

令和6年度 チャレンジスクール アンケート調査 回答結果



1 調査目的

チャレンジスクール推進事業について、これまでの取組の成果及び課題を把握・検討することにより、今後の事業推進に資する。

2 調査対象等

(1) 対象

市立小・中学校全162校において、チャレンジスクールに参加している児童生徒、その保護者及びチャレンジスクールに協力しているボランティアスタッフ

(2) 回答数

<小学校>

児童・・・	放課後： 1,022名	土曜： 555名
保護者・・・	放課後： 1,363名	土曜： 498名
スタッフ・・・	1,018名	

<中学校>

生徒・・・	254名
保護者・・・	545名
スタッフ・・・	548名
合計	5,803名

3 調査方法

インターネット回答(一部マークシートアンケート用紙)による(無記名)

4 調査期間

令和6年11月から令和7年2月まで

(この期間内において開催するチャレンジスクール実施時に調査を依頼)

5 その他

- 分析等では、小数第2位を四捨五入した調査結果を用いている。
- 調査結果は、集計の都合上、各質問における有効回答数に基づいて算出したものである。



目 次

【 小学校 】

小学校 放課後チャレンジスクール アンケート結果【児童】	・・・・	P 1
小学校 放課後チャレンジスクール アンケート結果【保護者】	・・・・	P 4
小学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【児童】	・・・・	P 7
小学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【保護者】	・・・・	P 10
小学校 放課後・土曜チャレンジスクール アンケート結果【スタッフ】	・・・・	P 13
まとめ（小学校）	・・・・	P 15

【 中学校 】

中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【生徒】	・・・・	P 16
中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【保護者】	・・・・	P 19
中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【スタッフ】	・・・・	P 22
まとめ（中学校）	・・・・	P 24

【 アンケート調査結果 】

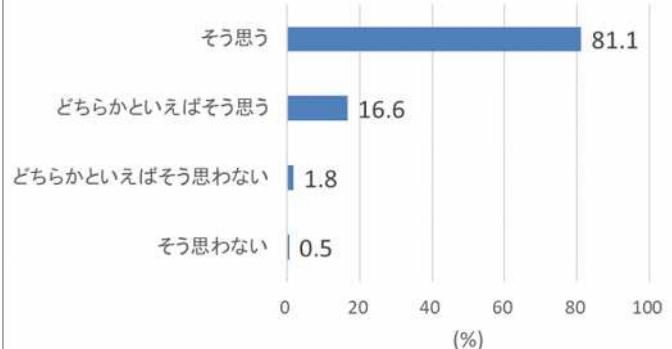
・・・・ P 25

小学校 放課後チャレンジスクール アンケート結果【児童】

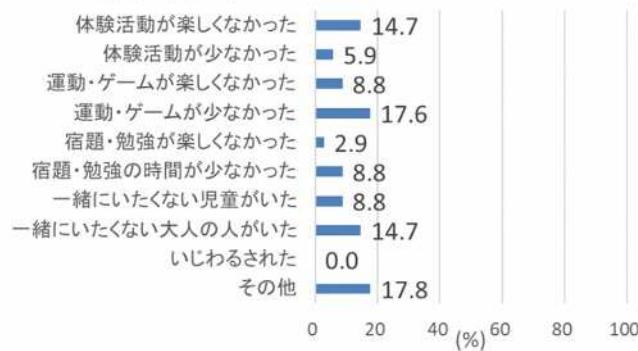
問1：放課後チャレンジスクールに参加した 理由は何ですか？



問2：放課後チャレンジスクールに参加して よかったですか？



問3：問2で[どちらかといえばそう思わない]、 [そう思わない]を選んだ人にお聞きします。そ の理由は何ですか？



問4：放課後チャレンジスクールに参加して、 楽しかったことはどんなことですか？

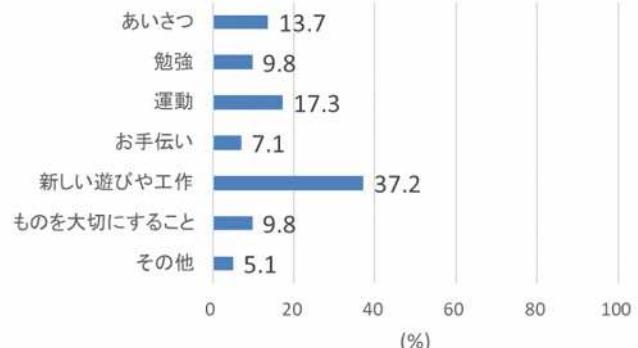


小学校 放課後チャレンジスクール アンケート結果【児童】

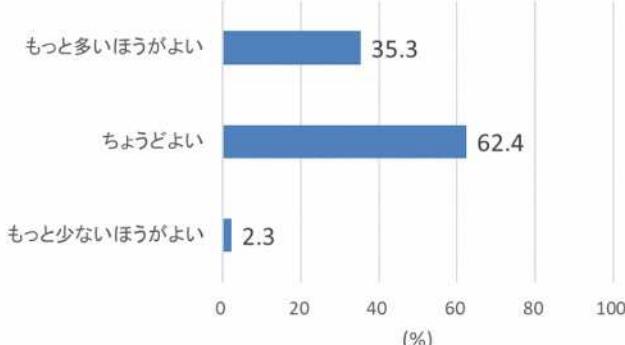
問5：放課後チャレンジスクールに参加して、うれしかったことはどんなことですか？



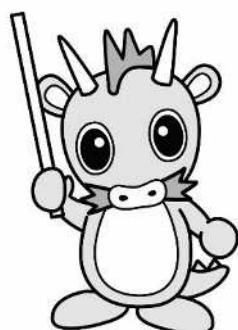
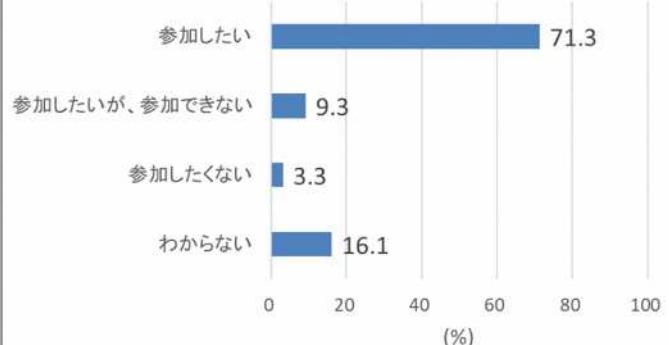
問6：放課後チャレンジスクールに参加して、できるようになったことはありますか？



問7：放課後チャレンジスクールの回数はどう思いますか？



問8：来年度も放課後チャレンジスクールに参加したいですか？



小学校 放課後チャレンジスクール アンケート結果【児童】

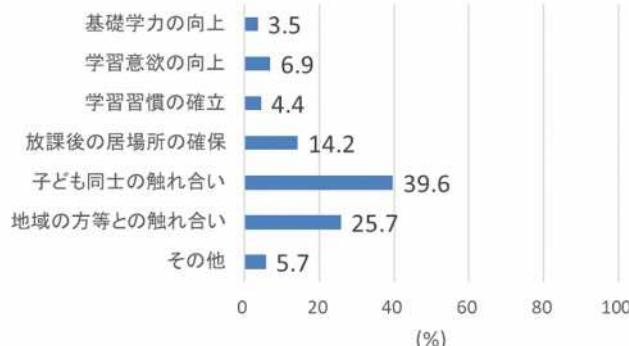
問9：放課後チャレンジスクールに参加して、思ったことや感じたことを書いてください。

- みんなと一緒に遊べて楽しかったです。
- いろんな学年クラスの人がいて楽しいです。
- 新しいお友達ができるので、来年も参加したいです。
- 子どもだけじゃなくボランティアさん(大人)とも仲良くなれたと思います。
- 地域の人と仲良くできて、道端で会って挨拶したり、知り合いが増えて嬉しかったです。
- お友達とももっと仲良くなれました。勉強が進んでできるようになりました。
- 友達がたくさんできて仲良くなれてよかったです。色々な工作ができるよかったです。自分たちで作るのが楽しいです！
- いつもチャレンジで宿題できるし、体験学習が楽しいから来年も続けたいです。他の新しい活動もやりたいです。
- いろいろなことを教えてもらえて、できるようになったことが増えて楽しいです。
- 初めてやる遊びが多く、こんな遊びもあるんだという発見があり、とても楽しかったです。
- 体験したことがない遊びなど学べるから楽しいです。
- 授業とは違って自由な工作が作れて楽しかったです。
- スタッフの方の手品や昔遊びが楽しかったです。
- いろんな工作やおはしおき、バッジを作れたので楽しかったです。
- 料理や、ゲームをすることが楽しいです。たくさんやったことのない遊びがあって、ここでしかできないのでいつも楽しみです。

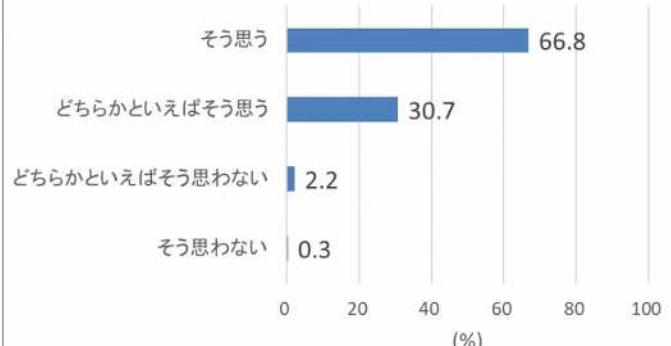
- 楽しかったので、もっと回数を増やしてもらえた嬉しくないです。
- 自分と合わない子が多かったので、活動に集中できませんでした。
- 勉強ではなく、お友達とたくさん遊びたかったです。
- 宿題やプリント学習を厳しく「やりなさい」と言い過ぎなのが楽しくないです。言い方もきついです。

小学校 放課後チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

問1: お子さんをチャレンジスクールに参加させている主な目的は何ですか？



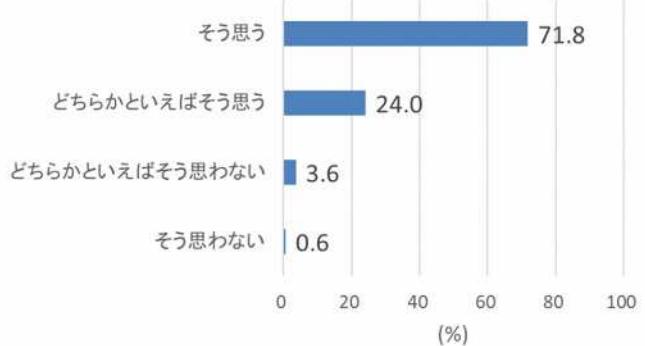
問2: チャレンジスクールの活動は、充実していると思いますか？



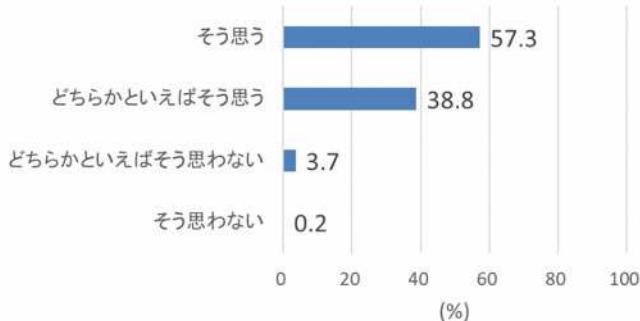
問3: 問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選んだ人にお聞きします。
その理由は何ですか？



問4: お子さんはチャレンジスクールへ意欲的に参加していると思いますか？



問5: チャレンジスクールは、お子さんの社会性、自主性、創造性をはぐくむのに役立っていると思いますか？

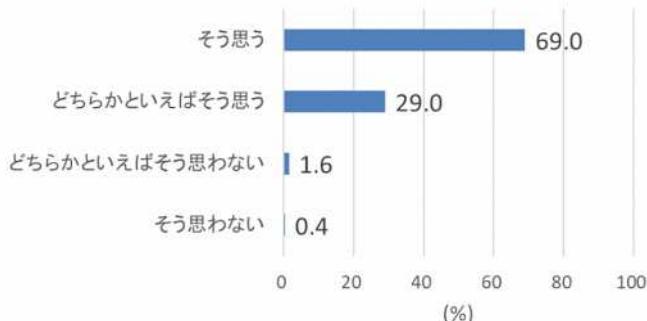


問6: 問5で「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」を選んだ人にお聞きします。
その理由は何ですか？

