# 就学相談のご案内

さいたま市教育委員会

さいたま市教育委員会では、市内の特別支援教育相談センターで就学に関する教育相談を行っています。就学を前に、お子さんのことで心配なことはありませんか。4月からの学校生活をスムーズに開始するために、心配なことがある場合は、早めに相談ください。

## 1 対象

- 市内在住で、令和7年度に小学校へ入学される年齢に達したお子さんの保護者
  - ①小学校の特別支援学級や特別支援学校への就学を考えている保護者
  - ②知的発達に遅れ、体の不自由さ、聞こえや見え方に障害があるお子さんの保護者
- ※小学生や中学生の特別支援学級や特別支援学校への教育形態の変更については、 在籍校にご相談ください。

## 2 相談の内容例

初めてのことや、いつも と違うことがあると 活動への参加が難しい。

学校で、いろいろな活動 に参加できるかしら? 着替えやトイレが 一人でできない。

学校生活で困らないかしら?

足や手等に不自由さがある。

教室の移動や活動がみんなと 同じペースでできるのかしら?

特別支援学級か特別支援学校か

どちらで学んだ方 がよいかしら?

呼びかけに対して 気づきにくい。 聞こえにくいかも しれない。

先生や、友だちのお話を 聞けるかしら?

興味があることに夢中になったり、好きなことにこだわったりして次の活動に切り替えられない。

みんなと同じペースで授業に 取り組めるのかしら? 発達がゆっくり である。

授業の内容が 理解できるかしら?

物を見るとき、 極端に目を近づける。または、 見えにくいようだ。

黒板の文字や教科書の文字が 見えるかしら?

お子さんの発達について気になった方は、こちらの QR コードを読み取って下さい。相談窓口や支援制度、学校における学びの場についての情報が見られます。

### 保護者のための相談ガイド

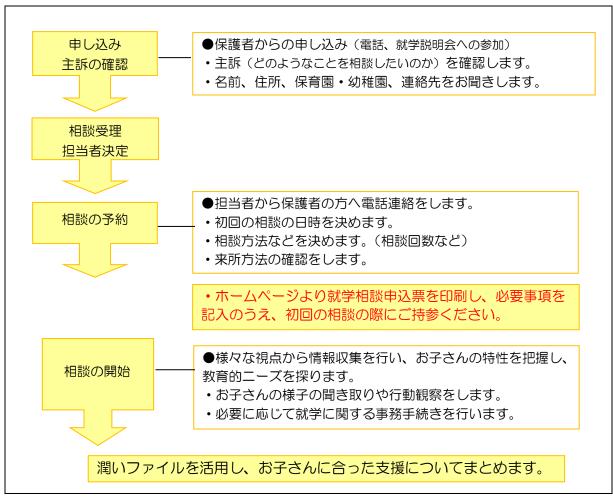
https://www.city.saitama.jp/002/003/004/003/001/p059967.html



#### 3 相談の受付期間について

- ・ 令和6年3月から申し込みを受け付けておりますので、電話でお申し込みください。
- 特別支援学校に就学をお考えの方は、遅くても6月くらいまでにお申し込みをいただけると手続きがスムーズです。7月以降もお申し込みは可能ですが、余裕をもってお申込みください。
- 特別支援学級に就学をお考えの方は、遅くても9月くらいまでにお申し込みください。9月以降になってしまい、特別支援学級をご希望で、教育形態についてのご相談がある場合は、すみやかにご連絡ください。
- 通常の学級をお考えの方は「7 通常の学級を希望しているが学校生活に心配がある場合」をご 覧ください。
- ※転入の方はこの限りではありません。転入が決まり次第、ご連絡ください。
- ※特別支援学校・特別支援学級への就学を希望されており、他市町村へ転出される場合もご相談ください。

