

さいたま市教育委員会会議

(定例会)

令和5年8月24日 開催

# 教 育 委 員 会 会 議

日時 令和5年8月24日（木）

午後2時00分

場所 教育研究所5階研修ホール

## < 次 第 >

### 1 開 会

### 2 教育長の報告

報告第20号 令和4年度さいたま市一般会計歳入歳出決算（教育費）について

### 3 議 事

議案第68号 令和5年度さいたま市一般会計補正予算（教育費）について

議案第69号 さいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定について

議案第70号 令和6年度使用さいたま市立各高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択について

議案第71号 令和6年度当初さいたま市立学校教職員人事異動の方針について

### 4 そ の 他

いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する重大事態の調査結果について

【非公開案件】

全国学力・学習状況調査 中学校英語「話すこと」調査結果について

【非公開案件】

### 4 閉 会

報告第20号

教育長の報告について

さいたま市教育委員会教育長に対する事務委任規則（平成13年さいたま市教育委員会規則第7号）第5条第1項の規定により、下記について別紙のとおりこれを報告する。

令和5年8月24日提出

さいたま市教育委員会  
教育長 竹居 秀子

記

令和4年度さいたま市一般会計歳入歳出決算（教育費）について

令和4年度 教育委員会事務局 歳入・歳出決算の状況

1 一般会計

<歳入>

(単位：円)

	当初予算額	補正予算額	繰越財源充当額	予算現額	調定額	収入済額	不納欠損額	収入未済額
16款 分担金及び負担金	48,038,000	0	0	48,038,000	48,317,255	48,317,255	0	0
17款 使用料及び手数料	463,650,000	△ 17,478,000	0	446,172,000	437,380,395	437,380,395	0	0
18款 国庫支出金	13,502,873,000	577,798,000	702,046,000	14,782,717,000	14,650,973,404	14,147,164,404	0	503,809,000
19款 県支出金	4,744,000	0	0	4,744,000	3,994,000	3,994,000	0	0
20款 財産収入	23,475,000	△ 3,251,000	0	20,224,000	16,136,789	16,136,789	0	0
21款 寄附金	0	0	0	0	2,877,000	2,877,000	0	0
22款 繰入金	2,680,000	0	0	2,680,000	1,220,000	1,220,000	0	0
24款 諸収入	112,081,000	82,881,000	1,212,000	196,174,000	332,902,803	321,681,539	0	11,221,264
局合計	14,157,541,000	639,950,000	703,258,000	15,500,749,000	15,493,801,646	14,978,771,382	0	515,030,264

<歳出>

(単位：円)

	当初予算額	補正予算額	前年度繰越額	流・充用額	予算現額	支出済額	翌年度繰越額	不用額
10款 教育費	33,845,023,000	4,121,266,000	4,498,356,443	5,530,000	42,470,175,443	33,298,355,051	6,700,224,000	2,471,596,392

※ 職員人件費を除く



【様式1-1】概況説明用

主な事業調書

会計名 : 一般会計

10款 : 教育費

06項 : 社会教育費

02目 : 公民館費

課所名 : 生涯学習総合センター

■ 総合振興計画実施計画事業

■ 局運営方針

□ 新規事業

事業名 : 公民館施設リフレッシュ事業

■ 拡大事業

1 事業の概要

① 事業目的

既存の公民館を標準で60年使用し、躯体の健全性調査の結果が良好な場合には、80年以上使用することを目標として、計画的に施設の改修・建替え等を実施することにより、財政負担の平準化を図り、安全・安心で持続的な学習環境の確保を目指す。

② 事業内容

公民館利用者に安全・安心な学習環境を提供するために、「さいたま市公民館施設リフレッシュ計画」に基づき、老朽化対策を進めるとともに、バリアフリー化を実施し、利便性の向上を図る。

2 事業の実施状況等

① 課題

全市的に現場代理人不足などによる工事の入札不調が発生しており、公民館利用者に安全・安心な学習環境を提供するため、リフレッシュ工事を着実に遂行していく必要がある。

② 事業の実施状況及び課題に対する具体的な取組

大規模改修工事実施設計業務を3館(大宮南・上木崎・西浦和)、中規模修繕工事を2館(日進・田島)実施した。

工事の内容は、屋上防水の改修、外壁改修、内部改修(床・壁・天井)、便所改修、空調設備改修、照明設備改修(LED化)、太陽光発電設備の設置など。

③ 令和4年度決算額 主な事業費内訳

役務費 躯体の健全性調査に伴う環境検査手数料(大砂土東)(103,400円)  
委託料 大規模改修工事実施設計業務(大宮南・上木崎・西浦和)(36,060,200円)  
工事請負費 中規模修繕工事(日進・田島)(568,330,400円)

3 歳予算執行状況

令和4年度	節名	予算額			現額			支出済額 (B)	翌年度繰越額 (C)	不用額 (A-B-C) (D)	執行率 (B)/(A)
		当初予算額 (使途変更による増減後の額)	補正予算額	繰越事業費 繰越額	予備費支出 及び 流用増減額	計 (A)	繰越事業費 繰越額				
	役務費	3,369,000	0	0	0	3,369,000	1,724,580	0	1,644,420	51.2	
	委託料	70,846,000	△ 11,816,000	0	0	53,190,000	47,803,800	0	5,386,200	89.9	
	工事請負費	805,555,000	△ 152,001,000	0	0	653,554,000	568,330,400	0	85,223,600	87.0	
	その他	14,754,000	0	0	0	14,754,000	14,622,146	0	131,854	99.1	
	計	894,524,000	△ 163,817,000	0	0	724,867,000	632,480,926	0	92,386,074	87.3	
	節名	当初予算額 (使途変更による増減後の額)	補正予算額	繰越事業費 繰越額	予備費支出 及び 流用増減額	計 (A)	支出済額 (B)	翌年度繰越額 (C)	不用額 (A-B-C) (D)	執行率 (B)/(A)	
令和3年度	役務費	2,738,000	0	0	0	2,738,000	2,410,870	0	327,130	88.1	
	委託料	12,553,000	0	0	△ 2,434,000	10,119,000	9,904,873	0	214,127	97.9	
	工事請負費	560,036,000	△ 55,271,000	0	0	504,765,000	400,159,100	0	104,605,900	79.3	
	負担金、補助及び交付金	1,050,810	0	0	0	1,050,810	803,000	0	247,810	76.4	
	計	576,377,810	△ 55,271,000	0	△ 2,434,000	518,672,810	413,277,843	0	105,394,967	79.7	

(単位:円 %)

# 【様式1-3】事務局用

# 主な事業調査書

学校施設管理課  
課所名：(旧学校施設課)

02、03項：小学校費、中学校費

04目：学校建設費

■ 総合振興計画実施計画事業 ■ 局運営方針

10款：教育費

事業名：学校トイレ洋式化推進事業

■ 新規事業  
■ 拡大事業

## 1 事業の概要

### ① 事業目的

生活様式の変化に伴い、洋式トイレが一般的となっており、子ども達が不便を感じることはないように、トイレの老朽化に配慮しつつ、洋式トイレ等の整備を進める。

### ② 事業内容

給排水管を含めた全面的なトイレ改修工事を行い、トイレの洋式化を推進する。

(単位：円 %)

## 2 事業の実施状況等

### ① 課題

改修工事は国の学校施設環境改善交付金を活用して財源を確保している。この交付金の予算成立が、年度末の補正予算だったため、同様に改修工事も年度末の補正予算とした。予算執行は翌年度に繰り越すこととなるが、入札不調の場合、予算は再繰越しできないため、不履行となってしまう。  
今後、改修工事の件数を増やしても入札不調となる可能性があり、計画の前倒し等の対応が難しい。

### ② 事業の実施状況及び課題に対する具体的な取組

総合振興計画実施計画におけるトイレ洋式化率目標を達成するため、国の補助金等を活用しながら、改修工事設計・改修工事を実施した。  
入札時期を、年度当初に早めることによって、県や他市との入札の競合を避けた。  
小学校の改修工事について、小学校2校1件として、工事1件あたりの金額を上げるなど、業者が入札しやすいようにした。

### ③ 令和4年度決算額 主な事業費内訳

役務費 アスベスト調査(浦和地区) (4,225,540円)  
委託料 大門小学校外2校便所改修工事実施設計業務 (10,179,400円)  
工事請負費 上木崎小学校及び日進北小学校便所改修工事 (216,117,000円)

## 3 歳出予算執行状況

令和4年度	節名	予算額			現 額			支出済額 (B)	翌年度 繰越額 (C)	不用額 (A-B-C) (D)	執行率 (B)/(A)
		当初予算額 (使途変更による増減後の額)	補正予算額	繰越費及び 繰越事業費 繰越額	予備費支出 及び 流用増減額	計 (A)					
	役務費	11,583,000	0	0	0	11,583,000	11,106,700	0	476,300	95.9	
	委託料	98,178,000	0	0	0	98,178,000	75,807,600	0	22,370,400	77.2	
	工事請負費	0	0	2,785,100,000	0	2,785,100,000	2,411,004,200	0	374,095,800	86.6	
	計	109,761,000	0	2,785,100,000	0	2,894,861,000	2,497,918,500	0	396,942,500	86.3	
	節名	当初予算額 (使途変更による増減後の額)	補正予算額	繰越費及び 繰越事業費 繰越額	予備費支出 及び 流用増減額	計 (A)	支出済額 (B)	翌年度 繰越額 (C)	不用額 (A-B-C) (D)	執行率 (B)/(A)	
令和3年度	役務費	8,355,000	0	0	0	8,355,000	8,062,780	0	292,220	96.5	
	委託料	93,998,000	0	0	0	93,998,000	82,282,200	0	11,715,800	87.5	
	工事請負費	0	0	2,895,650,000	0	2,895,650,000	2,131,377,600	0	764,272,400	73.6	
	計	102,353,000	0	2,895,650,000	0	2,998,003,000	2,221,722,580	0	776,280,420	74.1	

議案第68号

令和5年度さいたま市一般会計補正予算（教育費）について

令和5年度さいたま市一般会計補正予算（教育費）を、別紙のとおり市長に申出る。

令和5年8月24日提出

さいたま市教育委員会  
教育長 竹居 秀子



別 紙

令和5年度さいたま市一般会計補正予算（教育費）について

第1表

## 歳入歳出予算補正

歳入

(単位 千円)

款	項	補正前の額	補正額	計
18 国庫支出金		14,391,687	237,356	14,629,043
	2 国庫補助金	1,615,542	237,356	1,852,898
歳入合計		15,085,235	237,356	15,322,591

第2表

## 継 続 費 補 正

変 更

(単位 千円)

款	項	事業名	補 正 前			補 正 後		
			総 額	年度	年 割 額	総 額	年度	年 割 額
10 教育費	2 小学校費	尾間木小学校 校舎等改修事業 (第2期)	821,700	4	8,217	860,217	4	8,217
				5	402,633		5	402,633
				6	410,850		6	449,367

# 補正予算説明書

## 歳入歳出補正予算事項別明細書

歳入

(単位 千円)

款 項 目	補正前の額	補 正 額	計	節
18 国庫支出金	14,391,687	237,356	14,629,043	
2 国庫補助金	1,615,542	237,356	1,852,898	
9 教育費国庫補助金	1,615,542	237,356	1,852,898	1 教育総務費補助金 67,547 2 小学校費補助金 146,202 3 中学校費補助金 23,607
歳入合計	15,085,235	237,356	15,322,591	

## 継 続 費 補 正 に 関 す る 調 書

変 更

(単位 千円)

款	項	事業名	全 体 計 画						令和4年度末までの支出額	令和5年度支出予定額	令和5年度末までの支出予定額	令和6年度以降支出予定額	継続費の総額に対する進捗率	
			年度	年 割 額		左 の 財 源 内 訳								
						特 定 財 源								一般財源
						国県支出金	地方債	その他						
10 教育費	2 小学校費	尾間木小学校 校舎等改修事業 (第2期)	4	補正前	8,217	0	5,800	2,417	0	2,190		2,190		0.3%
				補正後	8,217	0	5,800	2,417	0	2,190		2,190		0.3
			5	補正前	402,633	126,456	235,600	40,577	0		408,660	408,660		49.7
				補正後	402,633	141,158	235,100	26,375	0		408,660	408,660		47.5
			6	補正前	410,850	136,950	246,400	27,500	0				410,850	50.0
				補正後	449,367	149,789	269,500	30,078	0				449,367	52.2
			計	補正前	821,700	263,406	487,800	70,494	0	2,190	408,660	410,850	410,850	100.0
				補正後	860,217	290,947	510,400	58,870	0	2,190	408,660	410,850	449,367	100.0

## 提案理由

令和5年度さいたま市一般会計補正予算（教育費）は、各事業における国庫補助金の交付決定額が想定を上回ったことに伴う歳入予算の増額、及び尾間木小学校校舎等改修事業（第2期）における継続費の変更について、市長に申出するものです。

令和5年度9月補正予算

# 事務事業概要



事務事業名 小学校施設等整備事業		補正額	継続費の変更				
局/部/課	教育委員会事務局/管理部/学校施設整備課						
款/項/目	10款 教育費/2項 小学校費/4目 学校建設費	予算書 P. 8					
<p>&lt;事業の目的・内容&gt; 市立小学校の良好な学習環境を確保するために、「さいたま市学校施設リフレッシュ基本計画」に基づき、学校施設の改築及び大規模改修を実施する等、学校施設の整備を推進します。</p>							
<p>&lt;補正の目的・内容&gt; 尾間木小学校校舎等改修工事において、工事受注者からの公共工事設計労務単価の上昇による請負代金額の変更請求に伴い、契約額を変更するため、継続費の変更を行うとともに、国庫支出金等の財源更正を行うものです。</p>							
<p>&lt;主な事業&gt; 1 校舎等改修工事 尾間木小学校の校舎等の改修工事を行います。</p>			<p>[参考] 事業スケジュール ・ 令和5年11月～12月 変更契約 ・ 令和7年2月 工事完了</p>				
<p>&lt;継続費の変更&gt;</p>							
尾間木小学校校舎等改修事業 (第2期)	4	補正前	8,217	0	5,800	2,417	0
		補正後	8,217	0	5,800	2,417	0
	5	補正前	402,633	126,456	235,600	40,577	0
		補正後	402,633	141,158	235,100	26,375	0
	6	補正前	410,850	136,950	246,400	27,500	0
		補正後	449,367	149,789	269,500	30,078	0
	計	補正前	821,700	263,406	487,800	70,494	0
		補正後	860,217	290,947	510,400	58,870	0

議案第69号

さいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定について

さいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例施行規則の一部を改正する規則を、別紙のとおり制定する。

令和5年8月24日提出

さいたま市教育委員会  
教育長 竹居 秀子

別紙

さいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例施行規則の一部を改正する規則

さいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例施行規則（平成29年さいたま市教育委員会規則第9号）の一部を次のように改正する。

次の表中下線又は太線の表示部分（以下、改正前の欄にあっては「改正部分」と、改正後の欄にあっては「改正後部分」という。）については、次のとおりとする。

- (1) 改正部分及びそれに対応する改正後部分が存在するときは、当該改正部分を当該改正後部分に改める。
- (2) 改正部分のみ存在するときは、当該改正部分を削る。
- (3) 改正後部分のみ存在するときは、当該改正後部分を加える。

改正後	改正前
<p style="text-align: center;">(病気休暇)</p> <p>第23条 条例第16条第2項の教育委員会規則で定める日は、次に掲げる日とする。</p> <p>(1)・(2) [略]</p> <p>2 条例第16条第2項本文の規定の適用については、連続する8日以上期間（当該期間における週休日、時間外勤務代休時間全指定日、休日、代休及び代休日以外の日の日数が3日以下である場合を除く。）の特定病気休暇（次項各号に掲げる場合以外の場合における病気休暇をいう。以下この条において同じ。）を使用した教職員（この項の規定により特定病気休暇の期間が連続しているものとみなされた教職員を含む。）が、連続して使用した特定病気休暇の期間の末日の翌日から<u>3月を経過する日</u>までの間に、再度の特定病気休暇を使用したときは、当該再度の特定病気休暇の期間と直前の特定病気休暇の期間は連続しているものとみなす。</p>	<p style="text-align: center;">(病気休暇)</p> <p>第23条 条例第16条第2項の教育委員会規則で定める日は、次に掲げる日 <u>（以下この条において「除外日」という。）</u> とする。</p> <p>(1)・(2) [略]</p> <p>2 条例第16条第2項本文の規定の適用については、連続する8日以上期間（当該期間における週休日、時間外勤務代休時間全指定日、休日、代休及び代休日以外の日の日数が3日以下である場合を除く。）の特定病気休暇（次項各号に掲げる場合以外の場合における病気休暇をいう。以下この条において同じ。）を使用した教職員（この項の規定により特定病気休暇の期間が連続しているものとみなされた教職員を含む。）が、<u>除外日を除き、連続して使用した特定病気休暇の期間の末日の翌日から、1回の勤務に割り振られた勤務時間（1回の勤務に割り振られた勤務時間の一部に育児休業法第19条第1項に規定する部分休業の承認を受けて勤務しない時間その他次に掲げる時間（以下この条において「部分休業等」という。）がある場合にあつては、1回の勤務に割り振られた勤務時間のうち、部分休業等以外の勤務時間）の全てを勤務した日の日数が20日に達する日</u>までの間に、再度の特定病気休暇を使用したときは、当該再度の特定病気休暇の期間と直前の特定病気休暇の期間は連続しているものとみなす。</p> <p>(1) <u>第24条第1項第4号から第8号までに掲げる場合における特別休暇により勤務しない時間</u></p> <p>(2) <u>条例第18条第1項に規定する介護休暇及び</u></p>

