第3	3章 教育・分野	・スポーツの	の分野	1					
番号	事業の名称	担当課	事業の概要	現況(H15年 度末)	H 1 6 年度実 績	H 2 0 年度末の 目標	H 1 6 年度実施内容	都市経営の基本戦略 のアプローチ	アプローチに関連する取組内 容
第 1	節 「潤い」のある	教育の推進							
66	少人数指導の充実	教育委員会 教職員課	子どもたちの個性に応じた指 導を行うため、教員免許を有 する少人数指導サポートプラ ン臨時教員を全小中養護学校 に配置します。	臨時教員数17名 (小学校11、中 学校6)	17名	135名 (全小中養護学 校)	少人数指導サポートプラン臨時教員を小学校に11名、中学校に6名配置しました。	_	-
67	環境教育・学習の 推進(再掲p26)	環境経済局 環境総務課 教育委員会 指導1課	環境への意識を高めるため、 リサイクル活動や学校緑化コンクールへの参加、学校どを控 ・一プの管理・活環境問題に、 ・研修会を通じて環境問題に、 ・一様会を通りですとを信いて、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう、 ・一様のできるよう。 ・一様のできるよう。 ・一様のできるよう。 ・一様のできるよう。 ・一様のできるよう。 ・一様のできるよう。 ・一様のできる。 ・一様のでき。 ・一を、 ・一を、 ・一を、 ・一を、 ・一を、 ・一を、 ・一を、 ・一を、	リサイクル活動 実施校 62 % 環境美化活動実 施校 63 %		90% 90%	アースミューンカルの や、ス・ューンカルの や、ス・ューンカクラマー をしても、場で、環境月間の語 を促すなまた、環境月間の語を ました。また、環境月間の語を ました。また、環境月と標準の がより、環境のの語を が表した。といては をした。といては が表した。といては が表した。 では、「でいてにを では、「でいてにを では、「でいてに では、「でいてに では、「でいてに でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて でいて	_	_
68	特色のある学校づ くり推進事業	教育委員会 指導1課	授業や地域の方々の憩いの場 に活用できる自然な植物の保存 活動、中学生が算数教師と で小学校5・6年の算数、市 で小学校5・6年など、 で小学校5・6年など、 で小中養護る学校づくり」の い中養護る学校づくり」の り組みを推進するため、 の料理を が、各学校を支援します。	推進	推進	推進	確かな学力の向上や心の教育 の充実、奉仕活動・体験活動 の充実など、特色のある学校 づくり推進校22校を指定 し、取り組みを支援しまし た。	-	-
69	小・中一貫「潤い の時間」の展開	教育委員会 指導1課 指導2課	国際社会をたくましく豊かは生きる児童生徒のの時間というでは、『潤いの小学の人の情間をかれていた。と、では、一点のでは、一	構想・検討	教育特区申 請、認可	教育特区申請 (16年度) 134校(全小中 学校)	人間関係プログラムを作成 し、「英会話」骨子の検討を行 いました。また、内閣府へ教 育特区申請を行い、認可がお りました。	_	_

番号	事業の名称	担当課	事業の概要	現況(H 1 5 年 度末)	H 1 6 年度実 績	H 2 0 年度末の 目標	H 1 6 年度実施内容	都市経営の基本戦略 のアプローチ	アプローチに関連する取組内 容
70	生徒指導総合計画 子ども潤いプラン の推進	教育委員会 指導2課	次代を担う子どもたちの健全 育成を図るため、「体験活動 の場や機会の充実」「家庭・ 地域社会の教育力の充実」 「心のサポート体制の確立」 「魅力ある学校づくりの推 進」の基本施策に基づいたア クションプログラムを展開し ます。	推進	推進	子ども潤いプランの見直し (19年度) 推進	子ども潤いリーフレットや心 を潤す4つの言葉啓発ポスター の配布を行い、啓発活動を行 いました。	_	_
