

# 教育委員会事務局 令和8年度 局運営方針

## 1 主な現状と課題

現在の社会は、人口減少、気候変動、国際情勢の不安定化、そして生成AIをはじめとするデジタル技術の急速な進化など、複雑かつ大きな変化の中にあります。この不確実性の時代において、教育は単なる知識の伝達にとどまらず、持続可能な社会を共に創り出す人材を育成するという重要な使命を担っています。

また、「人生100年時代」やキャリアの多様化に伴い、学び続ける力や、自らの人生を主体的にデザインする力が求められています。社会の多様化が進む中で、異なる背景や価値観を持つ人と協働し、対話を通じて課題を発見・解決する力も不可欠です。

さらに、生成AIなどのテクノロジーは、単なる効率化の手段ではなく、一人ひとりの創造性や意志を形にする可能性を秘めています。急速な人口減少を背景に、教育はこうした資源を最大限に活用し、全ての子どもたちが自分らしい可能性を広げられる社会を築く役割を果たさなければなりません。

加えて、日本社会が大切にしてきた「調和と協調」に基づく、一人ひとりの幸せ(Well-being)を実現するためには、社会教育を通じて、人と人とのつながりを深め、地域コミュニティを支える基盤を整えることも欠かせません。

目の前の子どもたちが社会で活躍する2040年代を見据え、教育はこれまでの良さを大切にしながら、新しい時代にふさわしい学びの仕組みを共に創っていく必要があります。さらに、未来に向けて教育のあり方を柔軟に見直し、子どもたちが希望を持って歩んでいける社会の実践が求められています。

### (1) 12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成

GIGAスクール構想による1人1台端末やクラウド環境等のデジタル学習基盤は、子どもたちの学びやすさを向上させる上で大きな可能性を秘めていますが、その効果的な活用は緒に就いた段階です。今後も、子どもたちの学び方や教師の教え方を改革していくツールとして、積極的に利活用するとともに、エビデンスに基づくきめ細かな指導・支援の一層の充実に向け、教育データの利活用にも取り組んでまいります。その一方で、「デジタルかリアルか」といった二項対立に陥らず「デジタルの力でリアルな学びを支える」との基本的な考え方に立ち、人と人とのつながりや、五感を働かせたリアルな体験を価値付け、人との交流や自然体験活動等を通して、子どもたちの『非認知能力』の向上にも取り組みます。



1人1台端末の活用



館岩少年自然の家での自然体験活動

## (2) グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成

緊迫する国際情勢、気候変動による環境問題等の世界的なリスクや、AIの進展による効率化等に直面する現代において、平和を尊重し、粘り強い対話を通じた合意形成を志向する社会の構築が求められています。そのため、地球規模の課題を自らの問題として捉え、課題解決に向け主体的に参画するグローバル・リーダーや、グローバルな視点を持ち地域に根差した行動を実践できる人材の育成に取り組めます。また、多様な個性や特性を有する子どもたちを包摂する柔軟な教育課程のあり方を検討するとともに、いじめや不登校等への適切な対応を図り、子どもたち一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな支援体制を構築するとともに、より良い学びの場と居場所の整備にも努めます。



「グローバル・スタディ」の推進  
『さいたま市イングリッシュ・キャンプ』の様子



学びの多様化学校  
「いそどり学園小学部・中学部」  
プレ開校の様子

## (3) 人生100年時代を輝き続ける力の育成

全ての世代の、一人ひとりの主体的な学びを尊重し、個人の幸福と他者との良好な関係性の構築といったWell-beingの実現には、社会的包摂の視点を含めた生涯学習を、誰もがいつでも実践できるようにすることが不可欠です。現在、大学や企業、NPO等、生涯学習に関わる分野や担い手が多様化し、その裾野が広がる一方で、地域コミュニティの基盤を支える人材の育成は急務であり、その質的向上と量的拡大に向けた養成と活躍の場の確保が求められています。こうした状況を踏まえ、生涯学習の推進に当たっては、デジタル技術の活用等により、誰もが「いつでも、どこでも、何度でも」学べる環境を整備し、人々が生きがいを持って社会に参画することで、「学び」と「活動」が循環する仕組みを構築します。さらに、学びの更新や学びのコミュニティの創出など、新たな時代に即した多様な学習機会を提供できる魅力ある生涯学習施設の整備にも取り組んでまいります。



