

さいたま市教育委員会会議

(定 例 会)

令和7年7月24日 開催

教 育 委 員 会 会 議

日時 令和7年7月24日（木）

午後2時00分

場所 教育委員会室

< 次 第 >

1 開 会

2 教育長の報告

報告第6号 令和7年度全国学力・学習状況調査について

3 議 事

議案第37号 議決事項の一部変更について（さいたま市立指扇小学校解体工事請負契約）

議案第38号 議決事項の一部変更について（さいたま市立本太中学校（6・7・8・9・10・18・20・25・33・34棟）リフレッシュ改修（建築）工事請負契約）

議案第39号 議決事項の一部変更について（さいたま市立本太中学校（6・7・8・9・10・18・20・25・33・34棟）リフレッシュ改修（機械設備）工事請負契約）

議案第40号 議決事項の一部変更について（さいたま市立谷田小学校（1・31・32棟）リフレッシュ改修（建築）工事請負契約）

議案第41号 さいたま市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱及び任命について **【非公開案件】**

議案第42号 令和8年度使用さいたま市立各特別支援学校教科用図書の採択について

4 閉 会

報告第 6 号

教育長の報告について

さいたま市教育委員会教育長に対する事務委任規則（平成 13 年さい
たま市教育委員会規則第 7 号）第 5 条第 1 項の規定により、下記につい
て別紙のとおりこれを報告する。

令和 7 年 7 月 24 日提出

さいたま市教育委員会
教育長 竹居 秀子

記

全国学力・学習状況調査結果について

令和 7 年度 全国学力・学習状況調査 公表資料

【さいたま市】

令和 7 年度の結果公表予定日時について

インターネット	7 月 3 1 日（木）午後 5 時
---------	--------------------

【文部科学省】

令和 7 年度の結果公表予定日時について

テレビ ラジオ インターネット	7 月 1 4 日（月）午前 1 0 時 ※ 1
	7 月 3 1 日（木）午後 5 時 ※ 2
新聞	7 月 1 4 日（月）夕刊 ※ 4
	8 月 1 日（金）朝刊 ※ 5

※ 1 正答率・IRT バンド分布などの全国平均

※ 2 全国データに基づく分析結果

令和 7 年度の調査結果等提供スケジュール

対象	結果公表日時
教育委員会	7 月 1 4 日（月）午前 1 0 時 ※ 3
	7 月 2 2 日（火）午前 1 0 時 ※ 4
学校	7 月 1 4 日（月）午前 1 0 時 ※ 5

※ 3 学校向け各種帳票

※ 4 教育委員会向け各種帳票

※ 5 学校向け各種帳票 ＋ 児童生徒の個人票（学校のみ）

なお、都道府県・指定都市別データに基づく分析結果は、8 月以降（秋頃目途）
に公表予定

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果公表について

令和7年7月作成 教育研究所

1. 令和6年度と令和7年度のスケジュールの変更点について

令和6年度	令和7年度
○結果公表 <u>【文科省】7月28日（月）①～④を公表</u> ①正答率などの全国平均 ②全国学力・学習状況調査結果概要 ③都道府県・指定都市別調査結果 ④全国学力・学習状況調査報告書【速報版】 <u>【さいたま市】7月28日（月）①～④を公表</u> ①さいたま市と全国の平均正答率 ②過去3年分の年度別平均正答率（※1） ③さいたま市と全国の領域別平均正答率 ④過去3年分の質問調査結果 ※1 ②については、埼玉県や指定都市の結果を含む数値の公表 ○調査結果等受取 <u>【教育委員会】7月22日（火）</u> ・教育委員会向け各種帳票 <u>【学校、教育委員会】7月26日（金）</u> ①学校向け各種帳票 ②児童生徒の個人票（学校のみ）	○結果公表 <u>【文科省】3段階に分けて公表</u> ・1段階目（7月14日（月）） 正答率・IRT バンド分布などの全国平均 学校向け各種帳票、児童生徒の個人票提供 ・2段階目（7月31日（木）午後5時） 全国学力・学習状況調査結果概要 全国学力・学習状況調査報告書【速報版】 ・3段階目（8月以降（秋頃目途）） 全国学力・学習状況調査報告書【確定版】 都道府県・指定都市別調査結果 都道府県・指定都市別データに基づく分析結果 <u>【さいたま市】7月31日（木）①～⑤を公表</u> ①さいたま市と全国の平均正答率 ②過去3年分の年度別平均正答率（※2） ③さいたま市と全国の領域別平均正答率 ④過去3年分の質問調査結果 ⑤データの分布等（新規） ※2 ②については、さいたま市と全国の数値のみ公表（都道府県・指定都市別調査結果の公表が8月以降（秋頃目途）となるため） ○調査結果等受取 <u>【学校、教育委員会】7月14日（月）</u> ①学校向け各種帳票 ②児童生徒の個人票（学校のみ） <u>【教育委員会】7月22日（火）</u> ・教育委員会向け各種帳票

2. 変更の経緯について

令和6年8月	全国知事会の会合で、複数の知事から「都道府県別の公表に意味があるのか」といった声が相次ぐ
令和6年12月	文科省「全国的な学力調査に関する専門家会議」の下に「調査結果の取扱い検討ワーキンググループ」を設置
令和7年1月～	文科省が円滑な移行準備とともに CBT の意義を生かした調査の高度化を図るべく、結果提供・公表方法の在り方を具体的に検討開始
令和7年6月（※3）	文科省「全国学力・学習状況調査の調査結果の取扱いの改善の方向性」、「全国学力・学習状況調査の調査結果の取扱いの改善等について（通知）」公表

※3 「全国データに基づく分析結果をより効果的に発信するために、文科省による結果公表は3段階に分けて実施すること」や、「教科調査の全体の平均正答率・スコアのみならず、調査結果を多面的に解釈することができる示し方となるよう工夫することが期待されること」等の記載事項があった。

令和7年度全国学力・学習状況調査
「教科に関する調査」の平均正答率等一覧(公立)

【小学校】(公立)

(%)

	さいたま市	全 国
国 語	71 (+ 4.2)	66.8
算 数	62 (+ 4.0)	58.0
理 科	62 (+ 4.9)	57.1

【中学校】(公立)

(%)

	さいたま市	全 国
国 語	57 (+ 2.7)	54.3
数 学	54 (+ 5.7)	48.3

(IRTスコア)

理 科	515 (+ 12.0)	503
-----	--------------	-----

※各自治体の平均正答率は、文部科学省から整数値で提供されている。

※中学校理科のIRTスコアは、全国、各自治体ともに文部科学省から整数値で提供されている。

※IRTスコアとは、項目反応理論(IRT)に基づいて算出されたスコアのこと、平均スコアを500として表示されている。

項目反応理論(IRT)・・・児童生徒の正答・誤答が、問題の特性(難易度、測定精度)によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論。

※()内の数値は、全国の平均正答率(中学校理科は全国のIRTスコア)と比べたときの差を表している。

令和5～7年度全国学力・学習状況調査
「教科に関する調査」の年度別平均正答率一覧(公立)

(%)

国語	さいたま市	全 国
R5	70 (+ 2.8)	67.2
R6	71 (+ 3.3)	67.7
R7	71 (+ 4.2)	66.8

(%)

算数	さいたま市	全 国
R5	65 (+ 2.5)	62.5
R6	67 (+ 3.6)	63.4
R7	62 (+ 4.0)	58.0

(%)

理科	さいたま市	全 国
H30	63 (+ 2.7)	60.3
R4	66 (+ 2.7)	63.3
R7	62 (+ 4.9)	57.1

※各自治体の平均正答率は、文部科学省から整数値で提供されている。

※()内の数値は、全国の平均正答率と比べたときの差を表している。

令和5～7年度全国学力・学習状況調査
「教科に関する調査」の年度別平均正答率等一覧(公立)

(%)

国語	さいたま市	全 国
R5	73 (+ 3.2)	69.8
R6	61 (+ 2.9)	58.1
R7	57 (+ 2.7)	54.3

(%)

数学	さいたま市	全 国
R5	56 (+ 5.0)	51.0
R6	58 (+ 5.5)	52.5
R7	54 (+ 5.7)	48.3

(%)

理科	さいたま市	全 国
H30	68 (+ 1.9)	66.1
R4	52 (+ 2.7)	49.3

(IRTスコア)

R7	515 (+ 12.0)	503
----	---------------------	------------

※各自治体の平均正答率は、文部科学省から整数値で提供されている。

※IRTスコアとは、項目反応理論(IRT)に基づいて算出されたスコアのこと、平均スコアを500として表示されている。
項目反応理論(IRT)・・・児童生徒の正答・誤答が、問題の特性(難易度、測定精度)によるのか、児童生徒の学力によるのかを
区別して分析し、児童生徒の学カスコアを推定する統計理論。

※()内の数値は、全国の平均正答率(中学校理科は全国のIRTスコア)と比べたときの差を表している。

令和7年度全国学力・学習状況調査
「教科に関する調査」の領域等別平均正答率(公立)

【表の見方】

教科別に領域等ごとの平均正答率の全国との差を示している。

◎…全国を3ポイント以上、上回っている。

○…全国を0ポイント以上、3ポイント未満で上回っている。

▽…全国を0.1ポイント以上、3ポイント未満で下回っている。

▼…全国を3ポイント以上、下回っている。

「市」「全国」はそれぞれの平均正答率(%)を示している。

小 学 校

(%)

国 語			令和7年度		
			全国との比較	市	全国
全 体			◎	71	66.8
学習指導要領の 内 容	知識 及び 技能	(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	○	78.6	76.9
		(2)情報の扱い方にに関する事項	◎	69.0	63.1
		(3)我が国の言語文化に関する事項	○	83.7	81.2
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	◎	71.3	66.3
		B 書くこと	◎	73.1	69.5
		C 読むこと	◎	61.3	57.5

(%)

算 数			令和7年度		
			全国との比較	市	全国
全 体			◎	62	58.0
学習指導要領の 領 域	A 数と計算		◎	66.8	62.3
	B 図形		○	58.1	56.2
	C 測定		○	57.2	54.8
	C 変化と関係		◎	62.1	57.5
	D データの活用		◎	67.5	62.6

(%)

理 科			令和7年度		
			全国との比較	市	全国
全 体			◎	62	57.1
学習指導要領の 区 分・領 域	A 区 分	エネルギー	◎	51.2	46.7
		粒子	◎	56.0	51.4
	B 区 分	生命	◎	59.6	52.0
		地球	◎	71.4	66.7

中 学 校

(%)

国 語			令和7年度		
			全国との比較	市	全国
全 体			○	57	54.3
学習指導要領の 内 容	知識 及び 技能	(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	◎	51.6	48.1
		(2)情報の扱い方にに関する事項			
		(3)我が国の言語文化に関する事項			
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	○	55.9	53.2
		B 書くこと	◎	56.3	52.8
		C 読むこと	○	65.1	62.3

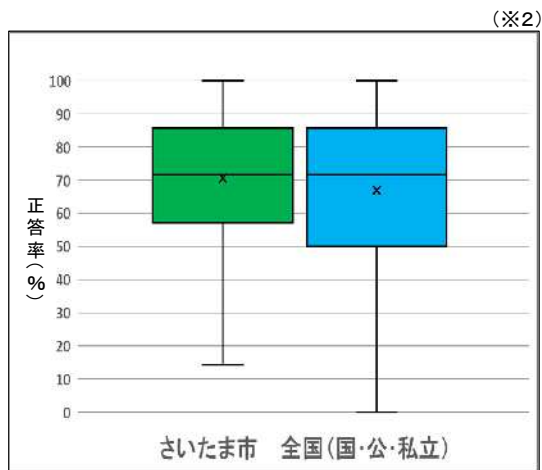
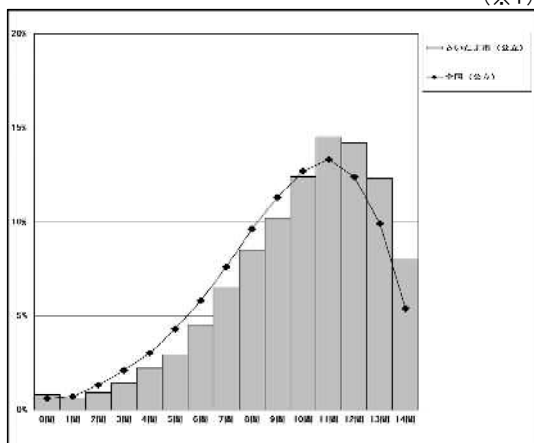
(%)