<p>3 [略]</p> <p>4 条例第16条第2項本文及び第2項の規定の適用については、特定病気休暇に係る療養に必要な期間中の週休日、時間外勤務代休時間全指定日、休日、代休及び代休日その他の病気休暇の日以外の勤務しない日（1日の勤務時間の一部を勤務しない日（当該勤務時間の一部に<u>育児休業法第19条第1項に規定する部分休業の承認を受けて勤務しない時間</u>その他次に掲げる時間（以下この項において「<u>部分休業等</u>」という。）がある日であって、当該勤務時間のうち、部分休業等以外の勤務時間の全てを勤務した日を除く。）を含む。）は、特定病気休暇を使用した日とみなす。</p> <p>(1) <u>第24条第1項第4号から第8号までに掲げる場合における特別休暇により勤務しない時間</u></p> <p>(2) <u>条例第18条第1項に規定する介護休暇及び条例第19条に規定する介護時間により勤務しない時間</u></p> <p>(3) <u>さいたま市職員の職務に専念する義務の特例に関する条例施行規則（平成14年さいたま市人事委員会規則第16号）第2条第11号に該当するものとして、さいたま市職員の職務に専念する義務の特例に関する条例（平成13年さいたま市条例第28号）第2条第3号の規定により職務に専念する義務を免除された時間</u></p> <p>5 [略]</p>	<p><u>条例第19条に規定する介護時間により勤務しない時間</u></p> <p>(3) <u>さいたま市職員の職務に専念する義務の特例に関する条例施行規則（平成14年さいたま市人事委員会規則第16号）第2条第11号に該当するものとして、さいたま市職員の職務に専念する義務の特例に関する条例（平成13年さいたま市条例第28号）第2条第3号の規定により職務に専念する義務を免除された時間</u></p> <p>3 [略]</p> <p>4 条例第16条第2項本文及び第2項の規定の適用については、特定病気休暇に係る療養に必要な期間中の週休日、時間外勤務代休時間全指定日、休日、代休及び代休日その他の病気休暇の日以外の勤務しない日（1日の勤務時間の一部を勤務しない日（当該勤務時間の一部に<u>部分休業等</u>がある日であって、当該勤務時間のうち、<u>当該部分休業等</u>以外の勤務時間の全てを勤務した日を除く。）を含む。）は、特定病気休暇を使用した日とみなす。</p> <p>5 [略]</p>
---	---

## 附 則

### (施行期日)

- 1 この規則は、令和5年10月1日から施行する。

### (経過措置)

- 2 さいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例（平成29年さいたま市条例第17号。以下この項において「条例」という。）第16条第2項本文の規定の適用については、この規則の施行の日前の日を含み、連続する8日以上の期間（当該期間における週休日（条例第4条第1項に規定する週休日をいう。））、時間

外勤務代休時間全指定日（条例第12条第1項の規定により割り振られた勤務時間の全部について時間外勤務代休時間（同項に規定する時間外勤務代休時間をいう。）が指定された勤務日等（同項に規定する勤務日等をいう。）をいう。）、休日（条例第11条に規定する祝日法による休日及び年末年始の休日をいう。）、代休（条例第13条第1項に規定する代休をいう。）及び代休日（同条第2項に規定する代休日をいう。）以外の日の日数が3日以下である場合を除く。）の特定病気休暇（この規則による改正前のさいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例施行規則（以下「旧規則」という。）第23条第3項各号に掲げる場合以外の場合における病気休暇をいう。以下同じ。）（同条第2項及びこの項の規定によりその期間が連続するものとみなされたものを含む。以下「連続特定病気休暇」という。）を使用した教職員が、除外日（旧規則第23条第1項に規定する除外日をいう。以下同じ。）を除き、当該連続特定病気休暇の期間の末日の翌日から、1回の勤務に割り振られた勤務時間（同条第2項に規定する1回の勤務に割り振られた勤務時間をいう。以下同じ。）の全てを勤務した日の日数が20日に達する日までの間に、再度の特定病気休暇を使用したときは、この規則による改正後のさいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例施行規則（以下「新規則」という。）第23条第2項の規定にかかわらず、当該再度の特定病気休暇の期間と当該連続特定病気休暇の期間は連続しているものとみなす。

- 3 連続特定病気休暇を使用した教職員が、この規則の施行の日以後に、当該連続特定病気休暇の期間の末日後初めて特定病気休暇を使用した場合で、当該特定病気休暇が、除外日を除き、当該末日の翌日から、1回の勤務に割り振られた勤務時間の全てを勤務した日の日数が20日に達する日後に使用されたものであるときは、新規則第23条第2項の規定にかかわらず、当該特定病気休暇の期間と当該連続特定病気休暇の期間は連続しているものとみなさない。

# さいたま市教職員の勤務時間、休日及び休暇に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定について

## 1 提案理由

- ・ 病気休暇を取得した教職員の復職後の安定的な勤務の実現及び職場における公務能率の確保を目的に、病気休暇の通算判定期間（※）を延長するもの。

## 2 改正の概要

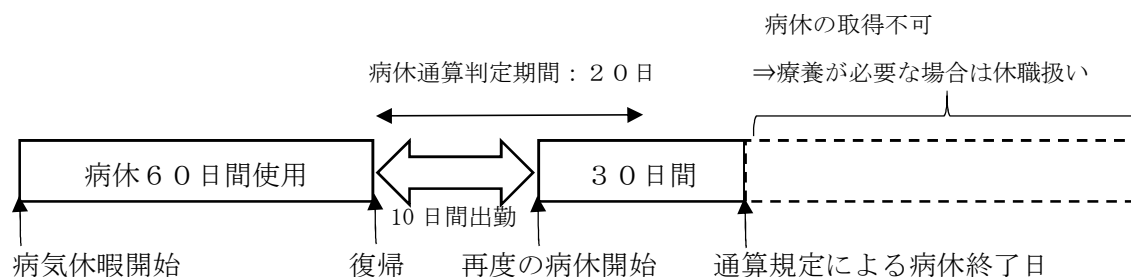
- (1) 病気休暇の通算判定期間を「実勤務日数20日」から「3月」に改めるもの（第23条第2項関係）
- (2) (1)の改正に伴う規定の整備を行うもの（第23条第1項及び第4項関係）

（施行期日） 令和5年10月1日

### ※ 病気休暇の通算判定期間

病気休暇から復職した教職員が再度の病気休暇を取得した場合における、前後の病気休暇の日数を通算するか判断するための基準（現行基準は、実勤務日数20日）

例：病気休暇を60日間取得後、10日間（実勤務日数）の勤務を経て、再び病気休暇を取得



再度の病気休暇は、当初の病気休暇の期間と通算するため、30日間が取得の限度となる。

議案第70号

令和6年度使用さいたま市立各高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書の採択について

令和6年度使用さいたま市立各高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書について、別紙のとおり採択する。

令和5年8月24日提出

さいたま市教育委員会  
教育長 竹居 秀子

## 提案理由

さいたま市立各高等学校・中等教育学校（後期課程）において令和6年度に使用する教科書につきまして、各校長から選定方針、一覧表及び選定理由書等が提出されました。

採択については義務教育である小・中学校と異なり、毎年度学校ごとに行います。

また、採択の権限は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第二十一条第六号により、さいたま市教育委員会が有するため、議案として提案するものです。

### 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第二十一条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

六 教科書その他教材の取扱いに関すること。



## 【資料1】

令和6年度使用さいたま市立各高等学校・中等教育学校（後期課程）用教科用図書採択について

## 教科書採択のための資料

浦和高等学校	p. 2
選定方針	p. 3
教科書一覧表	p. 4～p. 6
教科書選定理由書	p. 7～p. 16
教科書選定概要報告書	p. 17
浦和南高等学校	p. 18
選定方針	p. 19
教科書一覧表	p. 20～p. 21
教科書選定理由書	p. 22～p. 31
教科書選定概要報告書	p. 32～p. 33
大宮北高等学校	p. 34
選定方針	p. 35
教科書一覧表	p. 36～p. 37
教科書選定理由書	p. 38～p. 49
教科書選定概要報告書	p. 50
大宮国際中等教育学校	p. 51
選定方針	p. 52
教科書一覧表	p. 53～p. 54
教科書選定理由書	p. 55～p. 65
教科書選定概要報告書	p. 66～p. 67

# さいたま市立 浦和高等学校

- 1 令和6年度使用教科書選定方針
- 2 令和6年度使用教科書選定一覧表
- 3 令和6年度使用教科書選定理由書
- 4 令和6年度使用教科書選定概要報告書

## 令和6年度使用教科書選定方針

さいたま市立浦和高等学校

本校は、「文武両道」「自由闊達」「自主自立」を教育理念に掲げ、併設型中高一貫教育校の特色を生かした教育活動を推進するとともに、国際理解教育を積極的に推進し、更に、高い次元で知・徳・体のバランスの取れた教育活動を進めることで、「教育目標」である「高い知性と豊かな人間性・社会性を兼ね備え、国際社会に貢献する高い志を持った人材を育成する。」ことを目指して毎日の教育活動に取り組んでいる。

また、生徒一人一人の能力や個性の伸長を図り、高い進学希望をかなえる教育課程を編成して授業を展開している。

これらを踏まえ、以下の点に配慮しつつ、本校の生徒の学習に相応しい教科書を選定する。

- 1 教科・科目の指導目標、各学年の学習の達成に相応しい内容を有していること。
- 2 単元の配置や分量のバランスが良く、本校生徒の学習指導を進めるのに相応しいものであること。
- 3 内容が正確で、生徒の知的好奇心や、興味・関心を喚起する工夫がなされていること。
- 4 基礎・基本の定着や、個に応じた学力の伸長が図れる工夫がなされていること。

## 令和 6 年度使用選定教科書一覧表

さいたま市立浦和高等学校 No. (1)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
現代の国語	1 8 3	第一	現国	7 1 3	高等学校 現代の国語	1 年
言語文化	1 8 3	第一	言文	7 1 3	高等学校 言語文化	1 年
論理国語	1 8 3	第一	論国	7 1 1	高等学校 論理国語	2 年
古典探究	1 8 3	第一	古探	7 1 7	高等学校 古典探究 古文編	2 年
古典探究	1 8 3	第一	古探	7 1 8	高等学校 古典探究 漢文編	2 年
文学国語	2	東書	文国	7 0 1	文学国語	3 年
地理総合	4 6	帝国	地総	7 0 3	高等学校 新地理総合	1 年
地図	4 6	帝国	地図	7 0 2	新詳高等地図	1 年
地理探究	4 6	帝国	地探	7 0 2	新詳地理探究	3 年
歴史総合	8 1	山川	歴総	7 0 8	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1 年
日本史探究	8 1	山川	日探	7 0 5	詳説日本史	2 年
世界史探究	8 1	山川	世探	7 0 4	詳説世界史	2 年
公共	7	実教	公共	7 0 3	詳述公共	2 年
倫理	7	実教	倫理	7 0 2	詳述倫理	3 年
政治・経済	1 8 3	第一	政経	7 0 6	高等学校 政治・経済	3 年
数学 I	2	東書	数 I	7 0 1	数学 I Advanced	1 年
数学 II	2	東書	数 II	7 0 1	数学 II Advanced	1 年・2 年

## 令和 6 年度使用選定教科書一覧表

さいたま市立浦和高等学校 No. (2)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
数学Ⅲ	2	東書	数Ⅲ	7 0 1	数学Ⅲ Advanced	3 年
数学A	2	東書	数A	7 0 1	数学A Advanced	1 年
数学B	2	東書	数B	7 0 1	数学B Advanced	2 年
数学C	2	東書	数C	7 0 1	数学C Advanced	3 年
物理基礎	1 0 4	数研	物基	7 0 7	物理基礎	1 年
物理	1 0 4	数研	物理	7 0 6	物理	2 年
化学基礎	1 8 3	第一	化基	7 1 1	高等学校 化学基礎	2 年
化学	1 8 3	第一	化学	7 0 8	高等学校 化学	3 年
生物基礎	1 0 4	数研	生基	7 0 7	生物基礎	1 年
生物	1 0 4	数研	生物	7 0 4	生物	2 年
地学基礎	6 1	啓林館	地基	7 0 3	高等学校 地学基礎	2 年
保健体育	5 0	大修館	保体	7 0 2	新高等保健体育	1 年
音楽Ⅰ	1 7	教出	音Ⅰ	7 0 1	音楽Ⅰ Tutti+	1 年
音楽Ⅱ	1 7	教出	音Ⅱ	7 0 1	音楽Ⅱ Tutti+	2 年
音楽Ⅲ	2 7	教芸	音Ⅲ	7 0 1	Joy of Music	3 年
美術Ⅰ	1 1 6	日文	美Ⅰ	7 0 2	高校生の美術 1	1 年
美術Ⅱ	1 1 6	日文	美Ⅱ	7 0 2	高校生の美術 2	2 年

## 令和 6 年度使用選定教科書一覧表

さいたま市立浦和高等学校 No. (3)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
美術Ⅲ	1 1 6	日文	美Ⅲ	7 0 2	高校生の美術 3	3 年
書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ	7 0 2	書Ⅰ	1 年
書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ	7 0 3	書Ⅰ プライマリーブック	1 年
書道Ⅱ	6	教図	書Ⅱ	7 0 2	書Ⅱ	2 年
書道Ⅲ	6	教図	書Ⅲ	7 0 2	書Ⅲ	3 年
英語コミュニケーションⅠ	1 5	三省堂	CⅠ	7 0 7	CROWN English CommunicationⅠ	1 年
英語コミュニケーションⅡ	1 5	三省堂	CⅡ	7 0 7	CROWN English CommunicationⅡ	2 年
英語コミュニケーションⅢ	1 5	三省堂	CⅢ	7 0 5	CROWN English CommunicationⅢ	3 年
論理・表現Ⅰ	6 1	啓林館	論Ⅰ	7 0 8	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced	1 年
論理・表現Ⅱ	6 1	啓林館	論Ⅱ	7 0 8	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	2 年
論理・表現Ⅲ	6 1	啓林館	論Ⅲ	7 0 6	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	3 年
家庭基礎	7	実教	家基	7 0 6	Agenda家庭基礎	2 年
情報Ⅰ	1 0 4	数研	情Ⅰ	7 0 9	情報Ⅰ Next	3 年

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 1 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	現代の国語	1 8 3	第一	現国	7 1 3	高等学校 現代の国語	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 評論と小説をバランスよく配置しており、授業の展開がしやすい。						
	2 論理的文章の難易度や分野が生徒の段階的な学習に適している。						
	3 表現活動に関する教材が充実しており、グループワークなどに使用できる教材がある。						
4 論理的思考を高めるための項目が適度に配置されており、授業で活用しやすい。							
継続 新規	言語文化	1 8 3	第一	言文	7 1 3	高等学校 言語文化	1年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 古典作品の量、質ともに本校の生徒の実態に即した充実したものである。						
	2 漢文学習の導入にあたり、スムーズに知識の習得が可能な配置になっている。						
	3 現代詩や伝統芸能についても学習できる教材があり、言語文化を広く学べる。						
4 古文の読解に必要な文法などの学習項目がバランスよく配置されている。							
継続 新規	論理国語	1 8 3	第一	論国	7 1 1	高等学校 論理国語	2年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 第一学習社「現代の国語」を1年で学習しており、継続的学習が可能である。						
	2 内容等の難易度が、大多数の大学入試を考える本校生徒の実態に即している。						
	3 現在の時代に応じた教材に加え、定番教材も用意されている。						
4 評論ジャンルのバランスが良く、生徒の興味を引きつけられる。							
継続 新規	古典探究	1 8 3	第一	古探	7 1 7	高等学校 古典探究 古文編	2年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 第一学習社「言語文化」を1年で学習しており、教材の重複が避けられる。						
	2 教材・文法等の難易度が大多数の大学入試を考える本校生徒の実態に即している。						
	3 選ばれている教材に多様性があり、定番教材も用意されている。						
4 時代や分野のバランスが良く、生徒の興味を引きつけられる。							
継続 新規	古典探究	1 8 3	第一	古探	7 1 8	高等学校 古典探究 漢文編	2年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 第一学習社「言語文化」を1年で学習しており、教材の重複が避けられる。						
	2 教材・文法等の難易度が大多数の大学入試を考える本校生徒の実態に即している。						
	3 韻文と散文のバランスも良く段階的に知識・理解を深められる配列になっている。						
4 時代や分野のバランスが良く、生徒の興味を引きつけられる。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 2 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	文学国語	2	東書	文国	701	文学国語	3年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 定番教材のみならず、幅広いジャンルの文学作品が揃っている。						
	2 脚問など、内容理解を確認するための問いが充実している。						
	3 自分の解釈や見解をもとに論述する活動など、言語活動に適している。						
4 時代や分野のバランスが良く、生徒の興味を引きつけられる。							
継続 新規	地理総合	46	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 地理的事象の因果関係などがわかり、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。						
	2 立場・環境の異なる国の事例が掲載され、日本との比較で考察を深めることができる。						
	3 自然災害発生のメカニズムをイメージしやすく、防災行動を考える力がつけられる。						
4 地図やGISの活用方法が丁寧に紹介され、基礎から大学受験まで対応した内容である。							
継続 新規	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 様々な表現の地図が掲載され、多面的・多角的視点で把握することができる。						
	2 資料が豊富で、民族・歴史・産業・人々の暮らしの様子などを理解しやすい。						
	3 歴史的な地名やSDGsに関する資料もあり、地理以外の分野でも活用できる。						
4 自然災害と防災や、日本の領土について正しく学べる地図・資料が掲載されている。							
継続 新規	地理探究	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	3年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 因果関係がわかる記述と豊富な資料で、地理的な見方・考え方を働かせた学習が可能。						
	2 最新の具体事例が記載され、現代世界への地理的な理解が深められる。						
	3 日本の強みや課題が提示され、持続可能な日本の国土像を探究することができる。						
4 学習上の重要事項がもれなく記述され、知識を定着でき大学受験に対応できる。							
継続 新規	歴史総合	81	山川	歴総	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 文・地図・年表が工夫されており、日本と世界を相互に関連して学ぶことができる。						
	2 適切な文章量であり、生徒が資料の読み取りに多く時間をかけることができる。						
	3 豊富な資料が掲載されており、深い学び、考える授業を実現することができる。						
4 様々な問いを設定しており、主体的・対話的な学びを実現することができる。							