北図書館ショートフィルム制作プロジェクト  
ワークショップの様子



さいたま市民大学の様子

#### (4) スクール・コミュニティによる連携・協働の充実

人口減少や少子高齢化、核家族化、職住分離、ライフスタイルの多様化など、社会構造の大きな変化を踏まえ、学校と地域が教育のパートナーとして連携・協働し、地域コミュニティの維持・活性化を図るためには、組織的かつ継続的な仕組みの構築が不可欠です。そのため、学校は「生涯学習の拠点」としての役割を担い、学校と地域が学びを通じて共に成長する持続可能なスクール・コミュニティの形成が重要となります。こうした取組を進めるため、学校に関わる全ての関係者が、課題を自分事として捉え、未来を担う子どもたちの幸せの実現のため総力を結集できるよう、学校・家庭・地域・行政の連携・協働体制の強化に向け、コミュニティ・スクールの一層の推進に取り組みます。



学校運営協議会での熟議を踏まえた  
地域学校協働活動の様子



チャレンジスクールの様子

#### (5) 「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備

新しい時代の教育に対応する持続可能な学校の支援体制の構築や、安全・安心で質の高い教育環境の整備は、教育施策の実効性を確保する上で不可欠です。そこで、施設整備などのハード面に加え、時代のニーズや多様化する教育課題に対応できる教員の資質・能力の向上を図ってまいります。さらに、部活動の適正化に向けた部活動指導員の配置や、地域スポーツ・文化クラブ活動体制の整備にも努めます。また、子どもたちの生活や学習の基盤となる食育の充実も欠かせません。そのため、全ての市立小・中・中等教育学校（前期課程）に栄養教諭等を配置し、「自校方式による学校給食」を実施することで、栄養バランスに優れた給食を提供し、子どもたちの食への関心を高めていきます。



浦和大里小学校プールにおける  
水泳授業の様子



地元シェフによる  
地場産物を活用した給食

## 2 基本方針・区分別主要事業

第2期さいたま市教育振興基本計画で掲げた「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進」の基本理念のもと、子どもたち一人ひとりが自律していくことができる教育の推進と、生涯学習環境の整備に取り組んでいきます。

### (1) デジタル化による社会構造・経済状況の変化 ～12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成～

\*（ ）内は一般財源

(単位：千円)

No.	区分	事業名 〔事業所管課〕	令和8年度	令和7年度	説明	掲載 ページ
1	総振	カリキュラム・マネジメントの充実 〔教育課程指導課〕	280,260 (280,240)	286,352 (286,332)	今日的な課題に応じた教科等横断的な学びの充実を図り、課題解決に向けて行動することができる力を育成するとともに、研究委嘱により教育力を向上します。	Ⅱ-513
2	総振	児童生徒用タブレットの管理・更新 〔教育研究所〕	1,765,433 (1,740,913)	1,327,660 (1,325,660)	児童生徒が1人1台端末を効果的に活用できるようにするため、ネットワーク環境を含めた適切な維持管理等を行います。	Ⅱ-521
3	総振	教育データ可視化システムの運用 〔教育研究所〕	87,222 (87,222)	104,046 (104,046)	個別最適な学びを実現するため、教育データ可視化システムの運用等を行います。	Ⅱ-521
4	新規	次世代型校務支援システムの構築と教職員用コンピュータの更新 〔教育研究所〕	1,423,371 (283,466)	0 (0)	校務の効率化を図り、教職員が児童生徒に向き合う時間と情報セキュリティを確保するため、次世代型校務支援システムの構築と教職員用コンピュータの更新を行います。	Ⅱ-521
5	総振	自然体験活動の推進 〔館岩少年自然の家〕	275,163 (252,104)	274,783 (271,524)	児童生徒の「非認知能力」を向上させるため、自然体験活動を推進します。	Ⅱ-544

### (2) グローバル化・多様化の進展とSDGsの推進 ～グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成～

\*（ ）内は一般財源

(単位：千円)

No.	区分	事業名 〔事業所管課〕	令和8年度	令和7年度	説明	掲載 ページ
6	総振	未来（みら）くるワーク体験（中学生職場体験）の推進 〔教育課程指導課、生涯学習振興課〕	8,194 (8,194)	8,158 (8,158)	地域の事業所等での中学生職場体験を推進するとともに、企業へのビジネス提案を取り入れた探求学習プログラムである「さいたまエンジン」を実施します。	Ⅱ-513 Ⅱ-536
7	総振	グローバル・スタディの推進 〔教育課程指導課〕	745,389 (679,670)	727,060 (631,734)	グローバル社会で主体的に行動し、たくましく豊かに生きる児童生徒を育成するため、「グローバル・スタディ」を実施します。	Ⅱ-515

