

教 育 委 員 会 会 議

日時 令和4年8月25日（木）

午後2時00分

場所 教育研究所5階研修ホール

< 次 第 >

1 開 会

2 教育長の報告

報告第10号 令和3年度さいたま市一般会計歳入歳出決算（教育費）について

3 議 事

議案第46号 令和4年度さいたま市一般会計補正予算（教育費）について

議案第47号 令和5年度当初さいたま市立学校教職員人事異動の方針について

議案第48号 令和5年度使用さいたま市立各高等学校用教科用図書の採択について

議案第49号 令和5年度使用さいたま市立大宮国際中等教育学校用教科用図書（後期課程）の採択について

4 閉 会

報告第10号

教育長の報告について

さいたま市教育委員会教育長に対する事務委任規則（平成13年さいたま市教育委員会規則第7号）第5条第1号の規定により、下記について別紙のとおりこれを報告する。

令和4年8月25日提出

さいたま市教育委員会
教育長 細田 眞由美

記

令和3年度さいたま市一般会計歳入歳出決算（教育費）について

令和3年度 教育委員会事務局 歳入・歳出決算の状況

1 一般会計

<歳入>

(単位：円)

	当初予算額	補正予算額	繰越財源充当額	予算現額	調定額	収入済額	不納欠損額	収入未済額
16款 分担金及び負担金	47,445,000	0	0	47,445,000	47,658,745	47,658,745	0	0
17款 使用料及び手数料	443,883,000	△ 7,294,000	0	436,589,000	426,970,626	426,970,626	0	0
18款 国庫支出金	13,472,320,000	736,885,000	1,149,077,000	15,358,282,000	14,935,474,645	14,233,428,645	0	702,046,000
19款 県支出金	4,985,000	0	0	4,985,000	4,057,000	4,057,000	0	0
20款 財産収入	18,972,000	△ 2,125,000	0	16,847,000	14,219,641	14,219,641	0	0
22款 繰入金	2,980,000	0	0	2,980,000	1,250,000	1,250,000	0	0
24款 諸収入	110,919,000	72,128,000	1,337,000	184,384,000	208,893,760	196,077,026	0	12,816,734
局合計	14,101,504,000	799,594,000	1,150,414,000	16,051,512,000	15,638,524,417	14,923,661,683	0	714,862,734

<歳出>

(単位：円)

	当初予算額	補正予算額	前年度繰越額	流・充用額	予算現額	支出済額	翌年度繰越額	不用額
10款 教育費	30,945,106,000	1,610,107,000	5,592,046,650	5,031,000	38,152,290,650	31,581,155,446	4,498,356,443	2,072,778,761

※ 職員人件費を除く

主な事業調書

【様式1-1】概況説明用

会計名 : 一般会計 10款 : 教育費 01項 : 教育総務費 04目 : 教育研究所費 課所名 : 教育研究所

事業名 : 児童生徒用コンピュータ整備事業

- 総合振興計画実施計画事業 局運営方針
 新規事業
 拡大事業

1 事業の概要

(単位:円 %)

<p>① 事業目的</p> <p>「GIGAスクール構想」により整備した校内ネットワーク及び児童生徒1人1台端末の効果を高めるため、適切な維持管理等を行うとともに、児童生徒や教職員が滞りなく教育活動に取り組むための支援を実施する。</p>	<p>② 事業内容</p> <p>国のGIGAスクール構想により、高速大容量の通信ネットワークの整備及び児童生徒1人1台端末の整備が完了したため、それらを適切に管理・運用するとともに、児童生徒増による端末の不足、学級増に伴うネットワーク機器等の不足、端末の破損件数の増加及びネットワークの不具合等の発生に対し、適切な対応を行う。また、各学校へ大型提示装置を整備し、運用を行う。</p>
---	--

2 事業の実施状況等

<p>① 課題</p> <p>本市では、児童生徒が増加していることにより、児童生徒1人1台端末の整備を実現するため、追加で端末を整備する必要が生じている。また、学級数も増加しており、充電保管庫等も整備する必要がある。</p> <p>インターネット回線については、令和3年度2学期始めに行ったハイブリッド授業では、通信トラブルが発生し、回線増強が必要であることが判明した。</p> <p>児童生徒による端末活用の推進に伴い、破損件数が増加しており、端末修繕料が必要となっている。</p>	<p>② 事業の実施状況及び課題に対する具体的な取組</p> <p>児童生徒増に対応するため、令和3年度においては、児童生徒用タブレット端末の調達を新たに行い、計489台を該当の学校へ配布することで、児童生徒1人1台端末の整備を引き続き実現した。</p> <p>また、学級増に対応するため、充電保管庫を購入し、計53台を該当の学校へ配布した。</p> <p>インターネット回線については、通信トラブルに対応するため、応急対応として、映像コミュニケーション通信を区分することで、通信の安定化を図った。</p> <p>端末の破損については、端末活用が進むにつれて、破損件数が増加したため、教育研究所において、予算の流用を行い、各学校に再配当を行うことで、破損端末の修繕を行った。</p> <p>市立中学校58校に、計857台の大型提示装置を整備した。</p>												
<p>③ 令和3年度決算額 主な事業費内訳</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>役務費</td> <td>インターネット回線費</td> <td>(21,357,172 円)</td> </tr> <tr> <td>委託料</td> <td>ICT支援員委託業務</td> <td>(13,475,000 円)</td> </tr> <tr> <td>使用料及び賃借料</td> <td>児童生徒用タブレット型コンピュータ等賃貸借</td> <td>(547,107,660 円)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>教育用プロジェクタ賃貸借</td> <td>(23,203,950 円)</td> </tr> </table>		役務費	インターネット回線費	(21,357,172 円)	委託料	ICT支援員委託業務	(13,475,000 円)	使用料及び賃借料	児童生徒用タブレット型コンピュータ等賃貸借	(547,107,660 円)		教育用プロジェクタ賃貸借	(23,203,950 円)
役務費	インターネット回線費	(21,357,172 円)											
委託料	ICT支援員委託業務	(13,475,000 円)											
使用料及び賃借料	児童生徒用タブレット型コンピュータ等賃貸借	(547,107,660 円)											
	教育用プロジェクタ賃貸借	(23,203,950 円)											

3 歳出予算執行状況

令和3年度	節名	予 算 現 額				計 (A)	支出済額 (B)	翌年度繰越額 (C)	不用額 (A-B-C) (D)	執行率 (B)/(A)
		当初予算額 (使途変更による増減後の額)	補正予算額	継続費及び繰越事業費繰越額	予備費支出及び流用増減額					
	役務費	34,717,000	0	0	2,569,000	37,286,000	36,560,107	0	725,893	98.1
	委託料	13,475,000	0	0	0	13,475,000	13,475,000	0	0	100.0
	使用料及び賃借料	603,137,000	△ 16,248,000	0	0	586,889,000	586,887,939	0	1,061	100.0
	その他	4,244,000	△ 457,000	0	9,923,000	13,710,000	11,289,032	0	2,420,968	82.3
	計	655,573,000	△ 16,705,000	0	12,492,000	651,360,000	648,212,078	0	3,147,922	99.5
令和2年度	節名	予 算 現 額				計 (A)	支出済額 (B)	翌年度繰越額 (C)	不用額 (A-B-C) (D)	執行率 (B)/(A)
		当初予算額 (使途変更による増減後の額)	補正予算額	継続費及び繰越事業費繰越額	予備費支出及び流用増減額					
	役務費	0	10,356,000	0	7,953,000	18,309,000	18,044,302	0	264,698	98.6
	委託料	1,320,000	168,371,000	3,075,877,000	0	3,245,568,000	2,020,303,802	0	1,225,264,198	62.2
	使用料及び賃借料	224,525,000	25,137,000	0	△ 2,560,000	247,102,000	241,844,768	0	5,257,232	97.9
	その他	0	0	0	2,647,000	2,647,000	1,508,776	0	1,138,224	57.0
	計	225,845,000	203,864,000	3,075,877,000	8,040,000	3,513,626,000	2,281,701,648	0	1,231,924,352	64.9

【様式1-3】事務局用

主な事業調書

会計名 : 一般会計

10款 : 教育費

06項 : 社会教育費

02目 : 公民館費

課所名 : 生涯学習総合センター

事業名 : 公民館エレベーター設置事業

- 総合振興計画実施計画事業
- 新規事業
- 拡大事業
- 局運営方針

1 事業の概要

(単位:円 %)

<p>① 事業目的 バリアフリー化を図ることで、来館者にとって安全・安心な施設環境を整備します。</p>	<p>② 事業内容 公民館のバリアフリー化を推進するため、エレベーター等の設置に向けた設計・工事等を実施します。</p>
--	--

2 事業の実施状況等

<p>① 課題 公民館は高齢者等の利用が多い施設であるとともに、災害時には要配慮者優先の避難所として利用されることから、バリアフリー化された施設の整備は喫緊の課題となっている。 令和3年度末現在でエレベーターが設置済の公民館は60館中18館あり、他の指定都市と比べると低い設置率となっている。平成29年度に行ったエレベーター設置可能性調査の結果、設置の可能性がありとされた公民館は16館(内1館は設置済)となっている。</p>	<p>② 事業の実施状況及び課題に対する具体的な取組 令和3年度は「大久保公民館・大久保支所エレベーター設置工事」を実施しました。 また、令和4年度設置工事に向けて「岩槻本町公民館・岩槻図書館エレベーター設置工事实施設計」などを行った。 公民館へのエレベーター設置については、設置の可能性がありとされた公民館については引き続き、建物の階数やホールの場所などを勘案し、整備促進を図りたいと考えている。</p>									
<p>③ 令和3年度決算額 主な事業費内訳</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>修繕料</td> <td>六辻公民館車椅子用階段昇降機設置修繕</td> <td>(11,008,800円)</td> </tr> <tr> <td>委託料</td> <td>岩槻本町公民館・岩槻図書館エレベーター設置工事实施設計業務</td> <td>(5,679,300円)</td> </tr> <tr> <td>工事請負費</td> <td>大久保公民館・大久保支所エレベーター設置工事</td> <td>(107,970,500円)</td> </tr> </table>		修繕料	六辻公民館車椅子用階段昇降機設置修繕	(11,008,800円)	委託料	岩槻本町公民館・岩槻図書館エレベーター設置工事实施設計業務	(5,679,300円)	工事請負費	大久保公民館・大久保支所エレベーター設置工事	(107,970,500円)
修繕料	六辻公民館車椅子用階段昇降機設置修繕	(11,008,800円)								
委託料	岩槻本町公民館・岩槻図書館エレベーター設置工事实施設計業務	(5,679,300円)								
工事請負費	大久保公民館・大久保支所エレベーター設置工事	(107,970,500円)								

3 歳出予算執行状況

年度	節名	予 算 現 額					支出済額 (B)	翌年度 繰越額 (C)	不用額 (A-B-C) (D)	執行率 (B)/(A)
		当初予算額 (使途変更による増減後の額)	補正予算額	継続費及び 繰越事業費 繰越額	予備費支出 及び 流用増減額	計 (A)				
令和3 年度	需用費	15,482,000	△ 4,473,000	0	0	11,009,000	11,008,800	0	200	100.0
	役務費	274,000	0	0	0	274,000	107,360	0	166,640	39.2
	委託料	12,052,000	△ 1,990,000	0	△ 1,680,000	8,382,000	8,099,300	0	282,700	96.6
	工事請負費	125,717,000	△ 12,746,000	0	0	112,971,000	107,970,500	0	5,000,500	95.6
	計	153,525,000	△ 19,209,000	0	△ 1,680,000	132,636,000	127,185,960	0	5,450,040	95.9
令和2 年度	役務費	931,000	0	0	0	931,000	913,900	0	17,100	98.2
	委託料	26,364,100	△ 456,000	0	△ 1,979,000	23,929,100	23,310,100	0	619,000	97.4
			0	0	0	0		0	0	
			0	0	0	0		0	0	
	計	27,295,100	△ 456,000	0	△ 1,979,000	24,860,100	24,224,000	0	636,100	97.4

議案第47号

令和5年度当初さいたま市立学校教職員人事異動の方針について

令和5年度当初さいたま市立学校教職員人事異動の方針について、別紙のとおり定める。

令和4年8月25日提出

さいたま市教育委員会
教育長 細田 眞由美

提案理由

令和5年度当初さいたま市立学校教職員人事異動を適切に行うため、その方針を定めるものです。

また、人事の権限は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第二十一条第三号により、さいたま市教育委員会が有するため、議案として提案します。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第二十一条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

三 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

(案)

令和5年度当初さいたま市立学校教職員人事異動の方針

「第2期さいたま市教育振興基本計画」の具現化を目指し、児童生徒が生き生きと学校生活を送り、学校教育に対する市民の期待に応えるため、次の方針に基づき人事異動を行うものとする。

- 1 各学校の気風を刷新し、学校経営方針を踏まえた教職員組織の充実と活性化を図るため、適材を適時に適所に配置する。
- 2 学校間の教職員組織の均衡化に努め、教育の機会均等を図るため、全市的な視野から積極的に異動を行う。
- 3 各学校の教職員構成の適正化に配慮し、年齢・職務経験等を考慮して長期的展望をもって計画的に異動を行う。
- 4 小・中・高等・中等教育・特別支援学校の特色を相互に理解し、専門性や系統性を踏まえた教育の充実を図ることで、12年間の学びの連続性を強化するため、積極的に校種間の人事異動を推進する。
- 5 本市立学校教職員の資質向上を図るため、国立大学法人埼玉大学附属学校、国立大学法人東京学芸大学附属学校並びに川口市立及び川越市立高等学校との人事交流、埼玉県内の市町村立学校及び県立学校との人事異動を実施する。
- 6 自然体験活動の充実を図るため、適材を舘岩少年自然の家に配置する。

議案第48号

令和5年度使用さいたま市立各高等学校用教科用図書採択について

令和5年度使用さいたま市立各高等学校用教科用図書について、別紙のとおり採択する。

令和4年8月25日提出

さいたま市教育委員会
教育長 細田 眞由美

提案理由

さいたま市立各高等学校において令和5年度に使用する教科書につきまして、各校長から選定方針、一覧表及び選定理由書等が提出されました。採択については義務教育である小・中学校と異なり、毎年度学校ごとに行います。

採択の権限は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第二十一条第六号により、さいたま市教育委員会が有するため、議案として提案するものです。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第二十一条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

六 教科書その他教材の取扱いに関すること。

議案第49号

令和5年度使用さいたま市立大宮国際中等教育学校用教科用図書（後期課程）の採択について

令和5年度使用さいたま市立大宮国際中等教育学校用教科用図書（後期課程）について、別紙のとおり採択する。

令和4年8月25日提出

さいたま市教育委員会
教育長 細田 眞由美

提案理由

さいたま市立大宮国際中等教育学校において令和5年度に使用する教科用図書（後期課程）につきまして、校長から選定方針、一覧表及び選定理由書等が提出されました。採択については義務教育である小・中学校と異なり、毎年度学校ごとに行います。

