

シリーズ

「真の学力」を育成する

vol.1
11月

次代につなぐ、稀代の授業

～「授業の達人大公開」を今年度も実施します～

vol.2
1月

「学力向上ポートフォリオ」で学びの連続性を確立します

～始まります、学校と子どもたちの成長物語～

vol.3
3月

「教員育成指標」策定！教職員は学校で育つ

～「チーム学校」で信頼される教職員の育成～

さいたま市教育委員会

PLAN THE NEXT*

3つのGで日本一の教育都市へ

Grit

「やり抜く
力」で真の学
力を育成する

Growth

一人ひとりの
成長を支え生
涯学び続ける
力を育成する

Global

国際社会で活
躍できる人材
を育成する

* Plan for The Next Decade: 次の10年の計画

さいたま市教育委員会

PLAN THE NEXT*

3つのGで日本一の教育都市へ

Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

学校や子供たちの成長を支えるシステムづくり

- 小・中・高・特別支援学校の12年間の連続性を持った指導
- それぞれの学校と子どもたち一人一人の成長物語(ポートフォリオ)の作成
- 生涯学び続ける力の育成

* Plan for The Next Decade: 次の10年の計画

【現状】

全国学力・学習状況調査
「分析・活用シート」(各学校毎)

学校番号 ()

3 児童生徒学習状況総括

4 学習結果分析
成果 課題

改善の方向

単年度
全国調査のみ

「さいたま市学習状況調査」
学びの向上シート
(児童生徒個人票)

