

平成30年度第2回さいたま市総合教育会議 次第

日時 平成31年3月28日（木）
午後3時30分から午後5時00分まで
場所 議会棟2階第7委員会室

1 開 会

2 市長挨拶

3 議 題

- (1) 平成30年度第1回会議における意見・要望等に関する取組状況について
- (2) 市長部局と教育委員会の主な連携事業等について

4 その他

5 閉会

【配付資料】

- ・ 次第
- ・ 資料1 平成30年度第1回会議における意見・要望等に関する取組状況
- ・ 資料2 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けたオリ・パラ教育の推進について
- ・ 資料3 市立高等学校「特色ある学校づくり」計画の推進 浦和南高校のPLAN THE NEXT スポーツを科学する生徒の育成

1 さいたま国際芸術祭2020における教育機関等と連携したプロジェクトの展開について

No.	発言者	意見・要望等	意見・要望等への主な取組状況
1	清水市長	文化活動の担い手を育成していくことが目的の一つなので、子供たちにあるいは、若い世代に参加していただくことが大変重要な要素になりますので、ぜひ、「《→(やじるし)》」プロジェクトに参加をいただきたい。	【国際芸術祭開催準備室】 《→(やじるし)》プロジェクトは、子どもから大人までどなたでも気軽に参加できるプロジェクトですので、市内の学校や子どもたちにも能動的にプロジェクトへ参加していただき、文化芸術への興味・関心を高めてもらえるよう、教育委員会と連携しながら、学校等への周知・説明を行ってまいります。
2	細田教育長	国際芸術祭は市の大きなイベントであると同時に、子どもたちにとってみても非常に質の高い芸術に身近に触れられる絶好のチャンスである。一流の芸術家の方々に複数回、学校に来て頂いて、子どもたちと共に作品を作っていくアート・イン・スクールを一緒にやりたい。	【国際芸術祭開催準備室】 教育委員会で実施するアート・イン・スクール事業と芸術祭のアウトリーチプログラム事業は、内容や目的が重なる部分が多いですが、アウトリーチプログラム事業では、部活動の時間を利用した芸術活動や卒業制作等の現場において、学校からの要望に応じてアーティストの派遣を行ってまいります。
3	武田委員	国際芸術祭に参加したいと子どもたちが思えるためには、このプロジェクトがどれくらい意義があるのかをきちんと説明できることが必要。それには、必要な情報を学校現場にきちんと説明し、先生方も子どもにきちんと説明する。その上で参加を募るような、そういうサポート体制を学校の方にも作っていかねばいけない。	【国際芸術祭開催準備室】 総合教育会議でご説明した内容は、各区の小学校長会や中学校長会全体会等においても説明を行いました。平成31年度も教育委員会と連携しながら、引き続き、学校現場への周知・説明を行ってまいります。
4	大谷教育長 職務代理者	子どもたちに作品の発表の場や表彰など「取り組んで良かった」「やって良かった」と思える場をつくらなくてはいけないのだろうと思う。 「あ、芸術ってこんな身近で、こういうことも芸術なのか」といった驚きが、必ずや子どもたちの心を打つのだと思います。より多くの子どもたちにそういった体験をしていただきたいと思いますので、有名な芸術家でなく、多種多様な芸術活動に取り組んでいる方を派遣してほしい。	【国際芸術祭開催準備室】 《→(やじるし)》プロジェクトでは、子どもたちが制作した作品を街中へ展示したり、芸術祭会場へ展示したりする等、プロジェクトに参加した子どもたち一人ひとりが、一(いち)アーティストとして芸術祭に関わったと実感できる作品の見せ方を検討しております。 アウトリーチプログラム事業では、学校からの要望に応じ、市内で活躍し多様な芸術活動に取り組むアーティストを学校現場へ派遣し、アーティストによるレクチャーやワークショップを実施してまいります。
5	武田委員	国際芸術祭の事業は、どの事業も決して順位をつける事業ではないと思います。それは、参加するそれぞれの人がそれぞれの花を咲かせれば良いので、例えば、「《→(やじるし)》」プロジェクトでも、見慣れた風景に「《→(やじるし)》」を置くことで、見慣れないものになるということが大切で、そのような視点はおそらく子供の記憶に一生残ると思うのです。	【国際芸術祭開催準備室】 国際芸術祭の開催が、子どもたちの文化芸術に対する関心・興味の向上、豊かな感性と創造性を育むきっかけとなるよう、学校や子どもが参加しやすい企画を実施するなど、子どもたちの鑑賞・体験・発表の機会を充実させてまいります。

