



博物館学習ノート 小学校5・6年生向き

	名 前	
小学校		

☆^{はくぶつかん}博物館の地下にある^{じょうせつてんじしつ}常設展示室で^{しら}調べましょう。

<大昔に人々のくらし>(^{じょうもんじだい}縄文時代~^{やよいじだい}弥生時代)

学習ポイント あ

1 さいたま市では、大昔の人々が食べてすてたたくさんの貝がらが発見されています。このよう

なところを何といいますか。

2 海から遠くはなれたさいたま市で、貝がらがたくさん見つかるのはなぜですか。正面の地図で

調べましょう。

学習ポイント い

3 気に入った^{じょうもんどき}縄文土器を1つ選び、形やまわりの

もように気をつけながら、スケッチしてみましょう。

また、あなたが選んだ土器は、どんな^{もくてき}目的で使わ
れていたのか、表を見て調べてみましょう。

スケッチ

目的

学習ポイント う

4 下の3種類の石で作られた道具（石器）は、おもにどんな目的に使われたと考えられますか。

関係あるものを線で結びましょう。

磨製石斧	●	● 矢の先につけ、弓で射て、動物などをとらえるのに用いた。
石鏃	●	● 木の実などの皮をとり、すりつぶして粉にするのに用いた。
石皿と磨石	●	● 木を切ったり、土をほったりする時に用いた。

学習ポイント え

5 このころから、稲作（米作り）が始まったといわれています。このころの時代を何時代とよんでいますか。

時代

6 このケース内の弥生土器と縄文土器と比べて、どんなところがちがっていますか。気付いたことを書きましょう。

<さいたま市で古墳がつくられたころ>（古墳時代）

7 ケース内や展示物を見て3人の友達が話しています。それを読んで、下の問いに答えましょう。

あきら 「側ヶ谷戸（大宮区三橋）にある古墳は、鴨川を中心とした低地にのぞむ小高い地形（台地）につくられているよ。」

よしえ 「古墳には、むらのリーダーがほうむられ、いろいろな品物もいっしょにおさめられていたようだわ。」

ただし 「古墳のそのまわりには、はにわがたてられていたようだよ。」

古墳におさめられた「いろいろな品物」とは何ですか。ケース内の展示物などを見て調べましょう。

<明治の新しい世の中になって>(明治時代)

学習ポイント さ

14 絵 I は大日本帝国憲法の発布のようすです。中央で憲法を手わたそうとしているのは、だれ
でしょうか。

<戦争のころのさいたま>(昭和時代)

学習ポイント し

15 大宮地区から第二次世界大戦に出征して、
亡くなった人数を調べましょう。

16 写真 I は、この戦争中に見沼区片柳地区の万年寺という寺で生活していた東京の国民学校
(小学校)の児童です。なぜ東京の児童がさいたま市でくらしていたのでしょうか。

やってみよう

☆さいたま市発見ルームの中のパズルを完成させてみましょう。

見てもよう

☆地下の常設展示室のいろいろな資料を見て、感想を書きましょう。



新型コロナウイルス感染拡大防止のため、立ち入りができなかったり、体験ができ
なかったりする展示物があります。あらかじめご了承ください。