令和6年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 3 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	日本史探究	8 1	山川	日探	7 0 5	詳説日本史	2年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 各時代・各分野が網羅的に配置されており、バランスよく学習することができる。						
	2 背景や因果関係が論理的に記述されており、思考・判断力を身につけることができる。						
	3 多様な資史料を取り上げ、生徒が多角的に考察できるよう工夫されている。						
4 多様な問いかけが提示されており、生徒に解釈・論述をうながす工夫がされている。							
継続 新規	世界史探究	8 1	山川	世探	7 0 4	詳説世界史	2年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 分野・地域のバランスが良く、概観とまとめて生徒が時代の流れを理解しやすい。						
	2 新研究を反映し、地域名を見直すなど、生徒が学習を深める際に使用しやすい。						
	3 図版がふえ、記述との相乗的な効果で、生徒のイメージ形成に役立つ。						
4 随所にある問い、資料の二次元コードが、生徒が自ら深く学ぶ際に参考になる。							
継続 新規	公共	7	実教	公共	7 0 3	詳述公共	2年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定( )年目						
	1 章立てがまとまっており、思考力を養いながら行う授業に適している。						
	2 原典資料やグラフ等が記載され、学習内容をさらに深めることができる。						
	3 章末に振り返りと課題が示され、生徒自らが課題解決の方途を考える際に役立つ。						
4 社会問題に関して複数の視点が提示されており、生徒が多面的・多角的に思考できる。							
継続 新規	倫理	7	実教	倫理	7 0 2	詳述倫理	3年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定( )年目						
	1 重要語句が分かりやすく解説され、生徒が興味深く教科書を読み進めることができる。						
	2 カラー写真・図版が豊富で、生徒が視覚的・図式的に思想を把握することができる。						
	3 原典が随所に引用されており、思想家の生の言葉に触れることができる。						
4 対照的な思想を比較したSkill-Upのページで、より深い思想への理解が得られる。							
継続 新規	政治・経済	1 8 3	第一	政経	7 0 6	高等学校 政治・経済	3年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定( )年目						
	1 概要説明や用語説明が詳しく丁寧に記載されており、生徒が読んで理解できる内容。						
	2 図や写真などの視覚的資料が充実しており、知識理解の促進に繋がる。						
	3 考察や振り返りなどの問いが記載されており、思考させる際に役立つ。						
4 課題に応じた見方・考え方が示され、生徒が社会問題を適切な方法で考察できる。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 4 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	数学 I	2	東書	数 I	7 0 1	数学 I Advanced	1年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 応用問題を解くうえで、問題の難易度が適切に配置されている。						
	2 例題の他に考察を深める「探究」の項目があり、思考力の育成につながる。						
	3 デジタルコンテンツの項目があり、生徒が興味関心を持てる。						
4 節末・章末・演習問題が充実しており、基礎基本の定着や応用力の育成につながる。							
継続 新規	数学 II	2	東書	数 II	7 0 1	数学 II Advanced	1年(必)選(1) 2年(必)選(4) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 例題と問のバランスがとれていて、難易度も良い。						
	2 デジタルコンテンツの項目があり、生徒が興味関心を持てる。						
	3 各単元に探究・活用の項目があり、生徒の興味関心が深まる。						
4 節末・章末・演習問題が充実しており、入試対策につながる。							
継続 新規	数学 III	2	東書	数 III	7 0 1	数学 III Advanced	3年必(選)(4) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 説明がコンパクトで分かりやすい。						
	2 例題と問のバランスがとれていて、難易度も良い。						
	3 アクティブラーニングや「思考力を高めよう」の項目は生徒が興味関心を持てる。						
4 節末・章末問題や巻末の演習問題が充実しており、入試対策につながる。							
継続 新規	数学 A	2	東書	数 A	7 0 1	数学 A Advanced	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 基本的な例題とやや応用的な例題と区別されていて学習しやすくなっている。						
	2 「数学と人間の活動」の章が見開き 1 ページにまとまっていて取り組みやすい。						
	3 数学的な活動を具体化したページが多く、共通テスト対策などに最適になっている。						
4 インターネット上のコンテンツを利用できる箇所が示してあり、理解が深まる。							
継続 新規	数学 B	2	東書	数 B	7 0 1	数学 B Advanced	2年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 応用問題を解くうえで、問題の難易度が適切に配置されている。						
	2 例題の他に考察を深める「探究」の項目があり、思考力の育成につながる。						
	3 デジタルコンテンツの項目があり、生徒が興味関心を持てる。						
4 節末・章末・演習問題が充実しており、基礎基本の定着や応用力の育成につながる。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 5 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	数学C	2	東書	数C	701	数学C Advanced	3年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 例題と問のバランスがとれていて、難易度も良い。						
	2 デジタルコンテンツの項目があり、生徒が興味関心を持てる。						
	3 各単元に探究・活用の項目があり、生徒の興味関心が深まる。						
4 節末・章末・演習問題が充実しており、入試対策につながる。							
継続 新規	物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 実験データをもとにした考察問題を取り入れ、思考力問題に対応している。						
	2 図説が見やすい。数式の展開が整理され、発展的な内容も効果的に配置されている。						
	3 探究活動の進め方の記載は他社と比べ具体的である。						
4 単元間の関連が他社よりわかりやすく、生徒が主体的に学習するのに便利である。							
継続 新規	物理	104	数研	物理	706	物理	2年必(選)(4) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 思考・表現力を問う題材が随所にあり、学習の深化が促進される。						
	2 例題や章末問題の難易度が適切。かつデジタルコンテンツとの融合が図られ、自学自習の助けとなる構成である。						
	3 探究活動の解説が詳細であり、生徒実験の助けとなり、考察の内容も適切である。						
継続 新規	化学基礎	183	第一	化基	711	高等学校 化学基礎	2年必(選)(4) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 基本的な内容がわかりやすく、説明文→例題→問の段階的な学習ができる構成になっている。						
	2 各節の冒頭に「中学校の学習内容」が示されており、関連を図りながら学習できる。						
	3 化学と人間生活を結びつけ「化学」をより身近に感じられる工夫がなされている。						
4 「学習のまとめ」の構成がわかりやすく、各単元の内容を系統的に整理しやすくなっている。							
継続 新規	化学	183	第一	化学	708	高等学校 化学	3年必(選)(5) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 各節で「学習の流れ」が示してあり、見方・考え方を働かせながら学習に取り組める。						
	2 学習内容をより深められる内容が随所に囲み記事として掲載され、理解しやすい。						
	3 数多くの図や表が効果的に配置され、興味・関心を喚起する工夫が多くなされている。						
4 計算問題に対して「例題」後に類題の「問」が盛り込まれており、解法の習得ができる。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 6 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 章初めで既習事項が確認でき、巻末には重要用語集があり、生徒が使いやすい。						
	2 「思考学習」が用意され、データやグラフを読み取り考える力が身につく。						
	3 参考・コラムでは日常生活との関連が取り上げられ共通テスト対策にもつながる。						
4 巻末に生物図鑑があり、教科書の本文中の生物がすぐに確認できて分かりやすい。							
継続 ・ 新規	生物	104	数研	生物	704	生物	2年必(選)(4) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 「Quest」の問で、生徒が自ら考えることで主体的・対話的で深い学びを実現できる。						
	2 重要な図では解説動画をタブレットで見られるので知識の習得がしやすい。						
	3 「チャレンジ」で科学的に探究する力・思考力を養うことができる。						
4 「参考」や「コラム」で生物への興味関心を深めることができる。							
継続 ・ 新規	地学基礎	61	啓林館	地基	703	高等学校 地学基礎	2年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 「探究実習」で生徒が主体的に探究できる実習が扱われている。						
	2 「図の読解力をみがく」で共通テストに必要な図の読解力を養える。						
	3 「導入写真」や「学びの視点」により生徒が能動的に学ぶ姿勢を養える。						
4 教科書の図版がそのまま動くアニメーションにより空間的・時間的な見方を養える。							
継続 ・ 新規	保健体育	50	大修館	保体	702	現代高等保健体育	1年(必)選(1) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 グラフや図表が多く掲載されており、生徒の「読み取る力」を高められるため。						
	2 学習をより深められる内容を多く取り扱っているため。						
	3 自分達の健康と社会との関連について、わかりやすく記載されているため。						
4 シンプルで情報量の多い紙面構成であるため。							
継続 ・ 新規	音楽 I	17	教出	音 I	701	音楽 I Tutti+	1年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 歌唱教材について様々な言語の歌曲があり、古典と新曲等のバランスに優れている。						
	2 鑑賞教材について資料提示の質が高く、量も豊富である。						
3 様々なジャンルの音楽を多角的に捉えており、幅広く学ぶことができる。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 7 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	音楽Ⅱ	1 7	教出	音Ⅱ	7 0 1	音楽Ⅱ Tutti+	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 歌唱教材について収録曲数が多く、楽曲の種類も豊富である。						
	2 鑑賞教材について様々な地域の音楽を収録しており、提示方法も効果的である。						
3 様々なジャンルの音楽を多角的に捉えており、幅広く学ぶことができる。							
継続 新規	音楽Ⅲ	2 7	教芸	音Ⅲ	7 0 1	Joy of Music	3年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 歌唱教材について古典と新曲のバランスに優れ、楽曲の種類も豊富である。						
	2 鑑賞教材について様々な地域の音楽を収録しており、バランスにも優れている。						
3 様々なジャンルの音楽を多角的に捉えており、幅広く学ぶことができる。							
継続 新規	美術Ⅰ	1 1 6	日文	美Ⅰ	7 0 2	高校生の美術 1	1年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 多数の題材の、基本的な技術が詳細に記載されており本校生徒の実情に合っている。						
	2 掲載作品の見せ方が工夫されていて、鑑賞する喜びを感じ取ることができる。						
3 美術史の基礎的な内容が詳細に記載されていて、本校生徒の望むレベルにある。							
4 絵画・彫刻・デザイン・映像表現についてバランスよく編集されている。							
継続 新規	美術Ⅱ	1 1 6	日文	美Ⅱ	7 0 2	高校生の美術 2	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 紙面の作品解説に加えQRコードで作家紹介等があり本校生徒の望むレベルにある。						
	2 掲載作品の見せ方が工夫されていてされていて鑑賞する喜びを感じやすい。						
3 身近な美術、デザインが紹介され、社会との関わりを考える内容になっている。							
4 絵画・彫刻・デザイン・映像表現について、バランスよく編集されている。							
継続 新規	美術Ⅲ	1 1 6	日文	美Ⅲ	7 0 2	高校生の美術 3	3年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 多様な美しさが紹介されており、本校生徒の実情に合致している。						
	2 装丁が工夫されており、親しみやすい内容になっている。						
3 映像メディア表現の記述内容が、本校生徒の興味・関心を満たす。							
4 ポートフォリオに関する記載があり、3年間の学びをまとめる参考にできる。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 8 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	書道 I	6	教図	書 I	7 0 2	書 I	1 年 必 (選) (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 詳細な記述が多く、内容の充実と水準で本校生徒の望むレベルにある。						
	2 鑑賞から創作まで、発展的な学習を展開するような配慮がされている。						
	3 古典の解説や積文が書かれており、生徒の理解を助けている。						
4 「書 I プライマリーブック」との併用で、より古典表現が理解できやすい。							
継続 新規	書道 I	6	教図	書 I	7 0 3	書 I プライマリーブック	1 年 必 (選) (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 書の鑑賞の学習に使いやすく、大きく見やすくなっている。						
	2 書の表現の基礎、基本を学習しやすい。						
	3 「書 I」の教科書を参照しながら芸術の書を理解しやすくなっている。						
4 各分野まんべんなく内容が掲載されていて指導しやすい。							
継続 新規	書道 II	6	教図	書 II	7 0 2	書 II	2 年 必 (選) (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 詳細な記述が多く、内容の充実と水準で本校生徒の望むレベルにある。						
	2 書の鑑賞の学習に使いやすく、大きく見やすくなっている。						
	3 鑑賞から創作まで、発展的な学習を展開するような配慮がされている。						
継続 新規	書道 III	6	教図	書 III	7 0 2	書 III	3 年 必 (選) (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 中国・日本の古典の掲載数も多いので、作品を制作する上で参考にすることができる。						
	2 各分野に渡り豊富な写真・資料が掲載されている。						
	3 書道用語解説や書論が随時掲載されているので、書について深く学びやすい。						
4 古典掲載ページの下に年表があり、書かれた時代を理解しやすい。							
継続 新規	英語コミュニ ケーション I	1 5	三省堂	C I	7 0 7	CROWN English Communication I	1 年 (必) 選 (3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 時代を捉えた新鮮な題材を豊富に扱っており、知的好奇心を多面的に刺激する内容である。						
	2 4 技能 5 領域を育成するための様々な言語活動が取り組みやすい形で配置されている。						
	3 デジタル教材や ICT コンテンツも充実しており、授業サポートや新たな学びに対応している。						
4 各課に読解力・思考力を伸ばさせるための教材があり、学習内容を深めることができる。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 9 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	英語コミュニケーションⅡ	1 5	三省堂	CⅡ	7 0 7	CROWN English Communication Ⅱ	2年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 知的探求心の高い本校生徒の求める国際感覚の高い教養や批判的考え方・表現を扱っている。						
	2 言語・文化・社会・環境など扱う内容が幅広い知識を身に着けることに適している。						
	3 4 技能をバランスよく伸ばす活動を実践するのに適した内容が豊富に提示してある。						
4 各課に関連する発展的な英文があり、英文知識をより深め、語彙や読解力強化の一助となる。							
継続 ・ 新規	英語コミュニケーションⅢ	1 5	三省堂	CⅢ	7 0 5	CROWN English Communication Ⅲ	3年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定( )年目						
	1 時代の変化に対応した話題で興味と関心を引き出し、主体的な学びを促す内容である。						
	2 鳥瞰的な言語力と批判的思考力を育て、多様な表現力を育成することができる。						
	3 段階的な習熟にあわせて、日常生活を重視した語彙知識を習得することができる。						
4 アウトプット重視の幅広いトピックが提示され、知的探求心を深めることができる。							
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅰ	6 1	啓林館	論Ⅰ	7 0 8	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 4 技能5 領域の能力を伸ばすための活動が豊富にあり、様々な授業展開が可能である。						
	2 読む・書く活動だけでなく、音声による導入ができる構成で、技能間のバランスが良い。						
	3 各課の段階的な習熟にあわせ、場面に応じた文法項目を反復して身に着けることができる。						
4 論理的な英文作成能力を段階的に身に着けさせ、発表など多様な表現能力を涵養できる。							
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅱ	6 1	啓林館	論Ⅱ	7 0 8	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 各課の構成が表現活動をベースにしており、総合的かつ発展的な活動を扱っている。						
	2 題材が身近で興味深く、実践的な4 技能の活動をバランスよく練習することができる。						
	3 パラグラフ・ライティング、エッセイへと発展していく段階的指導法が充実している。						
4 アウトプット活動に対する幅広いトピックが提示され、好奇心を促す内容が豊富である。							
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅲ	6 1	啓林館	論Ⅲ	7 0 6	Vision Quest English Logic and Expression III	3年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定( )年目						
	1 各課の構成が4 技能活動をベースにしており、総合的かつ発展的な活動を扱っている。						
	2 題材が多岐にわたり、かつ興味深く、4 技能を多面的に伸ばす活動を行うことができる。						
	3 プレゼン、ディベート、ディスカッションを発展的に指導できるように構成されている。						
4 様々なインプットからアウトプットへの活動が期待でき、生徒の思考力を涵養できる。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. ( 1 0 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	家庭基礎	7	実教	家基	7 0 6	Agenda 家庭基礎	2年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 各領域のバランスがよいため、生徒の多岐にわたる進学希望と合致している。						
	2 各章末にSDGsとの関連が掲載され、問題解決型の授業や発展的学習がしやすい。						
	3 教科書の傍注に図や表があり、生徒が科学的に理解しやすい構成となっている。						
4 各テーマがQ&Aから始まっており、興味を抱かせつつ思考力を高められる。							
継続 新規	情報 I	1 0 4	数研	情 I	7 0 9	情報 I Next	3年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 パソコンの基本操作から情報の検索まで、わかり易いカラー資料で掲載している。						
	2 内容ごとに関連したコンテンツへアクセスでき、活動を効果的に行うことができる。						
	3 アルゴリズムが複数のプログラミング言語で示されていて理解度が深まる。						
4 各編に実習問題がまとめられていて理解度を確かめることができる。							