採択の権限は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第二十一条第六号により、さいたま市教育委員会が有するため、議案として提案するものです。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第二十一条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

六 教科書その他教材の取扱いに関すること。

【資料1】

令和5年度使用さいたま市立各高等学校用教科用図書の採
択について

教科書採択のための資料

さいたま市立浦和高等学校	p. 2
選定方針	p. 3
教科書一覧表	p. 4～p. 7
教科書選定理由書	p. 8～p. 17
教科書選定概要報告書	p. 18
さいたま市立浦和南高等学校	p. 19
選定方針	p. 20
教科書一覧表	p. 21～p. 22
教科書選定理由書	p. 23～p. 32
教科書選定概要報告書	p. 33～p. 34
さいたま市立大宮北高等学校	p. 35
選定方針	p. 36
教科書一覧表	p. 37～p. 38
教科書選定理由書	p. 39～p. 49
教科書選定概要報告書	p. 50

さいたま市立 浦和高等学校

- 1 令和5年度使用教科書選定方針
- 2 令和5年度使用教科書選定一覧表
- 3 令和5年度使用教科書選定理由書
- 4 令和5年度使用教科書選定概要報告書

令和5年度使用教科書選定方針

さいたま市立浦和高等学校

本校は、「文武両道」「自由闊達」「自主自立」を教育理念に掲げ、併設型中高一貫教育校の特色を生かした教育活動を推進するとともに、国際理解教育を積極的に推進し、更に、高い次元で知・徳・体のバランスの取れた教育活動を進めることで、「教育目標」である「高い知性と豊かな人間性・社会性を兼ね備え、国際社会に貢献する高い志を持った人材を育成する。」ことを目指して毎日の教育活動に取り組んでいる。

また、生徒一人一人の能力や個性の伸長を図り、高い進学希望をかなえる教育課程を編成して授業を展開している。

これらを踏まえ、以下の点に配慮しつつ、本校の生徒の学習に相応しい教科書を選定する。

- 1 教科・科目の指導目標、各学年の学習の達成に相応しい内容を有していること。
- 2 単元の配置や分量のバランスが良く、本校生徒の学習指導を進めるのに相応しいものであること。
- 3 内容が正確で、生徒の知的好奇心や、興味・関心を喚起する工夫がなされていること。
- 4 基礎・基本の定着や、個に応じた学力の伸長が図れる工夫がなされていること。

令和5年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (1)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
現代国語	183	第一	現国	713	高等学校 現代の国語	1年
言語文化	183	第一	言文	713	高等学校 言語文化	1年
論理国語	183	第一	論国	711	高等学校 論理国語	2年
古典探究	183	第一	古探	717	高等学校 古典探究 古文編	2年
古典探究	183	第一	古探	718	高等学校 古典探求 漢文編	2年
地理総合	46	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1年
地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年
歴史総合	81	山川	歴総	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年
日本史探究	81	山川	日探	705	詳説日本史	2年
世界史探究	81	山川	世探	704	詳説世界史	2年
公共	183	第一	公共	710	高等学校 公共	2年
数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ	701	数学Ⅰ Advanced	1年
数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ	701	数学Ⅱ Advanced	1年・2年
数学Ⅲ	2	東書	数Ⅲ	701	数学Ⅲ Advanced	2年
数学A	2	東書	数A	701	数学A Advanced	1年
数学B	2	東書	数B	701	数学B Advanced	2年
物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	1年

令和 5 年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (2)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
物理	104	数研	物理	706	物理	2年
化学基礎	183	第一	化基	711	高等学校 化学基礎	2年
生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1年
生物	104	数研	生物	704	生物	2年
地学基礎	61	啓林館	地基	703	高等学校 地学基礎	2年
保健体育	50	大修館	保体	702	新高等保健体育	1年
音楽 I	17	教出	音 I	701	音楽 I Tutti+	1年
音楽 II	17	教出	音 II	701	音楽 II Tutti+	2年
美術 I	116	日文	美 I	702	高校生の美術 1	1年
美術 II	116	日文	美 II	702	高校生の美術 2	2年
書道 I	6	教図	書 I	702	書 I	1年
書道 I	6	教図	書 I	703	書 I プライマリーブック	1年
書道 II	6	教図		702	書 II	2年
英語コミュニケーション I	15	三省堂	C I	707	CROWN English Communication I	1年
英語コミュニケーション II	15	三省堂	C II	707	CROWN English Communication II	2年

令和 5 年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (3)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
論理・表現Ⅰ	6 1	啓林館	論Ⅰ	7 0 8	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1 年
論理・表現Ⅱ	6 1	啓林館	論Ⅱ	7 0 8	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2 年
家庭基礎	7	実教	家基	7 0 6	Agenda 家庭基礎	2 年
古典A	1 8 3	第一	古A	3 1 6	高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	3 年
日本史B	8 1	山川	日B	3 0 9	詳説日本史 改訂版	3 年
世界史B	8 1	山川	世B	3 1 0	詳説世界史 改訂版	3 年
倫理	7	実教	倫理	3 1 2	高校倫理 新訂版	3 年
数学Ⅲ	2	東書	数Ⅲ	3 1 5	数学Ⅲ Advanced	3 年
物理	1 0 4	数研	物理	3 1 3	改訂版 物理	3 年
化学	1 8 3	第一	化学	3 1 5	高等学校 改訂 化学	3 年
生物	1 0 4	数研	生物	3 1 0	改訂版 生物	3 年
音楽Ⅲ	1 7	教出	音Ⅲ	3 0 4	音楽Ⅲ 改訂版	3 年
美術Ⅲ	3 8	光村	美Ⅲ	3 0 3	美術 3	3 年
書道Ⅲ	6	教図	書書Ⅲ	3 0 2	書Ⅲ	3 年
コミュニケーション英語Ⅲ	1 5	三省堂	コⅢ	3 2 9	CROWN English Communication III New Edition	3 年

様式1

令和5年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (4)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
社会と情報	7	実教	社情	3 1 2	高校社会と情報 新訂版	3年

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (1)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	現代の国語	1 8 3	第一	現国	7 1 3	高等学校 現代の国語	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 評論と小説をバランスよく配置しており、授業の展開がしやすい。						
	2 論理的文章の難易度や分野が生徒の段階的な学習に適している。						
	3 表現活動に関する教材が充実しており、グループワークなどに使用できる教材がある。						
4 論理的思考を高めるための項目が適度に配置されており、授業で活用しやすい。							
継続 新規	言語文化	1 8 3	第一	言文	7 1 3	高等学校 言語文化	1年(必)選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 古典作品の量、質ともに本校の生徒の実態に即した充実したものである。						
	2 漢文学習の導入にあたり、スムーズに知識の習得が可能な配置になっている。						
	3 現代詩や伝統芸能についても学習できる教材があり、言語文化を広く学べる。						
4 古文の読解に必要な文法などの学習項目がバランスよく配置されている。							
継続 新規	論理国語	1 8 3	第一	論国	7 1 1	高等学校 論理国語	2年(必)選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 第一学習社「現代の国語」を1年で学習しており、継続的学習が可能である。						
	2 内容等の難易度が、大多数の大学入試を考える本校生徒の実態に即している。						
	3 現在の時代に応じた教材に加え、定番教材も用意されている。						
4 評論ジャンルのバランスが良く、生徒の興味を引きつけられる。							
継続 新規	古典探究	1 8 3	第一	古探	7 1 7	高等学校 古典探究 古文編	2年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 第一学習社「言語文化」を1年で学習しており、教材の重複が避けられる。						
	2 教材・文法等の難易度が大多数の大学入試を考える本校生徒の実態に即している。						
	3 選ばれている教材に多様性があり、定番教材も用意されている。						
4 時代や分野のバランスが良く、生徒の興味を引きつけられる。							
継続 新規	古典探究	1 8 3	第一	古探	7 1 8	高等学校 古典探究 漢文編	2年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 第一学習社「言語文化」を1年で学習しており、教材の重複が避けられる。						
	2 教材・文法等の難易度が大多数の大学入試を考える本校生徒の実態に即している。						
	3 韻文と散文のバランスも良く段階的に知識・理解を深められる配列になっている。						
4 時代や分野のバランスが良く、生徒の興味を引きつけられる。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (2)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	古典 A	1 8 3	第一	古 A	3 1 6	高等学校 改訂版 古典 A 大鏡 源氏 物語 諸家の文章	3 年 必 <input checked="" type="checkbox"/> 選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (5) 年目						
	1 古典 B にはない良質な教材が充実しており、多彩な授業展開が可能である。						
	2 歴史物語・伝奇物語に特化した作品の多さから深い学びの効果が期待できる。						
	3 昨今の大学入試の記述対策になる質の高い教材が潤沢にある。						
4 漢文教材も多く、句形・文法事項なども作品毎に簡潔にまとめられている。							
継続 新規	地理総合	4 6	帝国	地総	7 0 3	高等学校 新地理総合	1 年 <input checked="" type="checkbox"/> 選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 地理的事象の因果関係などがわかり、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。						
	2 立場・環境の異なる国の事例が掲載され、日本との比較で考察を深めることができる。						
	3 自然災害発生メカニズムをイメージしやすく、防災行動を考える力がつけられる。						
4 地図やGISの活用方法が丁寧に紹介され、基礎から大学受験まで対応した内容である。							
継続 新規	地図	4 6	帝国	地図	7 0 2	新詳高等地図	1 年 <input checked="" type="checkbox"/> 選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 様々な表現の地図が掲載され、多面的・多角的視点で把握することができる。						
	2 資料が豊富で、民族・歴史・産業・人々の暮らしの様子などを理解しやすい。						
	3 歴史的な地名やSDGsに関する資料もあり、地理以外の分野でも活用できる。						
4 自然災害と防災や、日本の領土について正しく学べる地図・資料が掲載されている。							
継続 新規	歴史総合	8 1	山川	歴総	7 0 8	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える	1 年 <input checked="" type="checkbox"/> 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 文・地図・年表が工夫されており、日本と世界を相互に関連して学ぶことができる。						
	2 適切な文章量であり、生徒が資料の読み取りに多く時間をかけることができる。						
	3 豊富な資料が掲載されており、深い学び、考える授業を実現することができる。						
4 様々な問いを設定しており、主体的・対話的な学びを実現することができる。							
継続 新規	日本史探究	8 1	山川	日探	7 0 5	詳説日本史	2 年 必 <input checked="" type="checkbox"/> 選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 各時代・各分野が網羅的に配置されており、バランスよく学習することができる。						
	2 背景や因果関係が論理的に記述されており、思考・判断力を身につけることができる。						
	3 多様な資史料を取り上げ、生徒が多角的に考察できるよう工夫されている。						
4 多様な問いかけが提示されており、生徒に解釈・論述をうながす工夫がされている。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (3)

継続 新規	教科書		発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
	種目		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	世界史探究		8 1	山川	世探	7 0 4	詳説世界史	2年必 ^選 (3) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目							
	1 分野・地域のバランスが良く、概観とまとめて生徒が時代の流れを理解しやすい。							
	2 新研究を反映し、地域名を見直すなど、生徒が学習を深める際に使用しやすい。							
	3 図版がふえ、記述との相乗的な効果で、生徒のイメージ形成に役立つ。							
4 随所にある問い、資料の二次元コードが、生徒が自ら深く学ぶ際に参考になる。								
継続 新規	公共		1 8 3	第一	公共	7 1 0	高等学校 公共	2年 ^必 選(2) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目							
	1 発展的内容がコラムに記載され、学習内容をさらに深めることができる。							
	2 章末に主題と課題が示され、生徒自ら各主題の要点をまとめる際に役立てられる。							
	3 社会問題に関して複数の視点が提示されており、生徒が多面的・多角的に思考できる。							
4 課題に応じた見方・考え方が示され、生徒が社会問題を適切な方法で考察できる。								
継続 新規	日本史 B		8 1	山川	日 B	3 0 9	詳説日本史 改訂版	3年必 ^選 (6) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 (7) 年目							
	1 史料・図表 (グラフ) ・写真が充実しており、生徒が学習しやすい教科書である。							
	2 主体的学習を促す主題学習など、生徒の興味・関心を引く内容である。							
	3 生徒の苦手な近現代の経済分野が充実しており、各分野のバランスもとれている。							
4 記述が詳しく、生徒の実情 (学力及び進路希望) に合致している。								
継続 新規	世界史 B		8 1	山川	世 B	3 1 0	詳説世界史 改訂版	3年必 ^選 (6) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 (7) 年目							
	1 各部ごとに概観とまとめがあり、生徒が大きな時代の流れを習得しやすい。							
	2 まとめにある問いや主題学習設定が、生徒が自ら考える学習を行う際に参考になる。							
	3 記述が詳細で新研究を含み、生徒が高度な学習を求める際に信頼できる内容である。							
4 記述と図版のバランスが良く、生徒が具体的なイメージを持って習得しやすい。								
継続 新規	倫理		7	実教	倫理	3 1 2	高校倫理 新訂版	3年必 ^選 (3) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 (9) 年目							
	1 重要語句が分かりやすく解説され、生徒が興味深く教科書を読み進めることができる。							
	2 古今東西の思想家をバランス良く学べる章立・構成であり、自主学習がしやすい。							
	3 カラー写真・図版が豊富で、生徒が視覚的・図式的に思想の歴史を学ぶことができる。							
4 欄外に、主な思想家の肖像付き解説があるため、思想家への興味・関心が深まる。								