2 改正民法「18歳成人」に向けた「主権者教育」「消費者教育」「キャリア教育」の推進について

No.	発言者	意見・要望等	意見・要望等への主な取組状況
1	清水市長	地域での活動を含め社会の一員であり地域に参加することが意味のあることだと気づく仕掛けを考え取り組んでいただければと思う。 現場で働いている人たちの仕事の楽しさと大変さの両方知っていただく必要があると思います。具体的には「ものづくりを通じて、こういうふうに関社会に貢献したいんだ」などこだわりを持って、一生懸命仕事をされている方が大半だと思いますので、そうした方々に、その仕事はどのような意味を持って、どれだけ社会に貢献しているのかを生徒の前で話していただけたらと思います。	【高校教育課】 市立高校のほとんどの生徒は、高校卒業後、大学進学をしております。例えば、社会人となった卒業生が大学卒業後の進路について、体験談等を在校生に話すことは有意義だと思いますので、今後、卒業生と学校が連携していく方向性を検討してまいりたいと思います。
2	野上委員	「キャリア教育」の起業家精神育成事業ですが、小・中学生を対象にさいたま新都心の関東経済産業局が事業展開しており、連携する方法もあるかと思います。 また、埼玉県が主体ではありますが、さいたま新都心の創業ベンチャー支援センターもありますので、このような機能と連携することも一考だと思います。	【指導1課】 これまでの取組として、早期起業家教育事業「“さいたま”あんとれすくーる」を通し、職業教育の推進を図っております。新たに御協力いただける各所管等との連携も視野に入れながら、さらに子どもたちの起業家精神を養って参ります。 【高校教育課】 「キャリア教育」につきましては、2019年度に新規事業といたしまして、労働政策課と連携し、「起業家精神育成講座」を開催する予定でございます。今後、関東経済産業局や創業ベンチャー支援センターなどとの連携も考えてまいりたいと思います。



東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けたオリ・パラ教育の推進について



500
Days to Go!



平成31年3月28日(木)
都市戦略本部オリンピック・パラリンピック部

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会(東京2020大会)



第32回オリンピック競技大会 (2020/東京)
Games of the XXXII Olympiad

東京2020パラリンピック競技大会
Tokyo 2020 Paralympic Games



競技日程 オリンピック (17日間) 7月24日~8月9日 パラリンピック (13日間) 8月25日~9月6日	選手数 オリンピック 11,090人 パラリンピック 4,400人	競技数・種目数 オリンピック 33競技339種目 パラリンピック 22競技537種目	競技会場数 全数 40会場 うち、都外会場 17会場 (北海道・宮城・福島・ 茨城・埼玉・千葉・ 神奈川・静岡)
参加国 (リオ大会ベース) オリンピック 206カ国・地域 パラリンピック 160カ国・地域	メディア数 (予定) オリンピック 25,800人 パラリンピック 9,500人	観客数 (予定) オリンピック 780万人 パラリンピック 230万人	チケット売り上げ (立候補ファイルベース) 820億円

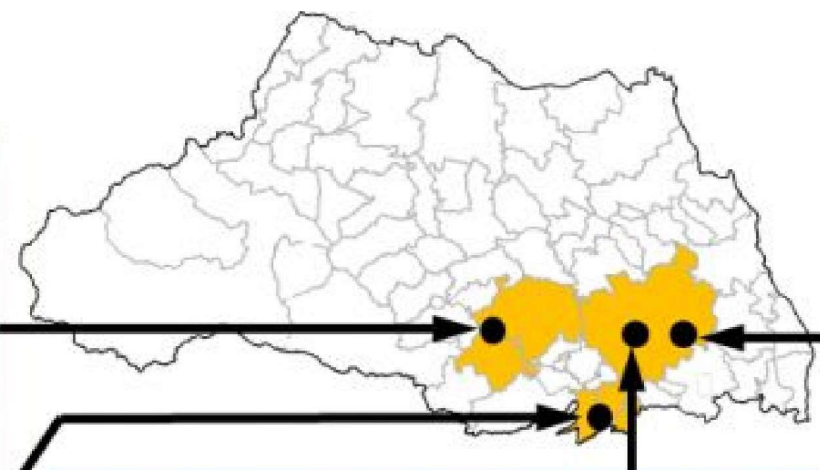
埼玉県内の競技会場・競技日程

ゴルフ(オリンピック)