数 学			令和7年度		
			全国との比較	市	全国
全 体			◎	54	48.3
学習指導要領の 領 域	A 数と式		◎	50.3	43.5
	B 図形		◎	52.3	46.5
	C 関数		◎	52.7	48.2
	D データの活用		◎	62.1	58.6

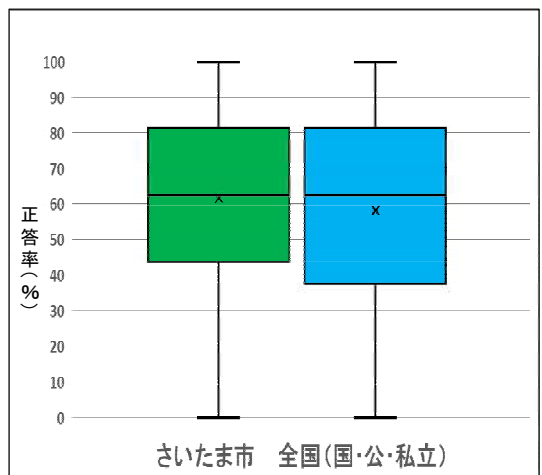
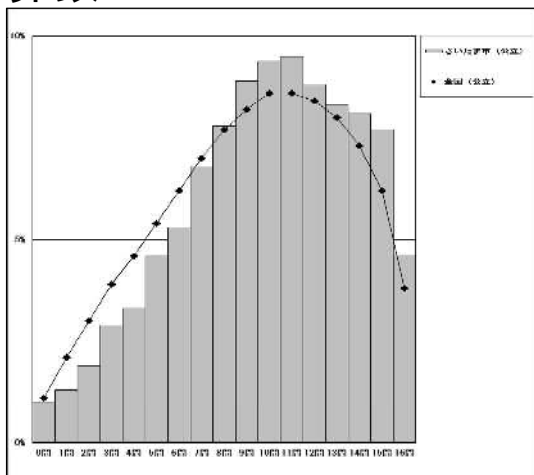
※中学校理科については、IRTスコアや分布をベースとした分析となるため、文部科学省から区分・領域の平均正答率は提供されていない。

令和7年度全国学力・学習状況調査
「教科に関する調査」のデータの分布等

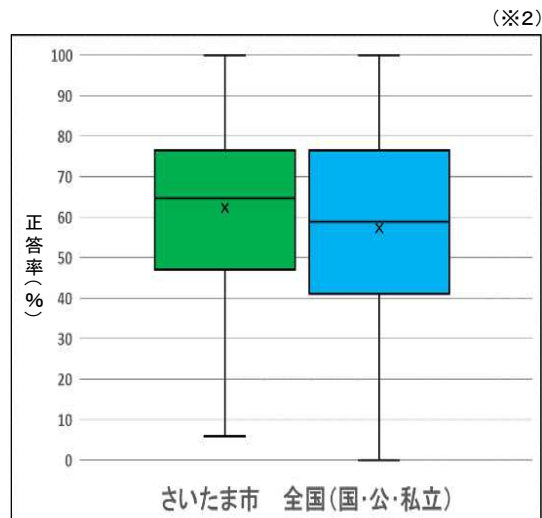
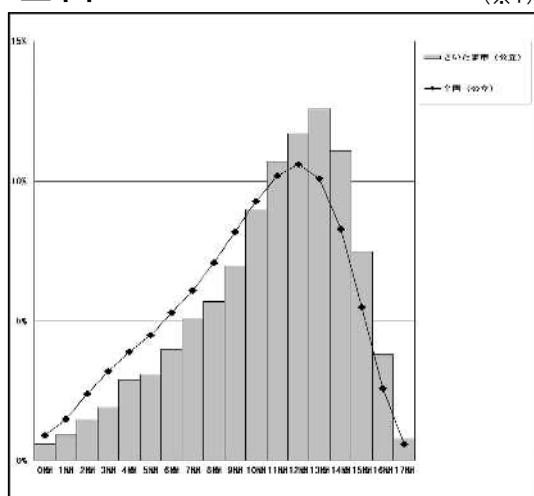
国語



算数



理科



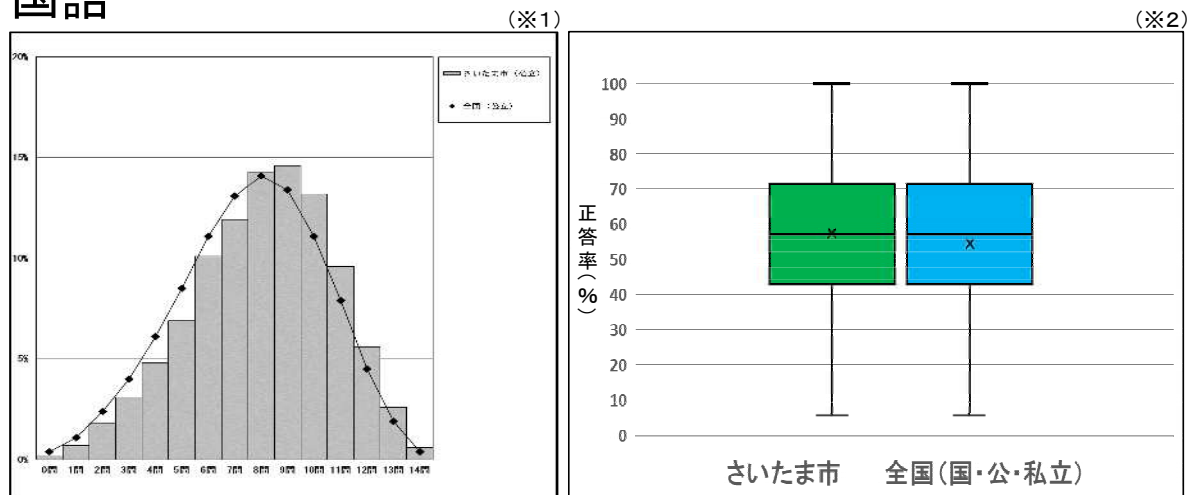
※1 正答数分布グラフ… 正答数の分布状況を示すグラフ
(ヒストグラム)

※2 箱ひげ図…

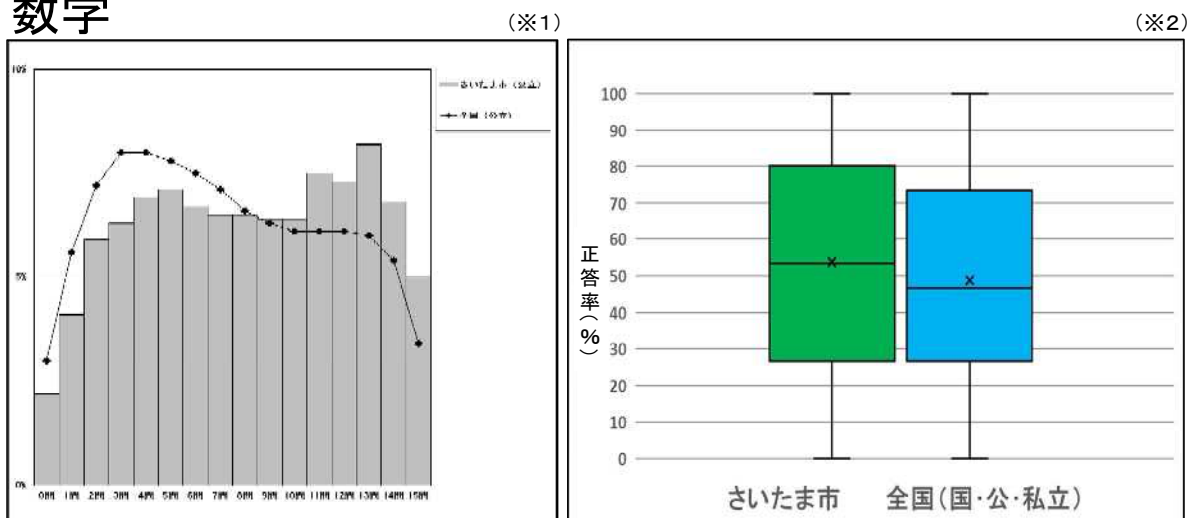
最小値、第1四分位数(データを小さい順に並べたとき、全体の25%の位置にある値)、中央値、
第3四分位数(データを小さい順に並べたとき、全体の75%の位置にある値)、最大値を1つの図
にまとめたもの
* 箱ひげ図の中の「×」は、平均値を表している。

令和7年度全国学力・学習状況調査 「教科に関する調査」のデータの分布等

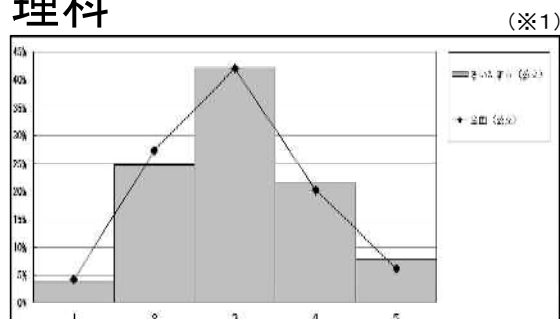
国語



数学



理科



※1 正答数分布グラフ…
(ヒストグラム)

正答数(理科は1～5の5段階のIRTバンド)の分布状況を示すグラフ

* IRTバンドとは、本調査における個々の結果を5段階で示したもので、5が最も高い。

(例)IRTバンド3の人は、問題の難易度が「3」の問題をおおよそ(約80%の確率で)正答することができる力があると推定される。

※2 箱ひげ図…

最小値、第1四分位数(データを小さい順に並べたとき、全体の25%の位置にある値)、中央値、第3四分位数(データを小さい順に並べたとき、全体の75%の位置にある値)、最大値を1つの図にまとめたもの

* 箱ひげ図の中の「×」は、平均値を表している。

令和7年度全国学力・学習状況調査
「質問調査」結果 <抜粋>

◎令和7年度全国学力・学習状況調査「質問調査」(小6・中3)における質問項目のうち、「第2期さいたま市教育振興基本計画」に示されたさいたま市の取組と関連の深い項目を中心に示している。

* 全国…全国(公立)の結果

* 市…さいたま市の結果

質問項目		令和7年度			令和6年度			令和5年度			
		さいたま市		全国	さいたま市		全国	さいたま市		全国	
		市	全国との差		市	全国との差		市	全国との差		
<将来に関する意識>											
1	将来の夢や目標を持っている。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	84.2	+1.1	83.1	82.9	+0.5	82.4	82.2	+0.7	81.5
		中3	71.2	+3.7	67.5	68.5	+2.2	66.3	69.7	+3.4	66.3
<自尊意識>											
2	自分には、よいところがあると思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	94.0	+7.1	86.9	92.6	+8.5	84.1	91.9	+8.4	83.5
		中3	94.1	+7.9	86.2	92.6	+9.3	83.3	90.5	+10.5	80.0
<学校生活>											
3	学校に行くのは楽しいと思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	92.3	+5.8	86.5	92.2	+7.4	84.8	92.1	+6.8	85.3
		中3	92.8	+6.7	86.1	91.1	+7.3	83.8	90.5	+8.7	81.8
4	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	97.2	+5.0	92.2	96.4	+6.5	89.9	96.1	+6.3	89.8
		中3	97.7	+5.5	92.2	96.3	+5.9	90.4	95.4	+8.1	87.3
5	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	83.7	+13.1	70.6	81.5	+14.4	67.1	81.5	+13.0	68.5
		中3	86.1	+12.9	73.2	81.9	+14.4	67.5	82.2	+15.8	66.4
<基本的生活習慣>											
6	朝食を毎日食べている。 (「している」の値)	小6	87.6	+4.3	83.3	87.9	+4.5	83.4	86.1	+2.4	83.7
		中3	82.8	+4.1	78.7	82.3	+3.2	79.1	81.4	+2.8	78.6
7	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。 (「している」「どちらかといえば、している」を合わせた値)	小6	88.2	+6.3	81.9	87.9	+5.0	82.9	86.7	+5.7	81.0
		中3	85.0	+4.0	81.0	84.2	+3.5	80.7	83.1	+5.1	78.0
8	毎日、同じくらいの時刻に起きている。 (「している」「どちらかといえば、している」を合わせた値)	小6	93.6	+2.6	91.0	94.1	+2.5	91.6	93.6	+3.1	90.5
		中3	94.4	+1.8	92.6	93.2	+0.7	92.5	92.8	+1.5	91.3
<学習時間等>											
9	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。 (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値)	小6	92.4	+9.0	83.4	92.4	+8.1	84.3	91.7	+8.8	82.9
		中3	87.8	+8.5	79.3	89.1	+8.2	80.9	84.0	+9.1	74.9
<社会に対する興味・関心>											
10	新聞を読んでいる。 (「ほぼ毎日読んでいる」「週に1～3回程度読んでいる」を合わせた値)	小6	12.5	+2.0	10.5	14.4	+2.8	11.6	14.9	+2.3	12.6
		中3	5.5	-0.2	5.7	7.0	-0.3	7.3	7.6	-0.5	8.1