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (4)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	数学 I	2	東書	数 I	7 0 1	数学 I Advanced	1年(必)選(3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 応用問題を解くうえで、問題の難易度が適切に配置されている。						
	2 例題の他に考察を深める「探究」の項目があり、思考力の育成につながる。						
	3 デジタルコンテンツの項目があり、生徒が興味関心を持てる。						
4 節末・章末・演習問題が充実しており、基礎基本の定着や応用力の育成につながる。							
継続 新規	数学 II	2	東書	数 II	7 0 1	数学 II Advanced	1年(必)選(1) 2年(必)選(4) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 例題と問のバランスがとれていて、難易度も良い。						
	2 デジタルコンテンツの項目があり、生徒が興味関心を持てる。						
	3 各単元に探究・活用の項目があり、生徒の興味関心が深まる。						
4 節末・章末・演習問題が充実しており、入試対策につながる。							
継続 新規	数学 A	2	東書	数 A	7 0 1	数学 A Advanced	1年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 基本的な例題とやや応用的な例題と区別されていて学習しやすくなっている。						
	2 「数学と人間の活動」の章が見開き1ページにまとまっていて取り組みやすい。						
	3 数学的な活動を具体化したページが多く、共通テスト対策などに最適になっている。						
4 インターネット上のコンテンツを利用できる箇所が示しており、理解が深まる。							
継続 新規	数学 III	2	東書	数 III	7 0 1	数学 III Advanced	2年 必 (選) (1) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 説明がコンパクトで分かりやすい。						
	2 例題と問のバランスがとれていて、難易度も良い。						
	3 アクティブラーニングや「思考力を高めよう」の項目は生徒が興味関心を持てる。						
4 節末・章末問題や巻末の演習問題が充実しており、入試対策につながる。							
継続 新規	数学 B	2	東書	数 B	7 0 1	数学 B Advanced	2年(必)選(3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 応用問題を解くうえで、問題の難易度が適切に配置されている。						
	2 例題の他に考察を深める「探究」の項目があり、思考力の育成につながる。						
	3 デジタルコンテンツの項目があり、生徒が興味関心を持てる。						
4 節末・章末・演習問題が充実しており、基礎基本の定着や応用力の育成につながる。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (5)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	数学Ⅲ	2	東書	数Ⅲ	315	数学Ⅲ Advanced	3年必 [○] 選(5) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(4)年目						
	1 内容がコンパクトで分かりやすく、重要な項目が丁寧に扱われている。						
	2 例題と問の難易度のバランスが良く、段階を追って丁寧に展開している。						
	3 アクティブラーニングや「思考力を高めよう」の項目は生徒が興味関心を持てる。						
4 節末・章末問題や巻末の演習問題が充実しており、入試対策につながる。							
継続 新規	物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	1年必 [○] 選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 実験データをもとにした考察問題を取り入れ、思考力問題に対応している。						
	2 図説が見やすい。数式の展開が整理され、発展的な内容も効果的に配置されている。						
	3 探究活動の進め方の記載は他社と比べ具体的である。						
4 単元間の関連が他社よりわかりやすく、生徒が主体的に学習するのに便利である。							
継続 新規	物理	104	数研	物理	706	物理	2年必 [○] 選(4) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定()年目						
	1 思考・表現力を問う題材が随所にあり、学習の深化が促進される。						
	2 例題や章末問題の難易度が適切。かつデジタルコンテンツとの融合が図られ、自学自習の助けとなる構成である。						
	3 探究活動の解説が詳細であり、生徒実験の助けとなり、考察の内容も適切である。						
継続 新規	物理	104	数研	物理	313	改訂版 物理	3年必 [○] 選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(6)年目						
	1 物理基礎との連携がとられており、系統的に復習や予習をすることが容易である。						
	2 例題や章末問題の難易度が適切であり、意欲のある生徒にとって学習しやすい。						
	3 探究活動について、実験器具の解説を含め詳細であり、生徒実験の助けとなる。						
4 他社に比べ、理解しにくい項目の解説が親切であり、生徒が独力で解決することができる。							
継続 新規	化学基礎	183	第一	化基	711	高等学校 化学基礎	2年必 [○] 選(4) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定()年目						
	1 基本的な内容がわかりやすく、説明文→例題→問の段階的な学習ができる構成になっている。						
	2 各節の冒頭に「中学校の学習内容」が示されており、関連を図りながら学習できる。						
	3 化学と人間生活を結びつけ「化学」をより身近に感じられる工夫がなされている。						
4 「学習のまとめ」の構成がわかりやすく、各単元の内容を系統的に整理しやすくなっている。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (6)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	化学	183	第	化学	315	高等学校 改訂化学	3年必 [○] 選(4) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(6)年目 1 化学基礎の「復習」からまとめてあり、「化学」の内容にスムーズに入れる。 2 学習内容をより深められる内容が随所に囲み記事として掲載され、理解しやすい。 3 数多くの図や表が効果的に配置され、興味・関心を喚起する工夫が多くなされている。 4 計算問題に対して「例題」後に類題の「問」が盛り込まれており、解法の習得ができる。						
継続 新規	生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1年必 [○] 選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(2)年目 1 章初めで既習事項が確認でき、巻末には重要用語集があり、生徒が使いやすい。 2 「思考学習」が用意され、データやグラフを読み取り考える力が身につく。 3 参考・コラムでは日常生活との関連が取り上げられ共通テスト対策にもつながる。 4 巻末に生物図鑑があり、教科書の本文中の生物がすぐに確認できて分かりやすい。						
継続 新規	生物	104	数研	生物	704	生物	2年必 [○] 選(4) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定()年目 1 「Quest」の問で、生徒が自ら考えることで主体的・対話的で深い学びを実現できる。 2 重要な図では解説動画をタブレットで見られるので知識の習得がしやすい。 3 「チャレンジ」で科学的に探究する力・思考力を養うことができる。 4 「参考」や「コラム」で生物への興味関心を深めることができる。						
継続 新規	生物	104	数研	生物	310	改訂版 生物	3年必 [○] 選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(6)年目 1 1学年で使用する生物基礎の教科書と接続しやすい構成と内容である。 2 詳しい内容を丁寧な記述と豊富な図版・写真で分かりやすく解説してある。 3 生物への興味・関心や生物学的思考力を養成できる内容となっている。 4 最新の知見や大学入試のテーマになりやすい内容も充実している。						
継続 新規	地学基礎	61	啓林館	地基	703	高等学校 地学基礎	2年必 [○] 選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定()年目 1 「探究実習」で生徒が主体的に探究できる実習が扱われている。 2 「図の読解力をみがく」で共通テストに必要な図の読解力を養える。 3 「導入写真」や「学びの視点」により生徒が能動的に学ぶ姿勢を養える。 4 教科書の図版がそのまま動くアニメーションにより空間的・時間的な見方を養える。						

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (7)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	保健体育	5 0	大修館	保体	7 0 2	新高等保健体育	1年 [○] 選 (1) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 グラフや図表が多く掲載されており、生徒の「読み取る力」を高められるため。						
	2 学習をより深められる内容を多く取り扱っているため。						
	3 自分達の健康と社会との関連について、わかりやすく記載されているため。						
4 シンプルで情報量の多い紙面構成であるため。							
継続 新規	音楽 I	1 7	教出	音 I	7 0 1	音楽 I Tutti+	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 歌唱教材について様々な言語の歌曲があり、古典と新曲等のバランスに優れている。						
	2 鑑賞教材について資料提示の質が高く、量も豊富である。						
	3 様々なジャンルの音楽を多角的に捉えており、幅広く学ぶことができる。						
継続 新規	音楽 II	1 7	教出	音 II	7 0 1	音 II Tutti+	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 歌唱教材について収録曲数が多く、楽曲の種類も豊富である。						
	2 鑑賞教材について様々な地域の音楽を収録しており、提示方法も効果的である。						
	3 様々なジャンルの音楽を多角的に捉えており、幅広く学ぶことができる。						
継続 新規	音楽 III	1 7	教出	音 III	3 0 4	音楽 III 改訂版	3年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (5) 年目						
	1 歌唱教材について古典と新曲のバランスに優れ、楽曲の種類も豊富である。						
	2 鑑賞教材について様々な地域の音楽を収載しており、バランスにも優れている。						
	3 様々なジャンルの音楽を多角的に捉えており、幅広く学ぶことができる。						
継続 新規	美術 I	1 1 6	日文	美 I	7 0 2	高校生の美術 1	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 多数の題材の、基本的な技術が詳細に記載されており本校生徒の実情に合っている。						
	2 掲載作品の見せ方が工夫されていて、鑑賞する喜びを感じ取ることができる。						
	3 美術史の基礎的な内容が詳細に記載されていて、本校生徒の望むレベルにある。						
4 絵画・彫刻・デザイン・映像表現についてバランスよく編集されている。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (8)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ	702	高校生の美術2	2年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 紙面の作品解説に加えQRコードで作家紹介等があり本校生徒の望むレベルにある。						
	2 掲載作品の見せ方が工夫されていてされていて鑑賞する喜びを感じやすい。						
	3 身近な美術、デザインが紹介され、社会との関わりを考える内容になっている。						
4 絵画・彫刻・デザイン・映像表現について、バランスよく編集されている。							
継続 新規	美術Ⅲ	38	光村	美Ⅲ	303	美術3	3年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (5) 年目						
	1 美術・デザインと社会との関わりを学び、育む内容になっている。						
	2 他の教科書に比べ現代作家が多数掲載され、親しみやすい内容になっている。						
	3 修復に関する詳細な記述があり、本校生徒の興味・関心を満たす。						
4 ポートフォリオに関する記載があり、3年間の学びをまとめる参考にできる。							
継続 新規	書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ	702	書Ⅰ	1年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 詳細な記述が多く、内容の充実と水準で本校生徒の望むレベルにある。						
	2 鑑賞から創作まで、発展的な学習を展開するような配慮がされている。						
	3 古典の解説や釈文が書かれており、生徒の理解を助けている。						
4 「書Ⅰプライマリーブック」との併用で、より古典表現が理解できやすい。							
継続 新規	書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ	703	書Ⅰ プライマリーブック	1年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 書の鑑賞の学習に使いやすく、大きく見やすくなっている。						
	2 書の表現の基礎、基本を学習しやすい。						
	3 「書Ⅰ」の教科書を参照しながら芸術の書を理解しやすくなっている。						
4 各分野まんべんなく内容が掲載されていて指導しやすい。							
継続 新規	書道Ⅱ	6	教図	書Ⅱ	702	書Ⅱ	2年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 詳細な記述が多く、内容の充実と水準で本校生徒の望むレベルにある。						
	2 書の鑑賞の学習に使いやすく、大きく見やすくなっている。						
3 鑑賞から創作まで、発展的な学習を展開するような配慮がされている。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No. (9)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	書道Ⅲ	6	教図	書Ⅲ	302	書Ⅲ	3年必 [○] 選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (9) 年目 1 中国・日本の古典の掲載数も多いので、作品を制作する上で参考にすることができる。 2 各分野に渡り豊富な写真・資料が掲載されている。 3 書道用語解説や書論が随時掲載されているので、書について深く学びやすい。 4 古典掲載ページの下に年表があり、書かれた時代が理解しやすい。						
継続 新規	英語コミュニケーションⅠ	15	三省堂	CI	707	CROWN English Communication I	1年必 [○] 選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 時代を捉えた新鮮な題材を豊富に扱っており、知的好奇心を多面的に刺激する内容である。 2 4技能5領域を育成するための様々な言語活動が取り組みやすい形で配置されている。 3 デジタル教材やICTコンテンツも充実しており、授業サポートや新たな学びに対応している。 4 各課に読解力・思考力を伸ばさせるための教材があり、学習内容を深めることができる。						
継続 新規	論理・表現Ⅰ	61	啓林館	論Ⅰ	708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年必 [○] 選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 4技能5領域の能力を伸ばすための活動が豊富にあり、様々な授業展開が可能である。 2 読む・書く活動だけでなく、音声による導入ができる構成で、技能間のバランスが良い。 3 各課の段階的な習熟にあわせ、場面に応じた文法項目を反復して身に着けることができる。 4 論理的な英文作成能力を段階的に身に着けさせ、発表など多様な表現能力を涵養できる。						
継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	英語コミュニケーションⅡ	15	三省堂	CII	707	CROWN English Communication II	2年必 [○] 選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 知的探求心の高い本校生徒の求める国際感覚の高い教養や批判的考え方・表現を扱っている。 2 言語・文化・社会・環境など扱う内容が幅広い知識を身に着けることに適している。 3 4技能をバランスよく伸ばす活動を実践するのに適した内容が豊富に提示してある。 4 各課に関連する発展的な英文があり、英文知識をより深め、語彙や読解力強化の一助となる。						

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 浦和 高等学校 No.(10)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	論理・表現Ⅱ	61	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2年(必)選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定()年目						
	1 各課の構成が表現活動をベースにしており、総合的かつ発展的な活動を扱っている。						
	2 題材が身近で興味深く、実践的な4技能の活動をバランスよく練習することができる。						
	3 パラグラフ・ライティング、エッセイへと発展していく段階的指導法が充実している。						
4 アウトプット活動に対する幅広いトピックが提示され、好奇心を促す内容が豊富である。							
継続 新規	コミュニケーション英語Ⅲ	15	三省堂	コⅢ	329	CROWN English Communication III New Edition	3年(必)選(4) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(3)年目						
	1 PISA型読解力を育成する授業提案がなされており、発展的スキルの育成に最適である。						
	2 多彩な話題の学習を通して、高度な内容に興味・関心を幅広く喚起することができる。						
	3 導入から発表という学習で、4技能5領域を発展的かつ効果的に育成することに適している。						
4 Optional Readingなどの周辺教材が充実しており、高度な学習を支援することができる。							
継続 新規	家庭基礎	7	実教	家基	706	Agenda 家庭基礎	2年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定()年目						
	1 各領域のバランスがよいため、生徒の多岐にわたる進学希望と合致している。						
	2 各章末にSDGsとの関連が掲載され、問題解決型の授業がしやすい。						
	3 教科書の傍注に図や表があり、生徒が科学的に理解しやすい構成となっている。						
4 各テーマがQ&Aから始まっており、興味を抱かせつつ思考力を高められる。							
継続 新規	社会と情報	7	実教	社情	312	高校社会と情報 新訂版	3年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(7)年目						
	1 日本発の世界初の技術、PCの内部構造等をわかり易いカラー資料で掲載している。						
	2 個人・組織および法規による安全対策、安全管理の情報技術を丁寧に説明している。						
	3 他社と比較し、デジタル情報の特徴から仕組み、計算までを簡潔に解説している。						
4 問題解決手法から論理的な文章の書き方、プレゼンテーションの方法が理解できる。							

令和 5 年度使用教科書選定概要報告書

さいたま市立 浦和 高等学校

1 学校教育目標

高い知性と豊かな人間性・社会性を兼ね備え、国際社会に貢献する高い志を持った人材を育成する。

2 目指す学校像

中高一貫校として特色ある取組を進めるとともに、高いレベルの教育活動を積極的に展開し、明るく活力があり、高い志をもって輝き続ける生徒を育成する。

3 教科書選定委員会の構成

	職名	氏名	選出母体（教科・分掌等）
委員長	校長	吉野 浩一	
副委員長	教頭	城所 範和	
〃	〃	小林 武史	
委員	教諭	小林 永幸	教務主任・理科
〃	〃	中山 伊智郎	教務部（教科書係）
〃	〃	吉坂 敦子	国語科
〃	〃	中島 尚人	数学科
〃	〃	眞藤 純行	地理歴史科・公民科
〃	〃	加藤 太一	保健体育科
〃	〃	小泉 信介	芸術科
〃	〃	高沖 理恵	外国語科
〃	〃	村山 真裕子	家庭科
〃	〃	河内 正幸	情報科

4 選定の経過

開催日	会議名	議事内容
5月12日（木）	教科書選定委員会	教科書選定の方針について
5月12日（木）	職員会議	教科書選定方針について
5月26日（木）	教科書選定委員会	教科書選定事務の進め方について
6月6日（月）	保健体育科教科会	保健体育科の選定原案決定
6月7日（火）	数学科教科会	数学科の選定原案決定
6月7日（火）	地理歴史科・公民科教科会	地理歴史科・公民科の選定原案決定
6月8日（水）	芸術科教科会	芸術科の選定原案決定
6月8日（水）	情報科教科会	情報科の選定原案決定
6月8日（水）	家庭科教科会	家庭科の選定原案決定
6月8日（水）	理科教科会	理科の選定原案決定
6月9日（木）	外国語科教科会	外国語科の選定原案決定
6月9日（木）	国語科教科会	国語科の選定原案決定
6月15日（水）	教科書選定委員会	各教科の原案に基づき審議・選定理由の確認
6月20日（月）	職員会議	学校選定案の決定

