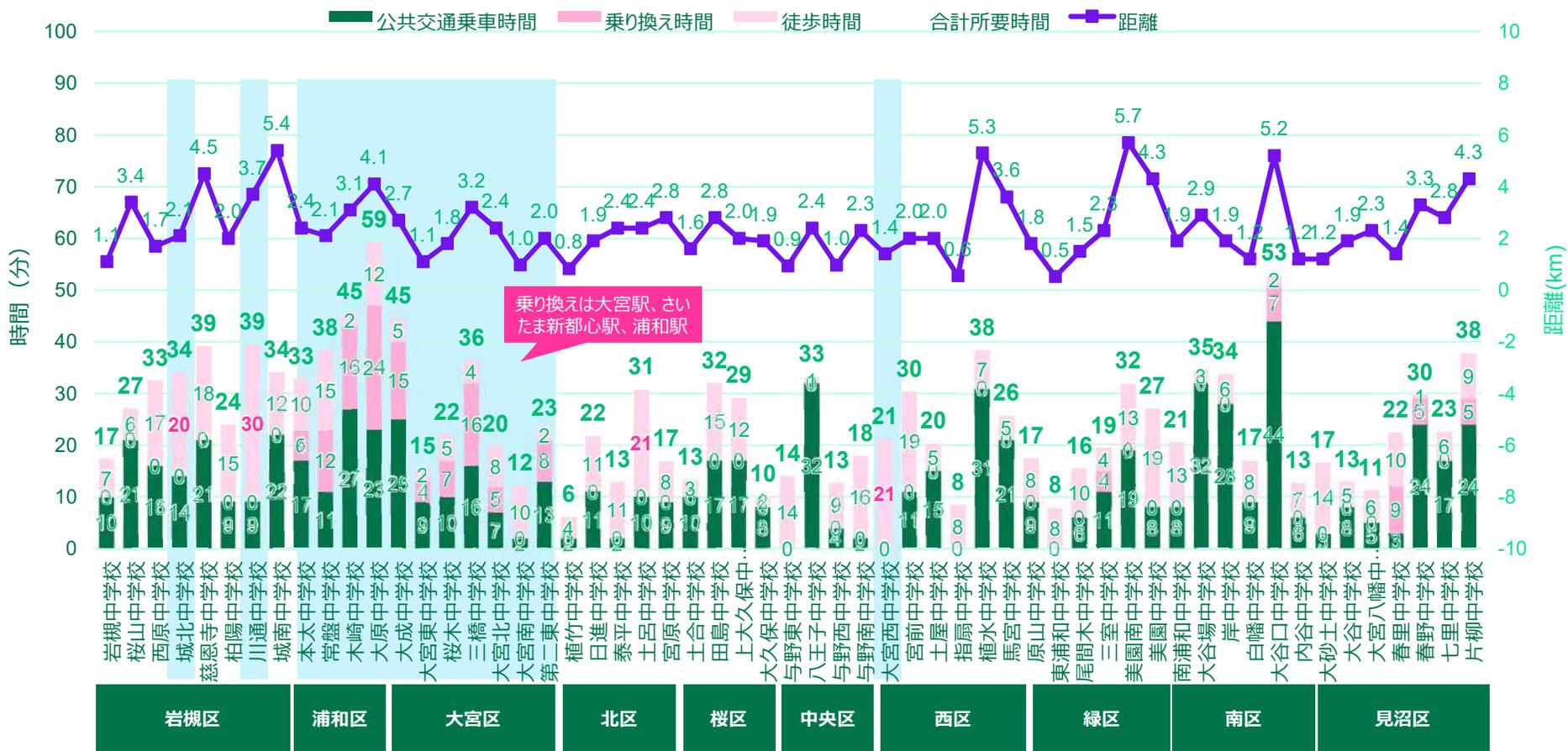
市街化調整区域の課題

エリア	エリア間の移動が必要な施設 (エリア内に立地がない)	アクセシビリティ		
		空間	時間	総合
七里中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 	路線バスが一定程度の密度があり、コミュニティバスでカバー	約9割が30分に1本未満で不便な地域が存在	全時間帯を通して低い
春野中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 銀行 都市基幹公園 	路線バスが一定程度の密度があるが一部空白地が存在	約9割が30分に1本以上で高頻度に運行。朝に特に集中	日中に少し低い傾向がある
春里中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスが一定程度の密度があり、コミュニティバスでカバーしているが一部空白地が存在	約9割が30分未満で不便な地域が存在（駅1km圏内）	全時間帯を通して低い
大宮八幡中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスが一定程度の密度があり、コミュニティバス、乗りタクでもカバーしている	約9割が30分に1本未満で不便な地域が存在	市の平均とおおよそ同程度
大砂土中学校	<ul style="list-style-type: none"> 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスの密度は小さく、コミュニティバス、乗りタクでカバーしている	約7割が30分未満で不便な地域が存在（駅1km圏内）	全時間帯を通して低い
大谷中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 病院 銀行 郵便局 福祉交流 都市基幹公園 	路線バスの密度は小さく、コミュニティバスでカバーしているものの、一部空白地が存在	約9割が30分に1本未満で不便な地域が存在	全時間帯を通して低い
片柳中学校	<ul style="list-style-type: none"> 区役所 都市基幹公園 	線バスが一定程度の密度があり、コミュニティバスでカバー	約5割が30分に1本未満で不便な地域が存在	市の平均より少し高い