〔区分〕 新規：新規事業 拡大：拡大事業 総振：総合振興計画実施計画事業

\*( )内は一般財源

(単位：千円)

No.	区分	事業名 〔事業所管課〕	令和8年度	令和7年度	説明	掲載 ページ
8	拡大 総振	市立学校での看護師による 医療的ケアの実施 〔特別支援教育室〕	70,091 (46,728)	50,915 (33,944)	市立小・中・中等教育・高等学校に在籍する医療的ケア児の学校生活を支援するとともに、保護者の負担を軽減するため、看護師による医療的ケアを実施します。	II-518
9	新規 総振	特別支援学校の通学支援の 実施 〔特別支援教育室〕	68,449 (45,633)	0 (0)	市立特別支援学校に在籍する登下校時に医療的ケアを必要とする児童生徒に対し、看護師を派遣することで、安心・安全な通学環境の提供と保護者負担の軽減を図ります。	II-518
10	総振	不登校等支援の充実 〔総合教育相談室〕	4,894 (4,894)	25,356 (9,529)	不登校等児童生徒の実態を把握するとともに市内6か所の教育支援センターにおいて、学習支援・相談支援の充実を図ります。	II-519
11	拡大 総振	「いんどり学園」の開校 〔総合教育相談室〕	26,233 (26,064)	125,594 (33,836)	「いんどり学園小学部・中学部」を開校するとともに、本校及び市内6か所のキャンパスで教育活動を円滑に行うことができるよう管理及び環境整備を行います。	II-519
12	新規 総振	市立特別支援学校（知的障 害）の整備 〔特別支援教育室〕	25,748 (25,748)	0 (0)	本市の知的障害のある児童生徒に良好な教育環境を提供するため、市立特別支援学校（知的障害）の整備に向け、基本計画を作成します。	II-555

### (3) 人生100年時代における学習の重要性 ～人生100年時代を輝き続ける力の育成～

\*( )内は一般財源

(単位：千円)

No.	区分	事業名 〔事業所管課〕	令和8年度	令和7年度	説明	掲載 ページ
13	総振	子どもと大人の多様な学び の推進 〔生涯学習総合センター〕	23,531 (21,696)	25,155 (23,320)	市民の学習要求に応えるため、主催事業等による多様な学びを提供し、市民の学びに伴走します。	II-539
14	拡大 総振	モデル公民館事業 〔生涯学習総合センター〕	3,371 (3,371)	30 (30)	モデル公民館として指定された公民館2館において、各公民館の特色を生かした事業の実践・検証に取り組みます。	II-539
15		公民館施設リフレッシュの 推進 〔生涯学習総合センター〕	8,908 (0)	214,406 (4,462)	公民館施設リフレッシュ計画に基づき、老朽化対策やバリアフリー化、脱炭素化に向けた施設改修の実施設計を行います。	II-540
16	拡大	公民館施設の維持改修 〔生涯学習総合センター〕	123,890 (3,490)	7,804 (7,804)	公民館施設の修繕及び蛍光灯のLED化を行います。	II-540

〔区分〕 新規：新規事業 拡大：拡大事業 総振：総合振興計画実施計画事業

\* ( )内は一般財源

(単位：千円)

No.	区分	事業名 〔事業所管課〕	令和8年度	令和7年度	説明	掲載 ページ
17		公民館エレベーター設置事業 〔生涯学習総合センター〕	23,499 (15,999)	38,385 (1,285)	公民館のバリアフリー化を推進するため、エレベーターの設置工事に向けた実施設計等を行います。	II-540
18	総振	図書館を通じた生涯学習環境整備の推進 〔中央図書館管理課〕	168,089 (165,908)	164,339 (162,177)	市民が質の高い生涯学習に取り組めるよう、幅広い資料を収集するとともに、講座やテーマ展示等を実施します。子どもの読書活動の推進のため、子ども向けの事業を展開します。	II-541 II-542

(4) 人口減少・高齢化の進行と家族形態・地域社会の変化  
～スクール・コミュニティによる連携・協働の充実～

\* ( )内は一般財源

(単位：千円)