さいたま市立 浦和南高等学校

- 1 令和5年度使用教科書選定方針
- 2 令和5年度使用教科書選定一覧表
- 3 令和5年度使用教科書選定理由書
- 4 令和5年度使用教科書選定概要報告書

令和5年度使用教科書選定方針

さいたま市立浦和南高等学校

- 1 高等学校用教科書目録（令和5年度使用）に登載されている教科書であること。および、高等学校学習指導要領、埼玉県高等学校教育課程編成要領等の趣旨を踏まえていること。
- 2 さいたま市立高等学校教科用図書採択基準に示された「基準となる条件」及び「調査の観点」に基づいて、十分な調査・研究を行い各社教科書の特色を把握し、比較検討すること。
- 3 学校教育目標の達成に向け、確かな学力の定着や大学進学のための実力錬成のために記述や資料等が生徒に理解しやすいものであるとともに、導入や題材、論の工夫がなされ効果的な内容になっていること。
- 4 新しい研究成果を踏まえた記述がなされており、データも最新のものを使用していること。また記述に偏りがなく、客観性が確保されていること。
- 5 安易な継続を避け、選定の公正確保について万全を期すこと。

令和5年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立浦和南高等学校 No. (1)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
現代の国語	050	大修館	現国	706	現代の国語	1年
言語文化	050	大修館	言文	705	言語文化	1年
論理国語	050	大修館	論国	705	論理国語	2年
古典探究	050	大修館	古探	706	古典探究 古文編	2年
古典探究	050	大修館	古探	707	古典探究 漢文編	2年
古典B	183	第一	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	3年
地理総合	046	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1年
歴史総合	081	山川	歴総	707	歴史総合 近代から現代へ	1年
日本史探究	081	山川	日探	705	詳説日本史	2年
世界史探究	081	山川	世探	704	詳説世界史	2年
地図	046	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年
公共	046	帝国	公共	707	高等学校 公共	2年
倫理	035	清水	倫理	308	高等学校 新倫理 新訂版	3年
政治・経済	007	実教	政経	312	高校政治・経済 新訂版	3年
数学Ⅰ	002	東書	数Ⅰ	702	数学Ⅰ Standard	1年
数学Ⅱ	002	東書	数Ⅱ	702	数学Ⅱ Standard	2年
数学Ⅲ	002	東書	数Ⅲ	316	数学Ⅲ Standard	3年
数学A	002	東書	数A	702	数学A Standard	1年
数学B	002	東書	数B	702	数学B Standard	2年
物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	2年
物理	104	数研	物理	313	改訂版 物理	3年
化学基礎	007	実教	化基	703	化学基礎 academia	1年
化学	007	実教	化学	703	化学 academia	2年
化学	104	数研	化学	313	改訂版 化学	3年
生物基礎	061	啓林館	生基	705	高等学校 生物基礎	2年
生物	007	実教	生物	308	生物 新訂版	3年
地学基礎	061	啓林館	地基	703	高等学校 地学基礎	2年
保健体育	050	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1年
音楽Ⅰ	027	教芸	音Ⅰ	703	MOUSA1	1年
音楽Ⅱ	017	教出	音Ⅱ	701	音楽Ⅱ Tutti+	2年
工芸Ⅰ	116	日文	工Ⅰ	701	工芸Ⅰ	1年
工芸Ⅱ	116	日文	工Ⅱ	701	工芸Ⅱ	2年

令和5年度使用選定教科書一覧表

さいたま市立浦和南高等学校 No. (2)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
書道Ⅰ	038	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	1年
書道Ⅱ	038	光村	書Ⅱ	704	書Ⅱ	2年
英語コミュニケーションⅠ	212	桐原	CⅠ	723	Heartening English CommunicationⅠ	1年
英語コミュニケーションⅡ	212	桐原	CⅡ	722	Heartening English CommunicationⅡ	2年
論理・表現Ⅰ	061	啓林館	論Ⅰ	708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠAdvanced	1年
論理・表現Ⅱ	061	啓林館	論Ⅱ	709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡHope	2年
コミュニケーション英語Ⅲ	212	桐原	コⅢ	347	PRO-VISION English CommunicationⅢ New Edition	3年
家庭基礎	002	東書	家基	701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年
情報Ⅰ	002	東書	情Ⅰ	702	情報Ⅰ Step Forward!	1年
社会と情報	007	実教	社情	312	高校社会と情報 新訂版	3年
家庭（専門）	007	実教	家庭	703	フードデザイン	2年
家庭（専門）	007	実教	家庭	311	子どもの発達と保育 新訂版	3年
家庭（専門）	007	実教	家庭	306	ファッション造形基礎	3年
家庭（専門）	007	実教	家庭	313	フードデザイン 新訂版	3年

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (1)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	現代の国語	50	大修館	現国	706	現代の国語	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1. 定番の著書から最新の著書までバランスよく収められ、幅広いテーマを生徒に示し、論理的思考力や表現力を培うのに適した教材が多数掲載されている。 2. 生徒の理解を促すうえで、資料編の内容が工夫されていて見やすい。 3. 分量が豊富で、観点別のバランスや難易度も適当で、生徒に合わせて選択できる。						
継続 新規	言語文化	50	大修館	言文	705	言語文化	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1. 現代文、古文、漢文のバランスがよく、幅広いジャンルの古今の名作が数多く掲載されている。多くの作品に触れ、又、比較して読むことへの工夫がされ、生徒の理解に役立つ扱いやすい教材が多い。 2. 豊富な図版資料は活用しやすく、古典分野の解釈ポイントなども詳しい。						
継続 新規	論理国語	50	大修館	論国	705	論理国語	2年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 前年度に履修した現代の国語を引き継いで、2. 3年で体系的に論理的思考を養うことができる。 2 素材文の関連資料や図表が豊富であり、多角的な視点での読解を促す工夫がある。 3 教材が様々なジャンルにわたり掲載量も豊富である。						
継続 新規	古典探究	50	大修館	古探	706	古典探究 古文編	2年必(選)(4)
	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 古文編と漢文編の分冊で合冊のものより作品の掲載数が多くなっているので、大学受験を見据えて2年間7単位を学習する教科書としてふさわしい。 2 有職故実をはじめ、古文読解に関する資料が巻頭に整理されており、活用しやすい。 3 教材としても鑑賞対象としても秀作が多く、生涯にわたる教養を涵養できる。						
継続 新規	古典探究	50	大修館	古探	707	古典探究 漢文編	2年必(選)(4) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 古文編と漢文編の分冊で合冊のものより作品の掲載数が多くなっているので、大学受験を見据えて2年間7単位を学習する教科書としてふさわしい。 2 諸子百家や漢詩の変遷等漢文読解に関する資料が巻頭にあり、中国文化が日本文化に及ぼした思想や歴史的経緯を比較しながら、古文漢文の理解を深めることができる。						

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (2)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	古典B	183	第一	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	3年必 ^選 (3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (5) 年目						
	1 前年度履修した古典Aの教科書との重複教材が少なく、幅広い選択が可能である。						
	2 教材の難易度が本校の生徒の実情と合致し、併せて付録資料が見やすくまとめられているため、大学受験を視野に入れた学習に有効である。						
3 各単元の扉ページと「言語活動」の解説が総合的知識の習得と主体的学習に役立つ。							
継続 ・ 新規	地理総合	46	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 地誌の記述、図版に加えてQRコードの導入なども充実している。						
	2 生徒にとって理解が難しい小地形について、具体的にイメージできる工夫がある。						
3 地誌学習の前提となる気候についての記述が充実して定着させやすい。							
4 他社と比べて、防災の分野が様々な視点で説明されている。							
継続 ・ 新規	歴史総合	81	山川	歴総	707	歴史総合 近代から現代へ	1年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 全体を時系列的に取り扱い、歴史の流れを理解しやすい構成となっている。						
	2 日本史と世界史がバランス良く記述されている。						
3 節の冒頭や本文途中に「問い」が設けてあり、生徒が内容について考察し、理解を深めやすい。							
継続 ・ 新規	日本史探究	81	山川	日探	705	詳説 日本史	2年必 ^選 (3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 先史から現代に至るまで、各時代・分野にわたって偏りなく詳述されている。						
	2 時代の推移・発展がとらえられるように配慮されている。						
3 時代ごとの特色をつかむための様々な問いかけが設けられている。							
4 探究活動に取り組みやすい大きな図版と豊富な史料・資料が掲載されている。							
継続 ・ 新規	世界史探究	81	山川	世探	704	詳説世界史	2年必 ^選 (3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 先史時代から現代に至るまで、各時代・分野にわたっての内容が詳述されている。						
	2 探究活動に取り組みやすい大きな図版と豊富な史料・資料が掲載されている。						
3 地域・時代に偏りなく構成されており、受験科目にする生徒が活用しやすい。							
4 各時代の全体像をつかめるように各部ごとに概観とまとめが設定されている。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (3)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 一般図の色彩が見やすく、特に領土に関する資料が豊富である。						
	2 主題図が豊富で、使用教科書に対応するものが多いため生徒が活用しやすい。						
	3 他社と比べて様々な視点で主題図が編成されている。						
4 基本的な資料と最新の資料がバランス良く取り上げられている。							
継続 ・ 新規	公共	46	帝国	公共	707	高等学校 公共	2年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 分量・難易度ともに本校の生徒の実情に適した教科書である。						
	2 1単元1見開き構成となっており、且つ、側注欄の解説や資料、特設ページの充実さから導入から発展までの授業計画を立てるのに適している。						
	3 第2部の構成も従来の公民科目の枠組みを残しており、3年次以降の指導に有効。						
継続 ・ 新規	倫理	35	清水	倫理	308	高等学校 新倫理 新訂版	3年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (7) 年目						
	1 フルカラーの図や写真、主要人物の紹介などが生徒の学習の理解の助けとなる。						
	2 内容の配列が妥当で、主要な思想の重要事項が網羅されていて入試にも対応できる。						
	3 「空」、「人倫」など高校生には難解と思われる事柄の説明が適当である。						
4 生命倫理・環境倫理分野にも多くの記述があり、現代的問題への思索が深められる。							
継続 ・ 新規	政治・経済	7	実教	政経	312	高校政治・経済 新訂版	3年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (5) 年目						
	1 詳細で丁寧な記述が多く、基礎から応用まで幅広い学習に対応できる。						
	2 第3編「現代社会の諸課題」は探究活動、小論文指導に活用できる。						
	3 各単元のまとめや要所で「思考力・判断力・表現力」を高める発問が用意されている。						
4 学校設定科目の「国際関係」にも活用できる章立てがなされている。							
継続 ・ 新規	数学 I	2	東書	数 I	702	数学 I Standard	1年(必)選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 他社の教科書よりも、日常生活に繋がるようなsetup(導入)がされている。						
	2 習熟度別授業に応じたきめ細やかな少人数指導を行うための例題等が適当である。						
	3 デジタル機器に対して活用可能な題材が多く含まれており、指導しやすい。						
4 考察から応用問題までの流れがよく整理されており理解しやすいと判断する。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (4)

継続 新規	教科書		発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
	種目	番号	略称	記号	番号			
継続	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ	702	数学Ⅱ Standard	2年(必)選(3) 年必選() 年必選()	
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 導入が、日常生活に絡めたものなど身近に関心を持ちやすいものになっている。 2 問いかげが他書より頻繁かつ具体的であり、学習の動機付けや意欲の継続につながる。 3 既習事項とそこで学ぶ事項とのつながりを他書より頻度高く示しており、学習事項を強く意識しながら学習を進めることができる。							
継続	数学Ⅲ	2	東書	数Ⅲ	316	数学Ⅲ Standard	3年必(選)(6) 年必選() 年必選()	
新規	※ 継続の場合 選定 (4) 年目 1 新しい概念の学習前に既習事項との関連性について述べられ、導入がスムーズである。 2 式変形など計算過程が丁寧に説明されており、確実に理解できるよう配慮されている。 3 扱う例題が適切で、基本から応用まで無理なく学習を進めるように工夫されている。 4 応用問題も程良く精選されており、理系大学進学希望の生徒の学習に最適である。							
継続	数学A	2	東書	数A	702	数学A Standard	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()	
新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 他社の教科書よりも、日常生活に繋がるようなsetup(導入)がされている。 2 習熟度別授業に応じたきめ細やかな少人数指導を行うための例題等が適当である。 3 デジタル機器に対して活用可能な題材が多く含まれており、指導しやすい。 4 考察から応用問題までの流れがよく整理されており理解しやすいと判断する。							
継続	数学B	2	東書	数B	702	数学B Standard	2年(必)選(3) 年必選() 年必選()	
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 導入が、日常生活に絡めたものなど身近に関心を持ちやすいものになっている。 2 問いかげが他書より頻繁かつ具体的であり、学習の動機付けや意欲の継続につながる。 3 既習事項とそこで学ぶ事項とのつながりを他書より頻度高く示しており、学習事項を強く意識しながら学習を進めることができる。							
継続	物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	2年必(選)(2) 年必選() 年必選()	
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 書籍サイズが小型で管理しやすい。(理系クラスのロッカーが小型である) 2 例題類題の難易度を含む構成が本校の授業進度に適している。 3 表現が一般的な取り扱いに準ずる部分が多い。 4 「物理(4単位)」で扱う内容が掲載されており、発展的な学習に適している。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (5)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	物理	104	数研	物理	313	改訂版 物理	3年 必 [○] 選(5) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定 (4) 年目 1 受験科目として適した構成であり、例題類題の難易度が適切である。 2 「物理基礎」と同じ配列になっており、学習の継続が容易である。 3 参考資料等のデジタル教材が豊富でICT機器を授業に導入しやすい。 4 次年度新課程のため単年度での変更にもメリットがない。						
継続	化学基礎	7	実教	化基	703	化学基礎 academia	1年 必 [○] 選(2) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 日常生活に関わるものを例に挙げていて、生徒の興味関心を高めやすい。 2 動画や図、写真などが豊富で、視覚的に理解しやすい。 3 論述式の問題があり、表現力を養うことができる。 4 様々なページにQRコードがあり、自主学習に活用しやすい。						
継続	化学	7	実教	化学	703	化学 academia	2年 必 [○] 選(4) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 内容にリンクした図や写真が多く、事象をイメージしやすいので理解が深まる。 2 フローチャート等はしっかりと色分けされていて見やすい。 3 節末問題や章末問題の量や難易度が、自校に合っている。 4 QRコードを読み取り、関連したインターネット上のコンテンツを学習できる。						
継続	化学	104	数研	化学	313	改訂版 化学	3年 必 [○] 選(5) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定 (6) 年目 1 図・表や写真も多く掲載され、生徒にとって理解しやすい。 2 各章の例題の説明が詳しく、発展事項もあり、自学自習に適している。 3 演習・探究活動・発展等の内容が充実している。 4 生徒のつまづきやすいポイントを、ZOOMという形で詳しい解説がなされている。						
継続	生物基礎	61	啓林館	生基	705	高等学校 生物基礎	2年 必 [○] 選(2) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 使用されているマークに工夫が見られ、自学自習で扱いやすい。 2 各項目毎に課題を明示し、課題解決の意識を持たせ、項目末に課題のまとめがある。 3 各章末の学習のまとめ、演習の流れが丁寧に作られており、わかりやすい。 4 QRコードの読み込みでタブレットを用い、視覚的に学習しやすく工夫されている。						