## 令和 6 年度使用教科書選定概要報告書

さいたま市立浦和高等学校

## 1 学校教育目標

高い知性と豊かな人間性・社会性を兼ね備え、国際社会に貢献する高い志を持った人材を育成する。

## 2 目指す学校像

中高一貫校として特色ある取組を進めるとともに、高いレベルの教育活動を積極的に展開し、明るく活力があり、高い志をもって輝き続ける生徒を育成する。

## 3 教科書選定委員会の構成

	職名	氏名	選出母体 (教科・分掌等)
委員長	校長	吉野 浩一	
副委員長	教頭	小林 武史	
〃	〃	荻野 真一	
委員	教諭	小林 永幸	教務主任・理科
〃	〃	中山 伊智郎	教務部 (教科書係)
〃	〃	遠藤 昌子	国語科
〃	〃	藤森 恵美	数学科
〃	〃	田嶋 陽	地理歴史科・公民科
〃	〃	後藤 拓	保健体育科
〃	〃	小泉 信介	芸術科
〃	〃	川畑 純子	外国語科
〃	〃	相良 文代	家庭科
〃	〃	河内 正幸	情報科

## 4 選定の経過

開催日	会議名	議事内容
4月28日(金)	教科書選定委員会	教科書選定の方針について
5月18日(木)	職員会議	教科書選定方針について
5月18日(木)	教科書選定委員会	教科書選定事務の進め方について
5月19日(金)	保健体育科教科会	保健体育科の選定原案決定
5月19日(金)	数学科教科会	数学科の選定原案決定
5月29日(月)	家庭科教科会	家庭科の選定原案決定
5月29日(月)	外国語科教科会	外国語科の選定原案決定
5月29日(月)	芸術科教科会	芸術科の選定原案決定
5月30日(火)	地理歴史科・公民科教科会	地理歴史科・公民科の選定原案決定
5月30日(火)	理科教科会	理科の選定原案決定
6月2日(金)	国語科教科会	国語科の選定原案決定
6月7日(水)	情報科教科会	情報科の選定原案決定
6月15日(木)	教科書選定委員会	各教科の原案に基づき審議・選定理由の確認
6月15日(木)	職員会議	学校選定案の決定

# さいたま市立 浦和南高等学校

- 1 令和6年度使用教科書選定方針
- 2 令和6年度使用教科書選定一覧表
- 3 令和6年度使用教科書選定理由書
- 4 令和6年度使用教科書選定概要報告書

## 令和6年度使用教科書選定方針

さいたま市立浦和南高等学校

- 1 高等学校用教科書目録（令和6年度使用）に登載されている教科書であること。および、高等学校学習指導要領、埼玉県高等学校教育課程編成要領等の趣旨を踏まえていること。
- 2 さいたま市立高等学校教科用図書採択基準に示された「基準となる条件」及び「調査の観点」に基づいて、十分な調査・研究を行い各社教科書の特色を把握し、比較検討すること。
- 3 学校教育目標の達成に向け、確かな学力の定着や大学進学のための実力錬成のために記述や資料等が生徒に理解しやすいものであるとともに、導入や題材、論の工夫がなされ効果的な内容になっていること。
- 4 新しい研究成果を踏まえた記述がなされており、データも最新のものを使用していること。また記述に偏りがなく、客観性が確保されていること。
- 5 安易な継続を避け、選定の公正確保について万全を期すこと。

## 令和 6 年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立浦和南高等学校 No. (1)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
現代の国語	5 0	大修館	現国	7 0 6	現代の国語	1 年
言語文化	5 0	大修館	言文	7 0 5	言語文化	1 年
論理国語	5 0	大修館	論国	7 0 5	論理国語	2 年
文学国語	5 0	大修館	文国	7 0 4	文学国語	3 年
古典探究	5 0	大修館	古探	7 0 6	古典探究 古文編	2 年
古典探究	5 0	大修館	古探	7 0 7	古典探究 漢文編	2 年
地理総合	4 6	帝国	地総	7 0 3	高等学校 新地理総合	1 年
地理探究	4 6	帝国	地探	7 0 2	新詳 地理探究	3 年
歴史総合	8 1	山川	歴総	7 0 7	歴史総合 近代から現代へ	1 年
日本史探究	8 1	山川	日探	7 0 5	詳説日本史	2 年
世界史探究	8 1	山川	世探	7 0 4	詳説世界史	2 年
地図	4 6	帝国	地図	7 0 2	新詳高等地図	1 年
公共	4 6	帝国	公共	7 0 7	高等学校 公共	2 年
倫理	2	東書	倫理	7 0 1	倫理	3 年
政治・経済	7	実教	政経	7 0 2	詳述政治・経済	3 年
数学 I	2	東書	数 I	7 0 2	数学 I Standard	1 年
数学 II	2	東書	数 II	7 0 2	数学 II Standard	2 年
数学 III	2	東書	数 III	7 0 2	数学 III Standard	3 年
数学 A	2	東書	数 A	7 0 2	数学 A Standard	1 年
数学 B	2	東書	数 B	7 0 2	数学 B Standard	2 年
数学 C	2	東書	数 C	7 0 2	数学 C Standard	3 年
物理基礎	1 0 4	数研	物基	7 0 7	物理基礎	2 年
物理	1 0 4	数研	物理	7 0 6	物理	3 年
化学基礎	7	実教	化基	7 0 3	化学基礎 academia	1 年
化学	7	実教	化学	7 0 3	化学 academia	2 年
生物基礎	6 1	啓林館	生基	7 0 5	高等学校 生物基礎	2 年
生物	6 1	啓林館	生物	7 0 3	高等学校 生物	3 年
地学基礎	6 1	啓林館	地基	7 0 3	高等学校 地学基礎	2 年
保健体育	5 0	大修館	保体	7 0 2	新高等保健体育	1 年
音楽 I	2 7	教芸	音 I	7 0 3	MOUSA1	1 年
音楽 II	1 7	教出	音 II	7 0 1	音楽 II Tutti+	2 年

## 令和 6 年度使用選定教科書一覧表

さいたま市立浦和南高等学校 No. (2)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
工芸 I	1 1 6	日文	工 I	7 0 1	工芸 I	1 年
工芸 II	1 1 6	日文	工 II	7 0 1	工芸 II	2 年
書道 I	3 8	光村	書 I	7 0 5	書 I	1 年
書道 II	3 8	光村	書 II	7 0 4	書 II	2 年
英語コミュニケーション I	2 1 2	桐原	C I	7 2 3	Heartening English Communication I	1 年
英語コミュニケーション II	2 1 2	桐原	C II	7 2 2	Heartening English Communication II	2 年
英語コミュニケーション III	2 1 2	桐原	C III	7 2 0	Heartening English Communication III	3 年
論理・表現 I	6 1	啓林館	論 I	7 0 8	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1 年
論理・表現 II	2 1 2	啓林館	論 II	7 0 9	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	2 年
論理・表現 III	6 1	啓林館	論 III	7 0 6	Vision Quest English Logic and Expression III	3 年
家庭基礎	2	東書	家基	7 0 1	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年
情報 I	2	東書	情 I	7 0 2	情報 I Step Forward!	1 年
情報 II	2	東書	情 II	7 0 1	情報 II	3 年
家庭 (専門)	7	実教	家庭	7 0 7	保育基礎	3 年
家庭 (専門)	7	実教	家庭	7 0 5	ファッション造形基礎	3 年
家庭 (専門)	7	実教	家庭	7 0 3	フードデザイン	2・3 年

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (1)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	現代の国語	5 0	大修館	現国	7 0 6	現代の国語	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 幅広いテーマを網羅し、定番の著書から最新の著書までバランスよく収められており論理的思考力や表現力を培うのに適した教材・活動例が多数掲載されている。						
	2 資料編の内容が充実しており、生徒により深い理解を促すことができる。						
3 観点別のバランスや難易度が適切かつ豊富で、生徒の実態に合わせて選択できる。							
継続 ・ 新規	言語文化	5 0	大修館	言文	7 0 5	言語文化	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 現代文・古文・漢文がバランスよく掲載され、かつジャンルも幅広く網羅している。						
	2 比較して読む資料が多く収められ、生徒が読み比べたり比較して論じたりする活動が行いやすく、生徒の解釈やものの見方、考え方を深めるのに役立つ教材が多い。						
3 図版資料が豊富で活用しやすく、解説も詳しい。							
継続 ・ 新規	論理国語	5 0	大修館	論国	7 0 5	論理国語	2年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 教材が様々なジャンルにわたり掲載量も豊富であり、前年度に履修した現代の国語を引き継いで、2、3年で体系的に論理的思考を養うことができる。						
	2 教材の関連資料や図表が豊富で、多角的な視点で読解できる仕組みが充実している。						
3 単元毎に書く活動が設けられており、充実した言語活動を行うための工夫がある。							
継続 ・ 新規	文学国語	5 0	大修館	文国	7 0 4	文学国語	3年 必(選)(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 生涯に通じる文学的教養を養うことができる古今の名作を豊富に掲載し、読解とともに想像力や共感性の育成に役立つ。						
	2 主題や内容にとどまらず、文学作品を文体や構成・比喩や象徴などの観点に着目させ分析しながら精読させる工夫がある。						
継続 ・ 新規	古典探究	5 0	大修館	古探	7 0 6	古典探究 古文編	2年 必(選)(4) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 古文編と漢文編の分冊で、合冊のものより作品の掲載数が多くなっているため、大学受験を見据えて2年間7単位を学習する教科書としてふさわしい。						
	2 有職故実をはじめ、古文読解に関する資料が巻頭に整理されており、活用しやすい。						
3 頻出の定番教材に加え、読み応えのある新選出の教材も多く、幅広く活用できる。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (2)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	古典探究	5 0	大修館	古探	7 0 7	古典探究 漢文編	2年必(選)(4) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 古文編と漢文編の分冊で、合冊のものより作品の掲載数が多くなっているため、大学受験を見据えて2年間7単位を学習する教科書としてふさわしい。 2 諸子百家の思想の系統や、史記の人物相関などが図示されており、速やかにあらすじや背景をとらえて、読解に入ることが出来る。						
継続 ・ 新規	地理総合	4 6	帝国	地総	7 0 3	高等学校 新地理総合	1年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目 1 地誌の記述が充実している、図版に加えてQRコードも導入されている。 2 気候についての記述が、充実している、地誌学習の導入にふさわしい。 3 生徒が理解しづらい小地形について、具体的にイメージできる工夫がある。 4 他社と比べて、防災の分野についての記述が様々な視点で説明されている。						
継続 ・ 新規	地理探究	4 6	帝国	地探	7 0 2	新詳 地理探究	2年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 1 主題図が豊富で、使用教科書に対応するものが多く、生徒が活用、理解しやすい。 2 主題図が、他社と比べて様々な視点から編成されている。 3 一般図が見やすい色彩で、特に領土に関する資料が豊富である。 4 基本的な資料と最新の資料がバランス良く取り上げられている。						
継続 ・ 新規	歴史総合	8 1	山川	歴総	7 0 7	歴史総合 近代から現代へ	1年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目 1 全体が時系列的に構成されているため、歴史の流れを理解しやすい。 2 日本史分野の内容と世界史分野の内容の記述バランスが良い。 3 冒頭や本文中に「問い」が設けてあり、生徒が自ら考察し、理解を深められる工夫がされている。						
継続 ・ 新規	日本史探究	8 1	山川	日探	7 0 5	詳説日本史	2年必(選)(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 各時代・分野にわたって偏りなく詳述されている。 2 時代の推移・発展がとらえられるように配慮されている。 3 様々な問いかけが設けられていて、時代ごとの特色をつかみやすい。 4 図が大きく、資料・史料も豊富に掲載されているので探究活動がしやすい。						

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (3)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	世界史探究	8 1	山川	世探	7 0 4	詳説世界史	2年必 <sup>○</sup> 選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 各時代・分野にわたっての内容が、偏ることなく、まんべんなく詳述されている。						
	2 図が大きく、資料・史料も豊富に掲載されているので探究活動がしやすい。						
	3 基本的事項から応用的な内容まで受験科目にする生徒が活用しやすい。						
4 各部ごとに概観とまとめが設定されているため、各時代の全体像をつかみやすい。							
継続 ・ 新規	地図	4 6	帝国	地図	7 0 2	新詳高等地図	1年必 <sup>○</sup> 選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 主題図が豊富で、使用教科書に対応するものが多く、生徒が活用、理解しやすい。						
	2 主題図が、他社と比べて様々な視点から編成されている。						
	3 一般図が見やすい色彩で、特に領土に関する資料が豊富である。						
4 基本的な資料と最新の資料がバランス良く取り上げられている。							
継続 ・ 新規	公共	4 6	帝国	公共	7 0 7	高等学校 公共	2年必 <sup>○</sup> 選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 分量・難易度ともに本校の生徒の実態に応じた教科書である。						
	2 1単元1見開き構成となっており、且つ、側注欄の解説や特設ページも充実していること、資料が見やすく豊富なことから授業計画を立てるのに適している。						
3 第2部の構成も従来の公民科目の枠組みを残しており、3年次以降の指導に有効。							
継続 ・ 新規	倫理	2	東書	倫理	7 0 1	倫理	3年必 <sup>○</sup> 選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定( )年目						
	1 個々の思想家についての記述が時代背景を踏まえたり、他の思想家との比較を通した関係を意識したりするなど、思想の大枠を掴むのに秀でた記述である。						
2 特設ページも生徒や進捗の実情に応じた弾力的な授業展開を可能にしている。身近な日常生活の話題を多く取り上げて興味関心を喚起する工夫が施されている。							
継続 ・ 新規	政治・経済	7	実教	政経	7 0 2	詳説政治・経済	3年必 <sup>○</sup> 選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定( )年目						
	1 本文・図版統計資料ともに必要十分であり、カラーユニバーサル配慮のデザイン。						
	2 補足的発展的内容は、注や小本文の形式でとりあげられているが過剰にならないように配慮されている。						
3 共通テスト対策問題集と、目次等連動しており、添付される解説も丁寧である。							



令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (4)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	数学 I	2	東書	数 I	7 0 2	数学 I Standard	1年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目 ----- 1 新しく学ぶ概念の前には、興味が湧くようなsetup (導入) が記されている。 2 他社と比べ、習熟度別授業に応じたきめ細やかな指導を行うための例題が適当である。 3 I C T機器を活用しやすいデジタルコンテンツが充実しており、指導しやすい。 4 問題に考察が付され、解決へ導くプロセスを整理して理解を深める工夫がされている。						
継続 ・ 新規	数学 II	2	東書	数 II	7 0 2	数学 II Standard	2年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 ----- 1 導入が、日常生活に絡めたものなど身近に関心を持ちやすいものになっている。 2 問いかけが他書より頻繁かつ具体的であり、学習の動機付けや意欲の継続につながる。 3 既習事項とそこで学ぶ事項とのつながりを他書より頻度高く示しており、学習事項を強く意識しながら学習を進めていける。						
継続 ・ 新規	数学 III	2	東書	数 III	7 0 2	数学 III Standard	3年 必(選)(6) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 ----- 1 導入が丁寧な会話文で、関心をもつきっかけとなる。学習者自身の意見ももちやすい。 2 新しい事柄を扱う際、事実の前に「考察」が頻繁に設けられ、考えるきっかけになる。 3 ほとんどの例題に「視点」という着眼点が設けられ、予習の際に学習者が手を付けやすいように配慮がなされている。						
継続 ・ 新規	数学 A	2	東書	数 A	7 0 2	数学 A Standard	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目 ----- 1 各節の前には、学習内容に対し興味が湧くようなsetup (導入) が記されている。 2 他社と比べ、習熟度別授業に応じたきめ細やかな指導を行うための例題が適当である。 3 I C T機器を活用しやすいデジタルコンテンツが充実しており、指導しやすい。 4 問題に考察が付され、解決へ導くプロセスを整理して理解を深める工夫がされている。						
継続 ・ 新規	数学 B	2	東書	数 B	7 0 2	数学 B Standard	2年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 ----- 1 導入が、日常生活に絡めたものなど身近に関心を持ちやすいものになっている。 2 問いかけが他書より頻繁かつ具体的であり、学習の動機付けや意欲の継続につながる。 3 既習事項とそこで学ぶ事項とのつながりを他書より頻度高く示しており、学習事項を強く意識しながら学習を進めていける。						

