

令和6年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験  
第2次試験 面接試験  
中学校・高等学校・中等教育学校教員 国語 実施要領

- 1 日時 令和5年8月5日(土) 10時30分 ～ 17時15分
- 2 会場 さいたま市立浦和大里小学校
- 3 内容 個人面接、教科等の専門性に係る質問
- 4 日程 諸注意・概要説明 10時20分 ～ 10時30分  
個人面接、教科等の専門性に係る質問 10時30分 ～ 17時15分
- 5 個人面接、教科等の専門性に係る質問の内容
  - (1) 教科の知識に関すること
  - (2) 教科の実践力に関すること
  - (3) 指導と評価に関すること

6 実施方法

時 間	試 験 内 容	場 所
25 分	個人面接、教科等の専門性に係る質問	試験室

令和6年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験  
第2次試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員 国語  
個人面接、教科等の専門性に係る質問例

1 教職全般に係る質問

(1) 人間性・社会性に関すること

- ア 教職を志望した理由は何ですか。
- イ 教員の仕事で一番大切なことは何ですか。
- ウ 学校には、教員以外にも多くの職員が勤務し、協力して教育活動を行っています。他の職員とどのようにコミュニケーションを図ろうと考えますか。

(2) 教員としての資質・能力に関すること

- ア 体罰・暴言等教員の不適切な指導が問題となっています。あなたは、このことについて、どのように考えますか。
- イ 児童生徒や保護者と信頼関係を築くために、大切なことは何だと考えますか。
- ウ 「いじめ」を未然に防ぐために、日頃からどのような指導を行いますか。

2 教科等の専門性に係る質問

(1) 教科の知識に関すること

- ア 書き言葉の特徴を3つ説明してください。
- イ 社会生活では、様々な場面で「実用的な文章」を書くことが求められます。では、具体的な「実用的な文章」の例を3つ挙げてください。
- ウ 高等学校で学習する古文に「方丈記」がありますが、冒頭の一文を答えてください。

(2) 教科の実践力に関すること

- ア 太宰治の「走れメロス」という作品があります。では、中学校2年生の授業で「走れメロス」を教材とした場合に、育成を目指す資質・能力と言語活動を挙げて答えてください。
- イ 中学校2年生の授業で、「話すこと・聞くこと」の領域において、「伝え合う力」を高めるためには、どのような言語活動を設定するとよいと考えますか。
- ウ 「伝統的な言語文化」として古典を中学生に教える時に重視することは何ですか。

(3) 指導と評価に関すること

- ア 中学校学習指導要領（平成29年告示）の目標に、「言語感覚」を豊かにすることが挙げられています。言語感覚を豊かにするためにどのようなことに留意し、指導に当たることが大切と考えますか。2つ挙げてください。
- イ さいたま市では、1人1台タブレットを授業で活用しています。タブレットを活用して、「読むこと」の領域で小説を教材とした学習を行う際に、「主体的・対話的で深い学び」の視点で行う具体的な学習活動を1つ挙げてください。
- ウ 授業における「指導と評価の計画」を作成する上で留意することは、どのようなことだと考えますか。具体的に答えてください。