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (6)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	生物	7	実教	生物	308	生物 新訂版	3年必 ^選 (5) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (5) 年目						
	1 インデックスもあり項目を探しやすいため、関連項目の自学自習が行いやすい。						
	2 本文が簡潔にまとめられているため、本文の内容が理解しやすい。						
	3 章末問題の量や質が適切で、本校の生徒が取り組みやすい内容である。						
4 1年次で使用した発行者とあわせ、内容の継続性を持たせることができる。							
継続 ・ 新規	地学基礎	61	啓林館	地基	703	高等学校 地学基礎	2年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 重要語の英語併記や注釈の配置、図と解説内容のバランスが適切である。						
	2 御岳山噴火、チバニアンといった最新の話題を盛り込んである。						
	3 図・グラフデータの読み取りに関する資料が優れている。						
4 Topicにて教科横断的な内容を取り扱っている点が、探究活動と連動させやすい。							
継続 ・ 新規	保健体育	50	大修館	保体	701	現代 高等保健体育	1年必 ^選 (1) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1. がん教育と精神疾患について他の項目とつながりよく配置されている。						
	2. イラストや写真が多く使用され、生徒が理解しやすく、イメージしやすい構成である。						
	3. 事例・コラム特設ページなどを多く取り入れることで気付きやきっかけを与え、生徒の主体性を育むことができる。						
継続 ・ 新規	音楽 I	27	教芸	音 I	703	MOUSA 1	1年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 曲数が豊富で、日本語・イタリア語・英語など幅広い言語の楽曲を掲載している。						
	2 楽曲ごとの解説がわかりやすく、楽譜の見やすさが他の教科書より大変優れている。						
	3 楽典・音楽史やコード表・リコーダー運指表など、演奏する上で役立つ手引きが充実している。						
継続 ・ 新規	音楽 II	17	教出	音 II	701	音楽 II Tutti+	2年必 ^選 (2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 2年次で学ぶべき、様々な言語の斉唱・二重唱・合唱やギターアンサンブルやなどの幅広い楽曲が多く掲載されている。						
	2 鑑賞曲としてそれぞれのジャンルの代表曲が多く掲載されており、クラシックにとらわれず、民族音楽からポピュラー音楽まで幅広く学べる。						

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (7)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	工芸 I	116	日文	工 I	701	工芸 I	1年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 全体的に各分野の選択が良く、系統的な学習に対応できる。分野が多彩である。						
	2 実際の作品制作方法が本校の授業内容に合っている。制作工程が具体的である。						
	3 全てのページがカラーで、生徒が工芸作品の持つ材質感を感じることができる。						
4 改訂後、内容が更に充実した。							
継続 ・ 新規	工芸 II	116	日文	工 II	701	工芸 II	2年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 全体的に各分野の内容が良く、多様な学習に対応できる。						
	2 1年次の内容を発展・具体的に指導でき、授業内容に一致している所が多い。						
	3 全てがカラー印刷で、生徒が作品の持つ存在感を感じることができる。						
4 改定後、内容が充実した。							
継続 ・ 新規	書道 I	38	光村	書 I	705	書 I	1年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 図版が美しく、1ページに大きく掲載されており臨場感が感じられる。						
	2 中綴じ製本となっており、使いやすい。						
	3 各ページにQRコードがあり、運筆等が明確で、学びが広がる工夫がされている。						
4 コラムがわかりやすく、楽しめ、歴史の学習にもつながる。							
継続 ・ 新規	書道 II	38	光村	書 II	704	書 II	2年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 古典や古筆、名筆等の図版は鮮明で迫真性がある。						
	2 漢字の書体の変遷や、各書体の習得に向かう配列が生徒の理解が深まりやすい。						
	3 仮名の書では、段階的に学習できるよう古筆が精選されている。						
4 代表的な古典、古筆が折り込みや見開きで確認でき、書の美を効果的に伝えている。							
継続 ・ 新規	英語コミュニケーション I	212	桐原	CI	723	Heartening English Communication I	1年(必)選(4) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 グローバルな視点や社会問題などを扱う現代に適した新しい題材である。						
	2 イラストや地図・写真などの視覚的な情報が豊富で、英文理解の助けとなっている。						
	3 巻頭末の補足情報が豊富で、既習事項の復習や入試で必要な知識まで網羅している。						
4 4技能5領域の活動をバランス良く扱っている。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (8)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	英語コミュニケーションII	212	桐原	CII	722	Heartening English Communication II	2年(必)選(4) 年必選() 年必選()
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 資料画像と図表が豊富で、読みやすく理解しやすい。						
	2 各レッスンの題材が生徒の興味もてる内容になっており、掘り下げて扱える。						
	3 副教材が教科書の文法・語法や内容理解を補強できるようになっている。						
4 パワーポイントの授業に必要なデジタル教材が編集でき、扱いやすくなっている							
継続 ・ 新規	論理・表現I	61	啓林館	論I	708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年(必)選(3) 年必選() 年必選()
新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 教科書の例文等が生徒にとって言語の使用場面を想像しやすいものとなっている。						
	2 表や図、イラストが効果的に使用されており、学習の手助けとなっている。						
	3 教科書とワークブック・参考書で内容が対応しており、学習効果が高い。						
4 本校生徒の実態と教科書の難易度が合致しているため、学習意欲を高めやすい。							
継続 ・ 新規	論理・表現II	61	啓林館	論II	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	2年(必)選(2) 年必選() 年必選()
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 論理・表現Iのシリーズであり、準拠した参考書などとの連携がしっかりしている。						
	2 同社のシリーズAceより、基本的内容を重視していて生徒の実情にあっている。						
	3 発展した内容を扱いながらも文法項目を適切にまとめてあり、具体的な指導がしやすい。						
4 パワーポイントの授業に必要なデジタル教材も充実している。							
継続 ・ 新規	コミュニケーション英語III	212	桐原	コIII	347	PRO-VISION English Communication III New Edition	3年(必)選(4) 年必選() 年必選()
新規	※ 継続の場合 選定 (5) 年目						
	1、題材が、生徒にとって親しみやすいので、好奇心をもって学ぶことができる。						
	2、デジタル教材や資料が充実しているため、生徒に提示するときに活用できる。						
	3、教科書と副教材での問題構成のバランスが良いため、取り組みやすい。						
4、教科書のレイアウトやコラム、挿絵が理解の手助けになっている。							

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (9)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	家庭基礎	2	東書	家基	701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 本文の重要語句が青太字で強調されていて誌面が見やすい。						
	2 デジタル資料や、写真・図が豊富に掲載されており、理解を深めることができる。						
	3 コラムや一口メモ、語句の解説など、時事的な内容が充実しており、学習しやすい。						
4 持続可能な社会を目指す視点が豊富であり、授業に取り入れやすい。							
継続 新規	情報I	2	東書	情I	702	情報I Step Forward!	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 教科書の随所にQRコードをつけ、そこから動画解説をしている。						
	2 分かりやすい説明図や写真を多用している。						
	3 問題解決で高校生に身近な問題を解決するような題材を取り上げている。						
4 教科書本文の右サイドにポイントの説明を掲載している。							
継続 新規	社会と情報	7	実教	社情	312	高校社会と情報 新訂版	3年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (6) 年目						
	1 情報の仕組みが随所で図解化され、イメージが容易にしやすいものとなっている。						
	2 情報の分析において、表計算を活用し分かりやすい実習を取り入れている。						
	3 デジタル教科書がConetsをプラットフォームにして使いやすく作られている。						
4 教科書全体のレイアウトが綺麗で見やすくなっている。							
継続 新規	家庭(専門)	7	実教	家庭	703	フードデザイン	2年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1、重要語句が太字になっており、ポイントがわかりやすい。						
	2、時事的な内容のコラムが充実しており、身近な生活と結びつけやすい。						
	3、イラストの色使いや写真が効果的に掲載されており、理解しやすい。						
4、テーマ学習のページが充実しており、主体的・対話的で深い学びにつながりやすい。							
継続 新規	家庭(専門)	7	実教	家庭	311	子どもの発達と保育 新訂版	3年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (6) 年目						
	1 本文の説明だけでなく図や表等の量が適当である。						
	2 写真が豊富で、学びやすい順序で構成されている。						
	3 本文記述に関連した資料が充実しており学習を深めることができる。						
4 時事的な内容と、欄外の語句の解説が充実している。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立浦和南高等学校 No. (10)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	家庭 (専門)	7	実教	家庭	306	ファッション 造形基礎	3年 必 <input checked="" type="radio"/> (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
※ 継続の場合 選定 (9) 年目							
新規	1 全体的に和裁・洋裁のバランスが良く系統的にも選択的にも学習することができる。						
	2 図や表などの資料が多く用いられていて、生徒にわかりやすい。						
	3 本文記述に関連した巻頭・巻末の資料が充実している。						
継続	家庭 (専門)	7	実教	家庭	313	フードデザイン 新訂版	3年 必 <input checked="" type="radio"/> (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
※ 継続の場合 選定 (6) 年目							
新規	1 献立の調理実習例が充実しており、実施しやすい内容である。						
	2 資料がわかりやすく、写真も豊富で学習しやすい。						
	3 短時間でできる実験が充実している。						
	4 和・洋・中のマナーや食文化・調理法について詳しく説明されている。						

令和5年度使用教科書選定概要報告書

1 学校教育目標

南高生の誇り十箇条を座右の銘とし、人格の完成をめざし、豊かな情操を培い、探究心旺盛な自主自立の精神に充ちた心身共に健康な民主的社会人の育成を期する。

2 目指す学校像

文武において高きに挑み、深く学び、地域社会・国際社会に貢献することができる「知・徳・体」の調和がとれた人材を育成する学校。

3 教科書選定委員会の構成

	職名	氏名	選出母体（教科・分掌等）
委員長	校長	田邊 広昭	
副委員長	教頭	小野 清一郎	
副委員長	教頭	西本 義人	
	教諭	開米 耕平	国語科
	教諭	阿部 康雄	地歴科
	教諭	山崎 健太	公民科
	教諭	白石 浩隆	数学科
	教諭	福田 貴宏	理科
	教諭	鬼澤 和美	保健体育科
	教諭	本山 良方	芸術科
	教諭	今井 里美	英語科
	教諭	茂木 祐美	家庭科
	教諭	向後 正和	情報科
	教諭	榎本 康隆	教務部教科書係
	教諭	森 貴紀	教務部教科書係
	教諭	長島 知美	教務部教科書係

4 選定の経過

学校としての選定案を決定するまでの経緯を時系列にまとめる。

開催日	会議名	議事内容（簡易）例
6月3日（木）	教科書選定委員会	教科書選定の方針について
	職員会議	教科書選定事務の進め方について
6月3日（木） ～18日（金）	各科にて教科会	各教科での選定原案作成と考察・決定 教科会実施日 公民科 5月30日（月） 保健体育科 5月31日（火）

		芸術科 5月30日(月) 情報科 6月 3日(金) 理科 6月 9日(木) 地歴科 6月10日(金) 数学科 6月 7日(火) 国語科 6月 3日(金) 英語科 6月 1日(水) 家庭科 6月 8日(水)
6月13日(月) ~17日(金)	委員長・副委員長が 選定原案確認	各教科からの原案に基づき審議・選定理由の確認
6月17日(金)	第2回 教科書選定委員会	各教科からの原案に基づき選定理由の確認と審議 学校選定案の決定
6月20日(月)		校長決裁により、学校選定案の決定

さいたま市立 大宮北高等学校

- 1 令和5年度使用教科書選定方針
- 2 令和5年度使用教科書選定一覧表
- 3 令和5年度使用教科書選定理由書
- 4 令和5年度使用教科書選定概要報告書

令和5年度使用教科書選定方針

さいたま市立大宮北高等学校

- 1 令和5年度高等学校用教科書目録に登載されている教科書であること。および、高等学校学習指導要領、埼玉県高等学校教育課程編成要領等の内容を踏まえていること。
- 2 本校の教育目標の達成を目指し、目指す学校像「自主・自律・創造」のもと、生徒の「生きる力」を育み、自らの「志」に向かって努力し、生涯にわたって社会に貢献できる人材を育成するため、個々の能力を伸長し、確かな学力の定着を図ることができる教科書であること。
- 3 教科書が、本校生徒の興味・関心に即したもので、大学進学に対応できる効果的な内容となっていること。
- 4 市教育委員会通知内の「基準となる条件」および「調査の観点」に基づき、各社の教科書の特色を把握し、他社と比較検討すること。
- 5 安易に継続することなく、選定の公正を確保し、万全を期すこと。

令和 5 年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立大宮北高等学校 No. (1)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
現代の国語	2	東書	現国	702	精選現代の国語	1年
言語文化	2	東書	言文	702	精選言語文化	1年
論理国語	183	第一	論国	711	高等学校 論理国語	2年
古典探究	2	東書	古探	702	精選古典探究 古文編	2年
古典探究	2	東書	古探	703	精選古典探究 漢文編	2年
地理総合	130	二宮	地総	704	地理総合 世界に学び地域 へつなぐ	1年
歴史総合	81	山川	歴総	707	歴史総合 近代から現代へ	2年
地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年
公共	2	東書	公共	701	公共	1年
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校 数学Ⅰ	1年
数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	710	高等学校 数学Ⅱ	2年
数学A	104	数研	数A	713	高等学校 数学A	1年
数学B	104	数研	数B	711	高等学校 数学B	2年
数学C	104	数研	数C	709	高等学校数学C	2年
物理基礎	61	啓林館	物基	705	高等学校 物理基礎	1・2年
物理	61	啓林館	物理	703	高等学校 物理	2年
化学基礎	104	数研	化基	708	化学基礎	1年
化学	104	数研	化学	706	化学	1・2年
生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1年
生物	104	数研	生物	704	生物	1年
生物	183	第一	生物	705	高等学校 生物	2年
保健体育	50	人修館	保体	702	新高等保健体育	1年
音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ	703	MOUSA1	1年
音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ	703	MOUSA2	2年
美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術1	1年
美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ	702	高校生の美術2	2年
書道Ⅰ	17	教出	書Ⅰ	704	書道Ⅰ	1年
書道Ⅱ	17	教出	書Ⅱ	703	書道Ⅱ	2年
英語 コミュニ ケーションⅠ	212	桐原	CI	723	Heartening English Communication I	1年