- 会場 霞ヶ関カンツリー倶楽部
(川越市、狭山市)
- 日程 7月30日(木)～8月2日(日) 男子
8月 5日(水)～8月8日(土) 女子

射撃(オリンピック・パラリンピック)

- 会場 陸上自衛隊朝霞訓練場
(朝霞市・和光市・新座市・練馬区
の3市1区にまたがる)
- 日程 【オリンピック】
7月25日(土)～8月3日(月)
【パラリンピック】
8月31日(月)～9月6日(日)



バスケットボール(オリンピック)

- 会場 さいたまスーパーアリーナ
(さいたま市)
- 日程 7月26日(日)～8月9日(日)

サッカー(オリンピック)

- 会場 埼玉スタジアム2002
(さいたま市)
- 日程 7月25日(土)、7月26日(日)
7月28日(火)、7月29日(水)
7月31日(金)、8月 1日(土)
8月 4日(火)、8月 7日(金)

出典元：埼玉県オリンピック・パラリンピック特設サイト

おもてなしアクションプランと教育委員会の関連について

おもてなしビジョン

市民みんなで 世界につなげよう O・MO・TE・NA City SAITAMA

方向性Ⅰ：

オリンピック・パラリンピック競技大会の円滑な開催に繋がる支援策の推進

市内で開催される2競技が円滑に実施できるよう、大会支援策を検討・推進。

方向性Ⅱ：

スポーツ・文化・教育の振興及び普及

あらゆる世代がスポーツに親しむとともに、文化の祭典として文化芸術の振興を促し、子どもたちには英語教育を実施してグローバル人材を育成する取組を検討・推進。

方向性Ⅲ：

地域資源を活用した観光・経済振興

本市の地域資源を最大限活用し、官民連携での「おもてなし」に取り組むとともに、市内企業の技術力など、本市の魅力を余すことなく発信していく取組を検討・推進。

方向性Ⅳ：

大会レガシー（遺産）の継承

大会に向けた取組を一過性のものとせず、市民に末永く親しまれ、大会レガシーとして継承されるような取組を検討・推進。

12テーマ
を選定

テーマ名	該当する方向性			
	I	II	III	IV
熱中症対策	○			○
外国人急患対応	○			○
多言語対応	○		○	○
会場周辺環境整備	○			○
会場アクセス	○			○
スポーツ振興		○		○
オリ・パラ教育の推進		○		○
文化プログラム推進		○	○	○
機運醸成		○	○	○
ボランティア検討	○		○	○
ICT化推進	○		○	○
事前合宿・ホストタウン	○		○	○

特に、「オリ・パラ教育の推進」「ボランティア検討」「事前合宿・ホストタウン」が教育委員会に関係するテーマ

これまでの連携・協力事業と更なる推進について

- オリンピック・パラリンピック教育実施方針の策定
- 東京2020教育プログラム「よい、ドン！」の実施
- ホストタウン交流時の国際ジュニア大使派遣
- オリンピック・パラリンピックのマスコット投票
- 義足体験やボッチャ体験授業の実施



「オリ・パラ教育の推進」「事前合宿・ホストタウン」に関する事業は既に実施。



＜今後お願いしたいこと＞

「ボランティア検討」に関する事業の更なる推進。

1人でも多くの市民がボランティア活動を通して東京2020大会に参画することで、大会を創り上げた経験や記憶をレガシーとして残してもらいたい。

大会期間中に埼玉県で実施するボランティア概要

実施主体：2020オリンピック・パラリンピック／ラグビーワールドカップ2019埼玉県推進委員会
大会期間中のみ実施

①都市ボランティア

対象者	2020年4月1日時点で18歳以上の方			
活動エリア	さいたまスーパーアリーナ周辺エリア	埼玉スタジアム2002周辺エリア	霞ヶ関カンツリー倶楽部周辺エリア	陸上自衛隊朝霞訓練場周辺エリア
主な活動内容	・競技会場や観光地までのルート案内 ・観戦客が利用する駅周辺等において行う観光地の案内 など			