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (5)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	数学C	2	東書	数C	702	数学C Standard	3年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 1 導入が丁寧な会話文で、関心をもつきっかけとなる。学習者自身の意見ももちやすい。 2 新しい事柄を扱う際、事実の前に「考察」が頻繁に設けられ、考えるきっかけになる。 3 ほとんどの例題に「視点」という着眼点が設けられ、予習の際に学習者が手を付けやすいように配慮がなされている。						
継続 新規	物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 書籍が学習者にとって適切なサイズである。 2 例題類題の難易度を含む構成が本校の授業進度に適している。 3 表現が一般的な取り扱いに準ずる部分が多い。 4 「物理」で扱う内容が掲載されており、発展的な学習に適している。						
継続 新規	物理	104	数研	物理	706	物理	3年必(選)(6) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 1 書籍が学習者にとって適切なサイズである。 2 「物理基礎」と同様の記載配列になっており、学習の継続が容易である。 3 例題類題の難易度を含む構成が本校の授業進度に適している。 4 副教材を含め参考資料等のデジタル教材が豊富でICT機器を授業に導入しやすい。						
継続 新規	化学基礎	7	実教	化基	703	化学基礎 academia	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目 1 事象の図や写真が多く、イメージしやすいので生徒の興味関心を高めやすい。 2 節末問題や章末問題の量や難易度が、自校に合っている。 3 論述式の問題があり、表現力を養うことができる。 4 デジタルコンテンツが豊富で、自主学習に活用しやすい。						
継続 新規	化学	7	実教	化学	703	化学 academia	2年必(選)(4) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 図・表や写真も多く掲載され、生徒にとって理解しやすい。 2 各章の例題の説明が詳しく、発展事項もあり、自学自習に適している。 3 演習・探究活動・発展等の内容が充実している。 4 QRコードを読み取ることで、関連したインターネット上のコンテンツを学習できる。						

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (6)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	生物基礎	6 1	啓林館	生基	7 0 5	高等学校 生物基礎	2年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 使用されているマークに工夫が見られ、自学自習で扱いやすい。						
	2 項目毎に探究と課題が明示されており、課題探究型の学習を実践しやすい。						
	3 各章末の学習や課題のまとめ、演習の流れが丁寧に作られており、わかりやすい。						
4 QRコードの読み込みでタブレットを用い、視覚的に学習しやすく工夫されている。							
継続 ・ 新規	生物	6 1	啓林館	生物	7 0 3	高等学校 生物	3年 必(選)(6) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 各部末の演習が簡潔・丁寧に作られ、各部内容の重点理解に利用しやすい。						
	2 生徒が自ら理解を深め学習できるように、重要用語のまとめがあり、わかりやすい。						
	3 アプリの活用により内容の理解を自主的に深められる。						
4 2年次で使用した発行者とあわせ、生徒が使いやすく、継続した学習ができる。							
継続 ・ 新規	地学基礎	6 1	啓林館	地基	7 0 3	高等学校 地学基礎	2年 必(選)(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 重要語の英語併記や注釈の配置、図と解説内容のバランスが適切である。						
	2 御岳山噴火、チバニアンといった最新の話題を盛り込んである。						
	3 図・グラフデータの読み取りに関する資料が優れている。						
4 Topicにて教科横断的な内容を取り扱っている点が、探究活動と連動させやすい。							
継続 ・ 新規	保健体育	5 0	大修館	保体	7 0 2	新高等保健体育	1年(必)選(1) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 教科書文に関する参考資料(グラフ等)が多くわかりやすい。						
	2 イラストや写真を多くもちいており、学習内容が記憶に定着しやすい。						
	3 新課程であるがん教育について、事例やコラムが多く掲載されており、主体的な学びを深められる。						
継続 ・ 新規	音楽 I	2 7	教芸	音 I	7 0 3	MOUSA1	1年 必(選)(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 曲数が豊富で、日本語・イタリア語・英語など幅広い言語の楽曲を掲載している。						
	2 楽曲ごとの解説がわかりやすく、楽譜の見やすさが他の教科書より大変優れている。						
	3 楽典・音楽史やコード表・リコーダー運指表など、演奏する上で役立つ手引きが充実している。						

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (7)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	音楽Ⅱ	17	教出	音Ⅱ	701	音楽Ⅱ Tutti+	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 2年次で学ぶべき、様々な言語の斉唱・二重唱・合唱やギターアンサンブルやなどの幅広い楽曲が多く掲載されている。 2 鑑賞曲としてそれぞれのジャンルの代表曲が多く掲載されており、クラシックにとらわれず、民族音楽からポピュラー音楽まで幅広く学べる。						
継続 ・ 新規	工芸Ⅰ	116	日文	工Ⅰ	701	工芸Ⅰ	1年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 全体的に各分野の選択が良く、系統的な学習に対応できる。分野が多彩である。						
	2 実際の作品制作方法が本校の授業内容に合っている。制作工程が具体的である。						
	3 全てのページがカラーで、生徒が工芸作品の持つ材質感を感じることができる。 4 改訂後、内容が更に充実した。						
継続 ・ 新規	工芸Ⅱ	116	日文	工Ⅱ	701	工芸Ⅱ	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 全体的に各分野の内容が良く、多様な学習に対応できる。						
	2 1年次の内容を発展・具体的に指導でき、授業内容に一致している所が多い。						
	3 全てがカラー印刷で、生徒が作品の持つ存在感を感じることができる。 4 改定後、内容が充実した。						
継続 ・ 新規	書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	1年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 美しい図版の印刷で、臨書部分が大きく掲載されている他、原寸も掲載されている。						
	2 中綴じ製本となっており、使いやすい。						
	3 創作の手順等が明確で教科書を使って説明しやすい。 4 内容が豊富なため、振り返り等も含めて3年間使用することができる。						
継続 ・ 新規	書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ	704	書Ⅱ	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 表紙を開けてすぐに王羲之の書や三色紙が掲載されており、学びが広がりやすい。						
	2 書体の変遷や、各書体の習得への配列が理解しやすく、発展的な学びが期待できる。						
	3 日本文学に登場する能書など、教科横断的で連続性のある学びが期待できる。 4 書道史年表が細かく書いてあり、都度確認しながら学習できる。						

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. ( 8 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	英語コミュニケーション I	2 1 2	桐原	C I	7 2 3	Heartening English Communication I	1年(必)選(4) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 現代に適した、また生徒が興味を持ち社会問題を考える機会を与える題材である。						
	2 英文を読んで学んだことや自分の考えを人に伝える場面が設定されている。						
	3 イラスト、地図、写真などが豊富で、英文を理解する手助けとなっている。						
4 レッスンごとに 4 技能の達成したい目標が示され、バランスよく向上させられる。							
継続 ・ 新規	英語コミュニケーション II	2 1 2	桐原	C II	7 2 2	Heartening English Communication II	2年(必)選(4) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 題材が生徒の興味をひく内容で、豊富な資料画像と図表で読みやすく理解しやすい。						
	2 4技能をバランスよく活用することで、英語の運用能力を高めることができる。						
	3 副教材が教科書の文法・語法や内容理解を補強できるようになっている。						
4 パワーポイントなど、授業に必要なデジタル教材が編集でき、扱いやすくなっている							
継続 ・ 新規	英語コミュニケーション III	2 1 2	桐原	C III	7 2 0	Heartening English Co mmunication III	3年(必)選(4) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 各レッスンの題材が新しく、生徒が知的好奇心をもって学べる内容になっている。						
	2 資料画像と図表が分かりやすく、学習の助けになっている。						
	3 エッセイライティングを書くための基本的な説明が理解しやすい。						
4 4技能をバランスよく取り扱うことができるように工夫されている。							
継続 ・ 新規	論理・表現 I	6 1	啓林館	論 I	7 0 8	Vision Quest Englis h Logic and Expres sion I Advanced	1年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 学習する文法と言語活動がリンクし、活動を通じて文法や表現を身に着けられる。						
	2 レッソンの話題が身近な話題から社会的な話題へと移り、思考力を高められる。						
	3 教科書、ワークブック、参考書で内容が対応しているので、生徒が自ら学びやすい。						
4 段階的に自己表現する場が設けられ、無理なく論理的文章が書ける。							
継続 ・ 新規	論理・表現 II	6 1	啓林館	論 II	7 0 9	Vision Quest Englis h Logic and Expres sion II Hope	2年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 論理・表現 I のシリーズであり、準拠した参考書などとの連携がしっかりしている。						
	2 同社のシリーズAceより、文法項目を適切にまとめてあるなど、基本的内容を重視している。						
	3 基本的な内容を扱いながら、実践的に英語を使う場面が豊富である。						
4 授業に必要なデジタル教材が充実しており、生徒の実情に合わせて教材を工夫できる。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (9)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅲ	6 1	啓林館	論 Ⅲ	7 0 6	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	3年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 論理・表現Ⅰ・Ⅱのシリーズであり、準拠した参考書などとの連携がしっかりしている。						
	2 ささまざまなシチュエーションを設定しており、シチュエーションごとの表現が学べる。						
3 実践的に英語を使う場面が多く、実用的な英語が身につく。							
継続 ・ 新規	家庭基礎	2	東書	家基	7 0 1	家庭基礎 自立・共生・創造	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 重要語句が青太字で強調されていて、見開きで完結しており紙面が見やすい。						
	2 デジタル資料や、写真・図が充実しており、理解を深めることができる。						
3 コラムや一口メモなど、時事的な内容が豊富で、協調学習を取り入れやすい。							
4 持続可能な社会を目指す視点が豊富であり、視野を広げることができる。							
継続 ・ 新規	情報Ⅰ	2	東書	情Ⅰ	7 0 2	情報Ⅰ Step Forward!	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 学習指導要領と教科書の目標がリンクされている。						
	2 座学実習と実務実習のバランスがよく配置されている。						
3 中学技術の振り返り項目があり、復習としても使用できる。							
4 QRコードを配置したデジタルコンテンツが充実している。							
継続 ・ 新規	情報Ⅱ	2	東書	情Ⅱ	7 0 1	情報Ⅱ	3年 必(選)(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 実習題材が多く、プログラミング教育に配慮されている。						
	2 写真やイラストが多く、難しい語句も視覚的に理解できる。						
3 問題解決や協調学習など探究的な学習に活用できる内容が掲載されている。							
4 情報Ⅰの振り返りページが用意されており、復習が円滑にできる。							
継続 ・ 新規	家庭(専門)	7	実教	家庭	7 0 7	保育基礎	3年 必(選)(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 本文の説明だけでなく図や表等の量が適当である。						
	2 資料が厳選されており、学びやすい順序で構成されている。						
3 時事的な内容がTOPICとして掲載されており、学習を深めることができる。							
4 欄外の語句の解説が充実している。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. ( 1 0 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	家庭 ( 専門 )	7	実教	家庭	7 0 5	ファッション 造形基礎	3年 必 選 ( 2 ) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 和裁・洋裁をバランス良く学習することができる。						
	2 図や表などの資料が充実しており、生徒にわかりやすい。						
3 巻頭に豊富な写真・イラストが掲載されており、学習を深めることができる。							
継続 新規	家庭 ( 専門 )	7	実教	家庭	7 0 3	フードデザイン	2年 必 選 ( 2 ) 3年 必 選 ( 2 ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 重要語句が太字になっており、学習を深めるポイントがわかりやすい。						
	2 時事的な内容のコラムが充実しており、本校の生徒に合っている。						
	3 イラストや写真が効果的に掲載されており、理解しやすく、紙面が見やすい。						
4 テーマ学習のページが充実しており、深い学びにつながりやすい。							

## 令和 6 年度使用教科書選定概要報告書

さいたま市立浦和南高等学校

## 1 学校教育目標

南高生の誇り十箇条を座右の銘とし、人格の完成をめざし、豊かな情操を培い、探究心旺盛な自主自立の精神に充ちた心身共に健康な民主的社会人の育成を期する。

## 2 目指す学校像

文武において高きに挑み、深く学び、地域社会・国際社会に貢献することができる「知・徳・体」の調和がとれた人材を育成する学校。

## 3 教科書選定委員会の構成

	職名	氏名	選出母体（教科・分掌等）
委員長	校長	田邊 広昭	
副委員長	教頭	小野 清一郎	
副委員長	教頭	筒井 賢司	
	教諭	豊田 晶子	国語科
	教諭	一澤 史恵	地歴科
	教諭	岩坂 総	公民科
	教諭	神田 裕士	数学科
	教諭	佐藤 光紀	理科
	教諭	清水 奏	保健体育科
	教諭	小原 奈美	芸術科
	教諭	小久保 佳代	英語科
	教諭	茂木 祐美	家庭科
	教諭	小林 秀輔	情報科
	教諭	森 貴紀	教務部教科書係
	教諭	廣瀬 和輝	教務部教科書係
	教諭	尾崎 知美	教務部教科書係

## 4 選定の経過

学校としての選定案を決定するまでの経緯を時系列にまとめる。

開催日	会議名	議事内容（簡易）
4月27日 (木)	教科書選定委員会	教科書選定の方針について
	職員会議	教科書選定事務の進め方について
5月29日 (月) ～6月9日	各科にて教科会	各教科での選定原案作成と考察・決定 教科会実施日 公民科 6月7日(水)



(金)		保健体育科 6月 7日 (水) 芸術科 5月 29日 (月) 情報科 6月 7日 (水) 理科 6月 7日 (水) 地歴科 6月 7日 (水) 数学科 6月 7日 (水) 国語科 6月 7日 (水) 英語科 6月 7日 (水) 家庭科 6月 9日 (金)
6月5日(月) ～16日(金)	委員長・副委員長が 選定原案確認	各教科からの原案に基づき審議・選定理由の確認
6月16日 (金)	第2回 教科書選定委員会	各教科からの原案に基づき選定理由の確認と審議 学校選定案の決定
6月19日(月)		校長決裁により、学校選定案の決定

# さいたま市立 大宮北高等学校

- 1 令和6年度使用教科書選定方針
- 2 令和6年度使用教科書選定一覧表
- 3 令和6年度使用教科書選定理由書
- 4 令和6年度使用教科書選定概要報告書

## 令和6年度使用教科書選定方針

さいたま市立大宮北高等学校

- 1 高等学校用教科書目録（令和6年度使用）に登載されている教科書であること。および、高等学校学習指導要領、埼玉県高等学校教育課程編成要領等の趣旨を踏まえていること。
- 2 本校の教育目標の達成を目指し、目指す学校像「自主・自律・創造」のもと、生徒の「生きる力」を育み、自らの「志」に向かって努力し、生涯にわたって社会に貢献できる人材を育成するため、個々の能力を伸長し、確かな学力の定着を図ることができる教科書であること。
- 3 教科書が、本校生徒の興味・関心に即したもので、大学進学に対応できる効果的な内容となっていること。
- 4 市教育委員会通知内の「基準となる条件」および「調査の観点」に基づき、各社の教科書の特色を把握し、他社と比較検討すること。
- 5 安易に継続することなく、選定の公正を確保し、万全を期すこと。

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
現代の国語	2	東書	現国	7 0 2	精選現代の国語	1 年
言語文化	2	東書	言文	7 0 2	精選言語文化	1 年
論理国語	1 8 3	第一	論国	7 1 1	高等学校 論理国語	2 年
古典探究	2	東書	古探	7 0 2	精選古典探究 古文編	2 年
古典探究	2	東書	古探	7 0 3	精選古典探究 漢文編	2 年
文学国語	2	東書	文国	7 0 1	文学国語	3 年
地理総合	1 3 0	二宮	地総	7 0 4	地理総合 世界に学び地 域へつなぐ	1 年・3 年
地図	4 6	帝国	地図	7 0 2	新詳高等地図	1 年
歴史総合	8 1	山川	歴総	7 0 7	歴史総合 近代から現代 へ	2 年
地理探究	1 3 0	二宮	地探	7 0 3	地理探究	3 年
日本史探究	8 1	山川	日探	7 0 5	詳説日本史	3 年
世界史探究	8 1	山川	世探	7 0 4	詳説世界史	3 年
公共	2	東書	公共	7 0 1	公共	1 年
政治・経済	2	東書	政経	7 0 1	政治・経済	3 年
倫理	2	東書	倫理	7 0 1	倫理	3 年
数学 I	1 0 4	数研	数 I	7 1 3	高等学校 数学 I	1 年
数学 II	1 0 4	数研	数 II	7 1 0	高等学校 数学 II	2 年
数学 III	1 0 4	数研	数 III	7 0 9	高等学校 数学 III	3 年
数学 A	1 0 4	数研	数 A	7 1 3	高等学校 数学 A	1 年
数学 B	1 0 4	数研	数 B	7 1 1	高等学校 数学 B	2 年
数学 C	1 0 4	数研	数 C	7 0 9	高等学校 数学 C	3 年
物理基礎	6 1	啓林館	物基	7 0 5	高等学校 物理基礎	1・2 年
物理	6 1	啓林館	物理	7 0 3	高等学校 物理	2・3 年
化学基礎	1 0 4	数研	化基	7 0 8	化学基礎	1 年
化学	1 0 4	数研	化学	7 0 6	化学	1・2 年
生物基礎	1 0 4	数研	生基	7 0 7	生物基礎	1 年