71	国際理解教育・交 流事業(再掲 p108)	教育委員会 指導1課	市立中学校の生徒や本市在住 の高校生などを海外に派遣す る国際交流活動、外国語指導 助手や地域在住外国人ボラン ティアによる国際理解教育を 充実します。	外国語指導助手 28名 地域在住外国人 ボランティア 28名	28 名 32 名	32名 50名	中学生56名をハミルトンに、市内在住高校生10名をピッツバーグに派遣しました。外国語指導助手28名を雇用し、市内小学校・中学校・高等学校・水遣しました。また、外国人ボランティア32名が市内小学校へ延べ333回訪問し、国際理解教育を推進しました。	-	_
72	情報教育の充実 (再掲p83)	教育委員会教育研究所	市内の全小中養護学校 (135 校) の特別教室や普通教室に 教育用コンピューターを整備 します。	構想・検討	0校	整備済学校数92校	平成19年度開設予定の学校に ついて、設計段階から、校内 LAN敷設を計画しました。	_	_
73	教育相談・相談室 運営事業	教育委員会 指導2課	教育に関する様々な相談体制 の充実のため、教育相談室や 適応指導教室を運営するとと もに、すべての中学校に設置 したスクールカウンセラーや さわやか相談員によるカウン セリング等、児童生徒のの 悩みや不安の解消に努めま す。	推進	推進	充実	幼児から高校生及びその保護 者、教職員への教育相談を実 施し、教育に関する問題の解 決や悩みの軽減を図りまし た。	_	_
74	特別支援教育事業 の推進(再掲 p43)	教育委員会 指導2課	障害のある児童生徒一人ひとりに応じた適切な教育的支援を受けられるよう、特別支援教育体制構築に向けた取り組みを進めます。	推進	推進		特別支援教育コーディネー ター養成研修会を開催しました。また、巡回相談員を各学 校に派遣しました。	_	-
75	過大規模校解消事 業	教育委員会 教育総務課	過大規模校の解消のため、小 学校を新設します。また、児 童数の増加が見込まれる小学 校で施設整備を進めます。	事業中	事業中	推進	辻南小の実施設計、用地測量 を行いました。	_	_

番号	事業の名称	担当課	事業の概要	現況(H15年 度末)	H 1 6 年度実 績	H 2 0 年度末の 目標	H 1 6 年度実施内容	都市経営の基本戦略 のアプローチ	アプローチに関連する取組内 容
76	小中学校整備事業	教育委員会 学校施設課	老朽化した校舎の改修や改 築、耐震補強工事などを行う とともに、武道場未設置の中 学校で武道場整備を進めま す。	事業中	事業中	推進	耐震補強工事10校、トイレ改 修9校、屋上防水10校、校舎外 壁塗装8校、屋体改修7校、校 庭芝生化1校などを行いまし た。	_	-
77	学校図書館の充実	教育委員会 教職員課 教育研究所	市立の小中学校すべてに、司書や司書補を配置するとともに、図書館コンピュータを設置し、蔵書情報のデータベース化・ネットワーク化により、蔵書などの共同利用化を進めます。	図書館司書 98人 図書館コン ピュータ 78校	116人 91校	134校(全小中 学校) 134人(全小中学 校)	学校図書館司書を小学校76 名、中学校40名配置しました。また、図書館コンピュータを小学校13校に新規導入しました。	ı	1
78	学校給食施設の整 備	教育委員会 学校施設課	児童生徒に、より安全でおい しい給食を提供するため、給 食センターから給食の提供を 受けているすべての小中学校 に単独校調理場を設置しま す。	単独校調理場 整備済の学校 113校	127校	134校(全小中 学校) (19年度)	14校に単独校調理場を建設 し、4校について設計を行いま した。また、中学校12校につ いて、給食室建設工事を実施 しました。	-	1