質問項目			令和7年度			令和6年度			令和5年度		
			さいたま市		全国	さいたま市		全国	さいたま市		全国
			市	全国との差		市	全国との差		市	全国との差	
＜学習に対する関心・意欲・態度等＞											
11	国語の勉強は好き。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	66.7	+8.4	58.3	70.5	+8.5	62.0	68.5	+7.0	61.5
		中3	60.3	+2.4	57.9	66.1	+1.8	64.3	65.3	+3.9	61.4
12	国語の授業の内容はよく分かる。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	91.1	+8.3	82.8	93.5	+7.2	86.3	92.6	+6.9	85.7
		中3	81.8	+4.8	77.0	86.3	+3.6	82.7	85.7	+5.7	80.0
13	算数〔数学〕の勉強は好き。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	62.6	+4.7	57.9	64.8	+3.8	61.0	62.3	+0.9	61.4
		中3	54.3	+0.5	53.8	56.7	-0.5	57.2	57.7	+1.0	56.7
14	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	85.3	+7.0	78.3	88.4	+6.3	82.1	87.3	+6.1	81.2
		中3	74.7	+4.4	70.3	77.5	+1.8	75.7	76.4	+3.1	73.3
＜学習状況＞											
15	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	91.2	+10.9	80.3	91.9	+10.0	81.9	90.3	+11.5	78.8
		中3	89.0	+11.3	77.7	89.3	+9.0	80.3	89.5	+10.3	79.2
16	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	90.2	+12.4	77.8	91.3	+11.7	79.6	87.9	+13.5	74.4
		中3	84.4	+13.8	70.6	87.8	+12.4	75.4	84.1	+15.0	69.1
17	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	93.1	+8.2	84.9	94.1	+7.8	86.3			
		中3	91.7	+7.0	84.7	93.3	+7.2	86.1			
18	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	90.7	+11.3	79.4	91.2	+10.4	80.8	89.6	+12.2	77.4
		中3	85.5	+12.1	73.4	87.8	+9.9	77.9	80.3	+11.1	69.2
＜地域との関わり＞											
19	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。 （「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた値）	小6	87.7	+6.4	81.3	88.4	+4.9	83.5	84.5	+7.7	76.8
		中3	80.3	+5.0	75.3	78.7	+2.6	76.1	66.9	+3.0	63.9
＜ICT機器の活用＞											
20	5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、ＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器をどの程度使用したか。 （「ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）」「ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業）」を合わせた値）	小6	64.6	+17.9	46.7	37.3	+12.0	25.3	31.6	+3.4	28.2
		中3	63.4	+10.2	53.2	46.0	+15.0	31.0	31.2	+3.1	28.1

…質問項目として調査されていない項目

議案第 37 号

議決事項の一部変更について（さいたま市立指扇小学校解体工事
請負契約）

議決事項の一部変更（さいたま市立指扇小学校解体工事請負契約）に
ついて、下記のとおり変更したいので、市長に申出する。

令和 7 年 7 月 24 日提出

さいたま市教育委員会

教育長 竹居 秀子

記

契約金額中「759,223,300 円」を「800,770,300 円」に変更する。

提案理由書

令和 6 年 9 月 議会において議決を得たさいたま市立指扇小学校解体工事請負契約について（議案第 1 5 0 号）、「さいたま市建設工事請負契約基準約款第 2 6 条第 6 項」に基づき、受注者からインフレスライドによる契約金額変更の請求等があったため、当該工事請負契約に係る議決事項のうち、契約金額を増額することに関し市長に申出するものです。

参考資料

議決事項の一部変更について (さいたま市立指扇小学校解体工事概要)

- 1 工事名称 さいたま市立指扇小学校解体工事
- 2 工 期 令和6年10月18日から令和8年1月30日
 (変更による工期延長なし)
- 3 受 注 者 佐伯・中島特定共同企業体
- 4 工事概要 さいたま市立指扇小学校解体工事
- 5 変更内容
 当初請負金額 7 5 9 , 2 2 3 , 3 0 0 円 (税込) …①
 変更増減額 4 1 , 5 4 7 , 0 0 0 円 (税込) …②
 変更後請負金額 8 0 0 , 7 7 0 , 3 0 0 円 (税込) …①+②
- 6 変更概要 さいたま市立指扇小学校解体工事は、令和6年10月18日に契約を締結し、工事を着手しましたが、「さいたま市建設工事請負契約基準約款第26条第6項」の規定に基づき、受注者よりインフレスライドによる請負代金額変更の請求等があったため、当該請負契約に係る議決事項のうち、請負金額を変更するものです。

議案第 38 号

議決事項の一部変更について（さいたま市立本太中学校（6・7・8・9・10・18・20・25・33・34 棟）リフレッシュ改修（建築）工事請負契約）

議決事項の一部変更（さいたま市立本太中学校（6・7・8・9・10・18・20・25・33・34 棟）リフレッシュ改修（建築）工事請負契約）について、下記のとおり変更したいので、市長に申出する。

令和 7 年 7 月 24 日提出

さいたま市教育委員会
教育長 竹居 秀子

記

契約金額中「1, 174, 279, 700 円」を「1, 181, 167, 900 円」に変更する。

提案理由書

令和 6 年 2 月議会において議決を得たさいたま市立本太中学校（6・7・8・9・10・18・20・25・33・34 棟）リフレッシュ改修（建築）工事請負契約について（議案第 62 号。同年 12 月議会（議案第 195 号）において議決を得て一部変更）、「さいたま市建設工事請負契約基準約款第 26 条第 6 項」に基づき、受注者からインフレスライドによる契約金額変更の請求等があったため、当該工事請負契約に係る議決事項のうち、契約金額を増額することに関し市長に申出するものです。

参考資料

議決事項の一部変更について

(さいたま市立本太中学校 (6・7・8・9・10・18・20・25・33・34棟) リフレッシュ改修 (建築) 工事概要)

1 工事名称 さいたま市立本太中学校 (6・7・8・9・10・18・20・25・33・34棟) リフレッシュ改修 (建築) 工事

2 工 期 令和6年3月14日から令和7年11月28日
(変更による工期延長なし)

3 受 注 者 佐伯工務店・佐伯リフォーム特定共同企業体

4 工事概要 さいたま市立本太中学校 (6・7・8・9・10・18・20・25・33・34棟) リフレッシュ改修 (建築) 工事

5 変更内容

当初請負金額 1, 136, 879, 700円 (税込) …①

変更増減額 (1回目) 37, 400, 000円 (税込) …②

変更後請負金額 1, 174, 279, 700円 (税込) …①+②

変更増減額 (今回) 6, 888, 200円 (税込) …③

変更後請負金額 1, 181, 167, 900円 (税込)

…①+②+③

6 変更概要 さいたま市立本太中学校 (6・7・8・9・10・18・20・25・33・34棟) リフレッシュ改修 (建築) 工事は、令和6年3月14日に契約を締結し、工事を着手しましたが、「さいたま市建設工事請負契約基準約款第26条第6項」の規定に基づき、受注者よりインフレスライドによる請負代金額変更の請求等があったため、当該請負契約に係る議決事項のうち、請負金額を変更するものです。

議案第 39 号

議決事項の一部変更について（さいたま市立本太中学校（6・7・8・9・10・18・20・25・33・34 棟）リフレッシュ改修（機械設備）工事請負契約）

議決事項の一部変更（さいたま市立本太中学校（6・7・8・9・10・18・20・25・33・34 棟）リフレッシュ改修（機械設備）工事請負契約）について、下記のとおり変更したいので、市長に申出する。

令和 7 年 7 月 24 日 提出

さいたま市教育委員会
教育長 竹居 秀子

記

契約金額中「349,376,500 円」を「359,529,500 円」に変更する。

提案理由書

令和 6 年 2 月議会において議決を得たさいたま市立本太中学校（6・7・8・9・10・18・20・25・33・34 棟）リフレッシュ改修（機械設備）工事請負契約について（議案第 63 号。同年 6 月議会（議案第 117 号）において議決を得て一部変更）、「さいたま市建設工事請負契約基準約款第 26 条第 6 項」に基づき、受注者からインフレスライドによる契約金額変更の請求があったため、当該工事請負契約に係る議決事項のうち、契約金額を増額することに関し市長に申出するものです。

參考資料

議決事項の一部変更について

(さいたま市立本太中学校 (6・7・8・9・10・18・

20・25・33・34棟) リフレッシュ改修(機械設備) 工事概要)

- | | | |
|---|-------|---|
| 1 | 工事名称 | さいたま市立本太中学校（６・７・８・９・１０・
１８・２０・２５・３３・３４棟）リフレッシュ改修
（機械設備）工事 |
| 2 | 工 期 | 令和６年３月１４日から令和７年１１月２８日
（変更による工期延長なし） |
| 3 | 受 注 者 | 株式会社ケーアイ |
| 4 | 工事概要 | さいたま市立本太中学校（６・７・８・９・１０・
１８・２０・２５・３３・３４棟）リフレッシュ改修
（機械設備）工事 |

- ## 5 変更内容

当初請負金額 3 4 3, 4 6 9, 5 0 0 円 (税込) …①

変更増減額（1回目） 5,907,000円（税込）…②

変更後請負金額 3 4 9, 3 7 6, 5 0 0 円 (税込) …①+②

変更増減額（今回） 1 0, 1 5 3, 0 0 0 円（税込）…③

変更後請負金額 359,529,500円(税込)

$$\dots \textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3}$$

- 6 変更概要
- さいたま市立本太中学校（６・７・８・９・１０・
１８・２０・２５・３３・３４棟）リフレッシュ改
修（機械設備）工事は、令和６年３月１４日に契約
を締結し、工事を着手しましたが、「さいたま市建
設工事請負契約基準約款第２６条第６項」の規定に
基づき、受注者よりインプレスライドによる請負代
金額変更の請求があったため、当該請負契約に係る
議決事項のうち、請負金額を変更するものです。

議案第 4 0 号

議決事項の一部変更について（さいたま市立谷田小学校（1・3
1・3 2 棟）リフレッシュ改修（建築）工事請負契約）

議決事項の一部変更（さいたま市立谷田小学校（1・3 1・3 2 棟）
リフレッシュ改修（建築）工事請負契約）について、下記のとおり変更
したいので、市長に申出する。

令和 7 年 7 月 2 4 日 提出

さいたま市教育委員会

教育長 竹居 秀子

記

契約金額中「5 4 0 , 5 7 6 , 3 0 0 円」を「5 4 9 , 8 8 2 , 3 0
0 円」に変更する。

提案理由書

令和 6 年 2 月 議会において議決を得たさいたま市立谷田小学校（1・3 1・3 2 棟）リフレッシュ改修（建築）工事請負契約について（議案第 6 1 号、同年 1 2 月 議会（議案第 1 9 5 号）において議決を得て一部変更）、「営繕工事における週休 2 日モデル工事実施要領」に基づき、受注者から契約金額変更の請求があったため、当該工事請負契約に係る議決事項のうち、契約金額を増額することに関し市長に申出するものです。