#### 4 就学相談の流れ(例)



※相談は予約制です。相談時間は1回50分程度です。費用は無料です。

## 5 就学相談申込票の記入

特別支援教育相談センターでの就学相談をご希望される場合は、記入例を参考に、指定の就学相談申込票に必要事項を記入のうえ、初回の相談の際にご持参ください。

ご不明な点は相談当日に確認いたしますのでそのまま持参し、担当者にお渡しください。

<u>なお、プリンター等がご家庭になく、印刷できない場合は面談の際にご記入していただくので</u> ご安心してください。

#### R6 就学相談申込票

(トップページより、就学相談申込書をダウンロードしてください。)

## 就 学 相 談 申 込 票

## 記入例

さいたま市教育委員会 特別支援教育相談センターひまわり ・ さくら草

ネッ が を 本人氏名	うらわ たろう <b>浦和 太郎</b> ((	・女)	生 月日 20●€	●年5月3 (	3 1 日生	· 麦)	護 者 浦 氏	らわ いちろ i和 一郎	う
住所・電話	〒 さいた [自宅] 048	-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<u> </u>	名	<b>)</b>	ΔΔ
家族構成	 名前	続柄 年齢	職業・学校・学年等	名前	———— 前	続柄	年齢	職業・学校	· 学年等
	浦和 一郎	父							
	浦和 花子	母							
幼稚園 保育園等	(		幼稚園・ 療育機関・		連絡先	0 4	8 (▲	<b>▲</b> ▲) O(	000
教育形態	通常の学	級			通学			<b>/</b> ]·	\学校
の意向	〇 特別支援	学級(知的	自閉症・情緒)		区域	(		中等	学校)
※意向に〇	特別支援	学校		特別支援	学校(	視	徳 知	肢 病弱	)
① 就学先上のの上集切関上的上用他 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	れ 身辺処理(食事課題 衝動性 多動性 行動【他害・自傷・ でだわり 変化へ 課題 遅れ とば 聞く 課題 粗大運動の苦手さ	を級、特別支援学 排せつ 着替 コントロールの 逸脱(に きりか) の対応 読む 肢体不自由(上	を級、特別支援学校 え等) 生活リズム O苦手さ 整理整頓 S離れてしまうこと いえ 他( 書く 計算する 肢・下肢) 医療的	)を検討し 、(睡眠等) 忘離ホッ 推論する ケア	かんしゃ (	他(			)
●相談したい <ul><li>●就学先の</li><li>●さいたま市</li></ul>	書(盲・弱視) 聴覚ことを具体的に記え 学校との連携 ( 立特別支援学級の見 ル 持っている -	してください。 てもよい・し <sup>*</sup> 見学申込 希望	てほしくない ● あり ※県立特別	在籍園と	の連携の	(CT)			
●辞学部明本	への参加 ( ひま	= わり ・ さく	「ら苷 )に参加し	<i>t-</i>					

#### ■医療機関・福祉機関 ※太線の

※太線の枠内で記入できるところは、お書きください。

(€	医療機関 を診あり・受診な	まし)	担当医(診	療科)		診	断名		(診察頻	度・		構考 OT・	РΤ・	心理等)
0	〇総合医療セン	ノター	OODr (4)	<b>い</b> 児科)	R€		〇症 5 月	(5歳)	6 か月1	<b>こ</b> 1	回診	察		
					年	月	(	歳)						
					年	月	(	歳)						
服	<b>A</b>		R●年	5月~(1	日2回)						年	月~	(1日	回)
薬			年	月~(1	日 回	)					年	月~	(1日	回)
脳	波の異常(有	無(	未実施	大きな	病気等	(有	(#)	):病名					(	歳)
手	療育		(A) A	В	0		R●	年	1月	2 3	日	取得	) • ‡	再交付
帳	身障・精神		種		級			年	月	日		取得	・再	交付
	童発達支援等 の利用機関		時期	]				内容				利用	頻度	
		年	月~	年	月						週	・月		
		年	月~	年	月						週	・月		回

## ■諸検査結果 (実施したことあり・実施したことなし)

検査名	実施	年月日		結果	実施者
田中ビネー	R●年	11 月	11日	IQOO	児童相談所
新版K式	年	月	日		
WISC-IV · V	年	月	П		
	年	月	日		
	年	月	日		