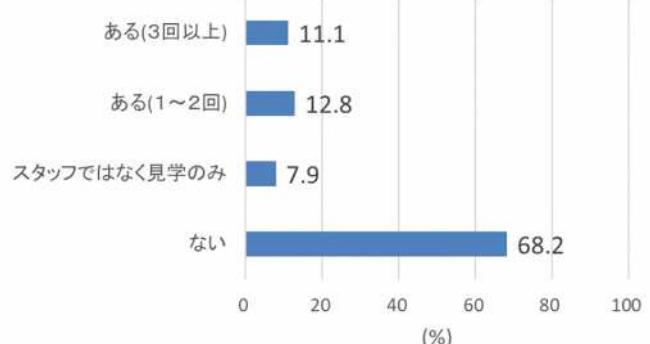


小学校 放課後チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

問7: 学習アドバイザー・安全管理員等のボランティアスタッフのお子さんに対する関わり方は、適切だと思いますか？



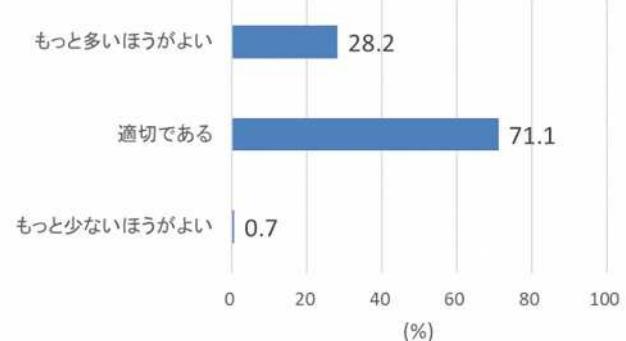
問8: チャレンジスクールにスタッフとして参加したことがありますか？



問9: チャレンジスクールで、特に力を入れてほしい取組はありますか？



問10: チャレンジスクールの実施回数は適切ですか？



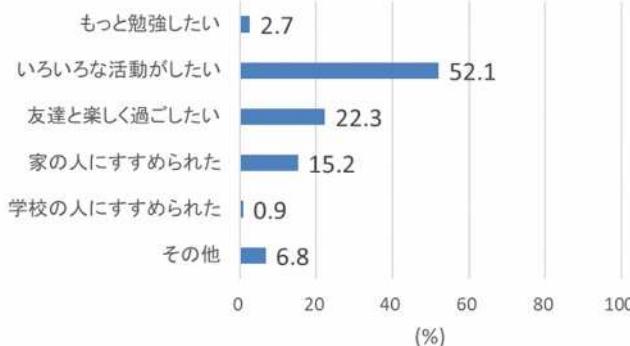
小学校 放課後チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

問11：放課後チャレンジスクールについてのご感想やご意見などがありましたら、ご記入ください。

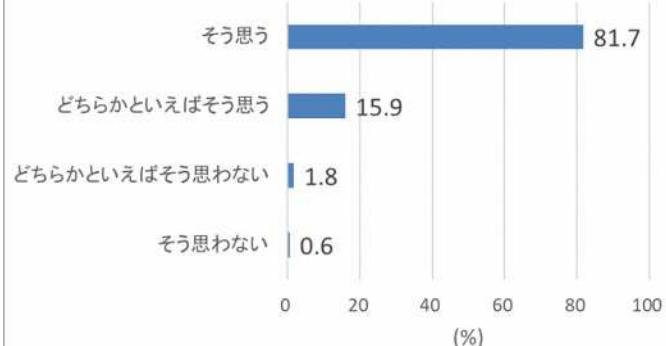
- いつも、子どもが楽しんで帰ってきます。ありがとうございます！他の学年との関わりや、いつもとは違った遊びや体験が楽しいみたいです。宿題もしてきてくれるので助かります。
- クラスの中だけでなく、学年の違う子たちや地域の方々との関係づくりができ、刺激になっていると思います。
- いつも子どもは、チャレンジスクールで取り組んだことや、楽しかったことを話してくれます。普段やったことがない経験が、いろいろ体験てきていいと思います。
- 勉強の時間を設けていただいたり、野鳥観察や自宅ではできない遊びを実施していただき、本人も楽しく話をしてくれていますので、大変満足しています。
- 将棋、和太鼓など、普段の生活で体験できないような経験、体験ができる嬉しいです。
- ボランティアの方から家ではやらないカードゲームや、工作を教わって、いつも帰り道で楽しそうに話をしてくれます。親切な方ばかりで、親も話をしやすいので、とてもよい交流になっています。
- いつもいろいろな企画があり、子どもも喜んで参加しています。そこで褒められることが自信にもつながっているようです。
- 地域のスタッフの方に可愛がられて、たくさん褒めていただけて、それだけでも貴重な経験になっていると感じます。
- ボランティアスタッフの方々には、子どもにいつも優しく接していただいており、とても感謝しています。地域の方と接するいい機会だと思っています。
- 学校とも家とも違う第三の場所ができ、温かく見守ってくださる地域の方がいてありがとうございます。
- チャレンジスクールに通うようになり、娘の大人の方に対する接し方がとても丁寧になり、挨拶なども積極的にできるようになりました。昔に比べて両親や教師以外の大人と接する機会が減っているように感じていたので、とてもいい経験になっており感謝しています。
- 3年間チャレンジスクールに参加させていただきましたが、内容がほとんど変わりがないことが残念です。
- もう少し体育館や外などを使わせてもらう機会を増やしてほしいです。冷房のない教室しか使えないことも改善してほしいです。
- 回数を増やしていただけると嬉しいです。
- 中学年からのお迎えは、家族の判断にしてほしいです。

小学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【児童】

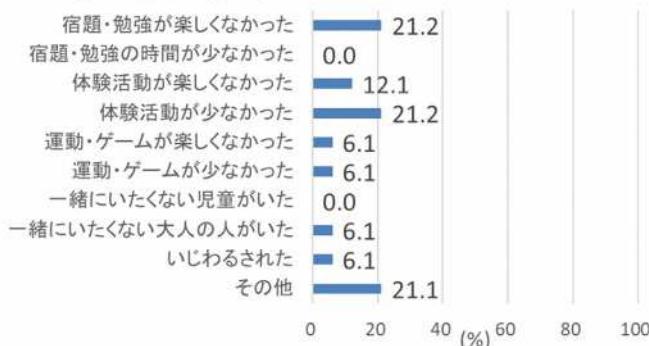
問1：土曜チャレンジスクールに参加した理由は何ですか？



問2：土曜チャレンジスクールに参加してよかったです？



問3：問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？



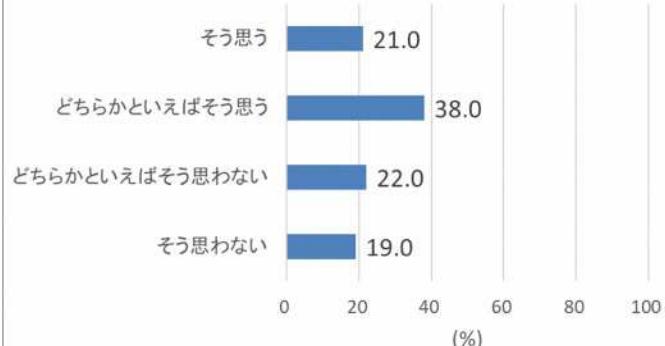
問4：土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強するのが楽しくなりましたか？



問5：土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強が分かる(できる)ようになりましたか？

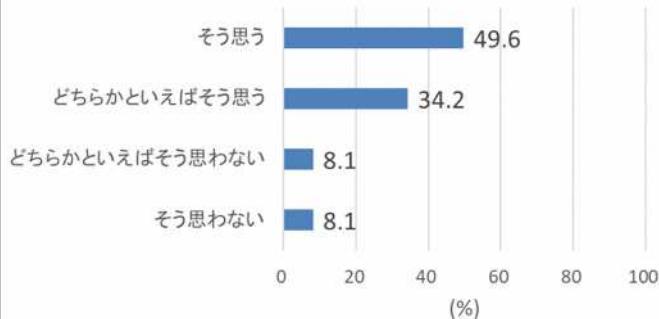


問6：土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強する時間がふえましたか？

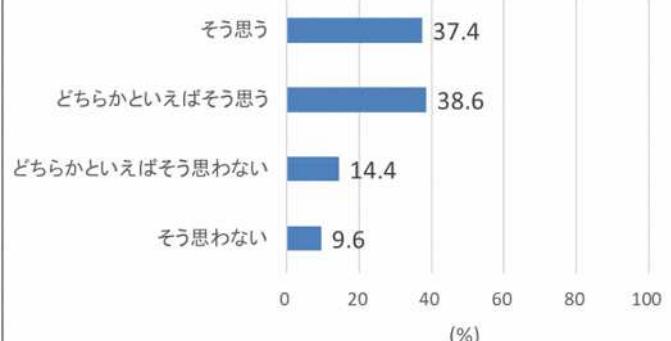


小学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【児童】

問7：土曜チャレンジスクールで、いろいろな人から勉強を教えてもらえてよかったです？



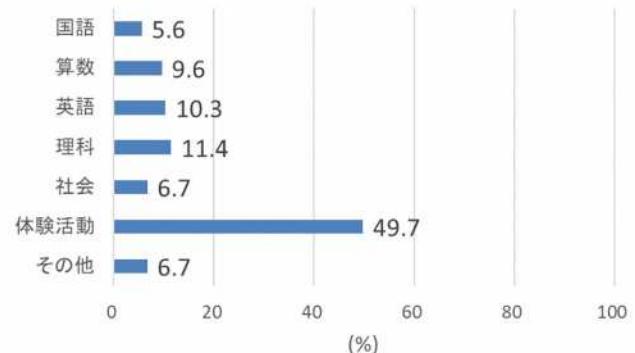
問8：土曜チャレンジスクールでは、勉強で分からないところを質問しやすいですか？



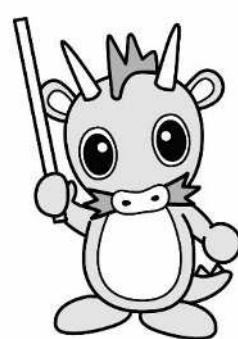
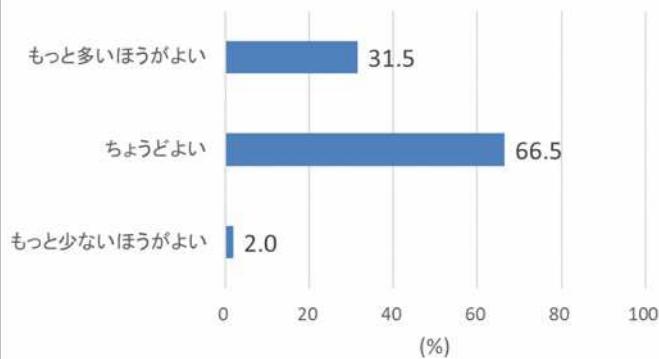
問9：土曜チャレンジスクールのいいところは何だと思いますか？



問10：土曜チャレンジスクールで、力を入れてほしい科目はありますか？



問11：土曜チャレンジスクールの回数はどう思いますか？



小学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【児童】

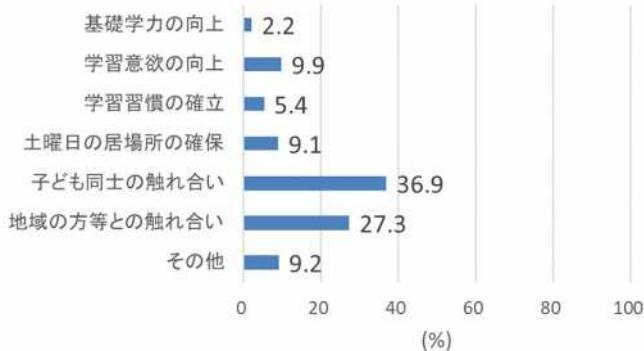
問 12：土曜チャレンジスクールに参加して、思ったことや感じたことを書いてください。