②子ども向けボランティア体験プログラム

対象者	小学生から18歳未満までの、小・中・高・特別支援学校の児童生徒
目的	東京2020大会は、18歳未満の子供たちにとっても世界の人々と直に触れ合う貴重なチャンスであることから、都市ボランティアを体験できるプログラムを実施し、国際交流の場を提供する。

具体的な内容については、今後、埼玉県推進委員会ボランティアワーキンググループにおいて検討していく。

市独自ボランティア（さいたまミスター2020）の取組概要

実施主体：さいたま市

大会前から大会期間中にかけて実施

項目(例)	主な取組内容
来訪者に対する 観光案内	・ 観光地周辺での市内観光施設等の案内 ・ 観光マップの配布 ・ 主要駅等での案内ブースの設置 など
会場や観光地周辺の環境 美化活動	・ 清掃活動や飾花活動の実施 ・ 市内ですでに実施している一斉清掃活動 など

※実施主体として、既存の市内活動団体等を予定

※現在実施されている活動を東京2020大会に関連付けて実施する

連携を希望する内容 1

大会前に行うこと

➤ ボランティア活動を通じたボランティアマインドの育成 そのために…

ボランティアマインド育成のため、活動の意味を伝える時間を設ける
⇒ボランティアの語源は自発性。自らが楽しむための活動。

