

# 教育委員会事務局 令和2年度 局運営方針

## 1. 主な現状と課題

社会の変化の予測が困難な時代を生き抜くためには、そもそも何を課題と捉え、どこに向かって進むべきなのかを視野に入れ、正解が一つではなく、解決の道筋がすぐには明らかにならないことに対して、試行錯誤と検証を重ねながら導き出される納得解を探求していく力をはぐくんでいくことが求められています。

学校教育においては、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を学校と社会とが共有し、「社会に開かれた教育課程」の実現を通じて、子どもたちに未来を切り拓くための資質や能力をはぐくむことが重要です。

また、生涯学習においては、全ての人が生きがいを持ち、生涯にわたって質の高い学びを続けられる環境や、学んだことを地域や社会の課題解決のための活動につなげていく環境を整備することが求められています。

一方で、子どもたちの成長を支え、よりよい地域社会の構築に寄与していくためには、学校・家庭・地域・行政が連携・協働するための組織的・継続的な仕組みをより一層充実させるとともに、潜在している地域の教育力を学校に呼び込み、学校の教育力の一層の向上を図っていくことが必要です。

こうした取組と併せて、学校施設や生涯学習関連施設の長寿命化及びバリアフリー化を計画的に進め、安全・安心な学習環境を整備していく必要があります。



人生100年時代を豊かに生きる「未来を拓くさいたま教育」を推進し、日本一の教育都市の実現を目指します。

### (1) 技術革新による社会・経済状況の変化

現在は、第4次産業革命の時代と呼ばれ、技術の革新によってあらゆるものがインターネットにつながり、情報やデータがリアルタイムで交換・蓄積されるようになりました。こうして得たビッグデータを人工知能（AI）が解析し適切な制御を行うことで、生産性の向上が図られる一方、従来人手で行われていた仕事の多くがAIやロボット等によって代替され始めています。このような新しい時代において、生きて働く知識・技能を習得し、人間ならではの感性に基づいた思考力や判断力、表現力を身に付け、自身の学びを人生や社会に生かそうとする意欲や力、人間性を涵養していく必要があります。



タブレット型コンピュータの配置等によるICTを活用したアクティブ・ラーニングの推進



館岩少年自然の家（福島県南会津町）での自然体験活動（源流探検）

## (2) グローバル化の加速

経済活動が地球規模に広がり、インターネットを通じたコミュニケーションが広く普及した現在、グローバル化が一層進展し、情報通信や交通分野での技術革新により、社会のあらゆる分野でのつながりが国境を越えて活性化しています。また、地球規模の人類共通の課題が増大している中、多様性を理解し、言語や文化が異なる人々と交流するために必要な力を育成することが重要です。そのためには多世代交流や異年齢交流等、様々な体験を通じて学びに向かう姿勢や自己肯定感・自己有用感、豊かな情操や道徳心等、豊かな人間性を培う必要があります。



「最先端イノベーションプログラム」事業の実施  
～アメリカ合衆国 スタンフォード大学～



「地元シェフ」による地場産物を活用した学校給食



『beyond2020マイベストプログラム』認証  
(児童生徒の健康・体づくり)

## (3) 人生100年時代の到来

「人生100年時代」の到来を迎えている現在、全ての人が生涯を通じて自らの人生を設計し活躍することができるよう、必要な知識・技能の習得、知的・人的ネットワークの構築や健康の保持・増進に資する生涯学習を推進し、「学び」と「活動」の循環を形成することが求められています。

そのためには、「いつでも、どこでも、何度でも」学べる環境と、人々が生きがいを持って社会に参加し、地域コミュニティの維持・活性化へ貢献できる仕組みを整えていくことが重要です。



国指定史跡「見沼通船堀」の「閘門開閉実演」



さいたま市民大学事業の推進

#### (4) 人口減少・高齢化の進行と家族形態・地域社会の変化

急速な少子高齢化や都市化が進み、人間関係の希薄化による地域コミュニティの構造が大きな変化を迎えようとしている中、家庭の教育力の低下を防ぐとともに、社会全体で親子の学びや育ちを支える環境を整えていくことが重要です。