79	教育情報ネット ワークの充実	教育委員会教育研究所	学校の校内LANの構築と高 速回線によるインターネット 接続を進めるとともに、さい たま市地域イントラネットと 連携し、望ましい教育情報 ネットワークを構築します。	普通教室にLAN を敷設している 学校 0 校	21校	135校 (全小中養護学 校)	小学校15校、中学校6校、コン ピュータ室機器を入れ替えま した。	-	
80	市立高等学校の整 備	教育委員会 学校施設課	老朽化した学校施設の耐震補 強工事や改築を計画的に進め ます。	事業中	事業中	推進	大宮北高等学校西校舎北側外 壁の修繕を行いました。	1	-
81	中高一貫教育の推進	教育委員会 指導2課	市立浦和高校における併設型 中高一貫教育校開設に向け て、具体的な建設計画の立 案、教育方針・教育目標など の策定を行います。	構想・検討	事業化検討	併設型中学校開校 (19年度)	基本・実施設計、既存照明設備等改修、教育課程、選抜、校務などの調査・研修・策定を実施しました。	-	1
82	「さいたま教育コ ラボレーション構 想」の推進	教育委員会 指導1課	埼玉大学などと連携し、学生による児童生徒への学習支援などの教育ボランティア活動や教員の大学講座への参加、学生へのキャリア教育などを実施し、教職員の資質向上と学校教育の充実を図ります。	構想・検討	推進	推進	埼玉大学と「さいたま教育コラボレーション協定書」を締結しました。また、第1回さいたま教育コラボレーション推進委員会を開催しました。	-	-
83	地域講師派遣事業	教育委員会 指導1課	市内小・中学校の各教科や総合的な学習の時間などに、地域の人材を講師として派遣します。	派遣人数 431 人	498人	670人	市内小・中学校の各教科や総合的な学習の時間などに、地域の人材を講師として派遣しました。	_	_

番号	事業の名称	担当課	事業の概要	現況(H15年 度末)	H 1 6 年度実 績	H 2 0 年度末の 目標	H 1 6 年度実施内容	都市経営の基本戦略 のアプローチ	アプローチに関連する取組内容		
84	地域に開かれた学 校運営の推進	教育委員会 指導1課	各学校において、家庭・地域 の声を生かし、地域の学校と しての運営を行うため、学校 評議員制度を導入し、地域に 開かれた学校づくりを進めま す。	学校評議員設置 校 73 校	134校	139校 (全小中高養護 学校)	市内小・中学校134校全てに学校評議員を設置しました。	-	_		
第 2 筤	第2節 生涯学習の振興 										
85	図書館整備事業	教育委員会 北浦和図書館 大宮図書館	市民の主体的な学習の場として需要の高い図書館を充実するため、中央図書館(浦和駅東口市街地再開発ビル内)や地区図書館(桜木図書館、桜図書館、片柳地区、北部拠点宮原地区)を整備します。	事業中	桜木図書館開 設 事業中	桜木図書館開設 (16年度) 桜図書館開設 (17年度) 片柳地区開設 (18年度) 中央図宮原地区 開設 (20年度)	桜木図書館を開館しました。 貸出利用人数は56,365人、貸 出数は209,055点でした。	-	-		
86	図書館利用ネットワーク導入事業	教育委員会 北浦和図書館	図書館の利便性を高めるため、インターネットで全図書館の蔵書の一括検索や予約などが可能となるコンピュータシステムを導入します。	構想・検討	システム構築	システム構築 (16年度)	システム構築を行い、H17年3 月に本稼動しました。	-	_		