參考資料

議決事項の一部変更について

(さいたま市立谷田小学校 (1・3 1・3 2 棟) リフレッシュ改修
(建築) 工事概要)

- | | | |
|---|------|--|
| 1 | 工事名称 | さいたま市立谷田小学校（１・３１・３２棟）
リフレッシュ改修（建築）工事 |
| 2 | 工　　期 | 令和６年３月１４日から令和７年１２月５日
（変更による工期延長なし） |
| 3 | 受注者 | 不動・川村特定共同企業体 |
| 4 | 工事概要 | さいたま市立谷田小学校（１・３１・３２棟）
リフレッシュ改修（建築）工事 |
| 5 | 変更内容 | <p>当初請負金額 ５２２，７２３，３００円（税込）…①</p> <p>変更増減額（１回目） １７，８５３，０００円（税込）…②</p> <p>変更後請負金額 ５４０，５７６，３００円（税込）…①＋②</p> <p>変更増減額（今回） ９，３０６，０００円（税込）…③</p> <p>変更後請負金額 ５４９，８８２，３００円（税込）
 <div style="text-align: right;">…①＋②＋③</div></p> |
| 6 | 変更概要 | さいたま市立谷田小学校（１・３１・３２棟）リフ
レッシュ改修（建築）工事は、令和６年３月１４
日に契約を締結し、工事を着手しましたが、「営繕
工事における週休２日モデル工事実施要領」に基
づき、受注者より請負代金額変更の請求があった
ため、当該請負契約に係る議決事項のうち、請負
金額を変更するものです。 |

議案第 4 2 号

令和 8 年度使用さいたま市立各特別支援学校教科用図書の採択について

令和 8 年度使用さいたま市立各特別支援学校教科用図書の採択について、別紙のとおり採択する。

令和 7 年 7 月 2 4 日提出

さいたま市教育委員会

教育長 竹居 秀子

提案理由書

さいたま市立各特別支援学校において、令和８年度に使用する教科用図書につきまして、各校長から選定方針、一覧表及び選定理由書等が提出されました。

採択の権限は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第２１条第６号により、さいたま市教育委員会が有するため、議案として提案するものです。

なお、特別支援学校の教科書採択については、義務教育である小・中学校と異なり、毎年度、学校ごとに採択をします。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第２１条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

６ 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

【資料 1】

令和 8 年度使用さいたま市立各特別支援学校教科用図書の採択について

教科書採択のための資料

市立ひまわり特別支援学校	P. 1
選定方針	P. 2
教科用図書一覧表	P. 3～P. 7
教科用図書選定理由書	P. 8～P. 21

市立さくら草特別支援学校	P. 22
選定方針	P. 23
教科用図書一覧表	P. 24～P. 28
教科用図書選定理由書	P. 29～P. 40

さいたま市立 ひまわり特別支援学校

- 1 令和8年度使用教科用図書選定方針
- 2 令和8年度選定教科用図書一覧表
- 3 令和8年度選定教科用図書選定理由書

令和８年度使用教科用図書選定方針

さいたま市立ひまわり特別支援学校

- 1 特別支援学校学習指導要領及びさいたま市特別支援学校教育課程編成要領の趣旨を踏まえていること。
- 2 本校の学校教育目標『かがやく子 ～今も未来も～ 明るい子 元気な子 学ぶ子』を達成するためには、生きてはたらく確かな学力が必要である。その定着のために、導入や題材、論の工夫がなされていること。
- 3 市教育委員会通知「令和８年度さいたま市立特別支援学校教科用図書の選定基準等について」を踏まえ、小・中学部においてはさいたま市選定の小中学校用検定教科書を十分に考慮し、その上で児童生徒の実態に即し、文部科学省著作教科書や学校教育法附則第９条の規定による一般図書を選定すること。
- 4 高等部教科用図書は、小・中学部と同様に、生徒の実態に即し、教育目標の達成上適切な図書を選定すること。
- 5 選定にあたっては、公正かつ適正の確保に万全を期すること。

以上の方針の下、教科用図書の選定を行う。

令和8年度使用 小学部 文部科学省著作教科書 一覧表

さいたま市立ひまわり特別支援学校 小学部

教科書 教科名	発行者	書名
生活	東京書籍	せいかつ☆☆
音楽	東京書籍	おんがく☆
	東京書籍	おんがく☆☆
	東京書籍	おんがく☆☆☆

令和8年度使用 小学部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書 一覧表

さいたま市立ひまわり特別支援学校 小学部

教科書 教科名	発行者	書名
国語	福音館書店	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ
	福音館書店	こどものとも絵本 おおきなかぶ
	福音館書店	日本傑作絵本シリーズ ドオン！
	文研出版	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン
	福音館書店	こどものとも絵本 そらいろのたね
	偕成社	日本むかし話 おむすびころりん
	同成社	ゆっくり学ぶこのためのこくご1

書写	くもん出版	ひらがなカード
	くもん出版	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集

地図	小学館	ドラえもんちずかん1につぼんちず
	平凡社	新版はじめましてにほんちず

算数	文研出版	みるみる絵本もこもこもこ
	金の星社	あかちゃんとお母さんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく
	小学館	デコボコえほん かずをかそえよう！
	戸田デザイン研究室	1から100までの絵本
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かずのえほん
	三省堂	三省堂こどもかずの絵じてん

生活	偕成社	あかちゃんのあそびえほん(1) ごあいさつあそび
	偕成社	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの？
	こぐま社	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう
	偕成社	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし
	小峰書店	りかのこうさく1ねんせい
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん
	福音館書店	みちかなかがくシリーズ 町たんけん ーはたらく人みつけたー
	福音館書店	かがくのとも絵本 たべられるしよくぶつ
	童心社	おおきくなるっていうことは
	童心社	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも
	ひかりのくに	はじめてのずかん4 やさいとくだもの
	ひさかたチャイルド	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう
	戸田デザイン研教室	とけいのえほん
	くもん出版	生活図鑑カード お店カード

体育	ひさかたチャイルド	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ
	金の星社	やさしいからだのえほん からだのなかはどうなっているの？
	福音館書店	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき

音楽	ベネッセ	たまひよ 楽器あそび絵本 すてきなピアノ絵本DX
	ひかりのくに	あそびのうたのほん CDつき
	くもん出版	CD付き楽器カード

図画工作	ポプラ社	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろなあに
	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん
	学研	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん
	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん
	学研	あそびのおうさまBOOK はって
	ポプラ社	あそびのひろば1はんがあそび

英語	戸田デザイン研究所	ABCえほん
	三省堂	親子でうたう英語うたの絵じてん

道徳	偕成社	あかちゃんのおそびえほん6 いいおへんじできるかな
	偕成社	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて
	گرانまま	ことばえほん
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん
	ひさかたチャイルド	どうぞのいす
	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん
	偕成社	ともだちや
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん

令和8年度使用 中学部 文部科学省著作教科書 一覧表

さいたま市立ひまわり特別支援学校 中学部

教科書 教科名	発 行 者	書 名
音楽	東京書籍	音楽☆☆☆☆
	東京書籍	音楽☆☆☆☆☆
数学	教育出版	数学☆☆☆☆

令和8年度使用 中学部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書 一覧表

さいたま市立ひまわり特別支援学校 中学部

教科書 教科名	発 行 者	書 名
国語	偕成社	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?-アメリカのわらべうた
	ポプラ社	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコキ
	好学社	レオ・レオニの絵本 スイミー
	偕成社	五味太郎・言葉図鑑1 うごきのことば
書写	あかね書房	もじのえほん あいうえお
社会	あかね書房	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの
	福音館書店	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園 さかなやさんとやおやさん
	評論社	スカーリーおじさんの はたらく人たち
地図	小学館	ドラえもんちずかん2 せかいちず
数学	偕成社	エリック・カールかずのほん 1,2,3どうぶつえんへ
	絵本館	五味太郎の絵本10 かたち
	講談社	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで
理科	岩崎書店	やさいのうえかたそでてかた
	バイインターナショナル	はじめてのてんきえほん
	ひかりのくに	改訂新版 体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん
音楽	プレジデント社	CD付き 名曲を聴きながら旅するオーケストラの絵本
	教育芸術社	5改訂 歌はともだち
美術	絵本館	五味太郎の絵本9 いろ
	福音館書店	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう
	戸田デザイン研究室	6つのいろ
	偕成社	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン
保健体育	教育画劇	おなかのこびと
	ひかりのくに	体験を広げる からだとけんこう
	ひかりのくに	こどもずかんMio9 ひとのからだ
	岩崎書店	知識の絵本 ひとのからだ

職業・家庭	三省堂	こども きせつのぎょうじ 絵じてん 第2版
	金の星社	おてつだいの絵本
	ひかりのくに	こどものずかんMio10 たべもの
	偕成社	子どもの健康を考える絵本5からだのすきなたべものなあに？

外国語	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた
	くもん出版	CD付き英語カード あいさつと話しことば編
	成美堂出版	小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話

道徳	評論社	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと
----	-----	------------------------

令和8年度使用 高等部 文部科学省著作教科書 一覧表

さいたま市立ひまわり特別支援学校 高等部

教科書 教科名	発 行 者	書 名
音楽	東京書籍	音楽☆☆☆☆☆

令和8年度使用 高等部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書 一覧表

さいたま市立ひまわり特別支援学校 高等部

教科書 教科名	発 行 者	書 名
国語	東洋館出版社	くらしに役立つ国語
社会	東洋館出版社	くらしに役立つソーシャルスキル
数学	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学
理科	パイインターナショナル	はじめてのほしぞらえほん
保健体育	少年写真新聞社	大切なからだ・こころ
職業	日本教育研究出版	ひとりだちするための進路学習
家庭	開隆堂出版	たのしい家庭科 わたしたちのくらしに生かす
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん
	日本教育研究出版	ひとりだちするためのビジネス&コミュニケーション

令和8年度選定教科用図書 選定理由書
さいたま市立ひまわり特別支援学校

令和8年度使用 小学部 文部科学省著作教科書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	東京書籍	生活 C-122	せいかつ☆☆
選定理由	日常生活や一日の学校生活の流れをイラストで丁寧に分かりやすく説明しており、児童が実際に学ぶ内容と直接的に関係しているため学習に活用しやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-121	おんがく☆
選定理由	身近な歌を多く題材にしており、イラストなどで分かりやすく紹介されていて教材として適している。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-122	おんがく☆☆
選定理由	身近な歌を絵を多数用いて、分かりやすく紹介する内容になっており、ゆっくり学んでいく児童に適した内容になっているため。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-123	おんがく☆☆☆
選定理由	馴染みのあるやさしい歌や童謡からミュージカルやクラシック音楽まで、幅広いジャンルについて、親しみある挿絵や写真が配置されているため。		