No.	区分	事業名 〔事業所管課〕	令和8年度	令和7年度	説明	掲載 ページ
19	総振	コミュニティ・スクールの推進 〔生涯学習振興課〕	11,031 (11,031)	11,312 (11,201)	市立学校においてコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）を実施し、「地域とともにある学校づくり」及び「学校を核とした地域づくり」を推進します。	II-536
20	総振	スクールサポートネットワークの推進 〔生涯学習振興課〕	605 (484)	461 (356)	学校・家庭・地域・行政が連携・協働し、地域全体で未来を担う子どもたちをはぐくみます。	II-536
21	総振	チャレンジスクールの充実 〔生涯学習振興課〕	148,761 (106,430)	148,731 (106,423)	土曜日や放課後等に学校の教室等を活用し、地域住民、団体等の参画を得て、子どもたちの自主的な学習やスポーツ、文化活動、地域住民との交流活動等を実施します。	II-536
22	新規 総振	大和田小学校の特別教室開放のための予約システム及びスマートロックの整備 〔教育政策室〕	6,172 (2,286)	0 (0)	大和田小学校において、スクール・コミュニティの形成を推進するために、地域住民が学校の特別教室を活用できる仕組みを整備します。	II-537

(5) 新時代の学びを支える教育環境の整備  
～「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備～

\* ( )内は一般財源

(単位：千円)

No.	区分	事業名 〔事業所管課〕	令和8年度	令和7年度	説明	掲載 ページ
23		大学等進学「夢」支援 〔学事課〕	9,090 (4,545)	9,090 (4,545)	自身が持つ夢や志を叶えようという熱意があるものの、世帯収入が少なく学資の負担が困難な学生に対して、大学等の受験料補助及び入学一時金を支給します。	II-511
24	新規	中学校35人学級教室整備事業 〔学校施設管理課、教育財務課、教育課程指導課、おいしい給食サポート課〕	119,243 (77,343)	0 (0)	市立中学校の35人学級の実施等による学校の教室を確保するため、教室改修等を行うとともに必要な物品を購入します。	II-513 II-527 II-529 II-531 II-547

〔区分〕 新規：新規事業 拡大：拡大事業 総振：総合振興計画実施計画事業

\*( )内は一般財源

(単位：千円)

No.	区分	事業名 〔事業所管課〕	令和8年度	令和7年度	説明	掲載 ページ
25	総振	地域スポーツ・文化クラブ 活動体制整備事業の推進 〔教育課程指導課〕	126,812 (84,759)	115,297 (67,221)	市立中学校の休日の部活動について、段階的に 地域展開を進めるため、モデル校において実証 事業を実施します。	II-513
26	総振	教職員研修事業 〔教育研究所〕	6,587 (6,587)	6,548 (6,548)	教育を取り巻く環境の変化を前向きに受け止 め、学び続ける教職員を育成するため、実施方 法の最適化と、外部リソースの活用による、多 様で質の高い研修を実施します。	II-521
27	新規 総振	大和田小学校の開校に伴う プール開放 〔学校施設管理課〕	10,930 (10,930)	0 (0)	大和田小学校プールを市民に開放するため、 プールの維持管理を行います。	II-524
28	拡大	浦和大里小学校プールの市 民開放 〔学校施設管理課〕	123,033 (102,516)	80,149 (66,471)	沼影公園屋内プールの代替として、浦和大里小 学校屋内プールを市民に開放します。	II-524
29	拡大 総振	小・中学校における水泳授 業の民間委託化の拡大 〔学校施設管理課〕	133,371 (133,371)	108,654 (108,654)	教育の質の向上とともに、持続可能で機能性・ 合理性を高めた教育環境を整備するため、水泳 授業の民間委託化を実施します。	II-524 II-529
30	総振	武蔵浦和駅周辺地区義務教 育学校の整備 〔学校施設整備課〕	1,704,690 (657,698)	4,614,886 (218,563)	学校規模による課題の解消とともに、教育の質 の向上を図るため、武蔵浦和駅周辺地区に義務 教育学校を整備します。	II-525
31	拡大 総振	学校施設リフレッシュ推進 事業 〔学校施設整備課、学校施 設管理課〕	5,565,380 (130,390)	6,918,000 (785,796)	学校施設リフレッシュ基本計画に基づき、学校 施設の計画的な改修・改築を実施します。	II-526 II-531
32	拡大 総振	小・中・特別支援学校への 空調設備全校設置に向けた 整備の推進 〔学校施設整備課〕	25,723 (25,723)	1,311,057 (10,807)	小・中・特別支援学校への空調設備全校設置に 向けた整備を推進するため、体育館の空調設備 の賃貸借等を行います。	II-526 II-531
33	拡大 総振	学校トイレ洋式化の前倒し 実施 〔学校施設管理課〕	407,657 (17,557)	79,706 (46,606)	児童生徒の健康面や良好な学習環境維持のた め、リフレッシュ工事等と併せて実施予定だっ た市立学校の洋式トイレの整備を前倒しで実施 します。	II-526 II-531 II-533 II-554
34	拡大	小学校給食費の無償化と中 学校給食費の物価高支援 〔おいしい給食サポート課〕	7,434,775 (869,162)	6,721,812 (702,267)	国の学校給食費の抜本的な負担軽減が決定した ことに伴い、小学校給食費の保護者負担を完全 無償化するとともに、引き続き、中学校給食費 の物価高分について支援を行います。	II-547

