

令和6年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験  
第2次試験 面接試験  
中学校・高等学校・中等教育学校教員 数学 実施要領

- 1 日時 令和5年8月5日(土) 10時30分 ～ 17時15分
- 2 会場 さいたま市立浦和別所小学校
- 3 内容 個人面接、教科等の専門性に係る質問
- 4 日程 諸注意・概要説明 10時20分 ～ 10時30分  
個人面接、教科等の専門性に係る質問 10時30分 ～ 17時15分
- 5 個人面接、教科等の専門性に係る質問の内容
  - (1) 教科の知識に関すること
  - (2) 教科の実践力に関すること
  - (3) 指導と評価に関すること

6 実施方法

時 間	試 験 内 容	場 所
25分	個人面接、教科等の専門性に係る質問	試験室

令和6年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験  
第2次試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員 数学  
個人面接、教科等の専門性に係る質問例

1 教職全般に係る質問

(1) 人間性・社会性に関すること

- ア 教職を志望した理由は何ですか。
- イ 教員の仕事で一番大切なことは何ですか。
- ウ 学校には、教員以外にも多くの職員が勤務し、協力して教育活動を行っています。他の職員とどのようにコミュニケーションを図ろうと考えますか。

(2) 教員としての資質・能力に関すること

- ア 体罰・暴言等教員の不適切な指導が問題となっています。あなたは、このことについて、どのように考えますか。
- イ 児童生徒や保護者と信頼関係を築くために、大切なことは何だと考えますか。
- ウ 「いじめ」を未然に防ぐために、日頃からどのような指導を行いますか。

2 教科等の専門性に係る質問

(1) 教科の知識に関すること

- ア 「素数」とは何ですか。簡潔に説明してください。
- イ 「白銀比」を比で表してください。また、白銀比が用いられている例を1つ挙げてください。
- ウ 「定義」と「定理」と「公理」について、それぞれ簡潔に説明してください。

(2) 教科の実践力に関すること

- ア 第1学年の「比例、反比例」について、数学的活動を通して主にどのような資質・能力の育成を目指して指導しますか。簡潔に2つ答えてください。
- イ 第3学年の「三平方の定理」について、数学的活動を通して主にどのような資質・能力の育成を目指して指導しますか。簡潔に2つ答えてください。
- ウ 「0で割れない」ことについて、どのように指導しますか。簡潔に説明してください。

(3) 指導と評価に関すること

- ア 学習評価の改善の基本的な方向性について、簡潔に2つ答えてください。
- イ 「思考・判断・表現」の評価について、どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に答えてください。
- ウ 「空間図形のもつ性質を理解することが難しい」生徒に対して、どのような配慮が考えられますか。