令和 5 年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立大宮北高等学校 No. (2)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
英語コミュニケーションⅡ	212	桐原	CⅡ	722	Heartening English Communication Ⅱ	2年
論理・表現Ⅰ	104	数研	論Ⅰ	710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	1年
論理・表現Ⅱ	104	数研	論Ⅱ	710	ARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	2年
家庭基礎	7	実教	家基	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年
情報	7	実教	情Ⅰ	705	最新情報Ⅰ	1年
地理B	46	帝国	地B	304	新詳地理B	3年
倫理	2	東書	倫理	311	倫理	3年
政治・経済	2	東書	政経	311	政治・経済	3年
数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年
物理	61	啓林館	物理	310	物理 改訂版	3年
生物	183	第一	生物	311	高等学校 改訂 生物	3年
音楽Ⅲ	27	教芸	音Ⅲ	305	Joy of Music	3年
コミュニケーション英語Ⅲ	212	桐原	コⅢ	347	PRO - VISION English Communication Ⅲ New Edition	3年
家庭（専門）	7	実教	家庭	311	子どもの発達と保育 新訂版	3年

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (1)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
(継続)	現代の国語	2	東書	現国	702	精選現代の国語	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
・ 新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 現代社会を取り巻く諸問題を広く採録し、本校生徒の発達段階に適した作品が多い。 2 問題意識を喚起し、視野の拡大と思考力の深化が図れる評論教材を取り上げている。 3 言語活動への様々な取り組み方が紹介されており、発展的な学習の助けとなる。 4 写真や図などが適切に挿入されており、レイアウトも見やすいものとなっている。						
(継続)	言語文化	2	東書	言文	702	精選言語文化	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
・ 新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 項目の設定が適切で、生徒が主体的に学習するのに適している。 2 現代文分野は本校生徒に読ませたい文芸作品を多く取り入れている。 3 本文の脚注や巻末資料など、生徒が学習を深化させていく手助けとなる。 4 写真や図などが適切に挿入されており、レイアウトも見やすいものとなっている。						
継続	論理国語	183	第一	論国	711	高等学校 論理国語	2年(必)選(2) 年必選() 年必選()
(新規)	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 定番の評論教材から現代的なテーマの教材まで、質・量ともに充実している。 2 2年間の学習を見通した内容を有しており、本校のカリキュラムに適している。 3 教材冒頭に「学習のねらい」が明示され、生徒が自ら学習を深化できる。 4 本文の脚注や写真のほか、参考資料が充実しており、学習の助けとなっている。						
継続	古典探究	2	東書	古探	702	精選古典探究 古文編	2年(必)選(3) 年必選() 年必選()
(新規)	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 採録してある作品が、質・量ともに生徒の実態にあっており、主体的な学習に適している。 2 入試頻出度の高い重要作品を多数収録していて、大学進学に対応できる。 3 単元扉の年表や写真、脚注のイラストなどによって、視覚的に古典の世界をイメージし易い。 4 巻頭・巻末附録に古典常識のページが充実していて参照しやすく、学習の助けとなる。						

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5ポイント、箇条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書¹の早期購入理由書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (2)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	古典探究	2	東書	古探	703	精選古典探究 漢文編	2年(必)選(3) 年必選() 年必選()
継続 新規	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 生徒の人間性・社会性を涵養する題材が多く、主体的学習が期待できる。						
	2 多彩なジャンルの作品を豊富に収録しており、継続して使用することに適している。						
	3 単元扉の年表や写真、脚注のイラストなどによって、視覚的に漢文の世界をイメージし易い。						
	4 各教材末の設問や教材間のコラムなどが充実しており、生徒が学習を深化させやすい。						
継続	地理総合	130	二宮	地総	704	地理総合 世界に 学び地域へつなぐ	1年必(選)(2) 年必選() 年必選()
継続 新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 基本的な知識事項が過不足なく記載されており、大学入試対策にも対応可能である。						
	2 写真やデータなどの資料が大きく掲載されており、視覚的に理解しやすい。						
	3 読図やGISを丁寧に扱っており、地理的技能を身につけさせるのに適している。						
	4 QRコードから動画や資料を見ることができ、生徒が自主学習を行いやすい。						
継続	歴史総合	81	山川	歴総	707	歴史総合 近代から 現代へ	2年(必)選(3) 年必選() 年必選()
継続 新規	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 各章・節の冒頭に学習のポイントが分かりやすく要約され、内容を整理しやすい。						
	2 本文の記述がシンプルでコンパクトにまとめられている一方、補説やコラムが豊富であり、より詳しく学びたい生徒にも対応している。						
	3 カラーの図版や地図・写真が豊富で、興味関心の喚起に役立つ。						
継続	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
継続 新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 地図が大きくなっており、必要な情報を書き込むことが容易になっている。						
	2 現代世界を理解し、今後の動向を考察するのに必要な一般図(基本図・拡大図)や主題図が豊富に掲載されている。						
	3 読図のための手がかりが記載されており、地図の読み取りがしやすい。						

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5ポイント、簡条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書¹の早期購入理由書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (3)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	公共	2	東書	公共	701	公共	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 本文や特設ページゼミナールなどを通して、課題を見つけて解決する力を養う姿勢が貫かれている。 2 将来の進路を見据えた学習ができ、3年次政治経済・倫理にスムーズに接続できる。 3 準拠教材が充実しており、多様な授業に対応できる。						
継続	数学I	104	数研	数I	713	高等学校 数学I	1年(必)選(3) 1年(必)選(4) 年必選()
新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 デジタル教科書との親和性が高く、視覚的に理解させることが出来る。 2 傍用問題集・参考書との連携がとれており、演習や復習がしやすい。 3 解説・説明が極めて論理的で、かつ、わかりやすく、整合性がとれている。 4 2次関数や三角比の導入など、図の色等を使い分け、丁寧に理解しやすく表示されている。						
継続	数学II	104	数研	数II	710	高等学校 数学II	2年(必)選(4) 年必選() 年必選()
新規	1 デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業展開に適している。 2 例題と練習問題と対応が適切であり、数値に関してもよく練られている。 3 考え方のポイントとなる図が見やすく、わかりやすい。 4 特に重要度の高い微分・積分分野の導入部分が優れている。						
継続	数学A	104	数研	数A	713	高等学校 数学A	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 デジタル教科書との親和性が高く、視覚的に理解させることが出来る。 2 傍用問題集・参考書との連携がとれており、復習および演習がしやすい。 3 解説・説明が極めて論理的で、かつ、整合性がとれている。 4 場合の数や確率など、イラストや図を多用することで理解しやすくする工夫がされている。						

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5 ポイント、箇条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書の早期購入理由書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (4)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	数学B	104	数研	数B	711	高等学校 数学B	2年必 [○] 選(2) 年必選() 年必選()
※							
1 デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業展開に適している。							
2 各単元の導入部分の記述が丁寧であり、練習問題のレベルも適切である。							
3 図や公式が見やすく、レイアウトもバランスよく編集されている。							
4 生徒がつまずきやすい数列の例題が豊富であり、解説もわかりやすい。							
継続 ・ 新規	数学C	104	数研	数C	709	高等学校 数学C	2年必 [○] 選(3) 年必選() 年必選()
※							
1 デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業展開に適している。							
2 各単元の導入部分の記述が丁寧であり、練習問題のレベルも適切である。							
3 図や公式が見やすく、レイアウトもバランスよく編集されている。							
4 生徒がつまずきやすいベクトル方程式の例題が豊富であり、解説もわかりやすい。							
継続 ・ 新規	物理基礎	61	啓林館	物基	705	高等学校 物理基礎	1年必 [○] 選(2) 2年必 [○] 選(2) 年必選()
※ 継続の場合 選定(2)年目							
1 表、図が豊富で、物理現象をイメージしやすくなっている。							
2 実験や実生活での例も豊富で、新入試傾向に対応している。							
3 文章や問題の難易度が生徒の実態に合っている。							
4 令和4年度1年理数科で使用しているため、2年生普通科と同じ内容を学ばせるため							
継続 ・ 新規	物理	61	啓林館	物理	703	高等学校 物理	2年必 [○] 選(2) 年必選() 年必選()
※ 継続の場合 選定()年目							
1 表、図が豊富で、物理現象をイメージしやすくなっている。							
2 実験や実生活での例も豊富で、新入試傾向に対応している。							
3 文章や問題の難易度が生徒の実態に合っている。							
4 1年生で啓林館の物理基礎を使用して、継続性を重視したため。							

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5ポイント、簡体書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (5)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	化学基礎	104	数研	化基	708	化学基礎	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 記述内容が進学校である本校にふさわしく、綿密で丁寧である。						
	2 教科書の内容だけでなく、生徒が利用できる映像資料も充実している。						
	3 扱われている実験内容が適切である。						
4 練習問題の内容・難易度が適切で、解答解説も充実しており家庭学習に役立つ。							
継続 新規	化学	104	数研	化学	706	化学	1年必(選)(2) 2年(必)選(4) 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 1年次で学習した教科書との整合性があり、生徒の学習習慣に合わせやすい。						
	2 デジタル教材など、ICT指導用資料も充実している。						
	3 生徒が行う実験の内容が本校生徒のレベルに合っている。						
4 発展的内容やその解説も充実しており生徒のニーズに幅広く対応している。							
継続 新規	生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1年(必)選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 単元の配列が適切であり、内容が厳選されて生徒にとって理解しやすい。						
	2 発展内容が、わかりやすく載せられており、本題との違いが生徒に理解しやすい。						
	3 図が簡潔にまとめられていて、ICT環境においても生徒が学習しやすい。						
4 単元ごとに、問題演習に取り組みやすい。							
継続 新規	生物	104	数研	生物	704	生物	1年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 単元の配列が適切であり、内容が厳選されて生徒にとって理解しやすい。						
	2 発展内容が、わかりやすく載せられており、本題との違いが生徒に理解しやすい。						
	3 図が簡潔にまとめられていて、ICT環境においても生徒が学習しやすい。						
4 単元ごとに、問題演習に取り組みやすい。							

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5 ポイント、簡条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書」の早期購入理由書に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (6)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	生物	183	第一	生物	705	高等学校 生物	2年必 [○] 選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 生物基礎(理数科1年生)との授業の連続性がスムーズである。						
	2 図が簡潔にまとめられていて、ICT環境においても生徒が学習しやすい。						
	3 入試に関して、共通テストだけでなく個別入試にも対応した内容が整理されている。						
4 生物基礎の発展で取り上げた内容が、詳しく説明されている。							
継続 ・ 新規	保健体育	50	大修館	保体	702	新高等保健体育	1年必 [○] 選(1) 2年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 「ねらい」が明確で生徒が目的意識を持ち学習に臨むことができる。						
	2 学習内容の理解がより深まるような側注が多く掲載されている。						
	3 「発展」の特設頁で、知識を歴史的・系統的・探求的に学習できるように配慮されている。						
4 単元構成が本校の学習指導の進度に適応しており生徒の学力とも合致している。							
継続 ・ 新規	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ	703	MOUSA1	1年必 [○] 選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 幅広いジャンルから教材性の高い楽曲が選曲されている。						
	2 日本音楽の流れ、郷土の民謡や芸能を学び、特徴を捉えることができる。						
	3 各言語と音楽の特徴、楽曲の構成、楽器奏法など丁寧に学習できる。						
継続 ・ 新規	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ	703	MOUSA2	2年必 [○] 選(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 1学年からの継続性があり、発展的な内容を学習することができる。						
	2 世界の民族固有の音楽や芸能にも視野を広げることができる。						
	3 音楽を織りなすさまざまな要素について理解し、表現や鑑賞の学習に生かしやすい。						

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5ポイント、簡条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書の早期購入理由書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (7)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	美術 I	1 1 6	日文	美 I	7 0 2	高校生の美術 1	1 年 必 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 絵画・彫刻・デザイン・メディアの 4 分野から構成され、写真や説明が詳細で分かりやすい。						
	2 各分野の図版と解説が多く掲載されている。美術の基礎を学ぶには良い。						
	3 表現・鑑賞のページの中で表現素材の扱いが広く、丁寧で分かりやすい。						
4 絵画等の 4 分野のみならず、美術史との関係と捉えやすい内容になっている。							
継続 ・ 新規	美術 II	1 1 6	日文	美 II	7 0 2	高校生の美術 2	2 年 必 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 美術 I に続き、絵画・彫刻・デザイン・メディアの 4 分野から構成され、学習しやすい。						
	2 技法はもちろん、歴史とのかかわりにも触れつつ説明が掲載されている。						
	3 彫刻・デザイン分野では素材がもたらす良さや表現の扱いが広く、丁寧で学習しやすい。						
4 最新のメディア分野についても紹介しており親しみやすい。							
継続 ・ 新規	書道 I	1 7	教出	書 I	7 0 4	書道 I	1 年 必 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 文字の発生からの展開が非常にわかりやすい。王羲之の記載がより専門的である。						
	2 古典の図表が大きく、専門的な説明がきちんと多彩に表現されている。						
	3 書道史年表や、中国の地図が細かく見やすく整理されている。						
継続 ・ 新規	書道 II	1 7	教出	書 II	7 0 3	書道 II	2 年 必 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 書道 II で扱う内容、特に顔真卿と平安の仮名の作品例が充実している。						
	2 文字 (漢字) の発展、展開の説明が多彩かつ丁寧 (古い文字の書き順等) で図版も見やすい。						
	3 書道史年表、中国の古い地図が大きく見やすく、また細かな所まで表記されている。						

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5 ポイント、箇条書きで 3 行から 4 行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和 4 年度選定教科用図書」の早期購入理由書に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (8)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	英語コミュニケーションⅠ	212	桐原	CI	723	Heartening English communication I	1年(必)選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 毎単元の目的や4技能の目標が明確で現実的、実践的な発展活動が充実している。 2 生徒の関心、時事的な内容が充実しており生徒の興味を引く内容になっている。 3 内容を示す写真やグラフがあり、生徒の理解を促し、意欲を持たせる配慮がある。 4 新出単語の読みやすさ、重要単語との差別化が図れ、生徒の理解を適度に促せる。						
継続 新規	英語コミュニケーションⅡ	212	桐原	CII	722	Heartening English Communication II	2年(必)選(3) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 生徒が興味を持ち学習できる内容であり、語彙数や文法内容の説明が充実している。 2 毎単元で求められる技能のゴールが明確で、生徒の意識づけができる。 3 生徒の表現活動に活用できる資料が豊富にある。 4 文章の形式が多岐にわたり、進路実現に向けた学習にもつなげることができる。						
継続 新規	論理・表現Ⅰ	104	数研	論Ⅰ	710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年(必)選(2) 年(必)選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目 1 毎単元「話す」・「書く」の技能の目標が明確で、自然な流れで目標達成ができる配列になっている。2 生徒の実態に沿った内容や、様々な表現活動ができる配慮がなされている。3 生徒に意欲を持たせるような写真や挿絵が多く取り上げられている。4 統一された表記方法で見やすく、重要文法との差別化が図れる。						
継続 新規	論理・表現Ⅱ	104	数研	論Ⅱ	710	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	2年(必)選(2) 年(必)選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定 () 年目 1 英語技能(「話す」「書く」)の目標が明確であり、生徒への技能習得への意識づけが行いやすい。2 英語を使い、プレゼンテーションや討論等、さまざまな表現活動を行える。 3 英語での表現例が豊かで、実際に英語を使用する場面を想像し学習できる。 4 自己評価の欄があることで、単元ごとに自分の学習を振り返る機会を作れる。						

