

令和5年度採用　さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験　面接試験
中学校・高等学校・中等教育学校教員　数学　実施要領

- 1 日時　令和4年8月6日（土）　10時30分　～　17時15分
- 2 会場　さいたま市立浦和別所小学校
- 3 内容
個人面接、教科等の専門性に係る質問
- 4 日程
個人面接、教科等の専門性に係る質問　10時30分　～　17時15分
- 5 個人面接、教科等の専門性に係る質問の内容
 - (1) 教科の知識に関すること
 - (2) 教科の実践力に関すること
 - (3) 指導と評価に関すること

6 実施方法

時 間	試 験 内 容	場 所
25分	個人面接、教科等の専門性に係る質問	試験室

令和5年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員 数学
個人面接、教科等の専門性に係る質問例

1 教職全般に係る質問

(1) 人間性・社会性に関すること

- ア 教職を志望した理由は何ですか。
- イ 教職に就くことを目指して、どのような努力をしてきましたか。
- ウ 教員に求められている力（能力）は何ですか。

(2) 教員としての資質・能力に関すること

- ア 通常学級において、特別な配慮が必要な児童生徒が増えています。このことについて、あなたは、どのように考えますか。
- イ 児童生徒や保護者と信頼関係を築くために、大切なことは何だと考えますか。
- ウ 「いじめ」を未然に防ぐために、日頃からどのような指導を行いますか。

2 教科等の専門性に係る質問

(1) 教科の知識に関すること

- ア 「複素数」とは何ですか。簡潔に説明してください。
- イ 「フィボナッチ数列」とは何ですか。簡潔に説明してください。また、自然界に存在する例を1つ挙げてください。
- ウ 「帰納法」と「演繹法」について、それぞれ簡潔に説明してください。

(2) 教科の実践力に関すること

- ア 第1学年の「正の数と負の数」について、数学的活動を通して主にどのような資質・能力の育成を目指して指導しますか。簡潔に2つ答えてください。
- イ 第2学年の「データの分布」について、数学的活動を通して主にどのような資質・能力の育成を目指して指導しますか。簡潔に2つ答えてください。
- ウ 関数の指導では、具体的な事象を捉え考察し表現することが求められています。日常の事象と関連づけて指導する際に、どのようなことに留意して指導しますか。簡潔に2つ答えてください。

(3) 指導と評価に関すること

- ア 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、どのようなことに留意して授業改善を進めますか。簡潔に2つ答えてください。
- イ 「知識・技能」の評価について、どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に答えてください。
- ウ ICTを活用することで、数学科においてどのような学びが実現できると考えられますか。簡潔に答えてください。