

令和 7 年度採用（令和 6 年度実施）さいたま市立学校教員採用選考試験
第 2 次試験 面接試験・実技試験
中学校・高等学校・中等教育学校教員
「グローバル・スタディ」（英語） 実施要領

1 日時

- (1) 面接試験：令和 6 年 8 月 3 日（土）10 時 30 分 ～ 16 時 50 分
(2) 実技試験：令和 6 年 8 月 4 日（日） 9 時 00 分 ～ 14 時 35 分

2 会場 さいたま市立大谷場中学校・さいたま市立大谷場東小学校

3 内容

- (1) 個人面接、教科等の専門性に係る質問
(2) 実技

4 日程

- (1) 面接試験
諸注意・概要説明 10 時 20 分 ～ 10 時 30 分
個人面接、教科の専門性に係る質問 10 時 30 分 ～ 16 時 50 分
(2) 実技試験
諸注意・概要説明 8 時 25 分 ～ 9 時 00 分
実技 9 時 00 分 ～ 14 時 35 分

5 個人面接、教科等の専門性に係る質問の内容

- (1) 教科の知識に関すること
(2) 教科の実践力に関すること
(3) 指導と評価に関すること

6 実技の内容

英語によるディスカッション

7 実施方法

(1) 面接試験

時 間	試 験 内 容	場 所
25 分	個人面接、教科等の専門性に係る質問	試験室

(2) 実技試験

時 間	試 験 内 容	場 所
45 分	実技試験、英語によるディスカッション	試験室

令和 7 年度採用（令和 6 年度実施）さいたま市立学校教員採用選考試験
第 2 次試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員
「グローバル・スタディ」（英語）
個人面接、教科等の専門性に係る質問例

1 教職全般に係る質問

(1) 人間性・社会性に関すること

- ア 教職を志望した理由は何ですか。
- イ 教員の仕事をする上で、あなたが一番大切にしたいことは何ですか。
- ウ 現在の社会において、教員に求められている役割は何だと考えていますか。

(2) 教員としての資質・能力に関すること

- ア 生徒と毎日やり取りしている生活記録ノートに、「最近、友達となんともなくうまくいかない気がしてつらい。」と記入がありました。あなたは、どのような対応をしますか。
- イ 児童生徒や保護者と信頼関係を築くために、大切なことは何だと考えますか。
- ウ 「いじめ」を未然に防ぐために、日頃からどのような指導が必要だと思いますか。

2 教科等の専門性に係る質問

(1) 教科の知識に関すること

- ア 生徒が「生徒用のデジタル教科書」を使うことのメリットについて、簡潔に説明してください。
- イ 「翻訳アプリをグローバル・スタディの授業において生徒に使用させること」についての利点と課題について、具体例を示しながら、1 分以内の英語で説明してください。1 分間考える時間を与えます。

(2) 教科の実践力に関すること

- ア 「グローバル・スタディ」を指導する際、話すことのパフォーマンステストに向けて、生徒に貸与しているタブレット端末をどのように使用しますか。具体的な指導場面とその効果について説明してください。
- イ 生徒に紹介したい日本の優れた技術について、2 分以内のスピーチを英語で行ってください。なお、聞き手は中学 2 年生を想定してください。1 分間考える時間を与えます。

(3) 指導と評価に関すること

- ア 「指導と評価の一体化」を実現するために、すべきことは何だと考えますか。具体的に説明してください。
- イ 「指導と評価の一体化」を実現するため、生徒を評価した後、その評価をどのように活用しますか。具体的に説明してください。

令和7年度採用（令和6年度実施）さいたま市立学校教員採用選考試験

第2次試験 実技試験

中学校・高等学校・中等教育学校教員 「グローバル・スタディ」（英語）

英語によるディスカッション

題材

No.	Topic
1	You are a group of GS (English) teachers in charge of the 1st grade in Junior high school. Your group has to decide what kind of performance test you will set up for the following program. Students will learn “Program 10”. Please set a learning goal for this program and set up a performance test as a group. Please be careful that you need to think about the purpose, scene, and situation of the performance test.