- 1年生でまだお友達が少なかったのがチャレンジスクールに参加してお友達が増えました。ヤゴのお世話をすることになっていろいろなことに興味を持ち、調べて勉強になりました。
- いろんな子と楽しく遊べて楽しいです！
- お友達とかるたや紙飛行機を作ったり、漢字の学習ができて楽しかったです。
- クラスが違う友達と普段あまり遊ばないけれど、土曜チャレンジスクールでは仲良く遊んだりできるから楽しいです。
- チャレンジだとすぐに宿題が終わるので、楽しいです。
- 勉強が楽しくなりました。お米マイスターの回でおにぎりを作ったのが楽しかったです。
- いろんな物を作って楽しかったです。
- いろいろな体験ができてとても楽しいです。フラダンスや似顔絵や「水と生き物のつながり」などが楽しかったです。
- いろいろな体験ができて面白かったです。特にマジック、けん玉が楽しかったです。
- 水墨画が楽しかったです。竹とんぼ、埼玉カルタなども体験できてよかったです。
- ツリーの作り方もわかりやすくて、楽しかったです。
- 学校ではできないことも体験できて楽しかったです。
- お家でできない色んな体験ができてとてもよいと思います。
- バドミントンで先生が教えてくれて上達できたのが嬉しかったです。スポーツチャンバラも楽しかったです。
- 絵手紙を体験して、もっと絵を描くことが楽しくなりました。
- 色々な体験ができてよかったです。苦手な物ができるようになりました。
- 苦手だったおりがみが楽しくできました。
- 先生に色々な質問を聞けるので楽しいです。
- いろんな大人に勉強を教えてもらって嬉しかったです。

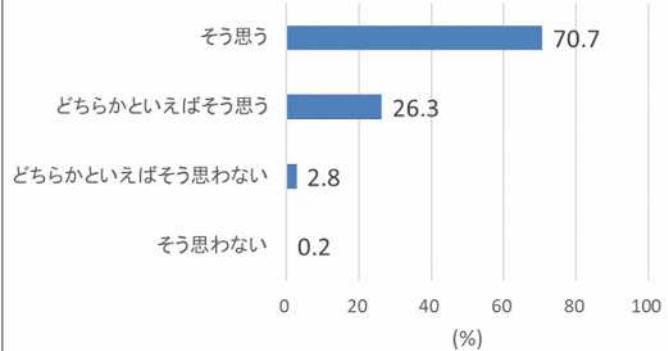
- 楽しいです。もっと回数を増やしてください。

小学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

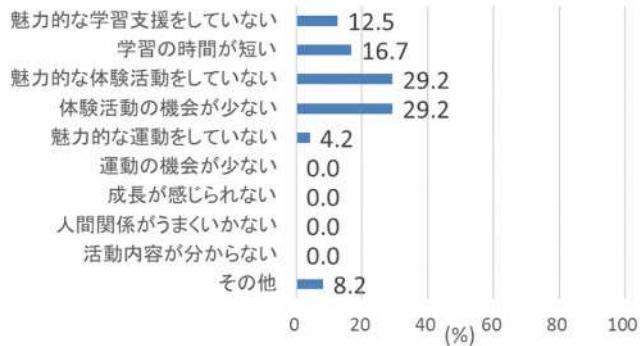
問1：お子さんをチャレンジスクールに参加させている主な目的は何ですか？



問2：チャレンジスクールの活動は、充実していると思いますか？



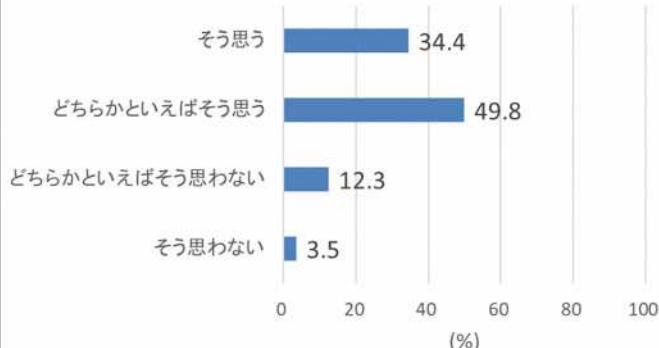
問3：問2で【どちらかといえばそう思わない】、【そう思わない】を選んだ人にお聞きします。 その理由は何ですか？



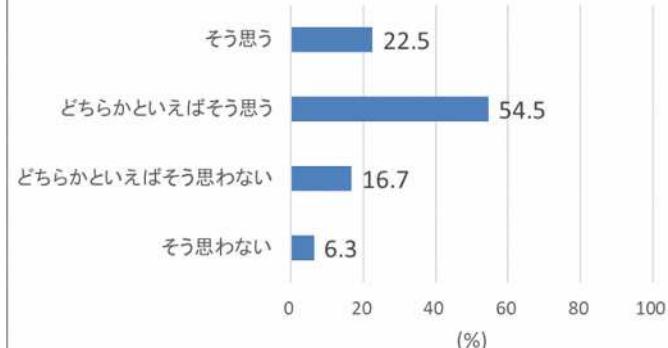
問4：お子さんはチャレンジスクールへ意欲的に参加していると思いますか？



問5：チャレンジスクールは、お子さんの学習意欲の向上に役立っていると思いますか？



問6：チャレンジスクールは、お子さんの基礎学力の向上に役立っていると思いますか？

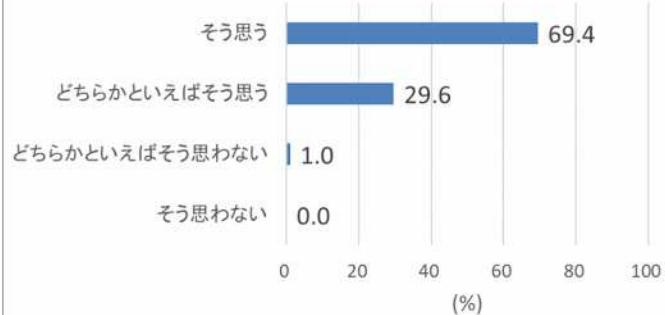


小学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

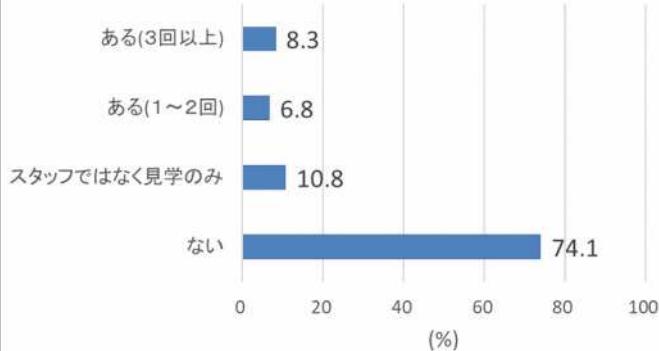
問7：チャレンジスクールは、お子さんの学習習慣の定着を図るのに役立っていると思いますか？



問8：学習アドバイザー・安全管理員等のボランティアスタッフのお子さんに対する関わり方は、適切だと思いますか？



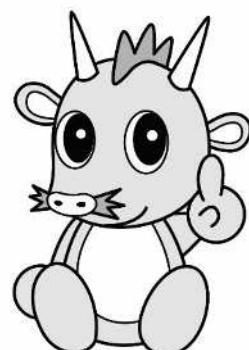
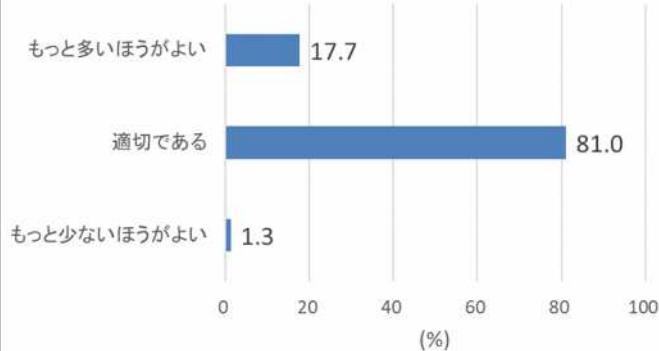
問9：チャレンジスクールにスタッフとして参加したことがありますか？



問10：チャレンジスクールで、特に力を入れてほしい取組はありますか？



問11：チャレンジスクールの実施回数は適切ですか？



小学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

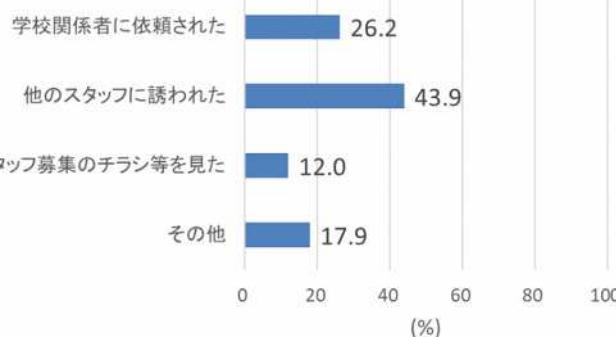
問 12：土曜チャレンジスクールについてのご感想やご意見などがありましたら、ご記入ください。

- 6 年間参加しました。他学年の生徒さんや、地域ボランティアの方との交流は貴重な経験になりました。
- いつもサッカー、竹馬、バドミントンなど楽しかったよと言って帰ってきます。ボランティアの方々がいらっしゃることで保護者の私も安心しています。
- 毎回楽しく参加しています。普段体験できないようなこと（茶道、坐禅など）をやっていただけてるので楽しいようです。
- 体験活動を通して学ぶことがあるようで勉強になっております。
- 勉強が好きではないので、あまり乗り気ではない時もあります。繰り返し計算問題をしたりして、少しずつ力になっているように思います。いつもありがとうございます！
- 英語に興味を持ってくれるようになったので、参加してよかったですと感じています。また、大学生との交流も楽しいようでよい経験となっているようです。
- 一般的の課外活動（スイミングや学習塾など）では経験できないことを多くさせていただき、子ども自身も気づかなかった「好きかも、得意かも」を引き出してくださいます。これから多くのチャレンジができたら幸いです。
- 息子が学校に行きたがらなくなってしまったため、「学校は楽しいところだよ」と感じてもらえたという理由で、藁にもすがる思いでチャレンジスクールに申し込みました。チャレンジスクールの先生は、いつも温かく見守ってくださっていると子どもの話を聞いていて、感じることが多かったです。参加した日の感想を自分から話してくることが多く、よほど満たされている時間なのだろうと感じました。
- 普段は経験できないことを様々な学年の児童たちと共に経験し、知識や想像力、協調性等を伸ばせたと思います。
- 長い夏休み中に、親は休みでないし、子ども同士は連絡ができなくてあまり遊ばないので、チャレンジスクールの活動があればいいのにと思いました。
- 欠席連絡がうまくできないことが多いので、当日の電話連絡以外の方法があるとありがたいです。
- 毎年あまり変わりばえがないので、もっと色々なことができるといいなと思います。
- 活動回数が少なかったので、もう少し多くてもよいと思いました。

小学校 放課後・土曜チャレンジスクール アンケート結果【スタッフ】

※令和4年度よりスタッフのアンケートは放課後・土曜共通となっております

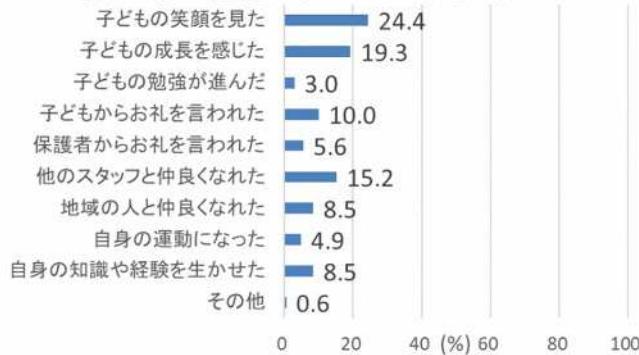
問1：チャレンジスクールにご協力いただいたきっかけは何ですか？



問2：チャレンジスクールに協力していることにやりがいを感じていますか？



問3：問2で「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」を選択した人にお聞きします。活動してて喜び・楽しさを感じるのはどんな時ですか？



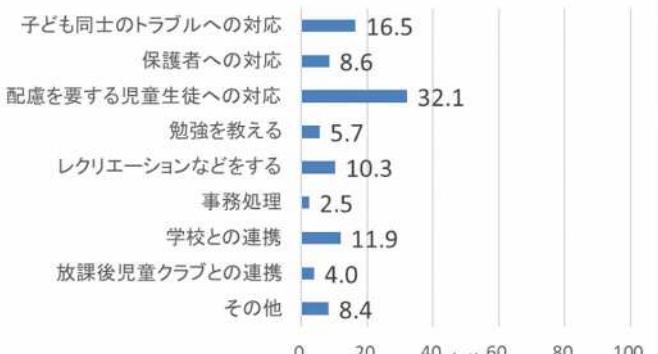
問4：問2で「どちらかといえばそう思わない」、「そう思わない」を選択した人にお聞きします。その理由は何ですか？