87	生涯学習活動の振 興	教育委員会 生涯学習振興 課	市民に多様な学習機会を提供し、学習活動を支援するため、生涯学習推進計画を変にし、民間事業者や高等教習プログラムの恋実を図ります。といるでは、習得した知識やかや、学習成果に対する評価にいての調査・研究を進めます。	推進	生涯学習総合 センター開設 生涯学習推進 計画策定 推進	生涯学習総合センター開設 (16年度) 生涯学習推進計 画策定 (16年度) 推進	生涯学羽総合センターを開 む	1 協働の仕組みづ	生涯学習推進計画の策定にあたって、広く市民の意見を図れて、広く市民の意見を習推進計画策定市民会議を設置、検討を進力を表した。また、施し、さいよくによりによりに、計画を策定しました。		
88	市民大学の充実	教育委員会 生涯学習振興 課	市民の高度で専門的な学習意 欲に対応するため、市民大学 の講座内容を充実し、魅力的 なカリキュラムづくりを進め るとともに、各生涯学習施設 と連携し多様な学習機会の場 を提供します。	受講者 386人	358人	500人	市民大学を開講し、358人の受講がありました。	_	_		
89	(仮)鈴谷地区公 民館建設事業	教育委員会 生涯学習総合 センター	地域住民の生涯学習とコミュ ニティの活動拠点となる公民 館を鈴谷地区に整備します。	構想・検討	事業化検討	開設 (19年度)	基本・実施設計を行いました。	8 公共施設の適正 配置	公共施設の新規整備の重点化 を図り、公民館未整備地区で ある鈴谷地区に整備するた め、検討を進めました。		

番号	事業の名称	担当課	事業の概要	現況(H 1 5 年 度末)	H 1 6 年度実 績	H20年度末の 目標	H 1 6 年度実施内容	都市経営の基本戦略 のアプローチ	アプローチに関連する取組内 容
90	青少年の健全育成 事業 (再掲p100)	市民局青少年課	青少年の健全育成のため、巡 回活動やキャンペーン、青少 年施設などの運営、青少年育 成さいたま市民会議への支援 などを行います。	推進	推進	推進	青少年育成さいたま市民会議による巡回活動を延べ1,371日実施しました。非行防止キャンペーンを、大宮・さいたま新都心・浦和駅の各駅で実施しました。猿花キャンプ場利用者は4,953名、成人式参加率は69.47%でした。	くり・具体化 3 市民活動の支援	市民会議では、青少年健全育成への会市的な機連キンペーン、事例発表、研修と行いました。また、成人式の実施にあたり、運営ボランティアの拡大や動員職員の削減などにより経費削減に努めました。
第3額	市 生涯スポーツの打	辰興							
91	スポーツ振興基本計画事業	教育委員会 体育課	市民一人ひとりが積極的にスポーツ活動に関わり、健やかで明るい毎日を過ごせるよう「一市民一スポーツ」を目標とするスポーツ振興基本計画を策定し、多彩なスポーツ・レクリエーションの催しなどを展開します。	構想・検討	スポーツ振興 基本計画策定 推進	スポーツ振興基 本計画策定 (16年度) 推進	策定委員会を設置し、スポー ツ振興基本計画を策定しまし た。	1 協働の仕組みづ くり・具体化	市民委員も加えたスポーツ振 興基本計画策定委員会で協議 し、パブリック・コメントを 実施したうえで、計画を策定 しました。
	秋葉の森総合公園 整備事業(再掲 p81)	都市局 公園みどり課	緑に囲まれた豊かな自然環境 の中で、快適にスポーツを楽 しめる多目的スポーツ広場を 整備します。	事業中	事業中	多目的グラウン ド完成 (16年度) 散策路整備 (19年度〜) 事業中	駐車場整備や植栽工事を行い ました。	営	工事にあたっては、コスト縮減の観点から、設計の初期段階において構造形式や施工方法などを多角的に検討し、当該工事現場に最適となるような設計を行いました。
93	校庭開放夜間照明 整備事業	教育委員会 体育課	市民の身近なスポーツ・レク リエーション活動の場とし て、市内小中学校の夜間開放 を行うため、照明設備未設置 の学校での整備を計画的に進 めます。	設置済 10校	10校	14校	関係各課との調整を行うな ど、計画の基本的な考え方の 整理・検討を行いました。	-	1