#### 【注意事項】

- ・記入にあたっては、ボールペンを使用し、楷書でご記入ください。
- 記入については該当しないところ、分からないところは空欄のままでかまいません。
- ・家族構成などは差し支えのない範囲でご記入ください。
- <u>ご不明な点は相談当日に確認いたしますのでそのまま持参し、担当者にお渡しください。</u>

## 6 初回の相談で持参していただくもの

- 母子手帳
- 他機関での諸検査結果、リハビリテーション実施計画書、支援計画書等(お手元にあれば)
- ・就学相談申込票(ご家庭で印刷し、持参することが可能な方)

### 7 通常の学級を希望しているが学校生活に心配がある場合

## (支援があると学校生活を送りやすい場合)

就学先として通常の学級をお考えで、お子さんの学校生活に心配がある方は、「小学校・小学部への引継ぎシート」(小学校・特別支援学校小学部引継ぎ用)もしくは「理解シート」にお子さんについてご心配なことを記入し、入学前に小学校に支援について相談に行くことをお勧めします。

- ①さいたま市のホームページより、「小学校・小学部への引継ぎシート」もしくは「理解シート」 (潤いファイル)をダウンロードします。
- ②保護者が個別の支援や合理的配慮について記入します。
- ③お子さんが入学する学校に電話をし、相談に行く日時を決めます。(窓口は教頭先生)
- ④新入学児童保護者説明会以降、2 月末くらいまでに、「小学校・小学部への引継ぎシート」もしくは「理解シート」(潤いファイル)を持参し、お子さんの支援について相談に行きます。

#### 「小学校・小学部への引継ぎシート」

♭トップページよりダウンロードしてください。

				年 月	日作
就学前の。 施設名。	4		就学先の。 学校名。	a .	
作成した。				(統柄:	
本人の何!! できる					
本人の苦					
施設での	0様子。				
施設で実施	した支援。	a			
効果的なま	支援方法。	l.			
配慮すべ		3			
家庭での	0様子。				
その他・					

#### 「理解シート」

トップページよりダウンロードしてください。

J,		記入日	年	я в	
		氏名			
【将来に向けての本人及	び保護者の願い	/心配なこと1			7
-					
4					
-					
【本人の好きなこと/苦	手なこと】。				
1					
【こんなサポートがあれ	は(個別の支援・	合理的配成)】。			
a .					7
a .					
3					
【その他】※学校に伝え	こておきたいこと	をご記入ください	, t <sub>e</sub>		_
1					
4					
※理解シートに関しては、	必要な部分は書き加	えてください。			



「小学校・小学部への引継ぎシート」・「理解シート」の記入例は QR コードよりご覧になれます。(『潤いファイル使い方ガイドブック』 25~26ページ)参考にして作成ください。





## 8 特別支援教育相談センター

## 特別支援教育相談センターさくら草







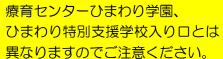


特別支援教育相談センターさくら草 (所在地: さいたま市緑区三室 636-80) TEL 048 (810) 5030 FAX 048 (874) 8522 【主な担当地区:浦和区・南区・緑区・岩槻区・見沼区の一部】



## 特別支援教育相談センターひまわり













- ※特別支援教育相談センターは区ごとに担当が分かれています。
- ※受付時間 月曜~金曜 午前9:00~午後5:00(土日、祝日、年末年始は除きます)
- ※予約制です。相談時間は1回50分程度です。費用は無料です。

#### 〈発達障害を知っていますか?〉

同年齢の子どもたちと比べて気になるところや子育てをするうえで心配なところはありませんか? このようなことは誰にでもありますが、原因のひとつとして「発達障害」と呼ばれる障害があります。 発達障害は、年齢や生活、保護者の育て方、家庭でのしつけなどが原因ではありません。早期に発見し、 周囲の皆さんが適切な対応をすることで、多くの方が共に地域で生活することが可能になります。

発達障害について気になった方はこちらのQRコードを読み取って下さい。 発達障害についての情報や相談窓口の情報が見られます。

ちょっと気になる子(発達障害)を理解するために 〜総集編〜

https://www.city.saitama.jp/002/003/004/001/008/p059967.html