また、学校と地域が連携・協働して未来を担う子どもたちをはぐくむためには、地域が学校を育て、学校が地域を育てる「学校を核とした地域づくり」を構築し、潜在している地域の教育力を学校に呼び込むことが必要です。



「自分発見！」チャレンジup さいたま



公民館での子育てサロン はあとくらぶ

～ボランティア活動を行う子どもたちを表彰します！～

#### (5) 持続可能な社会に向けた教育環境の整備

「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた質の高い教育施策を推進するためには、持続可能な学校の指導體制を構築するとともに、教育水準の更なる向上が求められています。

また、子ども自身に危険を回避する能力をはぐくむ安全教育を推進するとともに、老朽化している学校施設に対して計画的、総合的な対策を実施し、施設の長寿命化を図り、着実に教育環境を整備していくことが重要です。



将来のさいたま市で活躍する教員を養成することを  
目指す「教員養成あすなろプロジェクト」の実施



与野本町小学校複合施設整備事業の推進

## 2. 基本方針・区分別主要事業

第2期さいたま市教育振興基本計画で掲げた「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進」の基本理念のもと、22世紀を見据えた教育施策を積極的かつ着実に推進していきます。併せて、イノベーションを牽引する人材の育成を目指し、未来を担う子どもたちの夢をかなえ、可能性を広げる教育を推進することで、常に我が国をリードする教育都市として、先見性を持ち、大胆に、機動力を生かして様々な課題に対して的確かつ弾力的に取り組んでいきます。

### (1) 技術革新による社会・経済状況の変化

～12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成～

\*（）内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和2年度	令和元年度	説明
1	拡大 総振 倍增 創生	アクティブ・ラーニング推進事業 〔指導1課〕	77,210 (77,210)	31,834 (31,834)	確かな学力を育成するとともに、アクティブ・ラーニング(主体的・対話的で深い学び)の視点から授業改善を図るため、タブレット型コンピュータに導入するソフトウェアの整備や実践事例集の作成を実施
2	拡大 総振	児童生徒用コンピュータ整備事業 〔教育研究所〕	225,845 (225,845)	78,457 (78,457)	Society 5.0時代を生きる子どもたちの情報活用能力をはぐくむ教育を推進するために、必要な児童生徒用コンピュータの整備拡充
3	拡大	浦和高等学校校庭整備事業 〔高校教育課〕	297,476 (29,776)	17,839 (17,839)	市立浦和高等学校において、校庭からの粉じんの飛散防止を図るとともに、教育環境の改善を図るため、校庭の人工芝化を実施
4	新規 総振 成長 創生	スポーツを科学する生徒の育成事業 〔高校教育課〕	6,600 (6,600)	0 (0)	運動部の部活動において競技力の向上と課題の分析・解決力を高めるため、浦和南高等学校においてICTを活用した新たな指導方法の検討及び実証実験を実施するとともに、中学校において試行導入を実施

### (2) グローバル化の加速

～グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成～

\*（）内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和2年度	令和元年度	説明
5	総振 成長 創生	英語教育充実推進事業 〔指導1課〕	591,740 (487,119)	568,339 (458,435)	グローバル社会で主体的に行動し、たくましく豊かに生きる児童生徒を育成すべく、「グローバル・スタディ」を実施

〔区分〕新規…新規事業 拡大…拡大事業 総振…総合振興計画後期基本計画後期実施計画事業  
 倍增…しあわせ倍增プラン2017事業 成長…成長加速化戦略事業 創生…まち・ひと・しごと創生総合戦略事業