〔区分〕 新規：新規事業 拡大：拡大事業 総振：総合振興計画実施計画事業

### 3 脱炭素化に資する主な取組一覧

(単位 : kg-CO2)

課名等	事業名	取組の内容	CO2削減量
おいしい給食サポート課 教育研究所 青少年宇宙科学館 博物館 生涯学習総合センター 中央図書館 片柳公民館	桜環境センターのグリーン電力活用	公民館、図書館、その他所管施設において、桜環境センターで発電されたグリーン電力を活用することにより、温室効果ガスの削減に努めます。	2,645,022.0
教育委員会事務局	節電、節ガスの実施	節電、節ガスを実施することにより、温室効果ガスの削減に努めます。	1,209,134.3
学校施設整備課	学校施設のリフレッシュ工事等にかかる省エネ事業	学校施設をLED化、高効率空調化、高断熱材の使用により、温室効果ガスの削減に努めます。	123,211.2
教育政策室 学事課 教職員人事課 教職員給与課	紙使用量削減の実施	点検・評価報告書の印刷部数及び枚数の見直しや会議資料やリーフレット等の印刷部数を見直し、紙の使用量を削減することにより、温室効果ガスの削減に努めます。	13.5
総合教育相談室 生涯学習総合センター	会議等のオンライン化、ペーパーレス化	拠点公民館長会議等をオンラインで実施することや、ペーパーレス化することにより、温室効果ガスの削減に努めます。	33.2
教育委員会事務局	ごみ発電を活用したエネルギーマネジメント事業の実施	市立学校において、ごみ発電を活用したエネルギーマネジメント事業を実施することにより、温室効果ガスの削減に努めます。	12,898,238.0

## 4 見直し事業一覧

(単位：千円)

事務事業名	主な事業	主な見直しの理由及び内容	見直し額
事務局運営事業（教職員人事課）	教員採用選考試験の実施	印刷部数の見直しにより、予算額を縮小する。	△ 382
高等学校管理運営事業	高等学校の管理運営	高等学校の通信運搬費について、過去の実績を踏まえて見直し、予算額を縮小する。	△ 5,200
高等学校管理運営事業	非常勤講師等の配置	非常勤講師の報酬について、過去の実績を踏まえて見直し、予算額を縮小する。	△ 5,059
高等学校管理運営事業	中等教育学校の管理運営	中等教育学校の光熱費について、過去の実績を踏まえて見直し、予算額を縮小する。	△ 11,159
地区公民館管理運営事業	公民館施設の管理運営	通信運搬費、旅費等の見直しにより、予算額を縮小する。	△ 1,222
生涯学習総合センター管理運営事業	子どもと大人の多様な学びの推進	報償費、印刷製本費等の見直しにより、予算額を縮小する。	△ 423
生涯学習総合センター管理運営事業	生涯学習総合センターの管理運営その他	消耗品費、通信運搬費等の見直しにより、予算額を縮小する。	△ 826
図書館管理運営事業	図書館施設維持管理及び運営	消耗品費等の見直しにより、予算額を縮小する。	△ 1,423
市立博物館管理運営事業	特別展等の開催	仕様書の見直しにより、予算額を縮小する。	△ 1,256
青少年宇宙科学館管理運営事業	科学館の運営及び維持管理	桜環境センターのグリーン電力を活用することにより、光熱費の予算額を縮小する。	△ 1,326
宇宙劇場管理運営事業	大宮情報文化センタービル維持管理事業	負担金（光熱費分）について、過去の実績を踏まえて見直し、予算額を縮小する。	△ 355
学校給食管理運営事業	小学校給食費の無償化と中学校給食費の物価高支援	納付書、封筒等印刷物及び通知等郵送料について、過去の実績を踏まえて見直し、予算額を縮小する。	△ 4,288
学校災害救済制度事業	日本スポーツ振興センター災害共済給付制度	災害共済給付制度啓発チラシについて、配布手法を見直し、予算額を縮小する。	△ 307

※上記のほか、10件△846千円の見直し額あり。