令和8年度使用 小学部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	福音館書店	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ
選定理由	ストーリーが簡単で繰り返しが多くてわかりやすく取り組みやすい。ぞうくんの上に次々とほかの動物が乗る絵や、「ドボン」という音と一緒に池に落ちる絵も子どもの興味をひきやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	福音館書店	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ
選定理由	単純なストーリーが繰り返されるため、じっくり取り組む子どもにとって分かりやすくなっている。動物や人間がつながっていく絵は見えて楽しく、「うんとこしょ どっこいしょ」の掛け声のかけあい、劇遊びにも応用しやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
国語	福音館書店	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン！
選定理由	「ドオン」となる太鼓を中心に話が進んでいき、テンポよくカタカナでの濁音、半濁音、長音、拗音、促音などを使う学習がリズムカルにできる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
国語	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン
選定理由	大きなりんごが空から落ちてきて、そのりんごを次々と動物たちが「おいしい おいしい」と食べていくと、大きな傘ができたがるお話。読み聞かせとして使用したり、動物の気持ちになって劇にしたりすることができる。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
国語	福音館書店	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね
選定理由	そらいろのたねから出てきた小さな家が、種から芽を出して育っていく植物のように大きくなっていく様子が描かれている。だんだん成長する家にたくさんの子どもや動物が入っていき、大きくなる様子が楽しく分かりやすく、国語の教材として適している。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
国語	偕成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん
選定理由	「おむすびころりん」や「ねずみのもちつき歌」など、歯切れの良い繰り返しの言葉をもとに、言葉遊びや劇遊びにも応用できる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
国語	同成社	A01	ゆっくり学ぶこのためのこくご1
選定理由	身近な出来事のカラーの絵が多く、簡単な単語や文章で読みやすくわかりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
書写	くもん出版	D01	ひらがなカード
選定理由	「あ」なら、表に「あ」の小さな文字と「あり」の絵が大きく書かれたカードになっていて使いやすい。一枚のカード一文字になっている。1ページに1文字とその文字が入った言葉と絵が描かれている葉書大の46ページの絵本もついている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
書写	くもん出版	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集
選定理由	文字が大きく見やすい。ひらがなを書く学習として正確な文字を書く練習ができる。1文字ずつだけでなく物の名前の記述練習もでき、言葉の獲得にも役立つため。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
地図	小学館	C01	ドラえもんちずかん1につぼんちず
選定理由	アニメのキャラクターとその仲間たちが、日本を8つの地方に分けて、都道府県の名前と形、暮らしを紹介している。また、日本の季節ごとに咲く花や祭りを紹介している。写真やイラストがたくさん用いられていて、日本のことを楽しみながら学ぶことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
地図	平凡社	B02	新版 はじめましてにほんちず
選定理由	都道府県の地理的な特徴と産業の特徴を形と位置という地図の特長をいかして楽しく紹介されている。また、日本各地のクイズもあり、楽しく読むことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
算数	文研出版	B05	みるみる絵本もこもこもこ
選定理由	鮮やかで落ち着いた色彩の挿絵と、さまざまな形が擬音語と一緒に次々と現れるため、楽しみながらいろいろな形にふれることができる。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
算数	金の星社	B03	あかちゃんとお母さんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく
選定理由	まる、さんかく、しかくそれぞれの形の挿絵がシンプルで分かりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
算数	小学館	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう！
選定理由	数えるものが飛び出していたり数字がへこんでいたりするので、指で触れながら体験的に数を数えることができる。見開きで数字を数えるものが描かれているので、一目で分かりやすく学びやすい内容となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
算数	戸田デザイン研究室	002	1から100までの絵本
選定理由	かわいらしい動物たちのイラストを用いて、お話を交えながら1から100までの数を分かりやすく学べる内容になっているため。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
算数	ひさかたチャイルド	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん
選定理由	見開きの右ページに数字とひらがなによる読み方が書かれ、右側にその数の絵が描かれている。1から20までと、30、40、50、そして100と0がある。数の比較や順序が学習しやすくなっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
算数	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん
選定理由	数だけではなく、カレンダーの日付の読み方、おかねの種類や数え方、時計の読み方など、生活経験に合わせた内容を学ぶことができるため。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
生活	偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん(1) ごあいさつあそび
選定理由	「いないいないばあ」遊びを、しかけ絵本としてまとめている。お母さんの目の部分に、穴が開けられていて、お面のように楽しむことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
生活	偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの？
選定理由	色づかいが特に素晴らしく、「なにみてるの」の繰り返し言葉のおもしろさも子どもたちの興味を引く工夫となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
生活	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう
選定理由	1日の子どもの生活を、くまの子どもを主人公に、シンプルな絵とリズミカルな文章で描いている。また、「はみがきくちゅくちゅ」など、子どもに分かりやすく表現されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
生活	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし
選定理由	色調が鮮やかで、子どもたちが親しみやすく、興味をもって読むことができる。絵本の中で食べ物を食べていくという体験や曜日、数などの要素を感じられる。この本の歌もあり、より子どもたちが楽しく活用することができる。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい
選定理由	理科教材を用いた作品作りの内容が、わかりやすくイラストを交えて紹介されており、ものづくりの体験を通して学ぶことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	合同出版	532	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん
選定理由	おでかけする際の基本的な内容が、イラストを交えてわかりやすく紹介されており、将来の社会生活に活用できる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	福音館書店	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん ーはたらく人みつけたー
選定理由	子どもたちが学校を出発して、商店街や駅などを歩きながら、働く人を実際に発見することで、いろいろな仕事があることに気付くことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	福音館書店	E02	かがくのとも絵本 たべられるしょくぶつ
選定理由	種から芽、茎、葉、花を経てまた種ができる過程を、文と絵で分かりやすく説明している。野菜も植物で、私たちは植物のどこかの部分を食べているのだということが分かる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	童心社	L02	おおきくなるっていうことは
選定理由	やさしくユーモラスな素朴でまっすぐな言葉を通して児童自身が自分の心と体の成長を実感できる内容がたくさん取り上げられている。成長していく自分を理解し、身近な他者を理解していく心を育む学習に適している。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも
選定理由	いもほりを、さつまいもとにんげんの網引きに例える楽しい話が、紙面いっぱいに広がる絵本。ソフトなタッチの絵がイメージを広げる。土の中のおいもの生活が自然に子どもたちの生活を振り返らせる。また、簡単に劇として演じることもできる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	ひかりのくに	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの
選定理由	果物は季節ごと、野菜は食べる部分ごとに写真や絵で分類・紹介されているなど、果物や野菜に対する観察力を育て、理解を深める手助けとなるよう工夫されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	ひさかたチャイルド	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう
選定理由	修学旅行や校外学習での電車の利用を考え、選定した。様々な景色を味わうことができる。さらに、読み終えた後は、後ろから読み返していくことができ、何度も繰り返し楽しむことができる本である。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	戸田デザイン研教室	O09	とけいのえほん
選定理由	見開きの右に時計と時刻、左に1日の生活から切り取った場面などの絵が載っている。絵は児童が生活場面をイメージしやすい簡単なものとなっている。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード
選定理由	図書館、病院などの公共の施設と本屋やスーパーマーケットなどの店のカードで表にそこを利用する人々の様子がわかる絵が描かれ、裏に名称と説明が書かれているのでわかりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
体育	ひさかたチャイルド	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ
選定理由	ウサギやワニなどの動物が、おやつを食べた後に「しゅわしゅわ」と歯磨きをする。上、下、奥歯と磨き、最後に「くちゅくちゅぺっ」とうがいをする。歯磨き指導としてやさしく示されており、保健指導として年間を通して活用していける内容である。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
体育	金の星社	E01	やさしいからだのえほん からだのなかはどうなっているの？
選定理由	各部分の名称からはじまり、からだのなかについて、イラストで楽しく説明されており、質問形式で運動ができることや体があたたかかったり、おなかのすいたりするのはなぜかわかりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
体育	福音館書店	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき
選定理由	様々な動物が出てくる様子が楽しく、入浴に興味をもつことができる。入浴に関心を高めるとともに、清潔指導につながる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	ベネッセ	571	たまひよ 楽器あそび絵本 すてきなピアノ絵本DX
選定理由	定番の童謡からやさしいクラシックまで、人気のメロディ33曲を収録したピアノ絵本になっており、鍵盤にはドレミモードもついており、鍵盤を指で押すと、音階の音を出すことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	ひかりのくに	O13	あそびのうたのほん CDつき
選定理由	音楽を使って、親子一緒に遊ぶための絵本であることから、親子で活用できるような構成になっている。また、CD付き12曲が収録されていて活用しやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	くもん出版	G03	CD付き楽器カード
選定理由	各楽器の説明がイラスト付きで紹介されている。CDもついており、実際にその楽器の音色も聞くことができる内容となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	ポプラ社	J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなえ
選定理由	楽しくカラフルな絵を見ながら、色が覚えられるように構成されていて、説明文も単純で分かりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん
選定理由	野菜や果物などの食べ物や生活道具などのイラストにクレヨンで自由に色を塗ることができる、授業で活用しやすい。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん
選定理由	薄暗い背景色になっており、色を塗りたい意欲がわく。塗ることで色が際立ち、なぞり描きの児童もどんどん塗りたくなる。色彩感覚や想像力を豊かに育むことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん
選定理由	洋服・食べ物・動物・虫などかわいらしいイラストを、はさみで切ったり、手でちぎったり、糊ではったりと工作ができるえほん。自由に使ってオリジナルの絵本を作ることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	学研	O02	あそびのおうさまBOOK はって
選定理由	身近なものや動物・植物、人の体などのイラストに、ハサミや手で切った色紙を、自分でイメージをふくらませて貼って楽しむことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	ポプラ社	A01	あそびのひろば1 はんがあそび
選定理由	葉っぱのはんがやこすりだし、折り紙の版画、紙版画、いも版や野菜の版画など、身近なものを使った版画的な使い方がイラスト付きでわかりやすく紹介されている。出来上がった作品もバランスよく紙面に配置されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
英語	戸田デザイン研究所	004	ABCえほん
選定理由	シンプルな絵でアルファベット26文字を紹介している。1字につき、単語と絵、大文字小文字、筆記体、発音が紹介され、基本を網羅している。また、発音はカタカナ、アクセントは太字で表記されていて分かりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
英語	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん
選定理由	CD付きで、なじみのある歌を英語で歌いながら、正しい英語の発音にも触れて、グローバルな学習につなげることができる内容となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳	偕成社	R06	あかちゃんのあそびえほん6 いいおへんじできるかな
選定理由	猫や犬の鳴き声、呼名された時の挙手動作などを主に「めぐり」のしかけによって、楽しく学べるように工夫されている。登場する動物も、子どもたちにとって親しみのもてるものばかりである。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳	偕成社	D01	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて
選定理由	友達との貸し借りをしたり、数を数えたりする体験を通し友達と仲よくし、助け合うことの大切さをねらいとした題材となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳	グランまま	O06	ことばえほん
選定理由	様々な人や活動の言葉に触れることができ、生活の幅を広げたり、この本を活用して友達や教員のふれあいを増やすことができる。この本を通じて、先生や学校の人々を敬愛したり、親しんだりして学級や学校の生活を楽しくすることをねらいとした内容となっている。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん
選定理由	イラストで描かれた日常生活で出てくる生活の場面をカラーでわかりやすく楽しく学ぶことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳	ひさかたチャイルド	D02	どうぞのいす
選定理由	友人を思いやることや、「譲る」という行動を体験することで、仲間を意識することを大切にした本であり、親切や思いやりをねらいとした道徳の教材として適している。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん
選定理由	四季おりおりの遊びや行事、食べ物が沢山でてくるので、1年間の移ろいを季節とともに感じることができる。自分の国の季節を感じる中で郷土に対する愛着を感じることができる絵本である。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳	偕成社	E01	ともだちや
選定理由	ともだちやの代金が「1じかん100えん」という表現から「時間」や「貨幣」の感覚を養うこともできるとともに、「友達って何だろう？」という問いの答えを考えさせる物語。友達と互いに理解し合い、信頼し合い、助け合うことの大切さを学ぶ本でもある。		

令和8年度選定教科用図書 選定理由書
さいたま市立ひまわり特別支援学校

令和8年度使用 中学部 文部科学省著作教科書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-721	音楽☆☆☆☆
選定理由	音の響きや言葉の響きが学習できる内容となっている。また、身体表現や郷土の音楽にも触れられる内容となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-722	音楽☆☆☆☆☆
選定理由	親しみやすい曲が多く載っており、年間を通して、さまざまなジャンルの音楽を学ぶことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
数学	教育出版	数学 C-711	数学☆☆☆☆
選定理由	生徒の習熟度に合っている内容のため。		