問5：今後も活動に協力していきたいと思いますか？



問6：チャレンジスクールの活動における課題は何だと思いますか？



小学校 放課後・土曜チャレンジスクール アンケート結果【スタッフ】

問7：チャレンジスクールについてのご意見などがありましたら、ご記入ください。

- いつもありがとうございます。いちご狩りや流しそうめん、お芋堀り、家庭ではなかなか経験させてあげられないこともチャレンジスクールでお友達と一緒にその機会に恵まれ、子どもたちの”楽しい”経験がともて嬉しいです。スポーツ体験の際、来年は前年度とちがうスポーツにも子どもたちを触れさせてあげたいです。
- ボランティア活動させていただき、子どもたちと共に新しい体験や学びに出会うことができ、感謝です。
- 回を追う毎に、子どもたちの成長を見させていただくのが楽しいです。
- 久しぶりに参加させていただきましたが、学校地域連携コーディネーターさんが明るく素敵なお方で、スタッフも増えていました。コロナ前と比べスタッフとの関係良好、スタッフの負担が少なく、子どもたちの笑顔も多く雰囲気がよいと感じました。また、ボッチャ等新たなチャレンジメニューがあり、子どもたちにとって貴重な経験ができていると思いますし、お手伝いさせていただいて楽しかったです。
- 教育に関する資格を持っていなくても、子どもたちの手助けをちょっとできることがよいなと思いました。年齢も性別も違うスタッフの方たちと話す機会が持てたことも、ありがとうございます。
- 近年、学校と地域住民が繋がるチャンスがなかなか無い中、この事業のおかげでいつまでも地域住民として学校と関われる機会をいただけることに感謝いたします。
- 参加している子どもたちのパワーあふれる活動の様子を見ていると、こちらも元気をもらえます。自分も、ささやかながら何かの役に立てているかもしれないということは喜びでもあります。
- 子どもたちが達成感を得た時、瞳がぱっと明るく輝く瞬間に立ち会えるこの役割は貴重です。また、子どもが放課後の学校という安全な場所で、地域ボランティアや保護者と過ごす一時を、家庭のほうでも好意的に受け止めていると感じています。
- 子育てを終えた世代ですが、再び子どもたちと関わることができて子どもたちの笑顔にいやされ喜びを感じております。チャレンジスクールは地域と子どもたち、保護者、学校をつなぐ貴重な社会資源だと感じております。末永くこの活動が続いていることを願い、今後も微力ながらお手続いさせていただきたいと思っております。
- 新しいボランティアスタッフを募集しているが、応募が少ないです。
- スタッフが高齢化していて、将来的に若いスタッフが必要と感じています。
- なかなか言うことを聞かない子への対応が難しいです。
- 外国人の子どもたちへの対応スキルがほしいです。

まとめ（小学校）



【成 果】

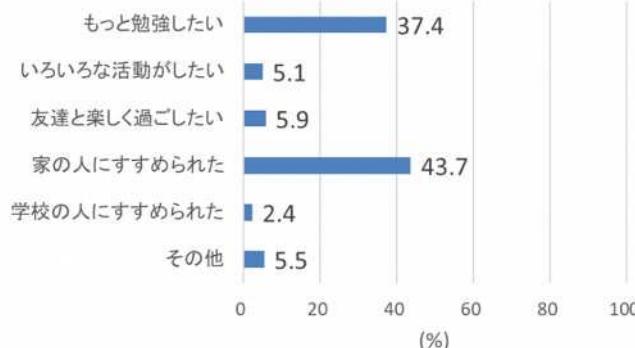
- 児童へのアンケート問2「チャレンジスクールに参加してよかったですか？」に対し、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答をした割合が、放課後チャレンジスクールで97.7%、土曜チャレンジスクールで97.6%と、ともに高い数値となりました。自由記述から、クラスや学年が違う児童や大人と交流できたことや、知らなかった遊びや体験活動をできしたこと、学習に楽しく取り組めたことなどが、高い満足度につながっていると考えられます。
- 保護者へのアンケート問2「チャレンジスクールの活動は、充実していると思いますか？」に対し、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答をした割合が、放課後チャレンジスクールでは、97.5%、土曜チャレンジスクールでは97.0%と、ともに高い数値となりました。自由記述から、地域の方と交流できていることや、子どもの学習意欲が高まったこと、子どもの自信や挨拶の習慣などが身に付いていると感じられることなどにより、高い満足度を達成できていることがわかります。
- ボランティアスタッフへのアンケート問2「チャレンジスクールに協力していることにやりがいを感じていますか？」に対して「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答をした割合は、98.4%、問5「今後も活動に協力していきたいと思いますか？」に対して肯定的な回答をした割合は、96.6%と、どちらも高い数値となりました。自由記述から、子どもたちが成長する様子を見られることや、子どもたちと一緒に様々な体験をできること、学校や子どもたちと関わることなどに、やりがいを感じていることがうかがえます。

【課 題】

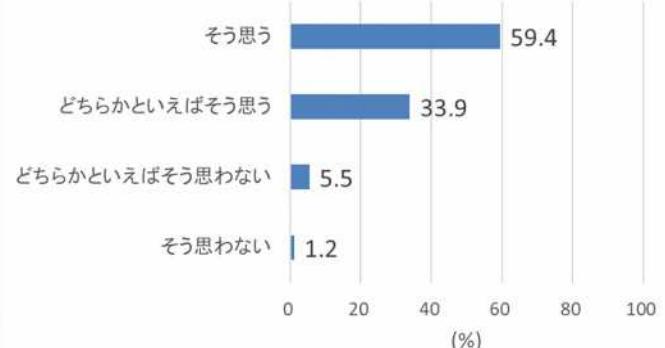
- 児童は、活動の回数が増えることを希望しています。また、子どもたちが互いに仲良く活動できているかどうかや、スタッフから児童へのコミュニケーションの取り方などに配慮が必要な場合があるようです。
- 保護者からは、活動回数を増やしてほしい、活動内容を工夫してほしいなどの要望がありました。また、欠席連絡をしやすくしてほしい、冷房のある部屋を使えるようにしてほしい、中学年からのお迎えを家族の判断にしてほしいなどの意見もありました。児童の安全を考慮して、実情に応じた対応をしていただければと思います。
- ボランティアスタッフは、スタッフの不足や高齢化を課題と感じています。また、言うことを聞かない子や外国人の子どもへの対応スキルが必要と考えているスタッフもいるようです。

中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【生徒】

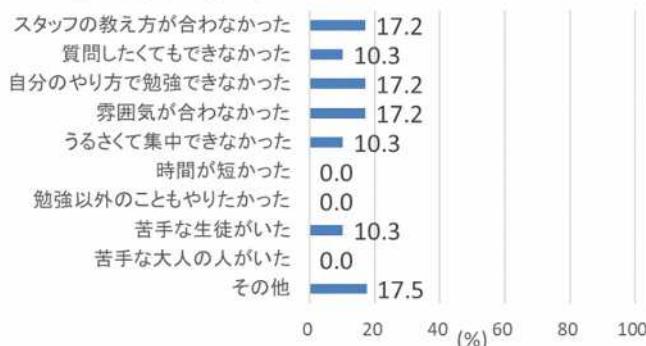
問1: 土曜チャレンジスクールに参加した理由は何ですか？



問2: 土曜チャレンジスクールに参加してよかったです



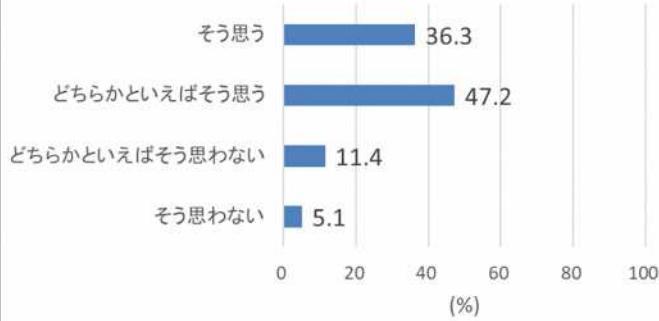
問3: 問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？



問4: 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強する事が楽しくなりましたか？



問5: 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強が分かる(できる)ようになりましたか？

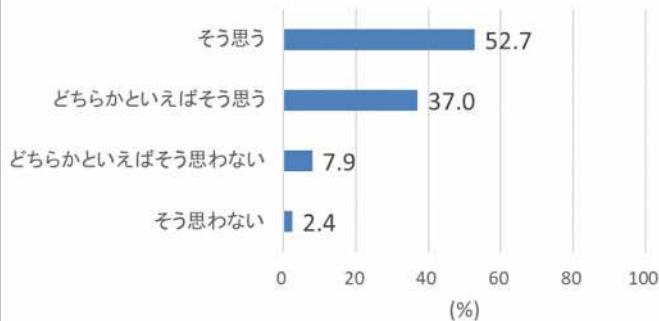


問6: 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強する時間がふえましたか？



中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【生徒】

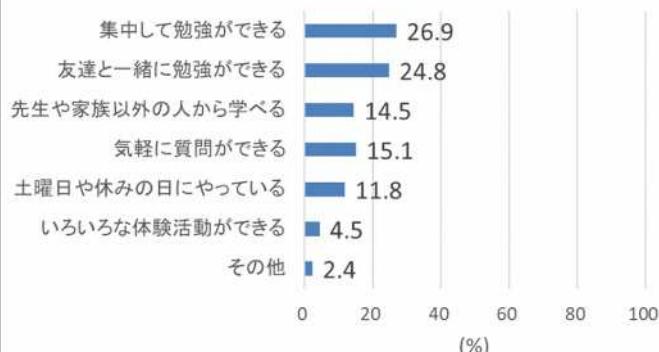
問7: 土曜チャレンジスクールで、いろいろな人から勉強を教えてもらえてよかったですと思いますか？



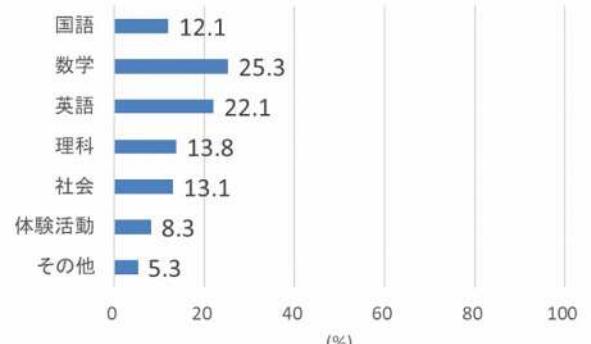
問8: 土曜チャレンジスクールでは、勉強で分からぬところを質問しやすいですか？



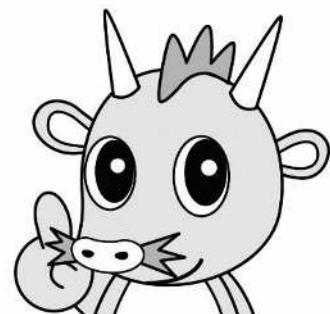
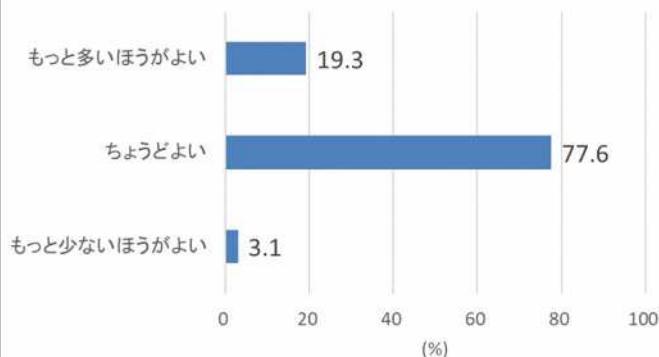
問9: 土曜チャレンジスクールのいいところは何だと思いますか？