添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ

具体施設の事例（行政機能）

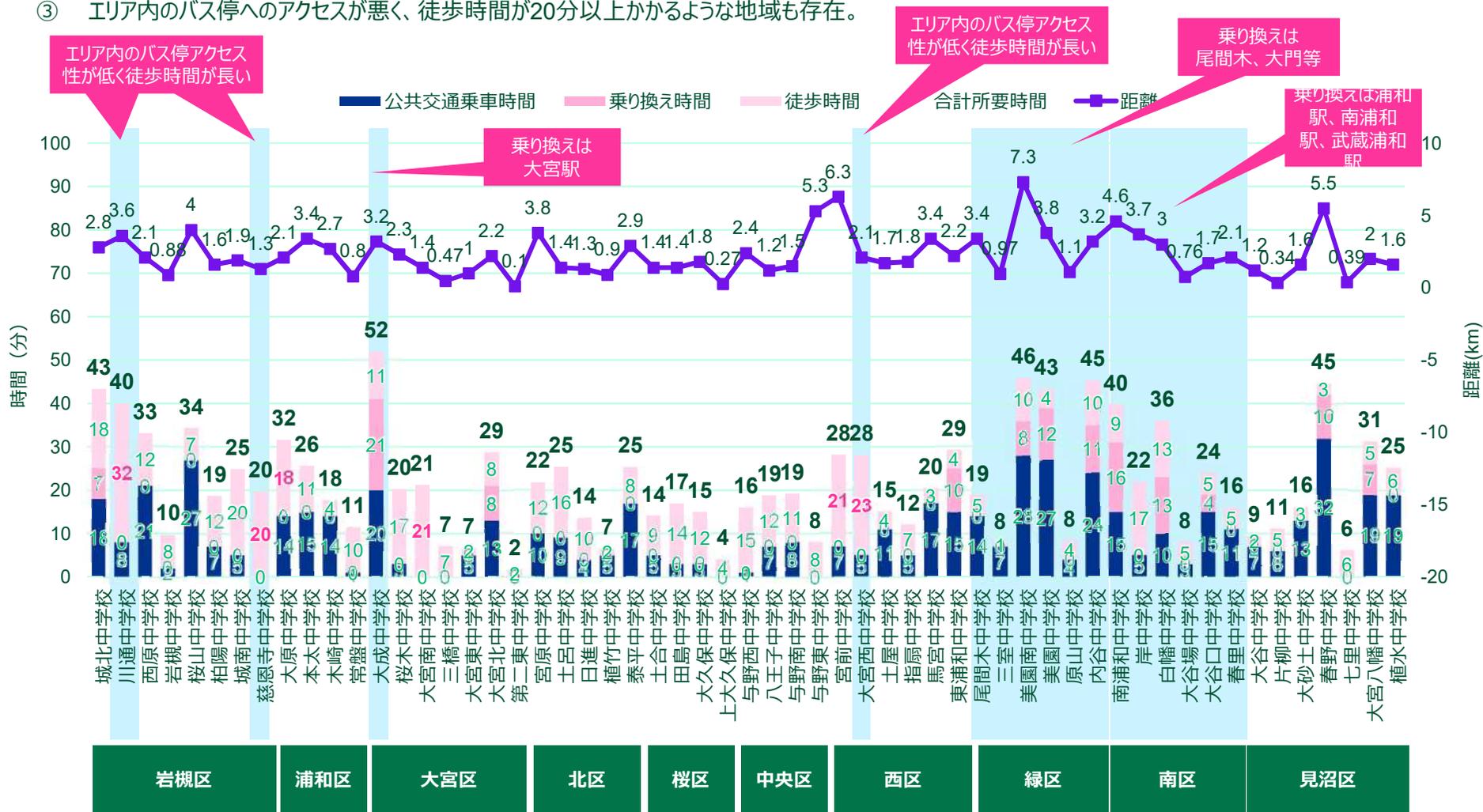
- ① 各エリアの代表点（中学校）から所管区役所までの距離は1～3 kmの範囲となるエリアが多く、長くても5.7km。区制度をとっていることで区役所が市内各所にあるため比較的自転車でのアクセスも可能と想定される。→**健常者のアクセス課題は少ないことが想定される。**
- ② 浦和区・大宮区は乗り換えを必要とすることが多い。特に浦和区でその傾向が大きく、大原中学校からは59分の時間がかかる状況→**乗換えの発生する施設での待合環境向上が望まれる**
- ③ エリア内のバス停へのアクセスが悪く、徒歩時間が20分以上（かかるような地域も存在）



出所：バス時刻表より作成（各中学校区の中学校から所管の区役所までの所要時間を13時直近のダイヤで作成）

添付資料：生活圏エリア別のアクセシビリティ 具体施設の事例（医療機関）

- ① 市内には病院はしているため、アクセスに60分以上かかるようなエリアはない状況。
- ② 緑区・南区は乗換が必要が多く、尾間木バス停等での乗換で病院にアクセス可能→乗換えの発生する施設での待合環境向上が望まれる
- ③ エリア内のバス停へのアクセスが悪く、徒歩時間が20分以上かかるような地域も存在。



出所：バス時刻表より作成（時刻表のデータ作成）