令和8年度使用 中学部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?-アメリカのわらべうた
選定理由	歌を歌いながら、いろいろな食べ物や曜日の名前を楽しく覚えられるように構成された絵本。繰り返しが多く、耳になじみやすいため興味・関心をもって見ることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	ポプラ社	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ
選定理由	「いいチョッキだね」「ちょっときせてよ」「ちょっときついがにあうかな」という繰り返しの会話で話が構成されており、動物が変わっていく流れがとても分かりやすい。絵も親しみやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
国語	好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スイミー
選定理由	分かりやすい文章で子どもたちに話を伝えやすくカラフルで楽しい絵で関心を引きやすい内容となっている。また、魚たちのやり取りはいろいろなことを考えさせることができる内容となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
国語	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑1 うごきのことば
選定理由	身近に起きる出来事のイラストがカラーで場面ごとに状況を説明した言葉が添えられているのでわかりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
書写	あかね書房	A01	もじのえほん あいうえお
選定理由	ひらがな一つ一つに、「あひるあるいたあいうえお」のように言葉遊びの文が添えられていて、音声化しながら文字の学習につなげられる。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
社会	あかね書房	H02	かばくん・くらのえほん2 かばくんのおかいもの
選定理由	主人公のかばくんとともに買い物をする気分を味わいながら店の品物を学習する。花屋や魚屋などでどんな品物が売られているか、具体的な絵を見ながら理解することができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
社会	福音館書店	L01	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園 さかなやさんとやおやさん
選定理由	魚屋と八百屋を探検している内容で、小学校で学ぶ生活科の内容に準拠していて学びやすい。魚屋と八百屋の店を細かく描いていて、具体的に学習できる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
社会	評論社	A01	スカーリーおじさんの はたらく人たち
選定理由	動物が働く姿で様々な場所での仕事を描かれている。働く人達の様子と使われている道具等を知り、仕事への理解を深めることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
地図	小学館	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず
選定理由	アニメのキャラクターとその仲間たちが、世界を6つの地域に分けて、国の名前や外国の人たちの暮らし、珍しい食べ物や動物などを紹介している。また、衣装、家、国旗等についても学ぶことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
数学	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1,2,3どうぶつえんへ
選定理由	子どもの大好きな動物たちが、汽車に乗って動物園に行くお話。貨車一台に1頭のゾウ、2匹のカバというように、動物の種類ごとに数を数えながら楽しく数字の学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
数学	絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち
選定理由	読み聞かせを聞きながら丸・三角・四角等の区別や認識ができるよう、かたちについて簡単な話と分かりやすいロボットや魔法使い等の絵で表現されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
数学	講談社	H05	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで
選定理由	10までの数をなじみのあるキャラクターの行動を見ながら学習することができる。出てくる素材も身近なもので分かりやすく表現されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
理科	岩崎書店	C04	やさいのうえかたそだてかた
選定理由	授業で野菜を育てる活動を多く行っているため、その場面に適した内容になっていて理解しやすく表現されている。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
理科	バイインターナショナル	521	はじめてのてんきえほん
選定理由	雲の種類と高さ等、日常的に行われている天気について理解をより深められる内容となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
理科	ひかりのくに	I01	改訂新版 体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん
選定理由	「からだ」「くらし」「ゾウ・しまうまのなかま」などの項目別に体の特徴や一日の生活、同じ動物の仲間などを紹介している本である。生徒が関心をもてるような動物をテーマに構成されていて、興味を引きやすい内容となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
音楽	プレジデント社	501	CD付き 名曲を聴きながら旅するオーケストラの絵本
選定理由	オーケストラで使用されている楽器が、絵や写真で分かりやすくまとめられている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
音楽	教育芸術社	O05	5改訂 歌はともだち
選定理由	授業や行事などねらいや場面に合った曲が多く、歌の手引きが充実している。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
美術	絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ
選定理由	子どもが興味をもちやすい動物が登場し、簡単な言葉と短いストーリーで色が理解できるように工夫されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
美術	福音館書店	E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう
選定理由	新聞紙をくしゃくしゃ丸めたり、引っ張ったり、広げたり、ビリビリ破いたりする感触遊びから、家や迷路を作る遊びへと発展させていくことができるよう工夫されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
美術	戸田デザイン研究室	O08	6つのいろ
選定理由	赤青黄色の色を飲み込んでしまへびから6つの色が誕生するストーリーで、色の三原色のなりたちを表現している絵本。色の原理を分かりやすく学習できる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
美術	偕成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)ごちゃまぜカメレオン
選定理由	ページをめくるごとにいろいろな動物の特徴を身に付けたカメレオンが鮮やかな色で興味をそえられるから。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
保健体育	教育画劇	555	おなかのこびと
選定理由	口から入った食べ物がどのように身体の中を通して排出されるのかやお腹を冷やすとどうなるのか等、絵で分かりやすくまとめられている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
保健体育	ひかりのくに	109	体験を広げる からだとけんこう
選定理由	日常生活の中の出来事が絵を使って紹介されていて、多くの生徒が理解しやすく取り組みやすい内容になっているため。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
保健体育	ひかりのくに	C09	こどものずかんMio ひとのからだ
選定理由	人の身体について、写真や絵で細かく説明されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
保健体育	岩崎書店	B03	知識の絵本 ひとのからだ
選定理由	生活の中の場面ごとにカラーのイラストでわかりやすく例示されているため。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
職業・家庭	三省堂	553	こども きせつのぎょうじ 絵じてん 第2版
選定理由	月々の身近な行事が絵などでとても分かりやすく載っており、行事の由来や歴史を知ることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
職業・家庭	金の星社	O01	おてつだいの絵本
選定理由	約束事やお手伝いの順序がイラストをとおして、分かりやすく描かれている。将来必要となる社会でのルールを守る力を育てるために必要なことが、お手伝いを通して描かれている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
職業・家庭	ひかりのくに	C10	こどものずかんMio10 たべもの
選定理由	いろいろな料理食材などを、たくさんの写真で紹介している。手作りバターの作り方を紹介したり、ケチャップやチョコレートの原料を問うクイズなどのページもあり、食べ物に関する興味を引き出す工夫がなされている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
職業・家庭	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本5からだのすきなたべものなあに？
選定理由	生活の中で起きる事故やけがへの正しい処置がカラーのイラストで紹介されていてわかりやすいから。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
外国語	成美堂出版	O05	CDつき楽しく歌える英語のうた
選定理由	日本語で歌ってきた馴染み深い曲が英語で歌われているCDがついている。知っている曲でも、言葉やリズムの違いにより印象が変わることによって新たな興味・関心を引き出すことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
外国語	くもん出版	H02	CD付き英語カード あいさつと話しことば編
選定理由	英単語がカードで分けられるよう構成されている。あいさつや日常生活で使う英語の表現が盛り込まれており、分かりやすい内容となっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
外国語	成美堂出版	O07	小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話
選定理由	絵がたくさん載っており、英単語と結び付けやすくなっている。また、CDを用いながら聞き取りや発声練習をすることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
道徳	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと
選定理由	国の違い、人種の違い、生活環境の違いを個性ととらえることのできる内容となっている。大きな作りとなっており、見やすい絵も綺麗である。内容が多種多様となっているため3年間を通じて学習できる内容となっている。各国の生活について学ぶことができ、国と郷土を理解し愛する態度を育むことができる。文章が短く、例が多いので分かりやすい構成になっている。		

令和8年度選定教科用図書 選定理由書
さいたま市立ひまわり特別支援学校

令和8年度使用 高等部 文部科学省著作教科書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
音楽	東京書籍	C-722	音楽☆☆☆☆☆
選定理由	国内外70曲以上の幅広い楽曲で構成されているため、授業や行事のねらいに合った曲を探しやすい。		

令和8年度使用 高等部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
国語	東洋館出版社	2	くらしに役立つ国語
選定理由	話し合いや発表活動など、表現力に係わる教材を扱っているほか、電話でのやりとり、履歴書、定期券申込書の書き方など社会生活上必要な国語力の育成について、多く頁を割いている。内容も具体的で、端的にまとめてあり、わかりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
社会	東洋館出版社	513	くらしに役立つソーシャルスキル
選定理由	自己を見つめたり、自分なりの考えを深めたりできるよう工夫されている。挨拶などの日常的なものから、上手な誘い方・断り方やSNSの使い方など、社会生活に関する様々なワークが設定されている。イラストを見て書き込みができるようになっているなど、わかりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
数学	日本教育研究出版	A02	ひとりだちするための算数・数学
選定理由	計量や時間、お金など、実生活の場面に即した身近な題材が多く取り入れられている。将来に向けて、支援を受けながらもより自立し、主体的な社会生活を目指すうえで、実体験を通して学習できるような構成になっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
職業	日本教育研究出版	507	ひとりだちするための進路学習
選定理由	自分にあった進路決定を進めていくうえで、自己理解からはじまり、実習中の生活や卒業後の余暇まで包括的な内容で構成されている。イラスト入りでイメージしやすく、他の教科とも結びつけながら学習できることが期待できる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
家庭	日本教育研究出版	505	ひとりだちするためのビジネス＆コミュニケーション
選定理由	産業現場等での実習や卒業後の生活に必要な挨拶や身だしなみ、健康管理などのビジネスマナーから、情報セキュリティまで社会生活上必要なノウハウで構成されている。やや難しい概念もイラストを見て、書き込みができるようになっている、わかりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
理科	パイインターナショナル	521	はじめての ほしぞら えほん
選定理由	イラストが分かりやすく、星座の紹介や流れ星、月の満ち欠けなど易しく丁寧に描かれていて、生徒に適した内容となっているため。また中学部では、はじめてのてんきえほんを採択し、系統性もとれている。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
保健体育	少年写真新聞社	507	大切なからだ・こころ
選定理由	男性と女性の違い、大人と子供の違いがイラストで分かりやすく示されている。また性についての知識や行動等も示されており、卒業後の生活に活かすことのできる内容である。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
家庭	開隆堂出版	2	たのしい家庭科 わたしたちのくらしに生かす
選定理由	衣服や食事、掃除など生活の中の内容が端的にまとまっている。また、文字が大きくイラストも多く、視覚的な情報を生徒に提示しやすく、学習効果が期待できる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
家庭	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん
選定理由	生活を行う上で、自分の周りの人たちと、どのように関わっていけば良いのかを、具体的に場面をイラストで紹介されている。また視覚的にも学習できるため、学習効果が期待できると考える。		

(教育委員会会議資料)

さいたま市立 さくら草特別支援学校

- 1 令和8年度使用教科用図書選定方針
- 2 令和8年度選定教科用図書一覧表
- 3 令和8年度選定教科用図書選定理由書

令和8年度使用教科書選定方針

さいたま市立 さくら草特別支援学校

- 1 特別支援学校学習指導要領及び、さいたま市特別支援学校教育課程編成要領の趣旨を踏まえていること。
- 2 本校の学校教育目標「夢と希望をもち、自らの力を発揮し、共に生きる子どもを育てる」を達成するために、児童生徒一人ひとりの実態に沿い、個々の学習課題に基づく指導目標の達成に適した教科用図書であること。
- 3 市教育委員会通知「令和8年度さいたま市立特別支援学校教科用図書の選定基準等について」を踏まえ、小・中学部においてはさいたま市選定の小中学校用検定教科書、及び文部科学省著作教科書の採択を十分考慮すること。その上で児童生徒の実態に即し、学校教育法附則第9条の規定による図書として一般図書を選定すること。
- 4 高等部用教科用図書は、小・中学部と同様に、生徒の実態に即し、教育目標の達成上適切な図書として一般図書を選定すること。
- 5 選定にあたっては、公正かつ適正の確保に万全を期すること。

以上の方針のもと、教科用図書の選定を行う。

令和8年度使用 小学部 文部科学省著作教科書 一覧表

さいたま市立さくら草特別支援学校 小学部

教科書 教科名	発行者	書名
国語	東京書籍	こくご ☆
国語	東京書籍	こくご ☆☆

算数	教育出版	さんすう☆
算数	教育出版	さんすう☆☆(1)
算数	教育出版	さんすう☆☆(2)

生活	東京書籍	せいかつ☆
----	------	-------

音楽	東京書籍	おんがく☆
音楽	東京書籍	おんがく☆☆

令和8年度使用 小学部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書 一覧表

さいたま市立さくら草特別支援学校 小学部

教科書 教科名	発行者	書名
国語	戸田デザイン	あいうえおえほん
	偕成社	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみつけた
	福音館	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)
	福音館	こどものとも絵本 そらいろのたね
	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら

地図	平凡社	新版はじめまして にほんちず
----	-----	----------------

算数	金の星社	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん
	小学館	デコボコえほん かずをかぞえよう!
	金の星社	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく
	同成社	ゆっくりまなぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)
	こぐま社	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく
	偕成社	エリックカールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ
	小学館	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3
	講談社	ブルーナのアイデアブック ミッフィーの1から10まで
生活 (理科分野)	福音館	幼児絵本シリーズ やさいのおなか
	福音館	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう
	偕成社	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちようちょ
	戸田デザイン	昆虫とあそぼう

生活 (社会 分野)	学研	はっけんずかんのりもの改訂版
	世界文化社	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ

生活 (家庭 分野)	偕成社	ノンタンあそぼうよ(8) ノンタンあわぶくぶくぶぶう
	あかね書房	けんちゃんとあそぼう1 のってのって
	福音館	こどものとも絵本 はじめてのおつかい
	金の星社	ひとりでできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理
	金の星社	ひとりでできるもん! 10 おしゃれなおかし作り

音楽	ひかりのくに	改訂新版どうようえほん1
	朝日新聞	てあそびうた&ゆびあそびゲームタブレット音でる♪知育絵本
	ひかりのくに	改訂新版どうようえほん2
	ベネッセ	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX

図画工作	絵本館	五味太郎の絵本9 いろ
	偕成社	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの?
	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん
	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん

道徳科	偕成社	あかちゃんのアソビ絵本(1) ごあいさつアソビ
	偕成社	ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて
	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん

保健	ひかりのくに	こどものずかんMio9 ひとのからだ
	偕成社	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?