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
生物	1 0 4	数研	生物	7 0 4	生物	1・2年
生物	1 8 3	第一	生物	7 0 5	高等学校 生物	3年
地学基礎	1 8 3	第一	地基	7 0 5	高等学校 地学基礎	2・3年
保健体育	5 0	大修館	保体	7 0 2	新高等保健体育	1年
音楽Ⅰ	2 7	教芸	音Ⅰ	7 0 3	MOUSA 1	1年
音楽Ⅱ	2 7	教芸	音Ⅱ	7 0 3	MOUSA 2	2年
美術Ⅰ	1 1 6	日文	美Ⅰ	7 0 2	高校生の美術 1	1年
美術Ⅱ	1 1 6	日文	美Ⅱ	7 0 2	高校生の美術 2	2年
書道Ⅰ	1 7	教出	書Ⅰ	7 0 4	書道Ⅰ	1年
書道Ⅱ	1 7	教出	書Ⅱ	7 0 3	書道Ⅱ	2年
英語コミュニケーションⅠ	2 1 2	桐原	CⅠ	7 2 3	Heartening English CommunicationⅠ	1年
英語コミュニケーションⅡ	2 1 2	桐原	CⅡ	7 2 2	Heartening English CommunicationⅡ	2年
英語コミュニケーションⅢ	2 1 2	桐原	CⅢ	7 2 0	Heartening English CommunicationⅢ	3年
論理・表現Ⅰ	2 1 2	桐原	論Ⅰ	7 1 4	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅠ	1年
論理・表現Ⅱ	1 0 4	数研	論Ⅱ	7 1 0	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Advanced	2年
論理・表現Ⅲ	1 0 4	数研	論Ⅲ	7 0 7	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅢ Advanced	3年
家庭基礎	7	実教	家基	7 0 5	家庭基礎 気付く力築く未来	1年
情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ	7 0 5	最新情報Ⅰ	1年
家庭(専門)	7	実教	家庭	7 0 7	保育基礎	3年

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 1 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	現代の国語	2	東書	現国	702	精選現代の国語	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 ----- 1 現代社会を取り巻く諸問題を広く採録し、本校生徒の発達段階に適した作品が多い。 ----- 2 問題意識を喚起し、視野の拡大と思考力の深化が図れる評論教材を取り上げている。 ----- 3 言語活動への様々な取り組み方が紹介されており、発展的な学習の助けとなる。 ----- 4 写真や図などが適切に挿入されており、レイアウトも見やすいものとなっている。						
継続	言語文化	2	東書	言文	702	精選言語文化	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 ----- 1 項目の設定が適切で、生徒が主体的に学習するのに適している。 ----- 2 現代文分野は本校生徒に読ませたい文芸作品を多く取り入れている。 ----- 3 本文の脚注や巻末資料など、生徒が学習を深化させていく手助けとなる。 ----- 4 写真や図などが適切に挿入されており、レイアウトも見やすいものとなっている。						
継続	論理国語	183	第一	論国	711	高等学校 論理国語	2年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 ----- 1 定番の評論教材から現代的なテーマの教材まで、質・量ともに充実している。 ----- 2 2年間の学習を見通した内容を有しており、本校のカリキュラムに適している。 ----- 3 教材冒頭に「学習のねらい」が明示され、生徒が自ら学習を深化できる。 ----- 4 本文の脚注や写真のほか、参考資料が充実しており、学習の助けとなっている。						
継続	古典探究	2	東書	古探	702	精選古典探究 古文編	2年(必)選(3) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 ----- 1 採録してある作品が、質・量ともに生徒の実態にあっており、主体的な学習に適している。 ----- 2 入試頻出度の高い重要作品を多数収録していて、大学進学に対応できる。 ----- 3 単元扉の年表や写真、脚注のイラストなどによって、視覚的に古典の世界をイメージし易い。 ----- 4 巻頭・巻末附録に古典常識のページが充実していて参照しやすく、学習の助けとなる。						

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 2 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	古典探究	2	東書	古探	703	精選古典探究 漢文編	2年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 生徒の人間性・社会性を涵養する題材が多く、主体的学習が期待できる。						
	2 多彩なジャンルの作品を豊富に収録しており、継続して使用することに適している。						
	3 単元扉の年表や写真、脚注のイラストなどによって、視覚的に漢文の世界をイメージし易い。						
4 各教材末の設問や教材間のコラムなどが充実しており、生徒が学習を深化させやすい。							
継続 ・ 新規	文学国語	2	東書	文国	701	文学国語	3年 必 選 (3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 さまざまなジャンルの文章が定番から新しいものまでバランスよく掲載されている。						
	2 3年時の内容として必要な文章が含まれており、本校のカリキュラムに適している。						
	3 教材に「言語活動」の課題が示され、学習内容をさらに深化できる手助けとなる。						
4 本文の脚注や写真のほか、参考資料が充実しており、学習の助けとなっている。							
継続 ・ 新規	地理総合	130	二宮	地総	704	地理総合 世界に学び 地域へつなぐ	1年 必 選 (2) 3年 必 選 (3) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 基本的な知識事項が過不足なく記載されており、大学入試対策にも対応可能である。						
	2 写真やデータなどの資料が大きく掲載されており、視覚的に理解しやすい。						
	3 読図やGISを丁寧に扱っており、地理的技能を身につけさせるのに適している。						
4 QRコードから動画や資料を見ることができ、生徒が自主学習を行いやすい。							
継続 ・ 新規	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 地図が大きくなっており、必要な情報を書き込むことが容易になっている。						
	2 現代世界を理解し、今後の動向を考察するのに必要な一般図(基本図・拡大図)や 主題図が豊富に掲載されている。						
3 読図のための手がかりが記載されており、地図の読み取りがしやすい。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 3 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	歴史総合	8 1	山川	歴総	7 0 7	歴史総合 近代から 現代へ	2年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 各章・節の冒頭に学習のポイントが分かりやすく要約され、内容を整理しやすい。						
	2 本文の記述がシンプルでコンパクトにまとめられている一方、補説やコラムが豊富であり、より詳しく学びたい生徒にも対応している。						
3 カラーの図版や地図・写真が豊富で、興味関心の喚起に役立つ。							
継続 ・ 新規	地理探究	1 3 0	二宮	地探	7 0 3	地理探究	3年 必(選)(4) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 本文と図版の連動により、「系統地理」が理解しやすくなっている。						
	2 世界の新しい動向が掲載されており、変化する世界各地の様子を詳細に学習できる。						
3 共通テストを解くために必要な地理的技能について、詳しく解説されており、また近年頻出の図形表現図を読み取るポイントが記載され、入試対策に繋げやすい。							
継続 ・ 新規	日本史探究	8 1	山川	日探	7 0 5	詳説日本史	3年 必(選)(5) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 考古学や民俗学などを含めた歴史学の新しい研究成果を盛り込み包括的に叙述されており、コラムも興味を引くものが多く、生徒の思考力を高めるための教材が盛り込まれている。						
	2 主体的な学習ができるよう手段や方法をわかりやすく例示してある。						
3 他社の教科書と比較して、難易度が大学受験を目指す本校生徒の実態にあっている。							
継続 ・ 新規	世界史探究	8 1	山川	世探	7 0 4	詳説世界史	3年 必(選)(5) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 歴史の記述が明確で分かりやすく、入試対策の発展学習にも十分な内容である。						
	2 地域史や現代史の記述も詳細で、近年の新しい研究動向も反映されており、欄外のコラムも充実している。						
3 他社の教科書と比較して、難易度が大学受験を目指す本校生徒の実態にあっている。							



### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 4 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	公共	2	東書	公共	701	公共	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 1 本文や特設ページゼミナールなどを通して、課題を見つけて解決する力を養う姿勢が貫かれている。 2 将来の進路を見据えた学習ができ、3年次政治経済・倫理にスムーズに接続できる。 3 準拠教材が充実しており、多様な授業に対応できる。						
継続 新規	政治・経済	2	東書	政経	701	政治・経済	3年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 1 わかりやすい紙面構成と豊富な資料・問いで学習しやすい。 2 最新の社会情勢を捉えることができる。 3 探究の流れとポイントがわかる「諸課題の探究」が設けられている。 4 紙面とデジタルで興味・関心をひろげることができる。						
継続 新規	倫理	2	東書	倫理	701	倫理	3年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 1 先哲との対話を促す教科書構成になっている。 2 思想史の流れや重要事項を丁寧に解説し、幅広い教養が身につく。 3 心理学、現代の諸課題、芸術作品など、幅広い題材が掲載されている。 4 「公共」とスムーズに接続することができ、大学入試に対応できる。						
継続 新規	数学 I	104	数研	数 I	713	高等学校 数学 I	1年(必)選(4) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 1 デジタル教科書との親和性が高く、視覚的に理解させることが出来る。 2 傍用問題集・参考書との連携がとれており、演習や復習がしやすい。 3 解説・説明が極めて論理的で、かつ、わかりやすく、整合性がとれている。 4 2次関数や三角比の導入など、図の色等を使い分け、丁寧に理解しやすく表示されている。						

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 5 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	710	高等学校 数学Ⅱ	2年(必)選(4) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業展開に適している。						
	2 例題と練習問題と対応が適切であり、数値に関してもよく練られている。						
	3 考え方のポイントとなる図が見やすく、わかりやすい。						
4 特に重要度の高い微分・積分分野の導入部分が優れている。							
継続 ・ 新規	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ	709	高等学校 数学Ⅲ	3年必(選)(7) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業展開に適している。						
	2 練習問題の計算量が適当であり、精選された問題が適切に配置されている。						
	3 全体を通して、色使い、レイアウト等が工夫されている。						
4 微積分の定義・定理などが丁寧に記述されており、本校生徒の実態に即している。							
継続 ・ 新規	数学A	104	数研	数A	713	高等学校 数学A	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 デジタル教科書との親和性が高く、視覚的に理解させることができる。						
	2 傍用問題集・参考書との連携がとれており、復習および演習がしやすい。						
	3 解説・説明が極めて論理的で、かつ、整合性がとれている。						
4 場合の数や確率など、イラストや図を多用することで理解しやすくする工夫がされている。							
継続 ・ 新規	数学B	104	数研	数B	711	高等学校 数学B	2年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業展開に適している。						
	2 各単元の導入部分の記述が丁寧であり、練習問題のレベルも適切である。						
	3 図や公式が見やすく、レイアウトもバランスよく編集されている。						
4 生徒がつまずきやすい数列の例題が豊富であり、解説もわかりやすい。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 6 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	数学C	104	数研	数C	709	高等学校 数学C	3年必 <sup>選</sup> (3) 年必 <sup>選</sup> ( ) 年必 <sup>選</sup> ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業展開に適している。						
	2 各単元の導入部分の記述が丁寧であり、練習問題のレベルも適切である。						
	3 図や公式が見やすく、レイアウトもバランスよく編集されている。						
4 生徒がつまずきやすいベクトル方程式の例題が豊富であり、解説もわかりやすい。							
継続 ・ 新規	物理基礎	61	啓林館	物基	705	高等学校 物理基礎	1年必 <sup>選</sup> (2) 2年必 <sup>選</sup> (2) 年必 <sup>選</sup> ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 表、図が豊富で、物理現象をイメージしやすくなっている。						
	2 実験や実生活での例も豊富で、新入試傾向に対応している。						
	3 文章や問題の難易度が生徒の実態に合っている。						
4 令和5年度1年理数科で使用しているの、2年普通科と同じ内容を学ばせるため。							
継続 ・ 新規	物理	61	啓林館	物理	703	高等学校 物理	2年必 <sup>選</sup> (2) 3年必 <sup>選</sup> (7) 年必 <sup>選</sup> ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 表、図が豊富で、物理現象をイメージしやすくなっている。						
	2 実験や実生活での例も豊富で、新入試傾向に対応している。						
	3 文章や問題の難易度が生徒の実態に合っている。						
4 啓林館の物理基礎を使用しているの、継続性を重視したため。							
継続 ・ 新規	化学基礎	104	数研	化基	708	化学基礎	1年 <sup>必</sup> 選(2) 年必 <sup>選</sup> ( ) 年必 <sup>選</sup> ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 記述内容が進学校である本校にふさわしく、綿密で丁寧である						
	2 教科書の内容だけでなく、生徒が利用できる映像資料も充実している						
	3 扱われている実験内容が適切である。						
4 練習問題の内容・難易度が適切で、解答解説も充実しており家庭学習に役立つ。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 7 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	化学	104	数研	化学	706	化学	1年 必 <sup>○</sup> 選(2) 2年 必 <sup>○</sup> 選(2) 年 必 選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 1年次で学習した教科書との整合性があり、生徒の学習習慣に合わせやすい。						
	2 デジタル教材など、ICT指導用資料も充実している。						
	3 実験をイメージして問題演習を行うことができる。						
4 発展的内容やその解説も充実しており生徒のニーズに幅広く対応している。							
継続 新規	生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1年 必 <sup>○</sup> 選(2) 年 必 選( ) 年 必 選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 単元の配列が適切であり、内容が厳選されて生徒にとって理解しやすい。						
	2 発展内容が、わかりやすく載せられており、本題との違いが生徒に理解しやすい。						
	3 図が簡潔にまとめられていて、ICT環境においても生徒が学習しやすい。						
4 単元ごとに、問題演習に取り組みやすい。							
継続 ・ 新規	生物	104	数研	生物	704	生物	1年 必 <sup>○</sup> 選(2) 2年 必 <sup>○</sup> 選(2) 年 必 選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 単元の配列が適切であり、内容が厳選されて生徒にとって理解しやすい。						
	2 発展内容が、わかりやすく載せられており、本題との違いが生徒に理解しやすい。						
	3 図が簡潔にまとめられていて、ICT環境においても生徒が学習しやすい。						
4 単元ごとに、問題演習に取り組みやすい。							
継続 ・ 新規	生物	183	第一	生物	705	高等学校 生物	3年 必 <sup>○</sup> 選(7) 年 必 選( ) 年 必 選( )
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 生物基礎との授業の連続性がスムーズである。						
	2 図が簡潔にまとめられていて、ICT環境においても生徒が学習しやすい。						
	3 入試に関して、共通テストだけでなく個別入試にも対応した内容が整理されている。						
4 生物基礎の発展で取り上げた内容が、詳しく説明されている。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 8 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	地学基礎	183	第一	地基	705	高等学校 地学基礎	2年必 <sup>選</sup> (2) 3年必 <sup>選</sup> (3) 年必 <sup>選</sup> ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 写真や図が豊富で、地学現象をイメージしやすくなっている。						
	2 実習という欄を通して、新入試傾向の学習がしやすくなっている。						
	3 文章や問題の難易度が生徒の実態に合っている。						
4 課題掲示から振り返りまでが見開きで完結し、学習しやすい構成になっている。							
継続 ・ 新規	保健体育	50	大修館	保体	702	新高等保健体育	1年必 <sup>選</sup> (1) 年必 <sup>選</sup> ( ) 年必 <sup>選</sup> ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 「ねらい」が明確で生徒が目的意識を持ち学習に臨むことができる。						
	2 学習内容の理解がより深まるような側注が多く掲載されている。						
	3 「発展」の特設頁で、知識を歴史的・系統的・探究的に学習できるように配慮されている。						
4 単元構成が本校の学習指導の進度に適応しており生徒の学力とも合致している。							
継続 ・ 新規	音楽 I	27	教芸	音 I	703	MOUSA 1	1年必 <sup>選</sup> (2) 年必 <sup>選</sup> ( ) 年必 <sup>選</sup> ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 幅広いジャンルから教材性の高い楽曲が選曲されている。						
	2 日本音楽の流れ、郷土の民謡や芸能を学び、特徴を捉えることができる。						
3 各言語と音楽の特徴、楽曲の構成、楽器奏法など丁寧に学習できる。							
継続 ・ 新規	音楽 II	27	教芸	音 II	703	MOUSA 2	2年必 <sup>選</sup> (2) 年必 <sup>選</sup> ( ) 年必 <sup>選</sup> ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 1 学年からの継続性があり、発展的な内容を学習することができる。						
	2 世界の民族固有の音楽や芸能にも視野を広げることができる。						
3 音楽を織りなすさまざまな要素について理解し、表現や鑑賞の学習に生かしやすい。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 9 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	美術 I	1 1 6	日文	美 I	7 0 2	高校生の美術 1	1 年 必 選 ( 2 ) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 絵画・彫刻・デザイン・メディアの 4 分野から構成され、写真や説明が詳細で分かりやすい。						
	2 各分野の図版と解説が多く掲載されている。美術の基礎を学ぶには良い。						
	3 表現・鑑賞のページの中で表現素材の扱いが広く、丁寧で分かりやすい。						
4 絵画等の 4 分野のみならず、美術史との関係と捉えやすい内容になっている。							
継続 ・ 新規	美術 II	1 1 6	日文	美 II	7 0 2	高校生の美術 2	2 年 必 選 ( 2 ) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 美術 I に続き、絵画・彫刻・デザイン・メディアの 4 分野から構成され、学習しやすい。						
	2 技法はもちろん、歴史とのかかわりにも触れつつ説明が掲載されている。						
	3 彫刻・デザイン分野では素材がもたらす良さや表現の扱いが広く、丁寧で学習しやすい。						
4 最新のメディア分野についても紹介しており親しみやすい。							
継続 ・ 新規	書道 I	1 7	教出	書 I	7 0 4	書道 I	1 年 必 選 ( 2 ) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 文字の発生からの展開が非常にわかりやすい。王羲之の記載がより専門的である。						
	2 古典の図表が大きく、専門的な説明がきちんと多彩に表現されている。						
3 書道史年表や、中国の地図が細かく見やすく整理されている。							
継続 ・ 新規	書道 II	1 7	教出	書 II	7 0 3	書道 II	2 年 必 選 ( 2 ) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 書道 II で扱う内容、特に顔真卿と平安の仮名の作品例が充実している。						
	2 文字 (漢字) の発展、展開の説明が多彩かつ丁寧 (古い文字の書き順等) で図版も見やすい。						
3 書道史年表、中国の古い地図が大きく見やすく、また細かな所まで表記されている。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 10 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	英語コミュニケーションⅠ	212	桐原	CI	723	Heartening English Communication I	1年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 毎単元の目的や4技能の目標が明確で現実的、実践的な発展活動が充実している。						
	2 生徒の関心、時事的な内容が充実しており生徒の興味を引く内容になっている。						
	3 内容を示す写真やグラフがあり、生徒の理解を促し、意欲を持たせる配慮がある。						
4 新出単語の読みやすさ、重要単語との差別化が図れ、生徒の理解を適度に促せる。							
継続 ・ 新規	英語コミュニケーションⅡ	212	桐原	CII	722	Heartening English Communication II	2年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 生徒が興味を持ち学習できる内容であり、語彙数や文法内容の説明が充実している。						
	2 毎単元で求められる技能のゴールが明確で、生徒の意識づけができる。						
	3 生徒の表現活動に活用できる資料が豊富にある。						
4 文章の形式が多岐にわたり、進路実現に向けた学習にもつなげることができる。							
継続 ・ 新規	英語コミュニケーションⅢ	212	桐原	CIII	720	Heartening English Communication III	3年(必)選(4) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 生徒の興味を引く題材が配置されており英語を通して新たな知識を得られる。						
	2 リスニングとライティングが各レッスンにあり、アウトプット活動ができる。						
	3 毎単元で求められるゴールが明確で、生徒の意識づけができる。						
4 文章の形式が多岐にわたり、受験対策にも活用することができる。							
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅰ	212	桐原	論Ⅰ	714	FACTBOOK English Logic and Expression I	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 主体的・対話的で深い学びをさせるために現実に即した場面設定が豊富である。						
	2 QRコードを読み取ることで容易に役立つ教材や教科書の音声を得ることができる。						
	3 段階的にライティングを書ける構成になっており、書き方を実感することができる。						
4 基礎となる文法事項の説明があり、生徒の表現力の向上を促すことができる。							

