

令和5年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 面接試験・実技試験
中学校・高等学校・中等教育学校教員
「グローバル・スタディ」（英語） 実施要領

1 日時

- (1) 面接試験：令和4年8月6日（土）10時30分 ～ 17時15分
- (2) 実技試験：令和4年8月7日（日）9時00分 ～ 17時15分

2 会場 さいたま市立大谷場中学校・さいたま市立大谷場東小学校

3 内容

- (1) 個人面接、教科等の専門性に係る質問
- (2) 実技

4 日程

- (1) 面接試験
個人面接、教科等の専門性に係る質問 10時30分 ～ 17時15分
- (2) 実技試験
諸注意・概要説明 8時25分 ～ 9時00分
実技 9時00分 ～ 17時15分

5 個人面接、教科等の専門性に係る質問の内容

- (1) 教科の知識に関すること
- (2) 教科の実践力に関すること
- (3) 指導と評価に関すること

6 実技の内容

英語によるディスカッション

7 実施方法

(1) 面接試験

| 時間 | 試験内容 | 場所 |
|-----|-------------------|-----|
| 25分 | 個人面接、教科等の専門性に係る質問 | 試験室 |

(2) 実技試験

| 時間 | 試験内容 | 場所 |
|-----|--------------------|-----|
| 35分 | 諸注意・概要説明 | 控室 |
| 45分 | 実技試験、英語によるディスカッション | 試験室 |

令和5年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員
「グローバル・スタディ」(英語)
個人面接、教科等の専門性に係る質問例

1 教職全般に係る質問

(1) 人間性・社会性に関すること

- ア 教職を志望した理由は何ですか。
- イ 教職に就くことを目指して、どのような努力をしてきましたか。
- ウ 教員に求められている力(能力)は何ですか。

(2) 教員としての資質・能力に関すること

- ア 通常学級において、特別な配慮が必要な児童生徒が増えています。このことについて、あなたは、どのように考えますか。
- イ 児童生徒や保護者と信頼関係を築くために、大切なことは何だと考えますか。
- ウ 「いじめ」を未然に防ぐために、日頃からどのような指導を行いますか。

2 教科等の専門性に係る質問

(1) 教科の知識に関すること

- ア 「CAN-DOリスト」とは、どのようなものですか。説明してください。
- イ 1分以内で、「人口知能(AI)が発達すること」の利点と課題について、具体例を示しながら英語で説明してください。

(2) 教科の実践力に関すること

- ア 「グローバル・スタディ」を指導する際、生徒に配布しているタブレット端末を、どのように効果的に使用しますか。具体的な指導場面を示しながら説明してください。
- イ 2分以内で、生徒に紹介したい日本のスポーツ選手や偉人などについて英語でスピーチをしてください。なお、聞き手は中学校1年生を想定してください。

(3) 指導と評価に関すること

- ア 「思考・判断・表現」の評価規準を設定する際、どのような点に留意しますか。具体的に述べてください。
- イ 「指導と評価の一体化」を実現するため、あなたは、生徒を評価した後、その評価をどのように活用しますか。具体的に説明してください。

令和5年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 実技試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員
「グローバル・スタディ」(英語) ディスカッション

題材

| No. | Topic |
|-----|---|
| 1 | <p>You are a group of GS (English) teachers in charge of the 1st grade in Junior high school.</p> <p>Your group has to decide what kind of performance test you will set up for the following program.</p> <p>The program students will learn is “Program 8”.</p> <p>Please set a learning goal for this program and set up a performance test as a group.</p> <p>Please be careful that you need to think about the purpose, scene, and situation of the performance test.</p> |