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5ポイント、簡条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書の早期購入理由書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No(9)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	家庭基礎	7	実教	家基	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年 必 [○] 選(2) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定(2)年目 1 単元名や文章の色分けの工夫が読みやすい文章とともに理解を促す。 2 絵図や表などの表現がねらいに的確で効果的に配置されている。 3 タブレットで動画視聴できるQRコードやグローバルな視点のWorld Activityは本校生徒の学習姿勢に沿っている。						
継続	情報I	7	実教	情I	705	最新情報I	1年 必 [○] 選(2) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定(2)年目 1 ネットワークの構成、仕組み、通信、セキュリティーの記述説明が適切である。 2 データの分析、解析を表計算ソフト使用で可視化し理解度を深めている。 3 表計算ソフトのプログラム構造を利用してプログラミングの授業が展開できる。						
継続	地理B	46	帝国	地B	304	新詳地理B	3年 必 [○] 選(4) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定(7)年目 1 本文と図版の連動により、「系統地理」が理解しやすくなっている。 2 世界の新しい動向が掲載されており、変化する世界各地の様子を詳細に学習できる。 3 共通テストを解くために必要な地理的技能について、詳しく解説されており、また近年頻出の図形表現図を読み取るポイントが記載され、入試対策に繋げやすい。						
継続	倫理	2	東書	倫理	311	倫理	3年 必 [○] 選(2) 年 必 選() 年 必 選()
新規	※ 継続の場合 選定(5)年目 1 各章冒頭に導入部を設け、興味関心を喚起する工夫がある。 2 対図表・写真・イラストなど視覚的な補足が豊富で、思想のイメージが掴みやすい。 3 本文への注釈が適当であり、色付きの下線も用いてポイントを強調している。 4 人物略歴が豊富であり、資料集的な要素もある。						

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝10.5ポイント、簡条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書の早期購入理由書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (10)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	政治・経済	2	東書	政経	311	政治・経済	3年必 ^選 (2) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 (6) 年目						
	1 習得すべき基本的な概念や理論が過不足なく盛り込まれている。						
	2 節末、項目末に具体的な課題例があり、アクティブラーニングなどのきっかけとなりえる。						
	3 カラーバリアフリーを含むUDに配慮し、色覚特性のある生徒などへの配慮がある。						
4 1学年の教科書との接続がスムーズであり、学習者の混乱が少ない。							
継続 ・ 新規	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年必 ^選 (7) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 (4) 年目						
	1 デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業展開に適している。						
	2 練習問題の計算量が適当であり、精選された問題が適切に配置されている。						
	3 全体を通して、色使い、レイアウト等が工夫されている。						
4 微積分の定義・定理などが丁寧に記述されており、本校生徒の実態に即している。							
継続 ・ 新規	物理	61	啓林館	物理	310	物理 改訂版	3年必 ^選 (7) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 (3) 年目						
	1 表、図が豊富で、物理現象をイメージしやすくなっている。						
	2 実験や実生活での例も豊富で、新入試傾向に対応している。						
	3 文章や問題の難易度が生徒の実態に合っている。						
4 1年生で啓林館の物理基礎を使用して、継続性を重視したため。							
継続 ・ 新規	生物	183	第一	生物	311	高等学校 改訂 生物	3年必 ^選 (7) 年必 ^選 () 年必 ^選 ()
	※ 継続の場合 選定 (6) 年目						
	1 生物基礎との授業の連続性がスムーズである。						
	2 図が簡潔にまとめられていて、ICT環境においても生徒が学習しやすい。						
	3 入試に関して、共通テストだけでなく個別入試にも対応した内容が整理されている。						
4 生物基礎の発展で取り上げた内容が、詳しく説明されている。							

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝 10.5 ポイント、箇条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書^の早期購入理由書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定理由書

さいたま市立 大宮北高等 学校 No. (11)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	音楽Ⅲ	27	教芸	音Ⅲ	305	Joy of Music	3年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(5)年目						
	1 楽典を簡潔にまとめた資料や図版が掲載されている。						
	2 西洋音楽史を俯瞰して学習できる教材が提示されている。						
3 創造性を生かした音楽制作や表現力を更に深めることができる。							
継続 ・ 新規	コミュニケーション英語Ⅲ	212	桐原	コⅢ	347	PRO-VISION English Communication III New Edition	3年必(選)(4) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(5)年目						
	1 生徒の興味を引く題材がバランスよく配置されており英語を通して新たな知識を得ることができる。						
	2 課末問題を使い、内容理解や要約を英語で行うことができ、英語で考えさせる訓練ができる。						
継続 ・ 新規	家庭(専門)	7	実教	家庭	311	子どもの発達と保育 新訂版	3年必(選)(2) 年必選() 年必選()
	※ 継続の場合 選定(2)年目						
	1 文章や図表の難易度が本校生徒の理解力に沿い、興味関心を引き起こす。						
	2 ActivityやClose Upでより深い学びを期待できる。						
3 各所に配置された補足資料がその単元の具体例として効果的である。							
※							

作成にあたって

- (1) 必要に応じて様式を複製し、No. () に通番を記入する。
- (2) 記入にあたっては別紙記入例及び記入上の注意を参照のこと。
- (3) 選定理由の記述は、MS明朝10.5ポイント、簡条書きで3行から4行とする。
- (4) 昨年度提出した「令和4年度選定教科用図書早期購入理由書」に記載してある教科書についても記入すること。

令和5年度使用教科書選定概要報告書

さいたま市立大宮北高等学校

1 学校教育目標

自ら課題を発見し、解決する主体的な学習態度を育てるとともに、授業の質を向上させ、社会のリーダーとなる確かな学力を身に付けさせる。

2 目指す学校像

SSH指定校として「自主・自律・創造」の校訓のもと、自ら育んだ高い「志」を実現し、次代を担い国際社会をリードする人材を育成する。

3 教科書選定委員会の構成

	職名	氏名	選出母体（教科・分掌等）
委員長	校長	竹越 利之	
副委員長	教頭	新川 健二	
委員	教頭	筒井 賢司	
委員	教諭	岡田 めぐみ	国語科
委員	教諭	細田 未来	地歴公民科
委員	教諭	高橋 直己	数学科
委員	教諭	熊本 晃典	理科
委員	教諭	丸山 有紀子	保健体育科
委員	教諭	齋藤 友香	家庭科
委員	教諭	野間 瑞乃	英語科
委員	教諭	原 千宗	芸術科
委員	教諭	大野 倫路	情報科
委員	教諭	柴田 裕之	教務部教科書係
委員	教諭	斎藤 恵	教務部教科書係

4 選定の経過

開催日	会議名	議事内容
5月12日（木）	第1回教科書選定委員会	教科書選定の方針について
5月27日（金）	第2回教科書選定委員会	教科書選定基準、方針案について 教科書選定事務の進め方について
5月30日（月） ～ 6月10日（金）	各教科会	各教科の選定原案の決定
6月11日（土） ～	教務部教科書係会議	各教科からの原案に基づき調整
6月20日（月）	第3回教科書選定委員会	審議・選定理由の確認 校長決裁により、学校選定案の決定

(教育委員会会議資料)

さいたま市立 大宮国際中等教育学校

- 1 令和5年度使用教科書選定方針
- 2 令和5年度使用教科書選定一覧表
- 3 令和5年度使用教科書選定理由書
- 4 令和5年度使用教科書選定概要報告書

令和5年度使用教科書選定方針

さいたま市立大宮国際中等教育学校

- 1 高等学校学習指導要領、埼玉県高等学校教育課程編成要領等の趣旨を踏まえていること。
- 2 IBWS (International Baccalaureate World School) として、MYP (Middle Years Programme) に基づく学習活動を展開し、本校の学校教育目標を達成するために、適切かつ効果的な構成、単元、題材、設問等の工夫がなされていること。

学校教育目標
 - (1) 概念を中心とした探究学習によって知識を社会との関連の中で捉え、自分の人生や社会をよりよくするために能動的に学ぼうとする態度を身に付ける。
 - (2) 学習活動を通してものごとへの健全な関心と意欲を高め、所属する様々なコミュニティーに、一員として積極的に関わる態度を身に付ける。
 - (3) 自己肯定感にもとづく健全な自己イメージを持ち、健康で有意義な学校生活を送るのに必要な生活・学習習慣を身に付ける。
 - (4) 考え方や文化などの違いを受け入れ、尊重することのできる、開かれた心と広い視野を持つ。
- 3 全生徒が前期課程3年間の学習を継続することから、生徒の実態に即しつつ、その学習をさらに進化・発展させていけるものであること。
- 4 十分な調査によって各社の教科書の特色を比較検討し、選定の公正確保について万全を期すこと。

様式 1

令和 5 年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (1)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
現代の国語	2	東書	現国	702	精選現代の国語	1
言語文化	2	東書	言文	702	精選言語文化	1
文学国語	104	数研	文国	706	文学国語	選択 2
国語表現	50	大修館	国表	701	国語表現	選択 2
古典探究	183	第一	古探	717	高等学校 古典探究 古文 編	選択 2
古典探究	183	第一	古探	718	高等学校 古典探究 漢文 編	選択 2
地理総合	46	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1
地理探究	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	選択 2
歴史総合	81	山川	歴総	708	現代の歴史総合 みる・読 みとく・考える	1
日本史探究	2	東書	日探	701	日本史探究	選択 2
世界史探究	46	帝国	世探	703	新詳世界史探究	選択 2
地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1
公共	2	東書	公共	701	公共	選択 2
数学 I	104	数研	数 I	717	NEXT 数学 I	1
数学 II	104	数研	数 II	713	NEXT 数学 II	選択 2
数学 A	104	数研	数 A	717	NEXT 数学 A	1
数学 B	104	数研	数 B	715	NEXT 数学 B	選択 2
物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	選択 2
化学基礎	104	数研	化基	708	化学基礎	1
化学	104	数研	化学	706	化学	選択 2
生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1
生物	183	第一	生物	705	高等学校 生物	選択 2
地学基礎	61	啓林館	地基	703	高等学校 地学基礎	選択 2
体育 保健	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1 2
音楽 I	17	教出	音 I	701	音楽 I Tutti+	選択 1
美術 I	38	光村	美 I	701	美術 I	選択 1
書道 I	2	東書	書 I	701	書道 I	選択 1

令和 5 年度使用教科書選定一覧表

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (2)

教科書 種 目	発行者		教科書		書 名	需要学年
	番号	略称	記号	番号		
英語コミュニケーション I	61	啓林館	CI	712	ELEMENT English Com munication I	1
英語コミュニケーション II	61	啓林館	CII	712	ELEMENT English Com munication II	選択 2
論理・表現 I	15	三省堂	論I	704	CROWN Logic and Expr ession I	1
論理・表現 II	15	三省堂	論II	704	CROWN Logic and Expr ession II	選択 2
家庭基礎	7	実教	家基	706	Agenda家庭基礎	1
情報 I	2	東書	情 I	702	情報 I Step Forward!	1
情報 II	116	日文	情 II	703	情報 II	選択 2

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校No. (1)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	現代の国語	2	東書	現国	702	精選現代の国語	1年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 定番教材と最新の評論とがバランスよく収録されている。						
	2 様々なジャンル・テーマが収録されており、幅広い思考力を養うのに役立つ。						
	3 文章の難易度やテーマが本校の探究的な学習及び生徒の学力に適している。						
4 コラム等の内容が本校の既習内容に合っており、系統的な学習を行うことができる。							
継続 ・ 新規	言語文化	2	東書	言文	702	精選言語文化	1年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 現代文・古文・漢文がバランスよく収録されており、それぞれの教材数も豊富である。						
	2 現代文編、古文編、漢文編の3部構成で、本校のカリキュラムに合わせやすい。						
	3 文法や知識に関わる解説が丁寧にされており、基礎を定着させる工夫がなされている。						
4 コラムや資料が充実しており、生徒が考えを広げたり、深めたりすることに役立つ。							
継続 ・ 新規	文学国語	104	数研	文国	706	文学国語	2年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 戯曲、文学評論、古典教材も掲載されており文学鑑賞の幅を広げられる。						
	2 作品によって比較読解用の題材が収録されており、生徒の探究活動に役立つ。						
	3 作者解説が詳しく、作品の背景理解がしやすい。						
4 文学作品の読解方法が示されたコラムを用いることで、論理的思考力を育める。							
継続 ・ 新規	国語表現	50	大修館	国表	701	国語表現	2年(必)選(3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 「書くこと」について、収録内容が充実しており、実践的な表現活動が実現できる。						
	2 生徒が「話す」「書く」活動において、活用できる教材や題材が多く収録されている。						
	3 本校の探究的な学習を行うための基礎となる活動内容が多く収録されている。						
4 実践的な表現活動を授業で行う際に、教科書をその基本として活用することができる。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校No. (2)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	古典探究	183	第一	古探	717	高等学校 古典探究 古文編	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 項目の設定が適切で、生徒が主体的に学習するのに適している。						
	2 「文法」問題で、教材ごとに重要な文法事項を確認できる構成になっている。						
	3 重要作品を多数収録し、多角的視野を養うことができ、質・量ともに生徒の実態にあっている。						
4 コラムや資料が充実しており、生徒が考えを広げたり、深めたりすることに役立つ。							
継続 ・ 新規	古典探究	183	第一	古探	718	高等学校 古典探究 漢文編	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 生徒の人間性・社会性の涵養に働きかけられる題材が多く、主体的学習が期待できる。						
	2 多彩なジャンルの作品を豊富に収録しており、本校のカリキュラムに合わせやすい。						
	3 重要漢文句形、語句を教材ごとに確認でき、質・量ともに生徒の実態にあっている。						
4 コラム等の内容が本校の既習内容に合っており、体系的な学習を行うことができる。							
継続 ・ 新規	地理総合	46	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 構造図やグラフ、GISの活用法など、探究に必要な資料が豊富である。						
	2 防災について深く学べる構成で、アクティビティの種類も多く紹介されている。						
	3 地球的課題やSDGsについての資料が多く課題に取り組みやすい工夫がされている。						
4 標準的なテーマ設定で網羅的に知識を扱うこともできる構成となっている。							
継続 ・ 新規	地理探究	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 探究活動が設定され、身に着けた知識を活用できる構成となっている。						
	2 近年の社会的課題について取り上げ、地理的に考察できるようになっている。						
	3 探究に必要な技能がまとめられ、地理総合での学習とのつながりが意識しやすい。						
4 資料が豊富で解説も充実しており、生徒が復習等で活用しやすい。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校No. (3)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)	
		番号	略称	記号	番号			
継続	歴史総合	81	山川	歴総	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える	1年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目							
	新規	1 「テーマ全体の問い」から始まり、構成的に問いが設定されている。						
		2 理解を深める文字資料・グラフ・図版などが豊富に掲載されている。						
		3 生徒自身が根拠に基づいて考えを表現できるよう問いが工夫されている。						
4 現代にも通じる諸課題について問いかけ、主体的に考えられるよう留意されている。								
継続 ・ 新規	日本史探究	2	東書	日探	701	日本史探究	2年 必(選)(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 () 年目							
	1 各編が「時代の概観・資料を通じた仮説・仮説の検証」の構成になっている。							
	2 「資料を通じた仮説」以外にも、史料や資料が豊富に掲載されている。							
	3 地域史で取り上げられている場所が、バラエティに富んでいる。							
4 注は本文の側面に書かれ、対応関係がつかみやすいよう紙面構成が工夫されている。								
継続 ・ 新規	世界史探究	46	帝国	世探	703	新詳世界史探究	2年 必(選)(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 () 年目							
	1 B5版と比較的大きいことを活かして本文の周囲にさまざまな資料が掲載されている。							
	2 歴史的な見方・考え方を育むために資料に「読み解き」の問いが設置されている。							
	3 小見出しに要約文を表記し、歴史の大まかな流れがつかみやすくなっている。							
4 注は本文の側面に書かれ、対応関係がつかみやすいよう紙面構成が工夫されている。								
継続 ・ 新規	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1年(必)選(2) 年 必 選 () 年 必 選 ()	
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目							
	1 基本図→拡大図→資料図の構成が統一され、生徒の探究活動に配慮されている。							
	2 世界各地の地域的課題について、資料を分析して考えを深める工夫がされている。							
	3 生徒の参考となるよう、テーマごとの資料図が豊富で多彩な表現方法となっている。							
4 自然環境や防災の特集、GISの活用など、地理学の新しい潮流に対応している。								