啓発後
に実践

活動例

- ・ クラスに貢献する「レクリエーション係」「新聞係」等の係活動
- ・ あいさつボランティア活動
- ・ 校内外で行う清掃活動、除草作業 など

活動の
振り返り

東京2020大会に向けた気運醸成を図りながら、
ボランティアマインドを育成。

連携を希望する内容 2

大会期間中に行うこと

➤「子ども向けボランティア体験プログラム」への参画

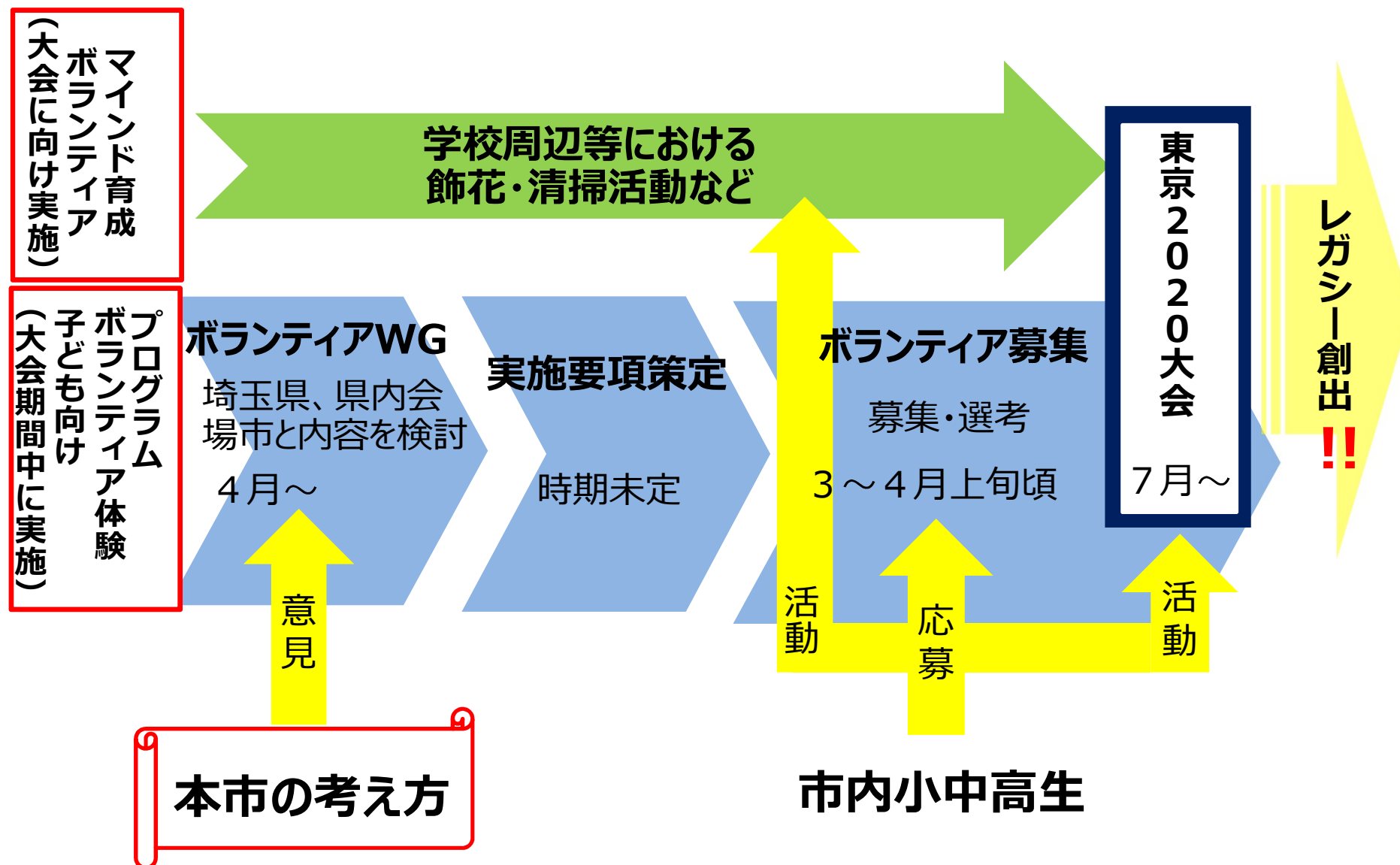
概要（オリンピック・パラリンピック部案）

募集方法	一般公募 又は 学校単位で応募
活動内容	【観光・交通案内】 さいたま新都心駅や浦和美園駅において、都市ボランティアと一緒に、競技会場等への道案内や市内観光施設等の案内・PRを行う。 【イベント運営】 大会期間中等に市内で開催されるイベントにおいて、都市ボランティアと一緒に選手・関係者等の誘導等を行う。 【国際交流イベント参加】 オランダ等のホストタウン相手国との市民交流等のイベントにおいて、相手国選手や地域関係者との交流を行う。
活動時間帯	競技開催日の日中
活動場所	さいたま新都心駅及び浦和美園駅構内や駅周辺エリア
活動条件	小中学生の場合、活動場所まで保護者又は学校責任者が送迎すること。