\*( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和2年度	令和元年度	説明
6	総振 倍増	教育相談推進事業 〔総合教育相談室〕	538,773 (417,769)	571,970 (443,822)	全ての市立学校にスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを配置・派遣するとともに、電話やSNSを活用した相談窓口を実施
7	拡大 総振	いじめ防止等対策推進 事業 〔指導2課〕	13,057 (10,816)	10,014 (8,614)	いじめや問題行動に適切・迅速に対応するため、スクールロイヤー等専門家チームを活用して学校を支援

## (3) 人生100年時代の到来

～人生100年時代を輝き続ける力の育成～

\*( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和2年度	令和元年度	説明
8	総振 創生	公民館施設リフレッシュ事業 〔生涯学習総合センター〕	625,898 (31,092)	515,432 (16,780)	既存施設を長期にわたって有効に活用するため、公民館施設リフレッシュ計画を基に、老朽化対策を進めるとともに、バリアフリー化や省エネルギー化を図る施設改修を実施
9	拡大	公民館エレベーター設置事業 〔生涯学習総合センター〕	27,013 (20,313)	22,850 (22,850)	施設のバリアフリー化を推進するため、2階が入口となっている公民館について、エレベーター設置に向けた設計等を実施
10	拡大 総振 創生	図書館施設リフレッシュ事業 〔管理課〕	439,830 (43,516)	16,632 (3,003)	既存施設を長期にわたって有効に活用するため、図書館施設リフレッシュ計画を基に、老朽化対策を進めるとともに、バリアフリー化や省エネルギー化を図る施設改修を実施
11	拡大 総振	図書館整備事業 〔管理課〕	65,014 (65,014)	50,913 (50,913)	図書館機能の充実及びサービスの充実を図るため、全ての資料にICタグを貼付し、利用者が自ら貸出手続きを行うことができる自動貸出機等を整備

〔区分〕新規…新規事業 拡大…拡大事業 総振…総合振興計画後期基本計画後期実施計画事業  
 倍増…しあわせ倍増プラン2017事業 成長…成長加速化戦略事業 創生…まち・ひと・しごと創生総合戦略事業

(4) 人口減少・高齢化の進展と家族形態・地域社会の変化  
 ～スクール・コミュニティによる連携・協働の充実～

\* ( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和2年度	令和元年度	説明
12	拡大 総振	コミュニティ・スクー ル推進事業 〔教育政策室〕	2,702 (2,702)	1,040 (1,040)	コミュニティ・スクール実施校を拡大し、 「学校を核とした地域づくり」を推進
13	総振 倍增 創生	チャレンジスクール推 進事業 〔生涯学習振興課〕	142,582 (101,804)	134,530 (95,044)	土曜日や放課後等に学校の教室等を活用して、 より多くのより幅広い層の地域住民、団体等 の参画を得て、子どもたちの自主的な学習や スポーツ、文化活動、地域住民との交流活動 等を実施

(5) 持続可能な社会に向けた教育環境の整備  
 ～「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備～

\* ( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和2年度	令和元年度	説明
14	拡大	学校現場の業務改善 〔教職員人事課〕	9,716 (6,151)	8,882 (6,145)	学校職員の負担軽減を図るため、働き方への 意識改革等を実施するとともに事務作業等を 補助するスクール・サポート・スタッフを配 置
15	総振 倍增 創生	奨学金返済支援制度の 実施 〔学事課〕	71,940 (3,207)	75,608 (2,449)	経済的理由で修学困難な学生に対し、奨学金 等の貸付けを行うとともに、一定の要件を満 たした大学生等に対し、返還金の一部を免除
16	拡大 総振 創生	部活動指導員配置事業 〔指導1課、高校教育 課〕	61,515 (43,616)	30,066 (21,810)	教員の負担軽減を図るとともに、市立中・高 等学校の部活動を充実・活性化させるため部 活動指導員を増員して配置
17	総振	新設大和田地区小学校 整備事業 〔学校施設課〕	5,000 (5,000)	6,563 (6,563)	大和田特定土地区画整理事業の進捗に合わせ、 新設校の整備手法を検討
18	総振 倍增 成長 創生	学校施設リフレッシュ 推進事業 〔学校施設課〕	1,617,120 (262,803)	2,206,123 (665,031)	学校施設リフレッシュ基本計画に基づき、学 校施設の計画的な改修・改築を行うとともに、 学校施設リフレッシュ基本計画の改訂を実施