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 11 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅱ	104	数研	論Ⅱ	710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	2年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 英語技能(SW)の目標が明確であり、生徒への技能習得への意識づけが行いやすい。						
	2 英語を使い、プレゼンテーションや討論など、さまざまな表現活動を行える。						
	3 英語での表現例が豊かで、実際に英語を使用する場面を想像し学習できる。						
4 自己評価の欄があることで、単元ごとに自分の学習を振り返る機会を作れる。							
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅲ	104	数研	論Ⅲ	707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	3年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 タスクが明確であり、生徒が活動に取り組みやすい。						
	2 英語を使い、プレゼンテーションや討論など、さまざまな表現活動を行える。						
	3 英語での表現例が豊かで、実際に英語を使用する場面を想像し学習できる。						
4 英文の形式が多岐にわたり、受験対策にも活用することができる。。							
継続 ・ 新規	家庭基礎	7	実教	家基	705	家庭基礎 気付く力築く未来	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 単元名や文章の色分けの工夫が読みやすい文章とともに理解を促す。						
	2 絵図や表などの表現がねらいに的確で効果的に配置されている。						
	3 タブレットで動画視聴できるQRコードやグローバルな視点のWorld Activityは本校生徒の学習姿勢に沿っている。						
継続 ・ 新規	情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ	705	最新情報Ⅰ	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 ネットワークの構成、仕組み、通信、セキュリティーの記述説明が適切である。						
	2 データの分析、解析を表計算ソフト使用で可視化し理解度を深めている。						
	3 表計算ソフトのプログラム構造を利用してプログラミングの授業が展開できる。						



様式2

令和6年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. ( 12 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	家庭(専門)	7	実教	家庭	707	保育基礎	3年必修(2) 年必修( ) 年必修( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 文章や図表の難易度が本校生徒の理解力に沿い、興味関心を引き起こす。						
	2 WorkやINTERVIEWの項目があり、より深い学びを期待できる。						
3 男性の育児の様子の写真や図があり、社会的課題に気づける工夫がある。							

## 令和6年度使用教科書選定概要報告書

さいたま市立大宮北高等学校

## 1 学校教育目標

自ら課題を発見し、解決する主体的な学習態度を育てるとともに、授業の質を向上させ、社会のリーダーとなる確かな学力を身に付けさせる。

## 2 目指す学校像

SSH指定校として「自主・自律・創造」の校訓のもと、自ら育んだ高い「志」を実現し、次代を担い国際社会をリードする人材を育成する。

## 3 教科書選定委員会の構成

	職名	氏名	選出母体（教科・分掌等）
委員長	校長	根岸 君和	
副委員長	教頭	新川 健二	
委員	教頭	宮脇 聖	
委員	教諭	田嶋 謙司	国語科
委員	教諭	稲垣 真人	地歴公民科
委員	教諭	赤井 昭二	数学科
委員	教諭	豊原 太雅	理科
委員	教諭	黒岩 保宏	保健体育科
委員	教諭	齋藤 友香	家庭科
委員	教諭	阿部 弥生	英語科
委員	教諭	原 千宗	芸術科
委員	教諭	大野 倫路	情報科
委員	教諭	熊本 晃典	教務部教科書係
委員	教諭	細田 未来	教務部教科書係

## 4 選定の経過

学校としての選定案を決定するまでの経緯を時系列にまとめる。

開催日	会議名	議事内容（簡易）
5月18日（木）	第1回教科書選定委員会	教科書選定の方針について
6月6日（火）	第2回教科書選定委員会	教科書選定基準、方針案について 教科書選定事務の進め方について
6月7日（水） ～ 6月13日（火）	各教科会	各教科の選定原案の決定
6月14日（水） ～	教務部教科書係会議	各教科からの原案に基づき調整
6月20日（火）	第3回教科書選定委員会	審議・選定理由の確認 校長決裁により、学校選定案の決定

# さいたま市立 大宮国際中等教育学校

- 1 令和6年度使用教科書選定方針
- 2 令和6年度使用教科書選定一覧表
- 3 令和6年度使用教科書選定理由書
- 4 令和6年度使用教科書選定概要報告書

## 令和6年度使用教科書選定方針

さいたま市立大宮国際中等教育学校

- 1 高等学校学習指導要領、埼玉県高等学校教育課程編成要領等の趣旨を踏まえていること。
- 2 IBWS (International Baccalaureate World School)として、MYP (Middle Years Programme)に基づく学習活動を展開し、本校の学校教育目標を達成するために、適切かつ効果的な構成、単元、題材、設問等の工夫がなされていること。  
  
学校教育目標
  - (1) 概念を中心とした探究学習によって知識を社会との関連の中で捉え、自分の人生や社会をよりよくするために能動的に学ぼうとする態度を身に付ける。
  - (2) 学習活動を通してものごとへの健全な関心と意欲を高め、所属する様々なコミュニティーに、一員として積極的に関わる態度を身に付ける。
  - (3) 自己肯定感にもとづく健全な自己イメージを持ち、健康で有意義な学校生活を送るのに必要な生活・学習習慣を身に付ける。
  - (4) 考え方や文化などの違いを受け入れ、尊重することのできる、開かれた心と広い視野を持つ。
- 3 全生徒が前期課程3年間の学習を継続することから、生徒の実態に即しつつ、その学習をさらに深化・発展させていけるものであること。
- 4 十分な調査によって各社の教科書の特色を比較検討し、選定の公正確保について万全を期すこと。

## 令和 6 年度使用教科書一覧表

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (1)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
現代の国語	2	東書	現国	702	精選現代の国語	1
言語文化	2	東書	言文	702	精選言語文化	1
文学国語	104	数研	文国	706	文学国語	2
古典探究	183	第一	古探	717	高等学校 古典探究 古文編	2
古典探究	183	第一	古探	718	高等学校 古典探究 漢文編	2
国語表現	50	大修館	国表	701	国語表現	2
論理国語	143	筑摩	論国	710	論理国語	3
地理総合	46	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1
地理探究	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	2
歴史総合	81	山川	歴総	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1
日本史探究	2	東書	日探	701	日本史探究	2
世界史探究	46	帝国	世探	703	新詳世界史探究	2
地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1
公共	2	東書	公共	701	公共	2 3
政治・経済	2	東書	政経	701	政治・経済	3
倫理	2	東書	倫理	701	倫理	3
数学 I	104	数研	数 I	717	NEXT 数学 I	1
数学 II	104	数研	数 II	713	NEXT 数学 II	2
数学 III	104	数研	数 III	712	NEXT 数学 III	3
数学 A	104	数研	数 A	717	NEXT 数学 A	1
数学 B	104	数研	数 B	715	NEXT 数学 B	2
数学 C	104	数研	数 C	712	NEXT 数学 C	3
物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	2
物理	104	数研	物理	706	物理	3
化学基礎	104	数研	化基	708	化学基礎	1
化学	104	数研	化学	706	化学	2
生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1
生物	61	啓林館	生物	703	高等学校 生物	2
地学基礎	61	啓林館	地基	703	高等学校 地学基礎	2
保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1

## 令和 6 年度使用教科書一覧表

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (2)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
音楽 I	17	教出	音 I	701	音楽 I Tutti+	1
美術 I	38	光村	美 I	701	美術 1	1
書道 I	2	東書	書 I	701	書道 I	1
英語コミュニケーション I	61	啓林館	CI	712	ELEMENT English Communication I	1
英語コミュニケーション II	61	啓林館	CII	712	ELEMENT English Communication II	2
英語コミュニケーション III	61	啓林館	CIII	710	ELEMENT English Communication III	3
論理・表現 I	15	三省堂	論I	704	CROWN Logic and Expression I	1
論理・表現 II	15	三省堂	論II	704	CROWN Logic and Expression II	2
論理・表現 III	15	三省堂	論III	703	CROWN Logic and Expression III	3
家庭基礎	7	実教	家基	707	図説家庭基礎	1
情報 I	2	東書	情 I	702	情報 I Step Forward!	中 3
情報 II	116	日文	情 II	703	情報 II	2

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (1)

継続 新規	教科書	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
	種目	番号	略称	記号	番号		
継続	現代の国語	2	東書	現国	702	精選現代の国語	1年 <input checked="" type="radio"/> 選 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 定番教材と最新の評論とがバランスよく収録されている。						
	2 様々なジャンル・テーマが収録されており、幅広い思考力を養うのに役立つ。						
	3 文章の難易度やテーマが本校の探究的な学習及び生徒の学力に適している。						
	4 コラム等の内容が本校の既習内容に合っており、体系的な学習を行うことができる。						
継続	言語文化	2	東書	言文	702	精選言語文化	1年 <input checked="" type="radio"/> 選 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 現代文・古文・漢文がバランスよく収録されており、それぞれの教材数も豊富である。						
	2 現代文編、古文編、漢文編の3部構成で、本校のカリキュラムに合わせやすい。						
	3 文法や知識に関わる解説が丁寧にされており、基礎を定着させる工夫がなされている。						
	4 コラムや資料が充実しており、生徒が考えを広げたり、深めたりすることに役立つ。						
継続	文学国語	104	数研	文国	706	文学国語	2年 必 <input checked="" type="radio"/> 選 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 戯曲、文学評論、古典教材も掲載されており文学鑑賞の幅を広げられる。						
	2 作品によって比較読解用の題材が収録されており、生徒の探究活動に役立つ。						
	3 作者解説が詳しく、作品の背景理解がしやすい。						
	4 文学作品の読解方法が示されたコラムを用いることで、論理的思考力を育める。						
継続	古典探究	183	第一	古探	717	高等学校 古典探究 古文編	2年 必 <input checked="" type="radio"/> 選 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 項目の設定が適切で、生徒が主体的に学習するのに適している。						
	2 「文法」問題で、教材ごとに重要な文法事項を確認できる構成になっている。						
	3 重要作品を多数収録し多角的視野を養うことができ、質・量ともに生徒の実態にあっている。						
	4 コラムや資料が充実しており、生徒が考えを広げたり、深めたりすることに役立つ。						

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (2)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	古典探究	183	第一	古探	718	高等学校 古典探究 漢文編	2年必 <sup>○</sup> 選(2) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 ----- 1 生徒の人間性・社会性の涵養に働きかけられる題材が多く、主体的な学習が期待できる。 ----- 2 多彩なジャンルの作品を豊富に収録しており、本校のカリキュラムに合わせやすい。 ----- 3 重要漢文句形、語句を教材ごとに確認でき、質・量ともに生徒の実態にあっている。 ----- 4 コラム等の内容が本校の既習内容に合っており、系統的な学習を行うことができる。						
継続	国語表現	50	大修館	国表	701	国語表現	2年必 <sup>○</sup> 選(3) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 ----- 1 「書くこと」について、収録内容が充実しており、実践的な表現活動が実現できる。 ----- 2 生徒が「話す」「書く」活動において、活用できる教材や題材が多く収録されている。 ----- 3 本校の探究的な学習を行うための基礎となる活動内容が多く収録されている。 ----- 4 実践的な表現活動を授業で行う際に、教科書をその基本として活用することができる。						
継続 ・ 新規	論理国語	143	筑摩	論国	710	論理国語	3年必 <sup>○</sup> 選(3) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 ----- 1 定番と呼ばれる評論と最新の評論とがバランスよく収録されている。 ----- 2 幅広いテーマが取り上げられており、生徒のものの見方を広げるのに効果的である。 ----- 3 抽象的な内容や鋭い視点を扱った文章が多く、より深い思考力を養うことができる。 ----- 4 コラム等が適宜配置されており、生徒の授業での学びを支えとともに、自主的な学習をサポートすることができる。						
継続 ・ 新規	地理総合	46	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1年 <sup>○</sup> 必 <sup>○</sup> 選(2) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 ----- 1 構造図やグラフ、GISの活用法など、探究に必要な資料が豊富である。 ----- 2 防災について深く学べる構成で、アクティビティの種類も多く紹介されている。 ----- 3 地球的課題やSDGsについての資料が多く課題に取り組みやすい工夫がされている。 ----- 4 標準的なテーマ設定で網羅的に知識を扱うこともできる構成となっている。						



## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (3)

継続 新規	教科書	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
	種目	番号	略称	記号	番号		
継続	地理探究	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	2年 必 <sup>○</sup> 選 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 1 探究活動が設定され、身に着けた知識を活用できる構成となっている。 2 近年の社会的課題について取り上げ、地理的に考察できるようになっている。 3 探究に必要な技能がまとめられ、地理総合での学習とのつながりが意識しやすい。 4 資料が豊富で解説も充実しており、生徒が復習等で活用しやすい。						
継続	歴史総合	81	山川	歴総	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える	1年 必 <sup>○</sup> 選 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 1 「テーマ全体の問い」から始まり、構成的に問いが設定されている。 2 理解を深める文字資料・グラフ・図版などが豊富に掲載されている。 3 生徒自身が根拠に基づいて考えを表現できるよう問いが工夫されている。 4 現代にも通じる諸課題について問いかけ、主体的に考えられるよう留意されている。						
継続	日本史探究	2	東書	日探	701	日本史探究	2年 必 <sup>○</sup> 選 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 1 各編が「時代の概観・資料を通じた仮説・仮説の検証」の構成になっている。 2 「資料を通じた仮説」以外にも、史料や資料が豊富に掲載されている。 3 地域史で取り上げられている場所が、バラエティに富んでいる。 4 注は本文の側面に書かれ、対応関係がつかみやすいよう紙面構成が工夫されている。						
継続	世界史探究	46	帝国	世探	703	新詳世界史探究	2年 必 <sup>○</sup> 選 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 1 B5版と比較的大きいことを活かして本文の周囲にさまざまな資料が掲載されている。 2 歴史的な見方・考え方を育むために資料に「読み解き」の問いが設置されている。 3 小見出しに要約文を表記し、歴史の大まかな流れがつかみやすくなっている。 4 注は本文の側面に書かれ、対応関係がつかみやすいよう紙面構成が工夫されている。						