今後のスケジュール

2019年度

2020年度



平成 3 0 年度第 2 回総合教育会議



市立高等学校「特色ある学校づくり」計画の推進
浦和南高校の PLAN THE NEXT

スポーツを科学する生徒の育成

教育委員会事務局 学校教育部 高校教育課

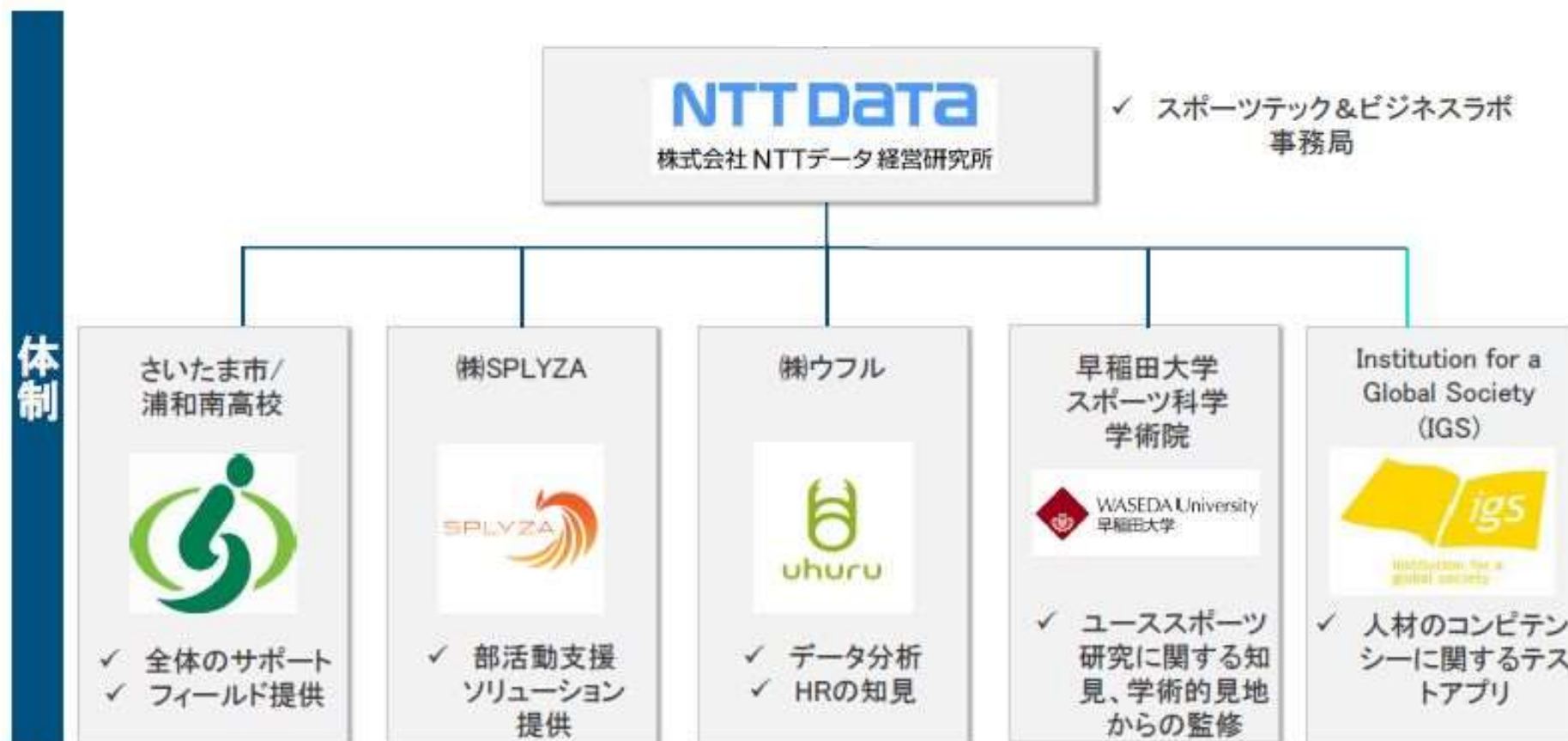
市立高等学校「特色ある学校づくり」計画

浦和南高校 グランドデザイン



	第1期特色化計画 H19～	第2期特色化計画 H25～	第3期特色化計画 H30～
○単位制高校	単位制に近い類型形の 教育課程を実施	進学重視型単位制高校	
○地域連携型高校	小中との強い連携を持つ 地元に根ざした校風	H28～ グランドの人工芝化 H30 コミュニティ・スクールモデル校	
○スポーツを科学する 生徒の育成		スポーツを科学する 生徒の育成	

浦和南高校プロジェクト体制



浦和南高校プロジェクトで目指すこと



【浦和南高校が目指すこと】

自ら問いを立ててその解決を目指し、多様な人々と協働しながら、様々な資源を組み合わせる科学的なアプローチから解決に導いていく力の育成



【スポーツテック&ビジネスラボが目指すこと】

異分野・異業種の連携、産官学の知見・技術の融合により、デジタル時代に即した次世代スポーツビジネス、周辺産業や地域と連携したスポーツビジネスエコシステムの創出を目指す