問10: 土曜チャレンジスクールで、力を入れてほしい科目はありますか？



問11: 土曜チャレンジスクールの回数はどう思いますか？



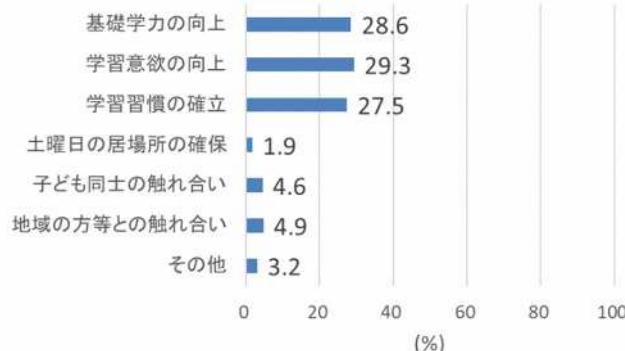
中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【生徒】

問 12：土曜チャレンジスクールに参加して、思ったことや感じたことを書いてください。

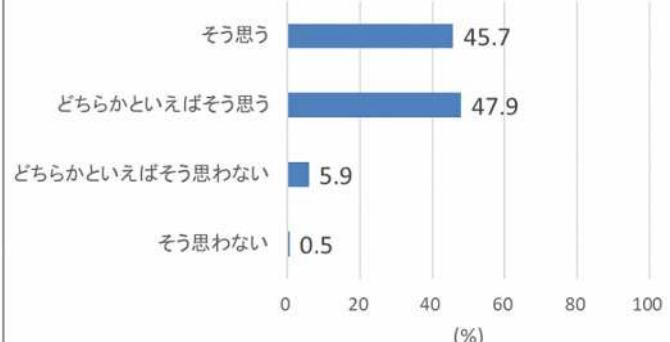
- いつも集中して勉強がでて、毎回楽しみにしています。たくさんの先生たちと勉強したり話したりできるところが嬉しいです。
 - 集中して勉強することができたし、わからないところは、友達や学習アドバイザーさんに教えてもらうことができたので、よかったです。
 - チャレンジスクールの先生が勉強を丁寧に教えてくださるので、難しい教科も理解することができ、ありがとうございます。
 - 科目ごとに先生がいるので聞きやすかったです。
 - 悩んでたりしたら呼ぶ前に来て教えてくれるので、すごく嬉しいです。
 - SDGs の学習をして、今世界で何が起きているのか詳しく知ることができました。
 - チャレンジスクールに参加するようになって、勉強する習慣がついたことがよかったです。
 - サボりがちな土曜日の午前中から勉強する時間ができ、時間を有意義に使えるようになりました。
 - 家だと SNS など誘惑があつて集中できなかつたりするので、チャレンジスクールで集中して楽しく学べてよかったです。
 - みんな勉強しているのでやる気が出で、積極的に勉強に取り組むことができてよかったです。
 - テスト前(部活動停止)に参加して、勉強できるのがよいです。
 - テスト前にわからないところを気軽に聞くことができたので、とても参考になりました。
 - テスト前には対策をしてくれたり、行けなかつた日の活動をプリントで渡してくれたり、とても感謝しています。
 - 受験勉強ができるので助かりました。
 - 成績が上がりました。これからも頑張るのでよろしくお願いします。
-
- 冬は下校時間が早くなり、チャレンジスクールでの勉強時間が短くなってしまうので、もう少し長い時間勉強ができたらいなと思います。
 - 部活があると参加できないため、土曜日の午後や日曜日にあるといいなと思いました。
 - チャレンジスクールの日数をもっと増やしてほしいです。
 - 生徒が勉強と関係ないことを話していても注意する人がいないくて、勉強に集中している人の邪魔になるので、注意してほしいです。

中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

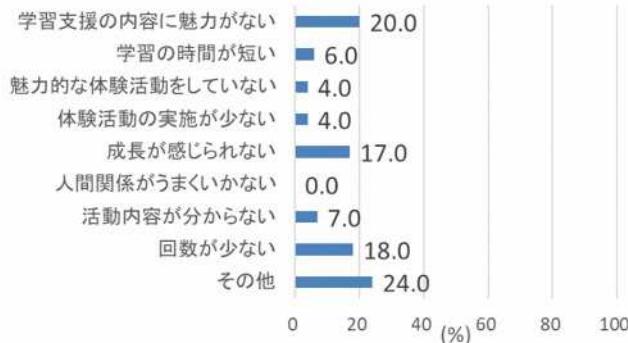
問1: お子さんをチャレンジスクールに参加させている主な目的は何ですか？



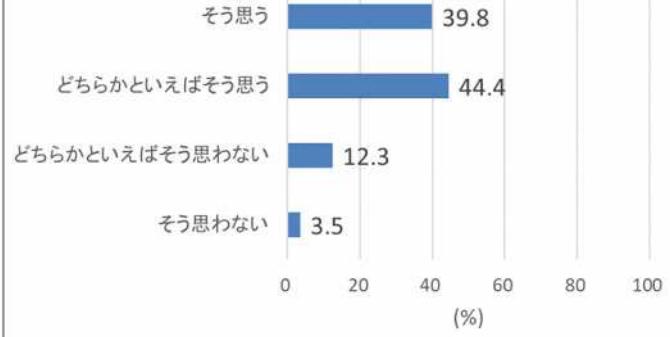
問2: チャレンジスクールの活動は、充実していると思いますか？



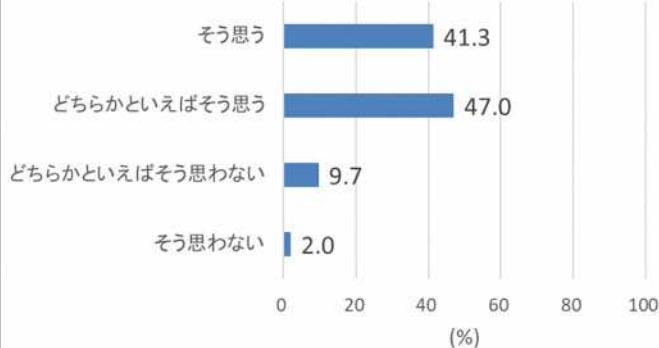
問3: 問2で【どちらかといえばそう思わない】、【そう思わない】を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？



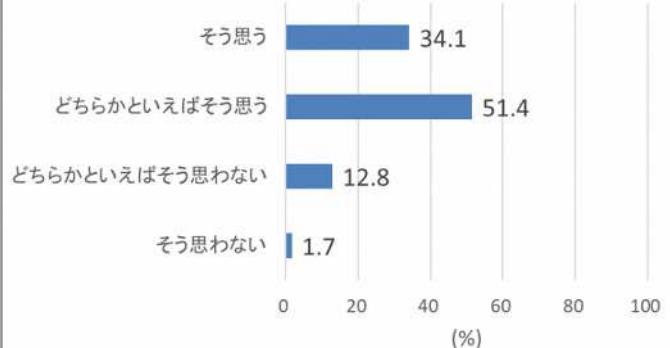
問4: お子さんはチャレンジスクールへ意欲的に参加していると思いますか？



問5: チャレンジスクールは、お子さんの学習意欲の向上に役立っていると思いますか？

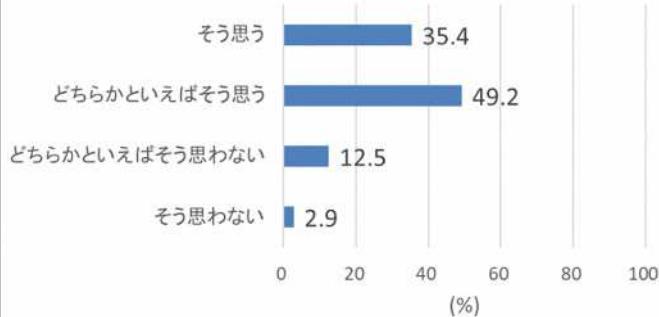


問6: チャレンジスクールは、お子さんの基礎学力の向上に役立っていると思いますか？

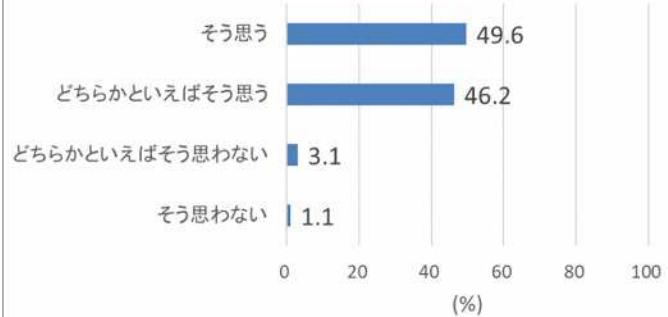


中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

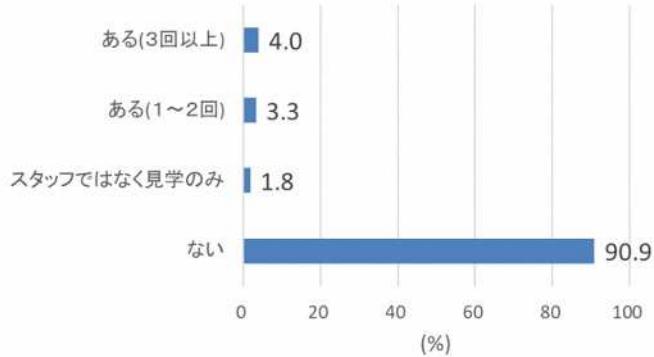
問7：チャレンジスクールは、お子さんの学習習慣の定着を図るのに役立っていると思いますか？



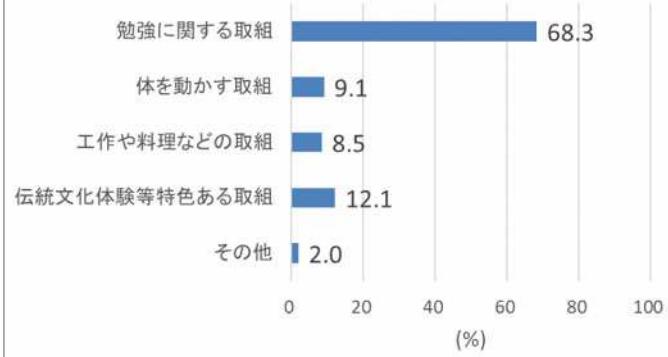
問8：学習アドバイザー・安全管理員等のボランティアスタッフのお子さんに対する関わり方は、適切だと思いますか？



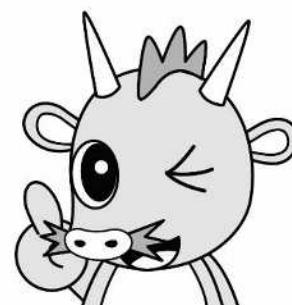
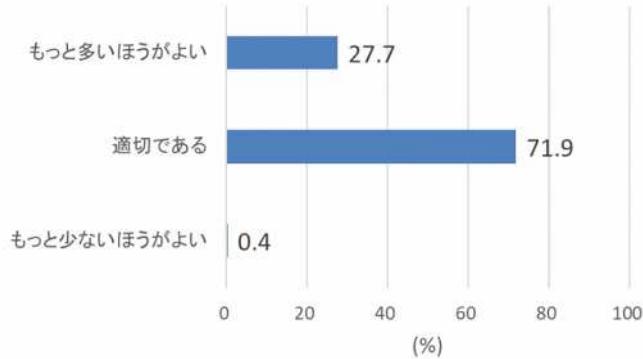
問9：チャレンジスクールにスタッフとして参加したことがありますか？



問10：チャレンジスクールで、特に力を入れてほしい取組はありますか？



問11：チャレンジスクールの実施回数は適切ですか？



中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【保護者】

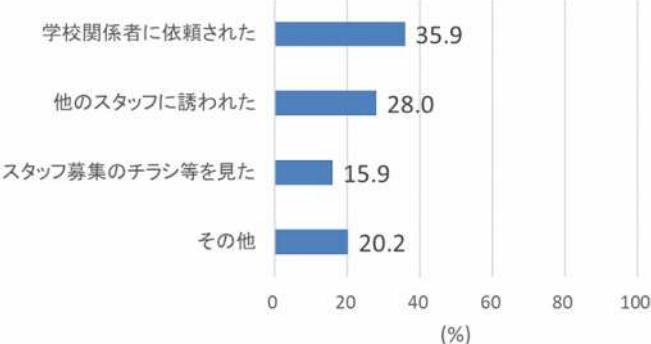
問 12：土曜チャレンジスクールについてのご感想やご意見などがありましたら、ご記入ください。