令和8年度使用 中学部 文部科学省著作教科書 一覧表

さいたま市立さくら草特別支援学校 中学部

教科書 教科名	発 行 者	書 名
国語	東書	こくご ☆☆☆

算数	教育出版	さんすう ☆☆(1)
算数	教育出版	さんすう ☆☆(2)
算数	教育出版	さんすう ☆☆☆

職業・家庭	東京書籍	せいかつ ☆☆
-------	------	---------

音楽	東書	おんがく ☆☆☆
音楽	東書	音楽 ☆☆☆☆

令和8年度使用 中学部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書 一覧表

さいたま市立さくら草特別支援学校 中学部

教科書 教科名	発 行 者	書 名
国語	こぐま社	ことばあそびの絵本 ぶたためききつねねこ
	偕成社	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば
	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお

社会	くもん出版	生活図鑑カード 生活道具カード
	偕成社	安全のしつけ絵本1 きをつけようね
	あかね書房	かばくん・くらのえほん2 かばくんのおかいもの

地図	戸田デザイン	せかいちず絵本
----	--------	---------

数学	ポプラ社	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?
	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本
	絵本館	五味太郎の絵本 かずえほん1・2・3

理科	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん
	学研	はっけんずかん どうぶつ改訂版
	岩崎書店	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた

音楽	ひかりのくに	改訂新版どうようえほん3
----	--------	--------------

美術	小学館	あーとぶっくひらめき美術館 第1館
	小学館	あーとぶっくひらめき美術館 第2館
	視覚デザイン	ハートアートシリーズ 色のえほん

保健体育	偕成社	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？
	金の星社	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？
	小学館	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ

職業家庭	評論社	スカーリーおじさんのはたらく人たち
	評論社	さわってあそぶコロちゃんののうじょう
	金の星社	ひとりでできるもん！5 すてきなおかし作り

英語	戸田デザイン	ABCえほん
	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほん ゾうさんがっこうに行く
	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほん ゾうさんのピクニック

道徳	ナツメ社	子どものいきる力を育てるせいかつの絵じてん
----	------	-----------------------

令和8年度使用 高等部 文部科学省著作教科書 一覧表

さいたま市立さくら草特別支援学校 高等部

教科書 教科名	発行者	書名
国語	東京書籍	こくご ☆☆

令和8年度使用 高等部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書 一覧表

さいたま市立さくら草特別支援学校 高等部

教科書 教科名	発 行 者	書 名
国語	岩崎書店	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本

職業	偕成社	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー
----	-----	-------------------------

英語	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた
----	-------	-----------------

令和8年度選定教科用図書 選定理由書

さいたま市立さくら草特別支援学校

令和8年度使用 小学部 文部科学省著作教科書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	東京書籍	国語 C-121	こくご ☆
選定理由	挿絵を手がかりに児童の興味・関心のある事柄を用いて、繰り返し学習することができ、実態に合っている。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	東京書籍	国語 C-122	こくご ☆☆
選定理由	文字が大きく、注目しやすい。話の内容に合わせて挿絵が描かれているページが多く、児童の興味や関心を得やすい。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	教育出版	算数 C-121	さんすう☆
選定理由	算数の第一段階「ある・ない」から学ぶことができ、実態に合っている。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	教育出版	算数 C-122	さんすう☆☆(1)
選定理由	数の概念が育つように挿絵やイラストで興味を持ちやすい構成である。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	教育出版	算数 C-123	さんすう☆☆(2)
選定理由	足し算や引き算の基礎を学ぶ。多岐な力が育つように、挿絵やイラストで興味をもちやすい構成である。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活	東京書籍	生活 C-121	せいかつ☆
選定理由	学校生活の中から、学ぶべき内容をイラストや簡単なひらがなを中心にわかりやすく、構成されている。実態に応じて、段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-121	おんがく☆
選定理由	イメージを膨らませやすいかわいらしい挿絵やイラストが多く、親しみやすい。音楽の基礎となる手拍子や身体表現の力が育ちやすいように構成されている。段階的で系統的な学びの初歩として学習することができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-122	おんがく☆☆
選定理由	イメージしやすい季節の挿絵や絵描き歌、動物の鳴き声など、身近な物から音楽に親しみやすい。音楽の基礎となる手拍子や身体表現の力が育ちやすいように構成されている。段階的で系統的な学びの発展として学習することができる。		

令和8年度使用 小学部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	戸田デザイン	003	あいうえおえほん
選定理由	50音を1文字ずつシンプルな絵とともに紹介され、例えば「あ」の項では足の絵とともに文字が書かれ、実物と一体となってイメージしやすく、視覚的に楽しみながら身につけられる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1)みんなみんなみ一つけた
選定理由	動物たちのかくれんぼがテーマで、繰り返しのおもしろさがあり、興味をもたせやすい。絵がソフトで親しみやすく、動物の形等を切り抜いたしかけで、ストーリーの展開が意外なため、さらにひきつけられる内容になっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	福音館	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ
選定理由	大きなぞうが、次々と動物を背中に乗せて散歩する話。ストーリーが簡単で繰り返しがあるので分かりやすい。ぞうの上に次々と動物が乗る絵や、「ドボン」という音といっしょに池に落ちる絵は楽しい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)
選定理由	イラストと言葉の一致を増やすことができる。生活言語の語彙、やりとりが広がりつつある実態であり、より幅広い語彙や言い回し、正しい発音などを学ぶのに合致していたため。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	福音館	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね
選定理由	種から芽を出して育つ植物のように、そらいろのたねから出てきた小さな家が、だんだん大きくなっていく様子が描かれている。次々に登場する動物が家に入っていく、大きくなる様子が楽しくわかりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら
選定理由	森で見つけた大きな卵でカステラを作り、森じゅうの動物たちと一緒に食べるお話が分かりやすい。また、テンポの良いぐりとぐらの歌が耳に残りやすく、楽しい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
地図	平凡社	B02	新版はじめまして にほんちず
選定理由	日本の各地方が、北海道から九州までイラストで紹介され、それぞれの特産物や有名な観光地、史跡などが楽譜・イラスト付きで紹介されている。ワンポイントアドバイスや指導法も盛り込まれている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん
選定理由	数に初めて興味を持たせる段階で用いる読み聞かせ絵本。絵がシンプルで分かりやすく、色彩もカラフルで、視覚からの理解もしやすい。読み聞かせ文は、「1、いち、いちごがいっこ」等、リズムカルで口ずさみやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	小学館	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう！
選定理由	数えるものが飛び出していたり、数字がへこんでいたりするため、触って、感じながら楽しめる。見開きで、数字と数えるものが描かれているので、分かりやすい。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのみる・さんかく・しかく
選定理由	子どもが興味をもてるように、かわいいキャラクターを、丸、三角、四角に図形化している。絵は、はっきりした色使いになっている。「まんまるまるまる」など、リズムカルな文で読み聞かせしやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	同成社	C01	ゆっくりまなぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）
選定理由	具体物とイラストの併用を授業の中で行うことができる。現在学習している仲間分けのものの比較などをより発展させて、生活に活かせる算数の基礎作りに適している。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく
選定理由	日常的に目にするものを通して学ぶ形と色の本。くまの子が歌う、わらべ唄「さよならさんかく」に合わせ、形から色、色から形へ興味をつなげていくことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	偕成社	A02	エリックカールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ
選定理由	子どもの大好きな動物たちが、汽車に乗って動物園に行くお話。貨車1台に1頭のゾウ、2ひきのカバというように、動物の種類とともに数を数えながら数字を覚えていくことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3
選定理由	1から10までの数を中心に、構成されている。小鳥や花の数を数えたり、ケーキと皿の比較をしたりしながら、無理のないように数に親しんでいくことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	くもん出版	H05	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで
選定理由	1から10までの数がとても見やすいイラスト付きで描かれており、子どもたちにとってわかりやすい絵本である。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (理科分野)	福音館	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか
選定理由	「これ なあに」のくりかえしの問いかけに、次のページに期待がふくらむ。やさいの切り口をおなかにたとえ、白黒の影絵と色刷りの実物絵を対比しながら楽しめる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (理科分野)	福音館	E20	かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう
選定理由	しゃぼんだまと遊ぼう、しゃぼんだまと踊ろう。たくさんのしゃぼんだまの中で遊んでいる子どもたちの姿がとてもかわいい。しゃぼんだまの液を作り、いろいろな道具を使ってしゃぼんだま遊びをしたくなる工夫がある。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (理科分野)	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちょうちょ
選定理由	蝶の形の穴が開いたしかけ絵本。黄色の蝶が信号や風船等に変化する意外性が子どもを引き付けるとともに色に対する想像力を高めていく工夫がされている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (理科分野)	戸田デザイン	010	昆虫とあそぼう
選定理由	身近な野山にいる子どもたちの好きな昆虫を、大きな絵と平易な親しみやすい文章で説明したり、イメージを膨らませたり、いろいろと工夫ができる。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (社会分野)	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版
選定理由	しかけをめくると、乗り物の名前や特徴がわかる”窓あけしかけ”の絵本図鑑。はしご車やショベルカーなどの働く車、電車、新幹線、船、飛行機など、いろいろな乗り物の写真も多く掲載されていて分かりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (社会分野)	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ
選定理由	テレビや動物園でみる動物や、犬や猫など身近な動物の不思議について、写真や絵で解説されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (家庭分野)	偕成社	D08	ノタンあそぼうよ(8) ノタンあわぶくぶくぶぶう
選定理由	どろんこノタンはお風呂が嫌い。でも、仲間たちが泡だらけになってかくれんぼをすると、ノタンも喜んで体を洗う。体の各部位を見て、動物の名前当てを楽しんだり体を清潔に保つ意味を考えたりすることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (家庭分野)	あかね書房	E01	けんちゃんとあそぼう1 のってのって
選定理由	主人公のけんちゃんの服装や乗っている様子などから乗り物の名前を予想させ、次のページでは、その乗り物に乗ったけんちゃんを登場させている。自分で考えたり発見したりしながら、乗り物の名前を覚える楽しさがある。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (家庭分野)	福音館	H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい
選定理由	はじめてのおつかいに行く女の子が、失敗しながらもおつかいを成功させる話。女の子の不安な気持ちと、無事におつかいを終えて母親の姿を見た安堵感が、子どもたちに共感をうみやすい内容になっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (家庭分野)	金の星社	F04	ひとりでできるもん！4うれしいごはん、パン、めん料理
選定理由	なじみのあるご飯、パンなどがたくさん写真を見て学ぶことができる。食べ物への興味の幅を広げることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
生活 (家庭分野)	金の星社	F10	ひとりでできるもん！10 おしゃれなおかし作り
選定理由	食への興味関心が高く、学習に繋げることができる。絵や写真を見るだけでも十分に楽しむことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	ひかりのくに	F01	改訂新版どうようえほん1
選定理由	「あめふりくまのこ」「おうま」「げんこつやまのたぬきさん」等、子どもに親しまれている歌しやすい童謡が、20曲収められている。各ページには歌に合わせた絵が描かれ、歌の内容の理解を助けている。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	朝日新聞	512	てあそびうた&ゆびあそびゲームタブレット音でる♪知育絵本
選定理由	手あそび歌「むすんでひらいて」「アルプスいちまんじゃく」等14曲。指あそび歌「ずいずいずっころばし」「1ぽんと1ぽんで」等6曲。からだあそび歌「チェツェツコリ」「オニのパンツ」等5曲が収録されている。ボタン1つで色々な曲が流れるために児童が自分のタイミングで曲を流すことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	ひかりのくに	F02	改訂新版どうようえほん2
選定理由	「あめふり」「おおきなもりのきのしたで」「こぶたぬききつねこ」等、子どもに親しまれている歌いやすい童謡が、20曲収められている。各ページには歌に合わせた絵が描かれ、歌の内容の理解を助けている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	ベネッセ	571	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX
選定理由	ピアノあそびを楽しめるように、人気のメロディー33曲が収録されており、曲に合わせて鍵盤の音色を6種類の中から選択することができる。指や手を動かして自分の好きな音楽や音を鳴らせることで、音楽に対する興味関心を引くことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ
選定理由	指導者が話をしながら子どもに色の認識をもたせられるように配慮されている。話の内容は、簡単な言葉で短いストーリー仕立てになっている。子どもが興味をもちやすいように、身近な動物を登場させている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの？
選定理由	色遊び、動物当て遊びなどの楽しさが盛り込まれている。特に、色使いの素晴らしさは子どもたちの興味を引き付ける工夫がなされている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん
選定理由	果物・野菜・食べ物・生活道具などかわいらしいイラストに、クレヨンなどで自由に色を塗ることができる絵本。自由に使って、オリジナルの絵本を作ることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
図画工作	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん
選定理由	果物・野菜・動物などかわいらしいイラストを、ハサミで切ったりちぎったりして楽しめる絵本。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳科	偕成社	R01	あかちゃんのあそび絵本(1) ごあいさつあそび
選定理由	仕掛け絵本になっており、興味関心を引く内容。動物がごあいさつあそびを行い、挨拶の方法を学ぶことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳科	偕成社	D01	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて
選定理由	ぶらんこを独り占めするノタンも仲間たちとのかかわりの中で約束を取り決め、仲良く遊べるようになるストーリーから、ルールについて、仲間とのかかわりについて学習することができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳科	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん
選定理由	ぐりとぐらの1年間の家庭生活や学校生活を通して、学んできた四季を感じることができる。リズムカルな文章と大きいサイズの絵本も良い。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
保健	ひかりのくに	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ
選定理由	挿絵が柔らかく、イラストなどがあり分かりやすく学ぶことができる。ひとのからだのようすや働き、人間と動物の違いもよく分かるものとなっている。低学年という実態にも合っている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
保健	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？
選定理由	イラストを見たり、読み聞かせを行ったりする中で、身体の好きな食べ物を知ることができる。		

