

今日の予定は

月 日 () 曜日 朝の体温は (度) 体調は ()	
○体を動かそう。 行った事 ()	
○今日やることは	できたら○
①	
②	
③	
④	
⑤ゲーム等 行ったものに○ (ジグソーパズル・一人トランプ神経衰弱・ 折り紙・インターネット将棋・インターネットオセロ)	
○振り返り (今日、楽しかったことやがんばったこと)	

きょう よてい
今日の予定は

<p>がつ 日にち () ようび 曜日 朝の体温は (度) 体調は ()</p>	
<p>○ 体^{からだ}を動か^{うご}そう 行^{おこな}った事^{こと} ()</p>	
<p>○ 今日^{きょう}やることは</p>	<p>できたら○</p>
<p>①</p>	
<p>②</p>	
<p>③</p>	
<p>④</p>	
<p>⑤ ゲーム等^{など} 行^{おこな}ったものに○ (ジグゾーパズル・一人^{ひとり}トランプ^{しんけい}神経衰弱^{すいじゃく}・折り紙^{おがみ}・インターネット将棋^{しょうぎ}・インターネットオセロ)</p>	
<p>○ 振り返^{ふりかえ}り (今日^{きょう}、楽^{たの}しかったことやがんばったこと)</p>	
<p> </p>	
<p> </p>	
<p> </p>	

保護者の方へ

シートのねらいと活用方法について

- シートを使うことを決めたら毎日取り組みましょう。
- 生活リズムを保つ手立てとしてご活用ください。
- お子様に見通しを持つ力の育成のためにご活用ください。
- プリントアウトをしてご活用ください。
 - (1) すべて自分で書きましょう。
 - (2) 体温はできるだけ自分で測りましょう。
 - (3) 「体を動かそう」は、相手を意識する基礎的な力を育みます。キャッチボールや風船バレー等、相手と離れて、物を使ってできるものができるとうれしいですね。
 - (4) 「今日やることは」は、自分で2～3個決め、1～2個は大人と一緒に決めましょう。取り組むことができましたら右欄に○を自分でつけましょう。
 - (5) 「ゲーム等」はルールを知る、ルールを守る、相手を意識する、先を見通す、等の力を育み、人間関係の形成の基礎となるものと考えます。時間や回数（多くて2回）を決めて行いましょう。
 - (6) 「一人神経衰弱」は終わるまでのタイムを記録していくと意欲化になると思います。
 - (7) 振り返りは「何が」「どうだったか」等を自分で書きましょう。
- 保護者の方は必ずシートをその日のうちに目を通し、花丸や温かいコメント、声をかけてください。