- 家では勉強をしている姿が見られないので、学校の授業以外で勉強をする機会を作っていただけていることに感謝しています。
- 特に試験前の土曜日に集中できる場所があり、ありがとうございます。
- 漢検を受験する機会を設けていただきとてもありがとうございました。
- 3年間お世話になりました。中だるみの時期もあり、家にいるとだらけてしまうことが多かったので、チャレンジスクールに朝から通うことは学習習慣だけでなく生活習慣的にもよかったです。また学校の中での活動なので安心して参加できたようです。
- 家庭での学習よりも集中できる環境で、わからない所を質問もできて、定期テスト前はとても役立っているようです。
- 3年間お世話になりましたが、学生のお兄さんお姉さんとお話できるのを楽しんでいました。
- 現役の大学生に勉強を教えていただき本当にありがとうございます。
- 子どもにとって、地域の方々や卒業生と関わることができるとてもよい教室だと思っています。
- それぞれの先生方にも特色があり、子どもも意欲的に取り組むことができています。おかげさまで成績も上がり、勉強に対するモチベーションを保つこともできております。
- ボランティアの皆さんに親身に勉強を教えていただいたり、色々な体験をさせていただいて、子どもも楽しく通わせていただいている。下の兄弟もいるのですが、ぜひ参加させていただきたいです。
- スタッフの方々が、親身になって子どもたちに勉強を教えている姿が印象的でした。
- スタッフの方々の説明がわかりやすいと、子どもがよく言ってました。参加できてよかったです。
- 小学生からお世話になっています。中学生になり、テスト前に開催しているので本人も意欲的に取り組んでいます。
- 中学校に入り3年間お世話になりました。部活動があり中々参加できない時もありましたが、嫌がらず進んで参加できていました。わからないところを丁寧に教えてもらった～と嬉しそうに話してくれたこともあります。
- 3年間お世話になっています。受験に向けて追い込みをさせてもらい感謝しております。土チャレのおかげで、休日も朝から勉強するようになりました。

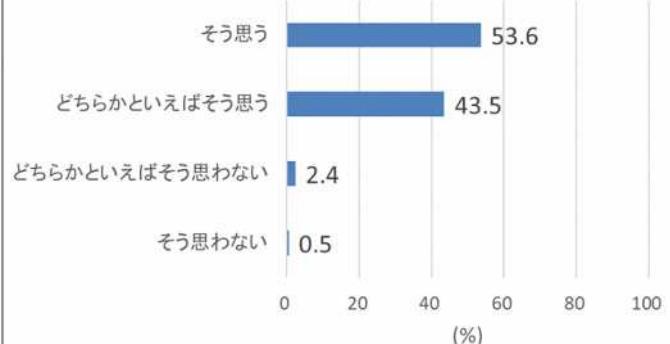
- 活動時間がもう少し長くなればもっとよいと思います。
- テスト前だけではなく、月に1、2回あるといいなと思います。
- 土曜日の午後や日曜日に開催してもらえると、部活をしている子どもたちも参加できると思います。
- 可能でしたら欠席連絡等をWebでできたらよりよいなと思います。

中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【スタッフ】

問1：チャレンジスクールにご協力いただいたきっかけは何ですか？



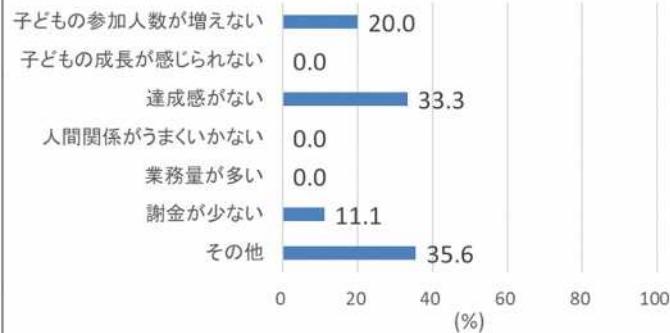
問2：チャレンジスクールに協力していることにやりがいを感じていますか？



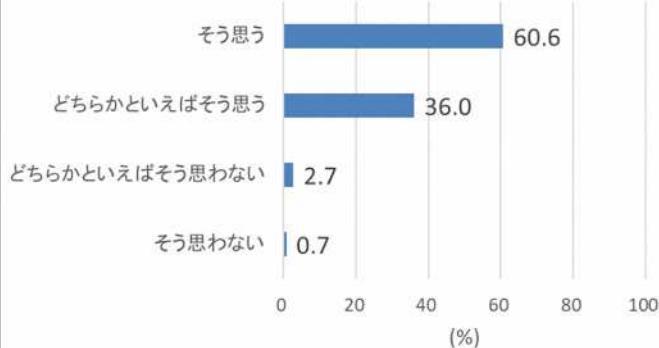
問3：問2で【そう思う】、【どちらかといえばそう思う】を選択した人にお聞きします。活動してて喜び・楽しさを感じるのはどんな時ですか？



問4：問2で【どちらかといえばそう思わない】、【そう思わない】を選択した人にお聞きします。その理由は何ですか？



問5：今後も活動に協力していきたいと思いますか？



問6：チャレンジスクールの活動における課題は何だと思いますか？



中学校 土曜チャレンジスクール アンケート結果【スタッフ】

問7：土曜チャレンジスクールについてのご意見などがありましたら、ご記入ください。

- 今年から参加させていただきました。学習を見守る中、一年生の成長を感じられて嬉しかったです。
 - 参加させていただいて、たくさんの学びを得ることができました。3年間ありがとうございました。
 - いつも子どもたちと交流できる貴重な機会になっています。
 - 参加する生徒たちの成長を感じられやりがいがあります。進行や安全管理がしっかりと行われているので、安心して参加できて嬉しいです。
 - 子どもたちに勉強内容を教授するのは難しいですが、理解してもらえた時にはやりがいがあります。今後も活動できる機会があれば、参加したいです。
 - 子どもたちの成長を見られる貴重な時間だと思っています。できる限り協力できればと思います。
 - 参加している子どもたちは、みんな真面目に取り組んでいて、素晴らしいなと思いました。勉強を教えてくれる先生方も素敵だなと思いました。
 - 学習アドバイザーの先生方による特別講義は、普段学校でなかなか聞けないようなお話をあり、子どもたちにとっても学びの機会になってよいものだと思っています。
 - チャレンジスクールは、地域で子どもたちの成長を助ける意味で大変有意義だと思います。
-
- 参加する生徒が少なく、とてもよい内容なだけに残念です。
 - 学習アドバイザーの確保が難しいです。できれば生徒たちと年齢の近い大学生のボランティアがほしいのですが、なかなか集りません。
 - ボランティアの高齢化と、若手人員の確保が課題だと思います。
 - 個々人の学力向上のためのアプローチができたら、もっとよいと感じました。

まとめ（中学校）



【成 果】

- 生徒へのアンケート問2「チャレンジスクールに参加してよかったですか？」に対し、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答をした割合は、93.3%と、高い数値となりました。自由記述から、家庭より学習に集中できることや、ボランティアスタッフからの説明を聞いて疑問を解消できたこと、定期試験対策をできたことなどにより、高い満足度を達成できていることがわかります。
- 保護者へのアンケート問2「チャレンジスクールの活動は、充実していると思いますか？」に対し、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答をした割合は、93.6%と高い数値となりました。自由記述から、参加することで勉強に対するモチベーションを保つことができたこと、丁寧でわかりやすい説明をうけられたこと、大学生や地域の方々と関わることができたことなどが、高い満足度につながっていると考えられます。
- ボランティアスタッフへのアンケート問2「チャレンジスクールに協力していることにやりがいを感じていますか？」に対して「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答をした割合は、97.1%、問5「今後も活動に協力していきたいと思いますか？」に対して肯定的な回答をした割合は、96.6%と、どちらも高い数値となりました。自由記述にあるとおり、子どもたちと交流すること、子どもたちの成長を感じられること、教えたことを理解してもらえたことなどにやりがいを感じており、そのことが満足度につながっていることがうかがえます。また、活動や全体の運営に関して、学校地域連携コーディネーターや他のボランティアスタッフと信頼関係を築けていることも、高い満足度に反映されていると考えられます。

【課 題】

- 生徒は、開催日数を増やしてほしいと考えています。また、勉強に集中したいので私語をしている生徒を注意してほしいという意見も寄せられています。
- 保護者は、活動時間や頻度が増えることを希望しています。また、欠席連絡をしやすくしてほしいという意見もあります。
- ボランティアスタッフは、参加生徒が少ないとことや、大学生等の若い世代のボランティアスタッフが不足していることを課題ととらえているようです。また、生徒に対し個別に学力向上のための指導ができたらよいと考えているスタッフもいます。

【放課後チャレンジスクール】 アンケート調査結果

児童に対する調査

＜小学校＞

※単位は%

質問事項	選択肢	回答		
		令和4年度	令和5年度	令和6年度
問1 放課後チャレンジスクールに参加した理由は何ですか？	放課後や休日の遊び場が欲しい	7.1	10.2 36.7 31.8 4.5 12.6 0.1 4.1	10.2 39.0 30.6 3.9 11.7 1.1 3.5
	いろいろな活動がしたい	40.0		
	友達と楽しく過ごしたい	27.8		
	宿題や勉強ができる	5.6		
	家の人にすすめられた	14.4		
	学校の人にすすめられた	1.1		
	その他	4.0		
問2 放課後チャレンジスクールに参加してよかったですか？	そう思う	83.5	97.8 14.4 2.2 0.3	81.1 16.6 1.8 0.5
	どちらかといえばそう思う	14.3		
	どちらかといえばそう思わない	1.6		
	そう思わない	0.6		
問3 問2で「どちらかといえばそう思わない」、「そう思わない」を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？	体験活動が楽しくなかった	20.0	17.9 7.1 10.7 10.7 7.1 3.6 10.7 7.1 7.1 18.0	14.7 5.9 8.8 17.6 2.9 8.8 8.8 14.7 0.0 17.8
	体験活動が少なかった	10.0		
	運動・ゲームが楽しくなかった	10.0		
	運動・ゲームが少なかった	6.7		
	宿題・勉強が楽しくなかった	10.0		
	宿題・勉強の時間が少なかった	13.3		
	一緒にいたくない児童がいた	0.0		
	一緒にいたくない大人の人がいた	3.3		
	いじわるされた	0.0		
	その他	26.7		
問4 放課後チャレンジスクールに参加して、楽しかったことはどんなことですか？	体を使った遊び	21.4	23.2 20.2 8.7 12.7 20.8 12.3 2.1	22.7 18.9 7.5 12.4 22.6 13.4 2.5
	みんなでするゲーム	20.2		
	宿題・勉強	9.0		
	昔遊び	12.2		
	工作	23.9		
	体験活動	11.4		
	その他	1.9		
問5 放課後チャレンジスクールに参加して、うれしかったことはどんなことですか？	友達が増えた	16.2	16.8 31.4 13.8 35.1 2.9	16.0 32.8 13.4 35.4 2.4
	友達と仲良く活動できた	31.8		
	地域の人と仲良くなれた	13.1		
	新しい遊びや工作を体験できた	35.9		
	その他	3.0		
問6 放課後チャレンジスクールに参加して、できるようになったことはありますか？	あいさつ	14.2	13.5 11.2 16.5 7.1 35.8 10.1 5.8	13.7 9.8 17.3 7.1 37.2 9.8 5.1
	勉強	11.1		
	運動	14.7		
	お手伝い	5.6		
	新しい遊びや工作	39.3		
	ものを大切にすること	10.1		
	その他	5.0		
問7 放課後チャレンジスクールの回数はどう思いますか？	もっと多いほうがよい	40.3	37.8 59.5 2.7	35.3 62.4 2.3
	ちょうどよい	56.8		
	もっと少ないほうがよい	2.9		
問8 来年度も放課後チャレンジスクールに参加したいですか？	参加したい	71.4	72.3 8.5 4.1 15.1	71.3 9.3 3.3 16.1
	参加したいが、参加できない	9.3		
	参加したくない	3.0		
	わからない	16.3		