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (4)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	公共	2	東書	公共	701	公共	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 取り扱うテーマの最初に探究の問いが示され、課題の追究がしやすい。						
	2 近年の社会の変化に応じた課題が取り上げられ、社会参画の意識を高めている。						
	3 テーマの理解や課題の追究に必要な知識が、コンパクトにまとめて記述されている。						
4 資料や解説の量が適切であり、2単位の授業計画が立てやすい。							
継続 ・ 新規	数学 I	104	数研	数 I	717	NEXT 数学 I	1年 必 [○] 選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 本校の探究を通して学ぶという学習スタイルに対し効果的である。						
	2 基本的な内容に加え概念的な理解を促すことができる。						
	3 ICTの活用の面からも効果的に使えるようになっている。						
4 本校の生徒が目指す進路と問題のレベルもあって効果的な学習を行うことができる。							
継続 ・ 新規	数学 II	104	数研	数 II	713	NEXT 数学 II	2年 必 [○] 選 (4) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 概念理解をはかるような例題の示し方など、本校の目指す授業と親和性が高い。						
	2 「NEXT 数学 I」と「NEXT 数学A」を用いた学習が効果的である。						
	3 発行社をそろえることで、ICTを活用した教材が可能になる。						
4 本校の生徒が目指す進路と問題のレベルもあって効果的な学習を行うことができる。							
継続 ・ 新規	数学A	104	数研	数A	717	NEXT 数学A	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 本校の探究を通して学ぶという学習スタイルに対し効果的である。						
	2 基本的な内容に加え概念的な理解を促すことができる。						
	3 ICTの活用の面からも効果的に使えるようになっている。						
4 本校の生徒が目指す進路と問題のレベルもあって効果的な学習を行うことができる。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (5)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続	数学B	104	数研	数B	715	NEXT 数学B	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 概念理解をはかるような例題の示し方など、本校の目指す授業と親和性が高い。						
	2 「NEXT 数学 I」と「NEXT 数学A」を用いた学習が効果的である。						
	3 発行社をそろえることで、ICTを活用した教材が可能になる。						
	4 本校の生徒が目指す進路と問題のレベルもあって効果的な学習を行うことができる。						
継続	物理基礎	104	数研	物基	707	物理基礎	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 記述内容がシンプルに整理して配置されており、図表も含め、丁寧である。						
	2 発展的な内容も効果的に掲載されており、本校生徒の意欲を高める内容である。						
	3 演習問題には物理的な概念を問う問題があり、概念理解を促す授業に適している。						
	4 他社の教科書と比較して、本校生徒の学力水準に合致している。						
継続	化学基礎	104	数研	化基	708	化学基礎	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
新規	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 記述内容が本校生徒のレベルにあっている。内容についても詳細かつ分かりやすい						
	2 観察・実験を通じて探究力を養う内容となっている。						
	3 巻末資料を利用して生徒の学習内容知識を確認することができる。						
	4 学んだ内容が実社会でどのように生かされているのかわかりやすく掲載されている。						
継続	化学	104	数研	化学	706	化学	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
新規	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 記述内容が本校生徒のレベルにあっている。内容についても詳細かつ分かりやすい						
	2 化学基礎との連動性をもっともすぐれている。(使用する用語などが同じ基準)						
	3 巻末資料を利用して生徒の学習内容知識を確認することができる。						
	4 学んだ内容が実社会でどのように生かされているのかわかりやすく掲載されている。						

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (6)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 新規	生物基礎	104	数研	生基	707	生物基礎	1年 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 記述内容が生徒の実態にあっている。内容について整理されており分かりやすい。						
	2 観察・実験を通じて探究力を養う内容となっている。						
	3 巻末資料を利用して生徒の学習内容知識を確認することができる。						
4 学習内容が実社会でどう生かされているのかが分かりやすく掲載されている。							
継続 新規	生物	183	第一	生物	705	高等学校 生物	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 記述内容が端的に整理されており、原理的な部分に触れられている。						
	2 探究活動につながる実験や発展的な、本校の学習に効果的である。						
	3 図解や関連資料が充実しており、学習への視覚的な働きかけが期待できる。						
4 デジタルコンテンツが充実しており、多様な学習方法に対応することができる。							
継続 新規	地学基礎	61	啓林館	地基	703	高等学校地学基礎	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 記述内容が丁寧であり、文章構成も見やすく工夫されている。						
	2 前期課程の内容とリンクする部分が多々見受けられ、復習にも効果的である。						
	3 図や表などが非常に豊富記載されており、本校での探究活動に向いている。						
4 コラム欄をはじめ、実社会とどのように結びついているのかが明確である。							
継続 新規	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1年 [○] 選 (1) 2年 [○] 選 (1) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 著作者が大学職員だけでなく、幅広い専門家が関わっていて知識を実社会と結びつけやすい内容となっている。						
	2 「何を」「なぜ」学んでいるかが生徒自身で読み進められるようになっている。						
	3 学習内容をさらに深めるような問いが設けられている。						
4 自ら考えて問題を解決する姿勢が養えるように作られている。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (7)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	音楽 I	17	教出	音 I	701	音楽 I Tutti+	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 小学校や前期課程からの学習内容とリンクしており、系統的な学習が可能である。						
	2 実際の社会や生活と密接した内容が多く、実社会を想定した授業展開と相性が良い。						
	3 日本の伝統音楽と共に、様々な国々や言語・ジャンルの音楽、楽曲を広く掲載している						
4 考え方や文化などの違いを受け入れ、尊重することのできる、開かれた心と広い視野を持つ、という本校の教育方針に合致した多角的な探究学習が期待できる。							
継続 ・ 新規	美術 I	38	光村	美 I	701	美術 I	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 作家の思考や制作プロセスが記載されており、生徒のアート思考を養う手立てとなる						
	2 MYP2~4と関連した内容が記載されており、生徒が既習学習を新しい学習に活かせる。						
	3 他社の教科書と比べて、参考作品と制作資料ページが分けられていて見やすい。						
4 過去から現代に至る時代の作品を東西問わずバランスよく記載しており、Globalな人材の育成に繋がる。							
継続 ・ 新規	書道 I	2	東書	書 I	701	書道 I	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 評価の定まった作品から、字形や用筆等の特徴がよく表れた教材が精選されている。						
	2 表現の比較がしやすく、創作の際に、目的に合った表現方法が選択できる。						
	3 鮮明な図版と鑑賞の手引きにより、鑑賞と表現を相互に関連付けながら学習できる。						
4 コラムやデジタル教材が豊富で、書の伝統や文化に親しむことができる。							
継続 ・ 新規	英語コミュニケーション I	61	啓林館	CI	712	ELEMENT English Communication I	1年 必 [○] 選 (3) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 SDGsや社会における課題のテーマが設定されている。						
	2 模擬国連につながる国連関係のテーマが設定されている。						
	3 長文の構成と種類が様々であるため、読むことや書くことの指導がしやすい。						
4 長文と視覚資料があるため、話すこと(やり取りと発表)の指導がしやすい。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (8)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	英語コミュニケーションⅡ	61	啓林館	CII	712	ELEMENT English Communication II	2年 必 [○] 選 (4) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 SDGsや社会における課題のテーマが設定されている。						
	2 戦争のテーマが設定されているため、ウクライナなどのグローバル課題の導入がしやすい。						
	3 長文の構成と種類が様々であるため、読むことや書くことの指導がしやすい。						
4 長文と視覚資料があるため、話すこと（やり取りと発表）の指導がしやすい。							
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅰ	15	三省堂	論Ⅰ	704	CROWN Logic and Expression I	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 グラフなどを基に会話文があるため、グローバル人材として必要な話す力の指導がしやすい。						
	2 ディベートプロジェクトがあるため、話すこと（やり取りと発表）の指導がしやすい。						
3 メモの取り方や視覚的に考えをまとめる教材があるため、ATLの指導がしやすい。							
継続 ・ 新規	論理・表現Ⅱ	15	三省堂	論Ⅱ	704	CROWN Logic and Expression II	2年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 グラフなどを基に会話文があるため、グローバル人材として必要な話す力の指導が可能						
	2 ディベートプロジェクトがあるため、話すこと（やり取りと発表）の指導がしやすい						
3 メモの取り方や視覚的に考えをまとめる教材があるため、ATLの指導がしやすい							
継続 ・ 新規	家庭基礎	7	実教	家基	706	Agenda家庭基礎	1年 必 [○] 選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 本校生徒の思考力を高めるために、時代に即した新しい教材も含まれている。						
	2 図や表が適切に用いられており、他社の教科書と比較して教材の難易度と導入部が本校生徒の実態に合致している。						
3 探究学習につなげることができる課題提起、資料が多く含まれている。							

令和 5 年度使用教科書選定理由書

さいたま市立大宮国際中等教育学校 No. (9)

継続 新規	教科書 種目	発行者		教科書		書 名	学年・必修/選択 (単位数)
		番号	略称	記号	番号		
継続 ・ 新規	情報 I	2	東書	情 I	702	情報 I Step Forward!	中3年(必)選 (1) 1年(必)選 (1) 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 (2) 年目						
	1 基礎から応用事例まで美しいレイアウトに構造化されている。						
	2 図が多く使用されており、具体的なイメージがつかみやすい構成である。						
	3 重要用語に対する補足情報が充実しており、知識の定着を図ることができる。						
4 他社の教科書と比較して、本校生徒の実態に即した難易度である。							
継続 ・ 新規	情報 II	116	日文	情 II	703	情報 II	2年(必)選 (2) 年 必 選 () 年 必 選 ()
	※ 継続の場合 選定 () 年目						
	1 丁寧な導入があり、本教科の全体像と分野ごとの関係性が容易に把握できる。						
	2 他社の教科書と比較して、多岐にわたる分野を網羅しつつ、より実践的な内容が多く取り入れられている。						
3 「情報 I」をより習熟するような内容になっており、要所で振り返りが入っている。							

令和5年度使用教科書選定概要報告書

1 学校教育目標

- (1) 概念を中心とした探究学習によって知識を社会との関連の中で捉え、自分の人生や社会をよりよくするために能動的に学ぼうとする態度を身に付ける。
- (2) 学習活動を通してものごとへの健全な関心と意欲を高め、所属する様々なコミュニティに、一員として積極的に関わる態度を身に付ける。
- (3) 自己肯定感にもとづく健全な自己イメージを持ち、健康で有意義な学校生活を送るのに必要な生活・学習習慣を身に付ける。
- (4) 考え方や文化などの違いを受け入れ、尊重することのできる、開かれた心と広い視野を持つ。

2 目指す学校像

大宮国際中等教育学校は、よりよい世界を築くことに貢献する地球人の育成を目指しています。そのため、学校生活のあらゆる機会を通して、未来の学力を備え国際的な視野を持つ生徒の育成を目指します。

3 教科書選定委員会の構成

	職名	氏名	選出母体（教科・分掌等）
委員長	校長	関田 晃	
副委員長	副校長	田嶋 真二	
	教頭	難波 孝史	
	主幹教諭	武石 涼	IB 研究部長
	教諭	松田 祐輝	教務部長
	教諭	三輪 香織	国語・書道
	教諭	青木 翔	社会
	教諭	風間 貴大	数学
	教諭	木村 佑介	理科
	教諭	武藤 麗子	音楽
	教諭	丸山 阿里	美術
	教諭	加藤 俊介	保健体育
	教諭	今溝 啓太	情報・家庭
	教諭	Brad Semans	外国語

4 選定の経過

学校としての選定案を決定するまでの経緯を時系列にまとめる。

開催日	会議名	議事内容(簡易)
6月1日(水)	教科書選定委員会	教科書選定の方針について
6月2日(木)		教科書選定事務の進め方について
6月6日(月)	英語科教科会	英語科の選定原案決定
6月6日(月)	保健体育科教科会	保健体育科の選定原案決定
6月7日(火)	技術・家庭・情報教科会	家庭科・情報科の選定原案決定
6月8日(水)	数学科教科会	数学科の選定原案決定
6月9日(木)	理科教科会	理科の選定原案決定
5月27日(金)	国語科教科会	国語科の選定原案決定
6月10日(金)		書道教科書選定原案決定
5月27日(金)	美術科教科会	美術科の選定原案決定
6月10日(金)		
6月10日(金)	音楽科教科会	音楽科の選定原案決定
6月10日(金)	社会科教科会	社会科の選定原案決定
6月17日(金)	教科書選定委員会	各教科からの原案に基づき審議・選定理由の確認
6月20日(月)	職員会議	各教科からの原案に基づき選定理由の確認
6月21日(火)		校長決裁により、学校選定案の決定