94	障害者のスポーツ 参加の推進(再掲 p44)	保健福祉局障害福祉課	障害者のスポーツ活動の促進 のため、全国障害者スポーツ 大会に参加するとともに、障 害者スポーツ教室の開催、ま た現在、市で実施している障 害者の交流の場であるふれあ いスポーツ大会についても充 実を図ります。	推進	推進	推進	第4回全国障害者スポーツ大会に選手を派遣(身体障害者選手49人、知的障害者選手82人、役員56人 計187人参加)するための補助金を交付しました。ふれあいスポーツ大会は、雨天のため中止となりました。	_	

番号	事業の名称	担当課	事業の概要	現況(H 1 5 年 度末)	H 1 6 年度実 績	H 2 0 年度末の 目標	H 1 6 年度実施内容	都市経営の基本戦略 のアプローチ	アプローチに関連する取組内 容
95	国際スポーツイベ ントの開催支援 (2006年バスケットボール男子世界 選手権大会)(再 掲p107)	政策局 スポーツ企画 課	埼玉県を主体として開催される「バスケットボール2006年 男子世界選手権大会」の会場 市として県と連携し、大会を 支援します。	構想・検討	推進	開催準備 (17年度~) 開催 (18年度)	2006年FIBAバスケットボール世界選手権組織委員会と埼玉県運営支援委員会の一員として、本市の各イベント会場において大会開催に係る各種キャンペーン活動を実施しました。	-	-
96	シティマラソンの 開催	教育委員会 体育課	市民のスポーツに対する意 欲・関心を促すため、全国規 模のマラソン大会を開催しま す。	参加者 2,710人	3, 300人	4,000人	HI6年11月23日に実施しました。ハーフ・3 Kの部を合わせ、3,300人の参加者がありました。		関係競技団体などの協力を得 て、大会を実施しました。
97	さいたま市・舘岩 村親善ツーデー マーチの開催 (再掲p108)	教育委員会 体育課	さいたま市民が舘岩村民とともに村内を歩き、豊かな自然や地域文化への理解、健康・体力づくりをテーマに交流を図るツーデーマーチを開催します。	参加者 182人	135人	200人	H16年10月9日・10日に実施 し、135名の参加者がありまし た。	-	-
98	総合型地域スポー ツクラブ支援事業	教育委員会体育課	スポーツ人口の拡大や地域コミュニティの再生、世代間交流などを図るため、スポーツやコミュニケーションを自地に楽しむことのできる、地域に密着した総合型地域スポーツクラブの設立・運営を支援します。	構想・検討	0	スポーツクラブ 設立数 9	総合型地域スポーツクラブの 設立・運営のため、推進委員 会を設置して、協議を行いま した。	3 市民活動の支援	総合型地域スポーツクラブ推 進委員会を設置して、クラブ の支援策を検討しました。
99	さいたまシティ カップ開催事業 (再掲p107)	政策局 スポーツ企画 課	サッカー J リーグの浦和レッズ・大宮アルディージャと世界の強豪クラブチームとの国際親善試合を埼玉スタジアム2002で定期的に開催します。	第1回大会開催 (15年度)	第2回大会開催	推進	H16年7月27日に埼玉スタジア ム2002において、浦和レッズ 対インテル・ミラノ (イタリ ア) 戦を開催し、57,663人の 入場者数がありました。	-	-
100	サッカーのまちづ くり推進事業	政策局 スポーツ企画 課	サッカーのまちづくり推進協 議会による高校サッカー選手 団海外派遣や浦和レッズ、大 宮アルディージャ、さいたま レイナスへの支援などを行い ます。	推進	推進	推進	高校選抜サッカー選手団海外派遣、少年少女サッカー教室などを主催するサッカーのまちづくり協議会の活動を支援するとともに、Jリーグ2チーム、さいたまレイナスを支援することにより、サッカーのまちづくりを推進しました。	-	-
第 4 筤	た さいたま文化の創	創造							