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (4)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年必選(2) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 ----- 1 基本図→拡大図→資料図の構成が統一され、生徒の探究活動に配慮されている。 ----- 2 世界各地の地域的課題について、資料を分析して考えを深める工夫がされている。 ----- 3 生徒の参考となるよう、テーマごとの資料図が豊富で多彩な表現方法となっている。 ----- 4 自然環境や防災の特集、GISの活用など、地理学の新しい潮流に対応している。						
継続・新規	公共	2	東書	公共	701	公共	2年必選(2) 3年必選(2) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 ----- 1 取り扱うテーマの最初に探究の問いが示され、課題の追究がしやすい。 ----- 2 近年の社会の変化に応じた課題が取り上げられ、社会参画の意識を高めている。 ----- 3 テーマの理解や課題の追究に必要な知識が、コンパクトにまとめて記述されている。 ----- 4 資料や解説の量が適切であり、2単位の授業計画が立てやすい。						
継続・新規	政治・経済	2	東書	政経	701	政治・経済	3年必選(4) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 ----- 1 「公共」の学習内容との関連が示され、既習事項を踏まえた段階的な学習に資する。 ----- 2 「問いを軸にした単元構成」がされており課題追究的な学習がしやすい。 ----- 3 成年年齢や選挙、金融、消費者、労働に関する内容を実生活に則した視点から扱い、主権者教育や18歳成年を踏まえた指導に活用しやすい。						
継続・新規	倫理	2	東書	倫理	701	倫理	3年必選(4) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 ----- 1 対話的な授業のための協働学習を促す課題や問い、特設ページが充実している。 ----- 2 原典の口語訳や資料に関する問いや解説が充実している。 ----- 3 思想や宗教の現代的な展開の記述や高校生にとって身近な事例が充実しており、現代の諸課題と既有知識を関連付けた指導に活用しやすい。						

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (5)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	数学 I	104	数研	数 I	717	NEXT 数学 I	1年(必)選(3) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 本校の探究を通して学ぶという学習スタイルに対し効果的である。						
	2 基本的な内容に加え概念的な理解を促すことができる。						
	3 ICTの活用の面からも効果的に使えるようになっている。						
4 本校の生徒が目指す進路と問題のレベルもあって効果的な学習を行うことができる。							
継続 ・ 新規	数学 II	104	数研	数 II	713	NEXT 数学 II	2年(必)選(4) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 概念理解をはかるような例題の示し方など、本校の目指す授業と親和性が高い。						
	2 「NEXT 数学 I」と「NEXT 数学 A」を用いた学習が効果的である。						
	3 発行者をそろえることで、ICTを活用した教材が可能になる。						
4 本校の生徒が目指す進路と問題のレベルもあって効果的な学習を行うことができる。							
継続 ・ 新規	数学 III	104	数研	数 III	712	NEXT 数学 III	3年 必(選)(4) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 解法の暗記だけの学習から脱却し、本質に焦点を絞って学ぶことができる。						
	2 NEXTシリーズを用いた継続的な学習が効果的である。						
	3 「深める」など角度を変えて考える問題を扱っており、探究的な学習が可能になる。						
4 4段階の構成で、基礎から入試基本レベルの問題までスムーズに学ぶことができる。							
継続 ・ 新規	数学 A	104	数研	数 A	717	NEXT 数学 A	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 本校の探究を通して学ぶという学習スタイルに対し効果的である。						
	2 基本的な内容に加え概念的な理解を促すことができる。						
	3 ICTの活用の面からも効果的に使えるようになっている。						
4 本校の生徒が目指す進路と問題のレベルもあって効果的な学習を行うことができる。							

令和6年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (6)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	数学B	104	数研	数B	715	NEXT 数学B	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目							
1 概念理解をはかるような例題の示し方など、本校の目指す授業と親和性が高い。							
2 「NEXT 数学I」と「NEXT 数学A」を用いた学習が効果的である。							
3 発行者をそろえることで、ICTを活用した教材が可能になる。							
4 本校の生徒が目指す進路と問題のレベルもあって効果的な学習を行うことができる。							
継続 ・ 新規	数学C	104	数研	数C	712	NEXT 数学C	3年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
※ 継続の場合 選定 ( ) 年目							
1 解法の暗記だけの学習から脱却し、本質に焦点を絞って学ぶことができる。							
2 NEXTシリーズを用いた継続的な学習が効果的である。							
3 「深める」など角度を変えて考える問題を扱っており、探究的な学習が可能になる。							
4 4段階の構成で、基礎から入試基本レベルの問題までスムーズに学ぶことができる。							
継続 ・ 新規	物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目							
1 記述内容がシンプルに整理して配置されており、図表も含め、丁寧である。							
2 発展的な内容も効果的に掲載されており、本校生徒の意欲を高める内容である。							
3 演習問題には物理的な概念を問う問題があり、概念理解を促す授業に適している。							
4 他者の教科書と比較して、本校生徒の学力水準に合致している。							
継続 ・ 新規	物理	104	数研	物理	706	物理	3年必(選)(6) 年必選( ) 年必選( )
※ 継続の場合 選定 ( ) 年目							
1 記述内容がシンプルに整理して配置されており、図表も含め、丁寧である。							
2 発展的な内容も効果的に掲載されており、本校生徒の意欲を高める内容である。							
3 演習問題には物理的な概念を問う問題があり、概念理解を促す授業に適している。							
4 物理基礎の内容が適切な箇所に記載されており、物理基礎と十分に連動している。							

### 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. ( 7 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	化学基礎	104	数研	化基	708	化学基礎	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 記述内容が本校生徒のレベルにあっている。内容についても詳細かつ分かりやすい。						
	2 観察・実験を通じて探究力を養う内容となっている。						
	3 巻末資料を利用して生徒が自身の学習到達レベルを簡単に確認することができる。						
4 学んだ内容が実社会でどのように生かされているのかわかりやすく掲載されている。							
継続 ・ 新規	化学	104	数研	化学	706	化学	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 記述内容が本校生徒のレベルにあっている。内容についても詳細かつ分かりやすい。						
	2 化学基礎との連動性をもっともすぐれている。(使用する用語などが同じ基準)						
	3 巻末資料を利用して生徒が自身の学習到達レベルを簡単に確認することができる。						
4 学んだ内容が実社会でどのように生かされているのかわかりやすく掲載されている。							
継続 ・ 新規	生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1年(必)選(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 記述内容が生徒の実態にあっている。内容について整理されており分かりやすい。						
	2 観察・実験を通じて探究力を養う内容となっている。						
	3 巻末資料を利用して生徒が自身の学習到達レベルを簡単に確認することができる。						
4 学習内容が実社会でどう生かされているのか分かりやすく掲載されている。							
継続 ・ 新規	生物	61	啓林館	生物	703	高等学校 生物	2年必(選)(2) 年必選( ) 年必選( )
	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目						
	1 探究活動につながる実験が多数記載されており、本校の学習に効果的である。						
	2 記述内容が端的に整理されており、原理的な部分に触れられている。						
	3 図解や関連資料が充実しており、学習への視覚的な働きかけが期待できる。						
4 デジタルコンテンツが充実しており、多様な学習方法に対応することができる。							

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. ( 8 )

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
(継続)	地学基礎	61	啓林館	地基	703	高等学校 地学基礎	2年 必(選)(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 1 記述内容が丁寧であり、文章構成も見やすく工夫されている。 2 前期課程の内容とリンクする部分が多々見受けられ、復習にも効果的である。 3 図や表などが非常に豊富記載されており、本校での探究活動に向いている。 4 コラム欄をはじめ、実社会とどのように結びついているのかが明確である。						
(継続)	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1年 必(選)(1) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 1 著作者が大学職員だけでなく、幅広い専門家が関わっていて知識を実社会と結びつけやすい内容となっている。 2 「何を」「なぜ」学んでいるかが生徒自身で読み進められるようになっている。 3 学習内容をさらに深めるような問いが設けられている。 4 自ら考えて問題を解決する姿勢が養えるように作られている。						
(継続)	音楽 I	17	教出	音 I	701	音楽 I Tutti+	1年 必(選)(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 1 小学校や前期課程 ( 中学 ) からの義務教育の学習内容とリンクしており、系統的な学習が可能である。 2 実際の社会や生活と密接した内容が多く、実社会を想定した授業展開と相性が良い。 3 日本の伝統音楽と共に、様々なジャンルや様々な国の音楽、様々な言語の楽曲を幅広く掲載しており活用できている。考え方や文化などの違いを受け入れ、尊重することのできる、開かれた心と広い視野を持つ、という本校の教育方針に合致した多角的な探究学習が期待できる。						
(継続)	美術 I	38	光村	美 I	701	美術 1	1年 必(選)(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 1 作家の思考や制作プロセスが記載されており生徒のアート思考を養う手立てとなる。 2 中等 1 ~ 3 年生で学習した内容と関連したものが多く記載されており、生徒が既習学習を新しい学習に生かせる。 3 他社の教科書と比べて、参考作品と制作資料ページがわけられているため見やすい。 4 過去から現代に至る時代の作品を東西問わずバランスよく記載しており、Globalな人材育成に繋がる。						

## 令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (9)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	書道 I	2	東書	書 I	701	書道 I	1年必 <sup>○</sup> 選(2) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 1 評価の定まった作品から、字形や用筆等の特徴がよく表れた教材が精選されている。 2 表現の比較がしやすく、創作の際に、目的に合った表現方法が選択できる。 3 鮮明な図版と鑑賞の手引きにより、鑑賞と表現を相互に関連付けながら学習できる。 4 コラムやデジタル教材が豊富で、書の伝統や文化に親しむことができる。						
継続	英語コミュニケーション I	61	啓林館	CI	712	ELEMENT English Communication I	1年必 <sup>○</sup> 選(3) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 1 SDGsや社会における課題のテーマが設定されている。 2 模擬国連につながる国連関係のテーマが設定されている。 3 長文の構成と種類が様々であるため、読むことや書くことの指導がしやすい。 4 長文と資格資料があるため、話すこと(やり取りと発表)の指導がしやすい。						
継続	英語コミュニケーション II	61	啓林館	C II	712	ELEMENT English Communication II	2年必 <sup>○</sup> 選(4) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 1 SDGsや社会における課題のテーマが設定されている。 2 戦争のテーマが設定されているためウクライナなどのグローバル課題の導入が可能。 3 長文の構成と種類が様々であるため、読むことや書くことの指導がしやすい。 4 長文と資格資料があるため、話すこと(やり取りと発表)の指導がしやすい。						
継続	英語コミュニケーション III	61	啓林館	C III	710	ELEMENT English Communication III	3年必 <sup>○</sup> 選(4) 年必選( ) 年必選( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 1 SDGsや社会における課題のテーマが設定されている。 2 キャリアや進学について考えたり、学習を社会に関連したりする話題や活動がある。 3 長文は工夫されていて、読む・書く指導にふさわしい。						

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (10)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	論理・表現 I	15	三省堂	論 I	704	CROWN Logic and Expression I	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目 1 グラフなどを基に会話文があるためグローバル人材として必要な話す力の指導が可能。 2 ディベートプロジェクトがあるため、話すこと(やり取りと発表)の指導がしやすい。 3 メモの取り方や視覚的に考えをまとめる教材があるため、ATLの指導がしやすい。							
継続 ・ 新規	論理・表現 II	15	三省堂	論 II	704	CROWN Logic and Expression II	2年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目 1 グラフなどを基に会話文があるためグローバル人材として必要な話す力の指導が可能。 2 ディベートプロジェクトがあるため、話すこと(やり取りと発表)の指導がしやすい。 3 メモの取り方や視覚的に考えをまとめる教材があるため、ATLの指導がしやすい。							
継続 ・ 新規	論理・表現 III	15	三省堂	論 III	703	CROWN Logic and Expression III	3年 必(選)(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 1 話す、書く話題については、学問を広く捉えROKに関連できる。例 Is graffiti art? 2 STEMとLiberal Artsの2つのコースにふさわしいテーマが設定されている。 3 メディアリテラシースキルについての単元があり、教科書から実際のニュースにつなぎやすい。							
継続 ・ 新規	家庭基礎	7	実教	家基	707	図説家庭基礎	1年(必)選(2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
※ 継続の場合 選定 ( ) 年目 1 本校生徒の思考力を高めるために、時代に即した内容が含まれている。 2 図や表が多く取り入れられており、他社の教科書と比較して教材の難易度が本校生徒の実態に合致している。 3 探究学習の際に活用できる内容・資料が多く含まれている。							



様式 2

令和 6 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (11)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	情報 I	2	東書	情 I	702	情報 I Step Forward!	中3年 必修 (1) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 3 ) 年目						
	1 重要用語に対する補足資料が充実しており、知識の定着を図ることができる。						
	2 図や写真が多く使用されており、具体的なイメージをつかみやすい。						
	3 他社の教科書と比較し、本校生徒の実態に即した難易度である。						
継続	情報 II	116	日文	情 II	703	情報 II	2年 必修 (2) 年 必 選 ( ) 年 必 選 ( )
新規	※ 継続の場合 選定 ( 2 ) 年目						
	1 本教科の全体像と分野ごとの関係性を容易に把握できる。						
	2 「情報 I」をより習熟するような内容になっており、要所で振り返ることができる。						
	3 他社の教科書と比較して、多岐にわたる分野を網羅するとともに、より実践的な内容が多く取り入れられている。						

## 令和 6 年度使用教科書選定概要報告書

## 1 学校教育目標

- (1) 概念を中心とした探究学習によって知識を社会との関連の中で捉え、自分の人生や社会をよりよくするために能動的に学ぼうとする態度を身に付ける。
- (2) 学習活動を通してものごとへの健全な関心と意欲を高め、所属する様々なコミュニティに、一員として積極的に関わる態度を身に付ける。
- (3) 自己肯定感にもとづく健全な自己イメージを持ち、健康で有意義な学校生活を送るのに必要な生活・学習習慣を身に付ける。
- (4) 考え方や文化などの違いを受け入れ、尊重することのできる、開かれた心と広い視野を持つ。

## 2 目指す学校像

大宮国際中等教育学校は、よりよい世界を築くことに貢献する地球人の育成を目指しています。そのため、学校生活のあらゆる機会を通して、未来の学力を備え国際的な視野を持つ生徒の育成を目指します。

## 3 教科書選定委員会の構成

	職名	氏名	選出母体（教科・分掌等）
委員長	校長	関田 晃	
副委員長	副校長	難波 孝史	
	教頭	沼尾 悠	
	主幹教諭	武石 涼	IB 研究部長
	教諭	Brad Semans	IB コーディネーター
	教諭	松田 祐輝	教務部長
	教諭	中村 一雅	教務部
	教諭	佐々木 優介	国語・書道
	教諭	小川 玲	社会
	教諭	風間 貴大	数学
	教諭	木村 佑介	理科
	教諭	武藤 麗子	音楽
	教諭	丸山 阿里	美術
	教諭	加藤 俊介	保健体育
	教諭	今溝 啓太	情報・家庭
	教諭	久保田 Jennifer	外国語

#### 4 選定の経過

学校としての選定案を決定するまでの経緯を時系列にまとめる。

開催日	会議名	議事内容（簡易）
5月30日（火）	教科書選定委員会	教科書選定の方針について 教科書選定事務の進め方について
5月31日（水）	数学科教科会	数学科の選定原案決定
6月1日（木）	理科教科会	理科の選定原案決定
6月1日（木）	社会科教科会	社会科の選定原案決定
6月1日（木）	技術・家庭・情報 教科会	家庭科・情報科の選定原案決定
6月2日（金）	国語科教科会	国語科の選定原案決定 書道教科書選定原案決定
6月2日（金）	美術科教科会	美術科の選定原案決定
6月2日（金）	音楽科教科会	音楽科の選定原案決定
6月2日（金）	外国語科教科会	外国語科の選定原案決定
6月6日（火）	保健体育科教科会	保健体育科の選定原案決定
6月15日（木）	教科書選定委員会	各教科からの原案に基づき審議・選定理由の 確認
6月21日（水）		校長決裁により、学校選定案の決定

議案第71号

令和6年度当初さいたま市立学校教職員人事異動の方針について

令和6年度当初さいたま市立学校教職員人事異動の方針について、別紙のとおり定める。

令和5年8月24日提出

さいたま市教育委員会  
教育長 竹居 秀子

## 提案理由

令和6年度当初さいたま市立学校教職員人事異動を適切に行うため、その方針を定めるものです。

また、人事の権限は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第二十一条第三号により、さいたま市教育委員会が有するため、議案として提案します。

### 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第二十一条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

- 三 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

## (案)

### 令和6年度当初さいたま市立学校教職員人事異動の方針

「第2期さいたま市教育振興基本計画」の具現化を目指し、児童生徒が生き生きと学校生活を送り、学校教育に対する市民の期待に応えるため、次の方針に基づき人事異動を行うものとする。

- 1 各学校の気風を刷新し、学校経営方針を踏まえた教職員組織の充実と活性化を図るため、適材を適時に適所に配置する。
- 2 学校間の教職員組織の均衡化に努め、教育の機会均等を図るため、全市的な視野から積極的に異動を行う。
- 3 各学校の教職員構成の適正化に配慮し、年齢・職務経験等を考慮して長期的展望をもって計画的に異動を行う。
- 4 小・中・高等・中等教育・特別支援学校の特色を相互に理解し、専門性や系統性を踏まえた教育の充実を図ることで、12年間の学びの連続性を強化するため、積極的に校種間の人事異動を推進する。
- 5 本市立学校教職員の資質向上を図るため、国立大学法人埼玉大学附属学校、国立大学法人東京学芸大学附属学校並びに川口市立及び川越市立高等学校との人事交流、埼玉県内の市町村立学校及び県立学校との人事異動を実施する。
- 6 自然体験活動の充実を図るため、適材を舘岩少年自然の家に配置する。