令和8年度選定教科用図書 選定理由書

さいたま市立さくら草特別支援学校

令和8年度使用 中学部 文部科学省著作教科書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	東京書籍	国語 C-123	こくご ☆☆☆
選定理由	文字が大きく、注目しやすい。話の内容に合わせて挿絵が描かれているページが多く、児童の興味や関心を得やすい。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	教育出版	算数 C-122	さんすう☆☆(1)
選定理由	数の概念が育つように挿絵やイラストで興味を持ちやすい構成である。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	教育出版	算数 C-123	さんすう☆☆(2)
選定理由	足し算や引き算の基礎。多岐な力が育つように、挿絵やイラストで興味をもちやすい構成である。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
算数	教育出版	算数 C-124	さんすう☆☆☆
選定理由	長さや時計の基礎。多岐な力が育つように、挿絵やイラストで興味をもちやすい構成である。段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
社会	東京書籍	生活 C-122	せいかつ ☆☆
選定理由	学校生活の中から、学ぶべき内容をイラストでわかりやすく、構成されている。実態に応じて、段階に沿って系統性のある学習ができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-123	おんがく ☆☆☆
選定理由	様々な曲が取り上げられている。生徒の実態に応じて、段階的に系統的な学習をすることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	東京書籍	音楽 C-721	音楽 ☆☆☆☆
選定理由	様々な曲が取り上げられている。生徒の実態に応じて、段階的に系統的な学習をすることができる。		

令和8年度使用 中学部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ぶたためきつねねこ
選定理由	しりとりあそびの本。しりとりをしながらページをめくると、ものの名前と絵で次々に話がつながっていき、言葉遊びの面白さを伝えてくれる。ものの名前に興味をもち始めた子どもに、名前を使った遊び方を紹介してくれる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば
選定理由	自分をとりにくあらゆる事物や物の名前を取り上げている。総称した名称と個の名称を通して、それらと関連したことばあそびができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお
選定理由	五十音の一語ごとに、ひらがなとカタカナ、ローマ字、その語のつく名詞が表されている。「い」の場合「いたい」のように、日常生活の中でよく使われるものを取り上げられており、分かりやすい絵が理解を助けている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
社会	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード
選定理由	日常生活で使う「箸」「歯ブラシ」などの道具が絵カードになっている。裏面に道具の名前と説明が記載されていて、自分で読むこともできるようになっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
社会	偕成社	S01	安全のしつけ絵本1 きをつけようね
選定理由	交通安全のルールを楽しみながら学べるように、しかけ絵本としてまとめている。曲がり角、坂道などの危険な場所や状況について、見開き2ページを使って説明し、しかけをめくると事故が起こりそうになっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
社会	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの
選定理由	主人公のかばくんとともに買い物をしたり休憩をしたりする気分を味わいながら店の品物を学習する。花屋や魚屋などで、どのような品物が売られているかを、それぞれの店の具体的な絵を通して理解することができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
地図	戸田デザイン	006	せかいちず絵本
選定理由	地球上の大陸、国、歴史、風土、気候の違いや時差、動物まで、世界の様々な事象を視覚的にわかりやすく紹介している。山の高さや湖の広さ比べ、「行ってみたいところ」の紹介など、楽しく世界地図が学習できる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
数学	ポプラ社	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき？
選定理由	野原にはじめはこぐまが1匹、次に2匹のきりんがやってくる。どんどん動物が集まってきて増えていく様子が楽しい数の認識絵本。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
数学	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本
選定理由	数が主人公となっている。1～10までの数を具体物を見ながら、種類ごとに数え方が違うことを意識できるようになっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
数学	絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずえほん1・2・3
選定理由	10までの数の習得を目的に構成された絵本。1から10までの数字とその数の絵を見開き両ページを使って楽しい絵で示されている。絵を見て、お話をしながら、数の学習をすることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
理科	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん
選定理由	日常目にすることの多い野菜や畑の様子、花や種子を分かりやすい絵で描いた本。季節ごとに描かれ、地下の根や茎の様子もわかるようになっている。読み進めるごとに子どもの興味が増す内容になっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
理科	学研	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版
選定理由	動物の名前や生態、特徴が分かる「窓開けしかけ」の絵本図鑑。しかけをめくると、動物が動いたり、巣の中がのぞけたり、季節が変わったりする。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
理科	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた
選定理由	野菜作りが子どもから大人まで親しめるように絵を多く用いている。野菜を食べるところで（実、根、葉）で分類し、苗作り、畑の準備、直播き、植え付け、手入れ、収穫別に解説している。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
音楽	ひかりのくに	F03	改訂新版どうようえほん3
選定理由	「いぬのおまわりさん」「おべんとうばこのうた」「ぞうさん」等、子どもに親しまれている歌いやすい童謡が、20曲収められている。各ページには美しい色彩で歌に合わせた絵が描かれ、歌の内容の理解を助けている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
美術	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館 第1館
選定理由	「展示室」「みんなが参加する部屋」「みんなの展覧会」という30の部屋からなる。世界の傑作から小学生の作品まで、1冊で見ることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
美術	小学館	N02	あーとぶっくひらめき美術館 第2館
選定理由	「展示室」「みんなが参加する部屋」「みんなの展覧会」という30の部屋からなる。世界の傑作から小学生の作品まで、バラエティに富んだ作品を1冊で楽しむことができる。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
美術	視覚デザイン	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん
選定理由	色の三原色、純色、無彩色、色相、明度、彩度、トーンなど、色彩に関する事項について、7つのストーリーに基づき、分かりやすく解説している。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
保健体育	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5) こんなときどうするの？
選定理由	絵本とイラストで分かりやすく学ぶことができる。小学校5年生の保健と関連性もあり、系統的に学ぶことができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
保健体育	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？
選定理由	人間の体について、各部位や内臓器官などを強調した絵を用いて説明した絵本。「なぜ、いろいろな運動ができるのか」「どうして体はあたたかいのか」など、子どもが抱く疑問に、絵を指し示しながら答えることができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
保健体育	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ
選定理由	人間のからだ(しくみとはたらき)についての不思議を、絵入りでわかりやすく説明している。子どもが抱く疑問・質問に答える形でわかりやすく解説がなされている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
職業・家庭	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち
選定理由	町や海岸、空港、家の中等、様々な場所での仕事の様子が、動物が働く姿で描かれている。働く人たちの姿とそこで使われている道具等を通して、様々な仕事への理解を深め、興味・関心を引き出す工夫がなされている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
職業・家庭	評論社	505	さわってあそぶコロちゃんののうじょう
選定理由	視覚に困難さがあっても、触って素材に触れながら学習することができる。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
職業・家庭	金の星社	F05	ひとりでできるもん！5 すてきなおかし作り
選定理由	テレビの子ども向け人気番組が本になったもので、16種類のお菓子が紹介されている。材料の分量や手順が絵や文で説明されているので分かりやすい。完成品が写真に載っているためイメージしやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
英語	戸田デザイン	004	ABCえほん
選定理由	アルファベット26文字をシンプルな絵とともに紹介。1文字につき、単語と絵、大文字小文字、筆記体、発音が紹介され、基本を網羅している。また、発音はカタカナ、アクセントは太字で表記されていて分かりやすい。		

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
英語	あかね書房	107	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうに行く
選定理由	学校へ行くことに使用する物や身近な動物、あいさつ、日常表現、時間の読み方などが掲載されている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
英語	あかね書房	106	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんのピクニック
選定理由	主人公のぞうさんが、ピクニックに出かける途中で出会うさまざまな事柄が英語で表現されている。場面ごとに簡単な会話も取り入れ、ストーリーを楽しみながら英語を覚えられるようになっている。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
道徳	ナツメ社	001	子どものいきる力を育てるせいかつの絵じてん
選定理由	気持ちよく暮らすためのヒントや日常生活の中で基本的な生活場面などが、イラストとともに分かりやすく解説されている。身近な生活に関する絵を提示しながら場面を話し合うことで、マナーやルール等、課題に応じた学習をすることができる。		

令和8年度選定教科用図書 選定理由書
さいたま市立さくら草特別支援学校

令和8年度使用 高等部 文部科学省著作教科書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	東京書籍	国語 C-122	こくご☆☆
選定理由	文字が大きく、注目しやすい。話の内容に合わせて挿絵が描かれているページが多く、児童の興味や関心を得やすい。段階に沿って系統性のある学習ができる。		

令和7年度使用 高等部 学校教育法附則第9条に規定する教科用図書

教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
国語	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本
選定理由	漢字のもつ楽しさや成り立ちなどが絵とともに見やすく表されている。また、関連する文字や春夏秋冬が一つのまとまりとして配列され、分かりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書名
職業	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー
選定理由	乗り物でのマナー、図書館や病院に行ったときのマナーなど、安全な外出のための基本的なマナーが、書かれていて、楽しく分かりやすい。		
教科名	発行者	教科書の記号・番号	書 名
英語	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた
選定理由	耳にしたことのある「英語のうた」を英語の歌詞、和訳、楽譜、日本語の歌詞とイラストで紹介している。CDで繰り返し聴くことができる。		