〔区分〕新規 … 新規事業 拡大 … 拡大事業 総振 … 総合振興計画後期基本計画後期実施計画事業  
 倍增 … しあわせ倍增プラン2017事業 成長 … 成長加速化戦略事業 創生 … まち・ひと・しごと創生総合戦略事業

\*( )内は一般財源

(単位:千円)

No.	区分	事業名	令和2年度	令和元年度	説明
19	拡大 総振 倍增	学校トイレ洋式化推進 事業 〔学校施設課〕	1,403,132 (86,406)	1,330,338 (406,169)	児童生徒の健康面や良好な学習環境維持のため、小・中学校の洋式トイレについて整備計画を前倒しして実施
20	拡大 総振 成長 創生	ハイパーエネルギー ステーション整備事業 〔学校施設課〕	150,282 (37,641)	3,924 (1,024)	太陽光パネルや蓄電池等を設置し、災害時にも継続してエネルギー供給できるハイパーエネルギーステーションを市立美園小学校に整備
21	新規	中学校等空調整備及び 照明LED化事業 〔学校施設課〕	27,060 (27,060)	0 (0)	中学校及び特別支援学校の照明器具を新たにLED化するとともに、令和元年度に整備した空調の維持管理を実施
22	新規	市立高等学校体育館空 調整備事業 〔高校教育課〕	477,978 (778)	0 (0)	指定避難所である市立高等学校体育館に、避難所としての生活環境の改善を図るため、空調機を整備

〔区分〕新規…新規事業 拡大…拡大事業 総振…総合振興計画後期基本計画後期実施計画事業  
 倍增…しあわせ倍增プラン2017事業 成長…成長加速化戦略事業 創生…まち・ひと・しごと創生総合戦略事業

### 3. 見直し事業一覧

(単位：千円)

課名	見直し事業名	見直しの理由及び内容 (代替事業等があれば記載)	コスト 削減額
教育総務課	消耗品費の見直し	OA関連消耗品の購入数量を見直し、予算額を縮小する。	△ 83
教育財務課	消耗品費の見直し	OA関連消耗品の購入数量を見直し、予算額を縮小する。	△ 384
教職員給与課	旅費の見直し	小学校の教職員一人当たりの出張旅費単価について積算を見直し、予算額を縮小する。	△ 1,421
特別支援教育室	旅費の見直し	実績により必要額を見直し、予算額を縮小する。	△ 50
指導2課	印刷製本費の見直し	「人間関係プログラム」「子ども輝きプラン」に係る周知方法の変更や在庫数を考慮してポスター等の作成数を見直し、予算額を縮小する。	△ 573
指導2課	手数料の見直し	いじめ防止シンポジウムの看板作成・設置について一部職員で行うことで、予算額を縮小する。	△ 16
総合教育相談室	燃料費の見直し	公用車の利用を最小限とし、予算額を縮小する。	△ 31
健康教育課	印刷製本費の見直し	在庫数を考慮して印刷枚数を見直し、予算額を縮小する。	△ 142
館岩少年自然の家	消耗品費の見直し	消耗品の購入数量を見直し、予算額を縮小する。	△ 1,445
生涯学習振興課	使用料の見直し	文学活動推進事業における選考会場等を見直し、予算額を縮小する。	△ 211
人権教育推進室	消耗品費の見直し	人権標語入りクリアファイルの仕様変更等により、予算額を縮小する。	△ 419
うらわ美術館	印刷製本費の見直し	在庫数を考慮して封筒の作成数を見直し、予算額を縮小する。	△ 172
うらわ美術館	通信運搬費の見直し	実績により必要額を見直し、予算額を縮小する。	△ 166