【放課後チャレンジスクール】 アンケート調査結果

保護者に対する調査

＜小学校＞

※単位は%

質問事項	選択肢	回答		
		令和4年度	令和5年度	令和6年度
問1 お子さんをチャレンジスクールに参加させている主な目的は何ですか？	基礎学力の向上	3.1	3.3 7.8 4.8 13.5 40.1 24.9 5.6	3.5 6.9 4.4 14.2 39.6 25.7 5.7
	学習意欲の向上	7.7		
	学習習慣の確立	5.6		
	放課後の居場所の確保	11.2		
	子ども同士の触れ合い	40.8		
	地域の方等との触れ合い	26.4		
	その他	5.2		
問2 チャレンジスクールの活動は、充実していると思いますか？	そう思う	62.5	97.6 32.1 2.4 0.3	66.8 30.7 2.2 0.3
	どちらかといえばそう思う	35.1		
	どちらかといえばそう思わない	2.0		
	そう思わない	0.4		
問3 問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？	魅力的な体験活動をしていない	13.5	15.8 24.6 8.8 10.5 7.0 10.5 5.3 1.8 7.0 8.7	14.9 23.4 8.5 10.6 8.5 4.3 4.3 6.4 2.1 17.0
	体験活動の機会が少ない	30.8		
	魅力的な運動をしていない	11.5		
	運動の機会が少ない	11.5		
	魅力的な学習支援をしていない	7.7		
	学習の時間が短い	3.8		
	成長が感じられない	1.9		
	人間関係がうまくいかない	0.0		
	活動内容が分からぬ	7.7		
	その他	11.6		
問4 お子さんはチャレンジスクールへ意欲的に参加していると思いますか？	そう思う	74.8	95.4 23.2 4.6 1.2	71.8 24.0 3.6 0.6
	どちらかといえばそう思う	20.6		
	どちらかといえばそう思わない	3.7		
	そう思わない	0.9		
問5 チャレンジスクールは、お子さんの社会性、自主性、創造性をはぐくむのに役立っていると思いますか？	そう思う	55.3	95.0 39.6 5.0 0.6	57.3 38.8 3.7 0.2
	どちらかといえばそう思う	39.7		
	どちらかといえばそう思わない	4.3		
	そう思わない	0.7		
問6 問5で「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？	友達が増えた	23.3	23.1 25.2 6.4 5.3 33.5 6.5	23.1 24.4 7.0 6.0 33.6 5.9
	家族に進んで話をする	25.4		
	自分からあいさつをしている	6.2		
	お手伝いや後片付けなどを進んでしている	5.4		
	自分なりに工夫して学習や遊びをしている	33.2		
	その他	6.5		
問7 学習アドバイザー・安全管理員等のボランティアスタッフのお子さんに対する関わり方は、適切だと思いますか？	そう思う	67.1	98.5 29.1 1.5 0.3	69.0 29.0 1.6 0.4
	どちらかといえばそう思う	31.4		
	どちらかといえばそう思わない	1.3		
	そう思わない	0.2		
問8 チャレンジスクールにスタッフとして参加したことがありますか？	ある(3回以上)	8.4	19.2 80.8	23.5 76.5
	ある(1~2回)	10.8		
	スタッフではなく見学のみ	6.6		
	ない	74.2		
問9 チャレンジスクールで、特に力を入れてほしい取組はありますか？	勉強に関する取組	7.7	8.6 28.4 30.3 31.6 1.1	8.6 28.7 30.1 31.6 1.0
	体を動かす取組	28.8		
	工作や料理などの取組	29.6		
	伝統文化体験等特色ある取組	32.5		
	その他	1.4		
問10 チャレンジスクールの実施回数は適切ですか？	もっと多いほうがよい	33.2	30.0 69.5 0.5	28.2 71.1 0.7
	適切である	66.4		
	もっと少ないほうがよい	0.4		

【土曜チャレンジスクール】 アンケート調査結果

児童に対する調査

＜小学校＞

※単位は%

質問事項	選択肢	回答		
		令和4年度	令和5年度	令和6年度
問1 土曜チャレンジスクールに参加した理由は何ですか？	もっと勉強したい	3.1	3.3 51.5 23.4 15.8 0.7 5.3	2.7
	いろいろな活動がしたい	53.5		52.1
	友達と一緒に過ごしたい	23.1		22.3
	家の人にはすすめられた	14.2		15.2
	学校の人にはすすめられた	0.9		0.9
	その他	5.2		6.8
問2 土曜チャレンジスクールに参加してよかったです？	そう思う	82.2	82.1 15.8 1.6 0.2	81.7
	どちらかといえばそう思う	16.0		15.9
	どちらかといえばそう思わない	1.6		2.1
	そう思わない	0.2		0.6
問3 問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？	宿題・勉強が楽しくなかった	7.1	18.4 0.0 10.5 13.2 5.3 13.2 0.0 10.5 0.0 28.9	21.2
	宿題・勉強の時間が少なかった	0.0		0.0
	体験活動が楽しくなかった	18.0		12.1
	体験活動が少なかった	21.5		21.2
	運動・ゲームが楽しくなかった	7.1		6.1
	運動・ゲームが少なかった	10.7		6.1
	一緒にいたくない児童がいた	7.1		0.0
	一緒にいたくない大人の人がいた	10.7		6.1
	いじわるされた	10.7		6.1
	その他	7.1		21.1
問4 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強するの楽しくなりましたか？	そう思う	39.3	33.6 45.5 12.3 8.6	33.5
	どちらかといえばそう思う	42.8		44.7
	どちらかといえばそう思わない	11.3		11.2
	そう思わない	6.6		10.6
問5 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強が分かる(できる)ようになりましたか？	そう思う	27.4	25.0 46.9 17.8 10.3	23.6
	どちらかといえばそう思う	46.9		45.3
	どちらかといえばそう思わない	14.3		18.3
	そう思わない	11.4		12.8
問6 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強する時間がふえましたか？	そう思う	21.9	24.1 40.2 19.0 16.7	21.0
	どちらかといえばそう思う	38.4		38.0
	どちらかといえばそう思わない	21.7		22.0
	そう思わない	18.0		19.0
問7 土曜チャレンジスクールで、いろいろな人から勉強を教えてもらえてよかったです？	そう思う	60.2	58.6 29.3 6.5 5.6	49.6
	どちらかといえばそう思う	28.8		34.2
	どちらかといえばそう思わない	5.5		8.1
	そう思わない	5.5		8.1
問8 土曜チャレンジスクールでは、勉強で分からないところを質問しやすいですか？	そう思う	41.1	40.6 36.4 14.4 8.6	37.4
	どちらかといえばそう思う	37.9		38.6
	どちらかといえばそう思わない	11.9		14.4
	そう思わない	9.1		9.6
問9 土曜チャレンジスクールのいいところは何だと思いますか？	集中して勉強ができる	8.3	7.1 20.3 14.8 7.1 11.5 36.6 2.6	7.3
	友達と一緒に勉強ができる	20.3		19.0
	先生や家族以外の人から学べる	14.9		14.9
	気軽に質問ができる	7.6		7.6
	土曜日や休みの日にやっている	11.2		12.1
	いろいろな体験活動ができる	35.7		37.0
	その他	2.0		2.1
問10 土曜チャレンジスクールで、力を入れてほしい科目はありますか？	国語	8.1	7.7 10.2 11.2 11.6 6.4 46.0 6.9	5.6
	算数	10.4		9.6
	英語	10.0		10.3
	理科	10.2		11.4
	社会	7.2		6.7
	体験活動	47.7		49.7
	その他	6.4		6.7
問11 土曜チャレンジスクールの回数はどう思いますか？	もっと多いほうがよい	33.0	28.3 70.1 1.6	31.5
	ちょうどよい	64.2		66.5
	もっと少ないほうがよい	2.8		2.0

【土曜チャレンジスクール】 アンケート調査結果

保護者に対する調査

＜小学校＞

※単位は%

質問事項	選択肢	回答			令和6年度
		令和4年度	令和5年度	令和6年度	
問1 お子さんをチャレンジスクールに参加させている主な目的は何ですか？	基礎学力の向上	3.2	97.9	4.9	97.0
	学習意欲の向上	10.5		11.7	
	学習習慣の確立	5.4		5.9	
	土曜日の居場所の確保	8.0		8.1	
	子ども同士の触れ合い	36.5		32.7	
	地域の方等との触れ合い	27.6		27.8	
問2 チャレンジスクールの活動は、充実していると思いますか？	その他	8.8	2.1	8.9	3.0
	そう思う	64.0		64.9	
	どちらかといえばそう思う	33.9		33.0	
	どちらかといえばそう思わない	2.0		1.8	
問3 問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？	そう思わない	0.1		0.3	
	魅力的な学習支援をしていない	2.4	11.7	12.5	16.7
	学習の時間が短い	7.1		13.3	
	魅力的な体験活動をしていない	19.0		29.2	
	体験活動の機会が少ない	35.8		29.2	
	魅力的な運動をしていない	9.5		4.2	
	運動の機会が少ない	9.5		0.0	
	成長が感じられない	2.4		0.0	
	人間関係がうまくいかない	0.0		0.0	
	活動内容が分かららない	11.9		0.0	
問4 お子さんはチャレンジスクールへ意欲的に参加していると思いますか？	その他	2.4		8.2	
	そう思う	67.4	96.3	69.7	97.2
	どちらかといえばそう思う	28.9		27.5	
	どちらかといえばそう思わない	2.9		2.8	
問5 チャレンジスクールは、お子さんの学習意欲の向上に役立っていると思いますか？	そう思わない	0.8		0.0	
	そう思う	30.7	84.4	34.4	84.2
	どちらかといえばそう思う	53.7		49.8	
	どちらかといえばそう思わない	12.3		12.3	
問6 チャレンジスクールは、お子さんの基礎学力の向上に役立っていると思いますか？	そう思わない	3.3	15.6	3.5	15.8
	そう思う	20.6		22.5	
	どちらかといえばそう思う	51.4		54.5	
	どちらかといえばそう思わない	22.4		16.7	
問7 チャレンジスクールは、お子さんの学習習慣の定着を図るために役立っていると思いますか？	そう思わない	5.6	28.0	6.3	23.0
	そう思う	16.8		21.7	
	どちらかといえばそう思う	48.3		48.0	
	どちらかといえばそう思わない	28.6		23.0	
問8 学習アドバイザー・安全管理員等のボランティアスタッフのお子さんに対する関わり方は、適切だと思いますか？	そう思わない	6.3	34.9	7.8	30.3
	そう思う	67.7		69.3	
	どちらかといえばそう思う	31.4		29.1	
	どちらかといえばそう思わない	0.5		1.3	
問9 チャレンジスクールにスタッフとして参加したことがありますか？	そう思わない	0.4	0.9	0.3	1.0
	ある(3回以上)	8.7	99.1	69.4	
	ある(1～2回)	13.2		29.6	
	スタッフではなく見学のみ	9.3		1.0	
問10 チャレンジスクールで、特に力を入れてほしい取組はありますか？	ない	68.8	78.1	0.0	1.0
	勉強に関する取組	9.5		8.3	
	体を動かす取組	27.1		27.1	
	工作や料理などの取組	30.7		32.1	
	伝統文化体験等特色ある取組	31.5		30.8	
問11 チャレンジスクールの実施回数は適切ですか？	その他	1.2	15.2	1.7	1.3
	もっと多いほうがよい	19.5		17.7	
	適切である	79.7		81.0	
	もっと少ないほうがよい	0.8		1.3	

【放課後・土曜チャレンジスクール】 アンケート調査結果

スタッフに対する調査

＜小学校＞

※令和4年度より「放課後・土曜」共通になっております

単位は%

質問事項	選択肢	回答			
		令和4年度		令和5年度	令和6年度
問1 チャレンジスクールにご協力いただいたきっかけは何ですか？	学校関係者に依頼された	31.6	98.4	27.5	26.2 43.9 12.0 17.9
	他のスタッフに誘われた	40.7		43.7	
	スタッフ募集のチラシ等を見た	11.3		12.6	
	その他	16.4		16.2	
問2 チャレンジスクールに協力していることにやりがいを感じていますか？	そう思う	65.7	1.6	65.6	63.7 34.7 1.0 0.6
	どちらかといえばそう思う	32.7		32.6	
	どちらかといえばそう思わない	1.2		1.3	
	そう思わない	0.4		0.5	
問3 問2で[そう思う]、[どちらかといえばそう思う]を選択した人にお聞きします。 活動していて喜び・楽しさを感じるのはどんな時ですか？	子どもの笑顔を見た	23.9	2.7	23.9	24.4 19.3 3.0 10.0 5.6 15.2 8.5 4.9 8.5 0.6
	子どもの成長を感じた	18.9		20.1	
	子どもの勉強が進んだ	3.8		3.4	
	子どもからお礼を言われた	10.2		9.6	
	保護者からお礼を言われた	5.7		6.0	
	他のスタッフと仲良くなれた	15.0		14.8	
	地域の人と仲良くなれた	8.2		7.4	
	自身の運動になった	4.6		4.7	
	自身の知識や経験を生かせた	9.0		9.5	
	その他	0.7		0.6	
問4 問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選択した人にお聞きします。 その理由は何ですか？	子どもの参加人数が増えない	0.0	97.3	18.5	25.0 12.5 21.9 3.1 9.4 3.1 25.0
	子どもの成長が感じられない	8.7		14.8	
	達成感がない	17.4		22.2	
	人間関係がうまくいかない	8.7		0.0	
	業務量が多い	17.4		0.0	
	謝金が少ない	13.0		7.4	
	その他	34.8		37.1	
問5 今後も活動に協力していきたいと思いますか？	そう思う	63.1	2.7	65.6	62.3 34.3 2.0 1.4
	どちらかといえばそう思う	34.2		32.1	
	どちらかといえばそう思わない	2.2		1.8	
	そう思わない	0.5		0.5	
問6 チャレンジスクールの活動における課題は何だと思いますか？	子ども同士のトラブルへの対応	15.2	2.7	15.8	16.5 8.6 32.1 5.7 10.3 2.5 11.9 4.0 8.4
	保護者への対応	8.5		7.8	
	配慮を要する児童生徒への対応	29.4		29.5	
	勉強を教える	7.2		6.7	
	レクリエーションなどをする	11.2		11.1	
	事務処理	3.2		2.6	
	学校との連携	14.2		14.1	
	放課後児童クラブとの連携	3.1		4.0	
	その他	8.0		8.4	