101	盆栽文化の振興・ 活用 (再掲p91)	政策局 総合政策監 担当	本市の地域資源であり、世界にも誇れる盆栽文化の振興・活用を図るため、盆栽文化の情報発信拠点の整備などに向けた構想を策定し、推進します。	盆栽村来訪者 22万人/年	20万人/年	40万人/年	盆栽文化振興・活用基本構想 の策定を行いました。	1 協働の仕組みづく り・具体化	基本構想の策定に当たって は、市民懇話会の意見を尊重 し、また、地元の盆栽園を地 域資源として基本構想の主要 な要素として位置づけまし た。

番号	事業の名称	担当課	事業の概要	現況(H15年 度末)	H 1 6 年度実 績	H 2 0 年度末の 目標	H 1 6 年度実施内容	都市経営の基本戦略 のアプローチ	アプローチに関連する取組内容
102	氷川参道の整備 (再掲p69)	都市局 大宮駅周辺計 画管理課	都心における緑や歩行者の ネットワークを形成するため、氷川参道(大宮中央通線 以南)をうるおいのある歩行 者空間として整備します。	氷川参道(大宮 中央通線以南) における歩行者 空間の確保率 41.6%	41.60%	100%	交互通行区間の一方通行化・ 歩車分離方策の検討と交通実 験を実施しました。また、氷 川参道の将来像ワークショッ プと地元まちづくり活動の推 進を行いました。	有 3 市民活動の支援	事業の実施・結果について、 市ホームページや地元まちづくり組織の機関紙などにより、随時情報提供を行いました。 地元まちづくり組織では、氷川参道での交通実験に併せて、樹木観察会を行いました。 地元自治会や周辺企業との協働により氷川参道清掃活動を行いました。
103	見沼通船堀公園整備事業	都市局 公園みどり課	見沼通船堀の復元とガーデンパーク事業手法を取り込んだ公園整備を行い、史跡公園として整備します。	事業中	事業中	事業中	公園用地の一部を取得しました。	_	-
104	鉄道博物館の整備 促進	市民局文化振興課	東日本鉄道文化財団による鉄 道博物館の整備に伴い、本市 の地域資源である鉄道文化を 生かした魅力あるまちづくり を促進します。	促進	促進	完成 (19年度)	東日本旅客鉄道(株)が施設 の基本設計を策定しました。 また、学識経験者や県、市で 構成する鉄道博物館整備促進 検討委員会を4回開催しまし た。	-	-
105	スポーツ文学賞事業	市民局文化振興課	スポーツと芸術文化活動が盛んな本市のアピールのため、全国からスポーツをテーマとした文芸作品を募集し、作品集「SPORTS STORIES」を刊行します。	推進	推進	推准	第2回スポーツ文学賞の選考、 表彰を行い、作品集「SPO RTS STORIES」を 刊行しました。	-	_
106	漫画・ユーモア文 化の振興事業	市民局 文化振興課	地域の特色あな文素とし、心臓画の「ユーモア」をもると場でである文字をとし、心臓画の「ユーモア」をできる国際となるを提供するため、やユービの大力を有極的に展開し、いて、といて後間では、(仮)プーモア文化の創造を目がリーマ文化の発信をでいます。	推進	推進	推進	国際漫画フェスティバルや ユーモアフォトコンテスト、 アジア漫画展を開催しまし た。	_	_

	番号	事業の名称	担当課	事業の概要	現況(H 1 5 年 度末)	H 1 6 年度実 績	H 2 0 年度末の 目標	H 1 6 年度実施内容	都市経営の基本戦略 のアプローチ	アプローチに関連する取組内 容
1	107	(仮)文化芸術振 興計画の策定	市民局文化振興課	本市の文化芸術を振興し、 「さいたま文化」の創造を目 指すため、(仮)文化芸術振 興計画を策定し、市民の文化 芸術活動への支援を行い、本 市の特色ある盆栽文化や鉄道 文化、スポーツ文化、ユーモ ア文化などを発信します。	推進	推進	画策定 (17年度)	庁内検討委員会、研究会を設 置するとともに、文化団体関 連調査や区民会議アンケート 調査、庁内基礎調査を実施し ました。	-	_