浦和南高校プロジェクト

科学的な
アプローチ



運動部活動



Ai GROW の活用

生徒の資質・能力と活動の効果を可視化



SPLYZA の活用

プレーや戦術について「言語化」「課題発見」



定性アンケートの実施

効果測定・分析を基に、課題解決に向けたアプローチ

科学的なアプローチから
解決に導いていくことが
できる生徒の育成

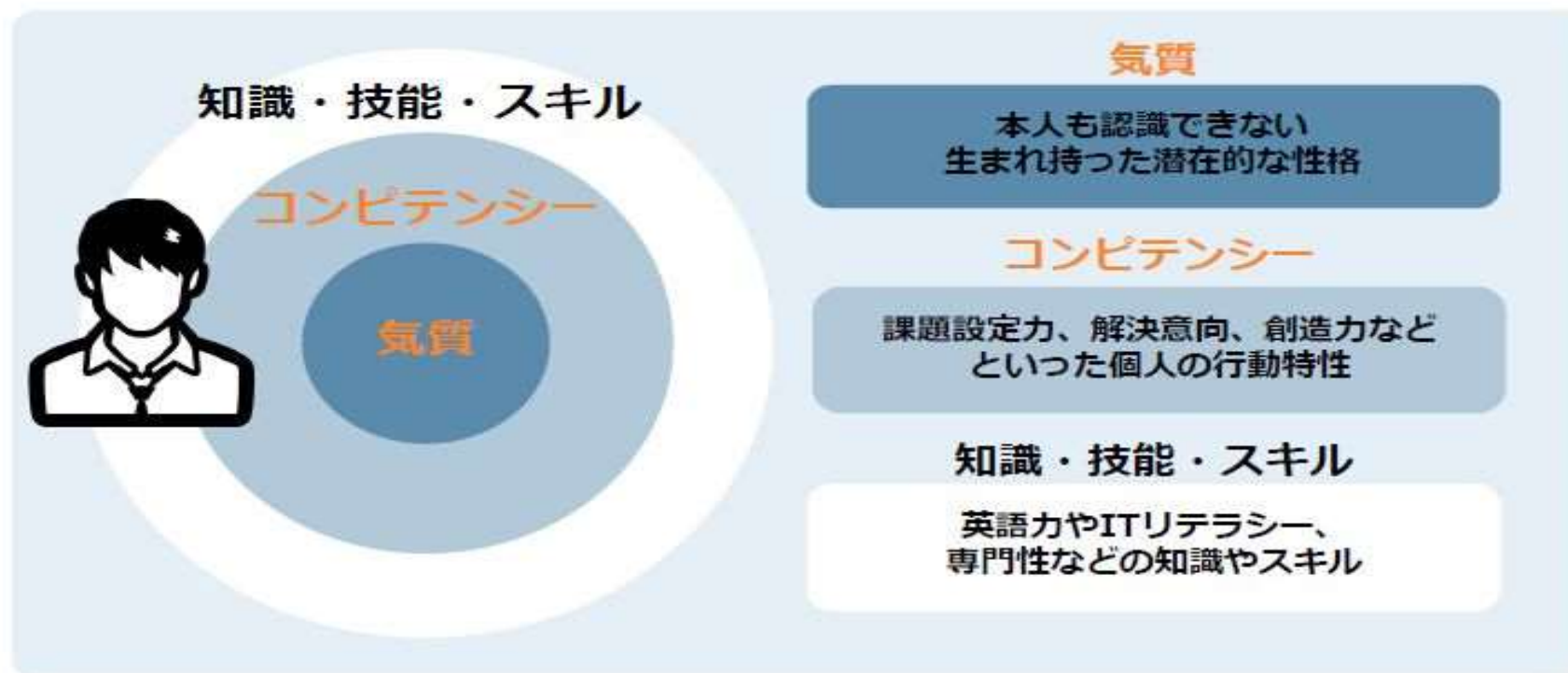
より多くの生徒が
卒業後に活躍できる
運動部活動



Ai GROW の活用



生徒の資質・能力と活動の効果を可視化





SPLYZAの活用



プレーや戦術について「言語化」「課題発見」

映像撮影 ▶ 言語化 ▶ 課題発見 ▶ 戦術や練習の改善





定性アンケートの実施



効果測定・分析を基に、課題解決に向けたアプローチ

対象者/非対象者・PJT実施前/後でアンケートを実施



実証実験の流れと参加者数



連携をお願いしたい事項



実証実験の継続的・発展的なサポート

- 現在行っているスポーツテック&ビジネスラボとの事業の継続的なサポート
- スポーツ科学（データ分析・栄養・心理等）に取り組んでいる企業及び学術機関の紹介