【土曜チャレンジスクール】 アンケート調査結果
生徒に対する調査

<中学校>

※単位は%

質問事項	選択肢	回答		
		令和4年度	令和5年度	令和6年度
		令和4年度	令和5年度	令和6年度
問1 土曜チャレンジスクールに参加した理由は何ですか？	もっと勉強したい	35.5	41.8 5.5 6.5 36.2 2.9 7.1	37.4 5.1 5.9 43.7 2.4 5.5
	いろいろな活動がしたい	8.2		
	友達と楽しく過ごしたい	4.1		
	家の人にすすめられた	40.9		
	学校の人にすすめられた	2.8		
	その他	8.5		
問2 土曜チャレンジスクールに参加してよかったですか？	そう思う	58.2	93.4 35.9 4.5 0.6	59.4 33.9 5.5 1.2
	どちらかといえばそう思う	35.2		
	どちらかといえばそう思わない	5.7		
	そう思わない	0.9		
問3 問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？	スタッフの教え方が合わなかった	14.8	10.8 5.0 10.8 19.2 15.8 8.3 2.5 8.3 8.3 11.0	17.2 10.3 17.2 17.2 10.3 0.0 0.0 10.3 0.0 17.5
	質問したくてもできなかった	10.3		
	自分のやり方で勉強できなかった	14.8		
	雰囲気が合わなかった	19.6		
	うるさくて集中できなかった	7.0		
	時間が短かった	7.0		
	勉強以外のこともやりたかった	0.0		
	苦手な生徒がいた	4.7		
	苦手な大人の人がいた	7.0		
	その他	14.8		
問4 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強するが楽になりましたか？	そう思う	20.8	77.3 54.9 22.7 9.1	21.7 55.5 16.5 6.3
	どちらかといえばそう思う	56.5		
	どちらかといえばそう思わない	14.5		
	そう思わない	8.2		
問5 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強が分かる(できる)ようになりましたか？	そう思う	35.2	86.2 53.1 13.8 2.9	36.3 47.2 11.4 5.1
	どちらかといえばそう思う	51.0		
	どちらかといえばそう思わない	11.3		
	そう思わない	2.5		
問6 土曜チャレンジスクールに参加して、今までより勉強する時間がふえましたか？	そう思う	40.9	84.9 42.7 15.1 6.5	44.2 41.7 10.2 3.9
	どちらかといえばそう思う	44.0		
	どちらかといえばそう思わない	10.4		
	そう思わない	4.7		
問7 土曜チャレンジスクールで、いろいろな人から勉強を教えてもらえてよかったですか？	そう思う	53.8	91.2 41.4 8.8 2.3	52.7 37.0 7.9 2.4
	どちらかといえばそう思う	37.4		
	どちらかといえばそう思わない	6.3		
	そう思わない	2.5		
問8 土曜チャレンジスクールでは、勉強で分からぬところを質問しやすいですか？	そう思う	38.1	86.5 43.4 13.5 4.8	42.1 39.8 14.2 3.9
	どちらかといえばそう思う	48.4		
	どちらかといえばそう思わない	8.8		
	そう思わない	4.7		
問9 土曜チャレンジスクールのいいところは何だと思いますか？	集中して勉強ができる	28.9	30.0 22.5 15.0 15.7 10.2 3.9 2.7	26.9 24.8 14.5 15.1 11.8 4.5 2.4
	友達と一緒に勉強ができる	24.3		
	先生や家族以外の人から学べる	16.2		
	気軽に質問ができる	14.9		
	土曜日や休みの日にやっている	9.9		
	いろいろな体験活動ができる	3.4		
	その他	2.4		
問10 土曜チャレンジスクールで、力を入れてほしい科目はありますか？	国語	13.1	12.3 25.2 21.1 13.7 13.9 5.4 8.4	12.1 25.3 22.1 13.8 13.1 8.3 5.3
	数学	23.3		
	英語	22.4		
	理科	13.2		
	社会	12.8		
	体験活動	8.9		
	その他	6.3		
問11 土曜チャレンジスクールの回数はどう思いますか？	もっと多いほうがよい	21.4	20.4 75.7 3.9	19.3 77.6 3.1
	ちょうどよい	74.5		
	もっと少ないほうがよい	4.1		

【土曜チャレンジスクール】 アンケート調査結果

保護者に対する調査

＜中学校＞

※単位は%

質問事項	選択肢	回答			
		令和4年度		令和5年度	
		令和6年度			
問1 お子さんをチャレンジスクールに参加させている主な目的は何ですか？	基礎学力の向上	27.8	94.3	26.4	93.6
	学習意欲の向上	30.9		30.7	
	学習習慣の確立	25.9		27.6	
	土曜日の居場所の確保	1.4		1.3	
	子ども同士の触れ合い	4.8		4.8	
	地域の方等との触れ合い	6.6		6.8	
	その他	2.6		2.4	
問2 チャレンジスクールの活動は、充実していると思いますか？	そう思う	42.2	5.7	41.8	45.7
	どちらかといえばそう思う	52.1		50.6	47.9
	どちらかといえばそう思わない	5.2		6.0	5.9
	そう思わない	0.5		1.6	0.5
問3 問2で[どちらかといえばそう思わない]、[そう思わない]を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか？	学習支援の内容に魅力がない	12.0		15.0	20.0
	学習の時間が短い	7.0		13.3	6.0
	魅力的な体験活動をしていない	5.0		4.2	4.0
	体験活動の実施が少ない	5.0		6.7	4.0
	成長が感じられない	14.0		10.8	17.0
	人間関係がうまくいかない	2.0		2.5	0.0
	活動内容が分からない	21.0		13.3	7.0
	回数が少ない	24.0		15.0	18.0
	その他	10.0		19.2	24.0
問4 お子さんはチャレンジスクールへ意欲的に参加していると思いますか？	そう思う	39.8	87.4	39.6	39.8
	どちらかといえばそう思う	47.6		44.9	44.4
	どちらかといえばそう思わない	8.4		11.6	12.3
	そう思わない	4.2		3.9	3.5
問5 チャレンジスクールは、お子さんの学習意欲の向上に役立っていると思いますか？	そう思う	40.0	91.1	36.9	41.3
	どちらかといえばそう思う	51.1		53.6	47.0
	どちらかといえばそう思わない	6.3		7.2	9.7
	そう思わない	2.6		2.3	2.0
問6 チャレンジスクールは、お子さんの基礎学力の向上に役立っていると思いますか？	そう思う	29.8	86.4	30.6	34.1
	どちらかといえばそう思う	56.6		54.2	51.4
	どちらかといえばそう思わない	11.2		12.3	12.8
	そう思わない	2.4		2.9	1.7
問7 チャレンジスクールは、お子さんの学習習慣の定着を図るために役立っていると思いますか？	そう思う	32.3	84.6	32.7	35.4
	どちらかといえばそう思う	52.3		50.8	49.2
	どちらかといえばそう思わない	12.4		13.1	12.5
	そう思わない	3.0		3.4	2.9
問8 学習アドバイザー・安全管理員等のボランティアスタッフのお子さんに対する関わり方は、適切だと思いますか？	そう思う	50.7	94.2	49.0	49.6
	どちらかといえばそう思う	43.5		47.1	46.2
	どちらかといえばそう思わない	4.4		2.9	3.1
	そう思わない	1.4		1.0	1.1
問9 チャレンジスクールにスタッフとして参加したことがありますか？	ある(3回以上)	5.2	7.1	3.6	4.0
	ある(1~2回)	1.9		2.8	3.3
	スタッフではなく見学のみ	1.9		2.5	1.8
	ない	91.0		91.1	90.9
問10 チャレンジスクールで、特に力を入れてほしい取組はありますか？	勉強に関する取組	61.8		66.4	68.3
	体を動かす取組	10.5		7.8	9.1
	工作や料理などの取組	10.1		9.2	8.5
	伝統文化体験等特色ある取組	15.4		14.0	12.1
	その他	2.2		2.6	2.0
問11 チャレンジスクールの実施回数は適切ですか？	もっと多いほうがよい	27.7		26.5	27.7
	適切である	71.8		73.2	71.9
	もっと少ないほうがよい	0.5		0.3	0.4

【土曜チャレンジスクール】 アンケート調査結果

スタッフに対する調査

＜中学校＞

※単位は%

質問事項	選択肢	回答		
		令和4年度	令和5年度	令和6年度
問1 チャレンジスクールにご協力いただいたきっかけは何ですか？	学校関係者に依頼された	39.3	38.3 30.5 12.1 19.1	35.9 28.0 15.9 20.2
	他のスタッフに誘われた	32.3		
	スタッフ募集のチラシ等を見た	15.1		
	その他	13.3		
問2 チャレンジスクールに協力していることにやりがいを感じていますか？	そう思う	61.1	98.0 42.4 2.4 0.3	53.6 43.5 2.4 0.5
	どちらかといえばそう思う	36.9		
	どちらかといえばそう思わない	2.0		
	そう思わない	0.0		
問3 問2で「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」を選択した人にお聞きします。活動していて喜び・楽しさを感じるのはどんな時ですか？	子どもの笑顔を見た	18.3	19.1 17.4 16.7 12.7 1.5 12.6 5.4 1.3 11.9 1.4	17.4 18.4 16.2 12.8 1.6 13.3 5.4 1.4 11.9 1.6
	子どもの成長を感じた	18.5		
	子どもの勉強が進んだ	15.8		
	子どもからお礼を言われた	12.7		
	保護者からお礼を言われた	1.5		
	他のスタッフと仲良くなれた	13.8		
	地域の人と仲良くなれた	5.1		
	自身の運動になった	1.5		
	自身の知識や経験を生かせた	11.7		
	その他	1.1		
問4 問2で「どちらかといえばそう思わない」、「そう思わない」を選択した人にお聞きします。その理由は何ですか？	子どもの参加人数が増えない	28.0	17.9 0.0 17.9 12.8 0.0 25.6 25.8	20.0 0.0 33.3 0.0 0.0 11.1 35.6
	子どもの成長が感じられない	12.0		
	達成感がない	40.0		
	人間関係がうまくいかない	0.0		
	業務量が多い	0.0		
	謝金が少ない	8.0		
	その他	12.0		
問5 今後も活動に協力していくと思いますか？	そう思う	64.0	97.5 39.3 2.5 0.2	60.6 36.0 2.7 0.7
	どちらかといえばそう思う	33.5		
	どちらかといえばそう思わない	2.0		
	そう思わない	0.5		
問6 チャレンジスクールの活動における課題は何だと思いますか？	子ども同士のトラブルへの対応	3.0	1.9 3.4 25.5 22.5 3.3 1.8 23.7 1.7 16.2	2.0 3.1 25.1 22.9 4.1 1.4 24.8 1.1 15.5
	保護者への対応	4.5		
	配慮を要する児童生徒への対応	25.3		
	勉強を教える	22.5		
	レクリエーションなどをする	4.2		
	事務処理	1.6		
	学校との連携	25.4		
	放課後児童クラブとの連携	1.2		
	その他	12.3		