【改善】

・市調査
・継続性

Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

学力向上
ポートフォリオ

各校の**継続的**な学力向上へ

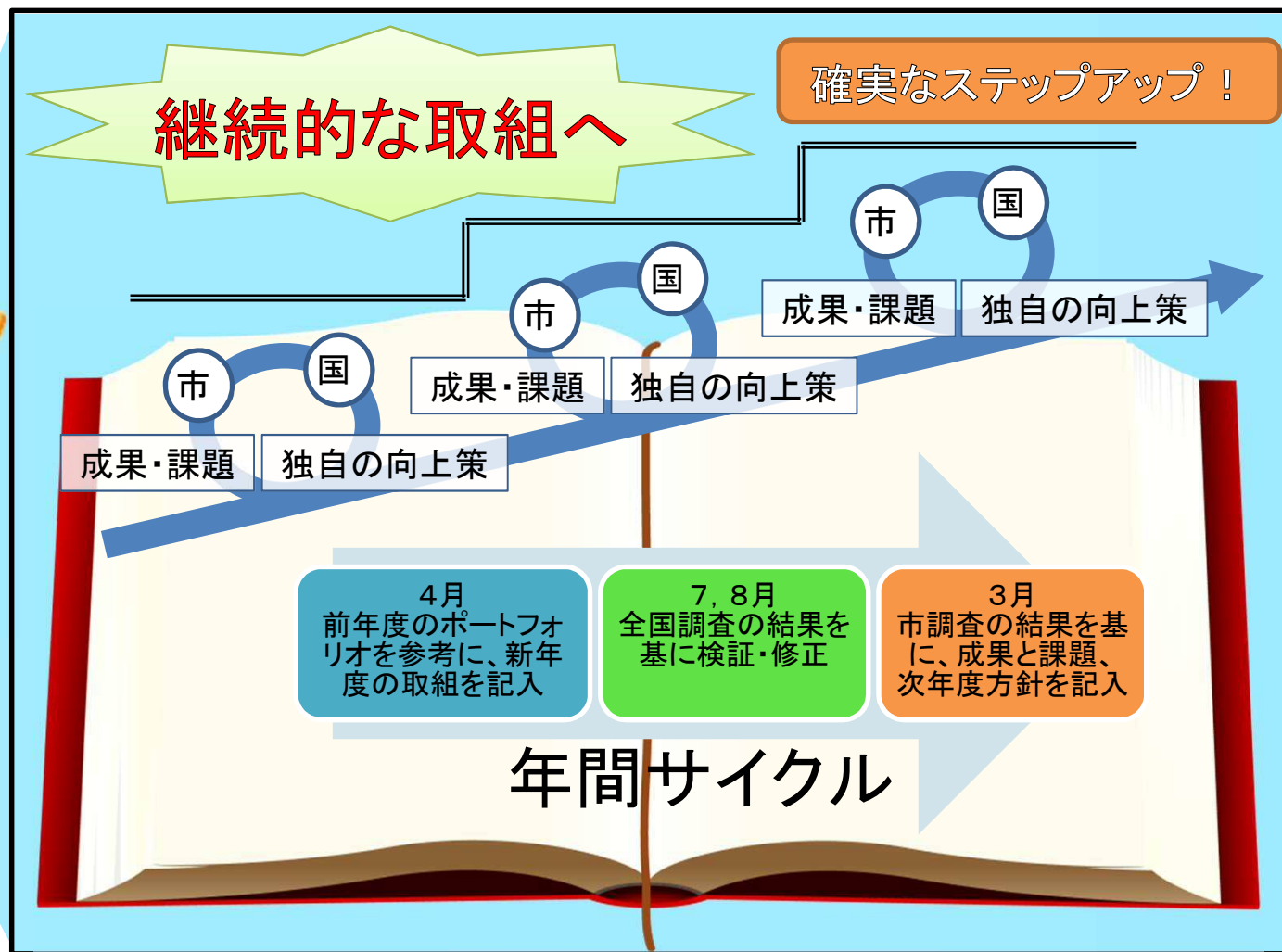
家庭で**成長物語**として綴る

➤ 学校や子供たちの成長を支えるシステムづくり

Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

学力向上ポートフォリオ(学校版)



Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

学力向上ポートフォリオ(学校版)

市教委との共有



【平成30年度】さいたま市立〇〇〇学校 学校番号【 】

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
～ 「真の学力」育成の継続的な取組を目指して ～

<本年度の学力向上基本方針>

- 凡事徹底
- 話し合い活動の活性化による表現力の育成
- 家庭学習の充実

<本年度の学力向上策>

- 1 学力向上の基盤となる授業規律の徹底
(1) チャイム始業、チャイム終業を厳守する。
(2) 〇〇小・〇〇中共通の「授業の約束〇か条」を策定し、全教員が実施する。
- 2 子どもたちが主体となる授業づくり
(1) 各教科における「基礎的・基本的な知識・技能」を明確にする。
(2) 学期ごとに各学年1回の研究授業を実施する。
(3) 学習課題の明示と、学習の振り返りにおける書く活動を充実させる。
- 3 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果の分析と活用
(1) さいたま市学習状況調査からみられる各教科の成果と課題を把握する。
(2) 学力向上カウンセリング学校訪問を活用した調査結果の分析と学力向上策の見直しを図る。
(3) 質問紙調査の生活習慣に関する回答状況の分析を行う。
- 4 家庭・地域と連携した学習環境の整備
(1) 家庭学習の手引きの作成と活用を行う。
(2) 地域の人材を活用したチャレンジスクールのさらなる充実を図る。

<本年度の振り返り>

- 1 落ち着いた学習環境で授業が行われるようになった。継続して徹底を図りたい。
- 2 教科の枠を超えた研究授業・研究協議が毎学期行われるようになった。次年度は、書く力だけでなく、発表する力も育成していきたい。
- 3 〇質問紙調査の「学校の規則を守っている」の質問項目における同一集団の肯定的な回答の割合が6.3ポイント上昇した。(市調査)
▲算数科の図形領域に「図形を構成する角の大きさ」の学習が低く、継続的な課題がみられる。(全国調査)
・次年度は、教科ごとの「図形」の学習を強化し、授業改善に取り組む。
- 4 チャレンジスクールを活用した学習環境の整備

学力向上基本方針

学力向上策

振り返り(成果や課題)

平成30年度以降、各校のホームページに公開予定



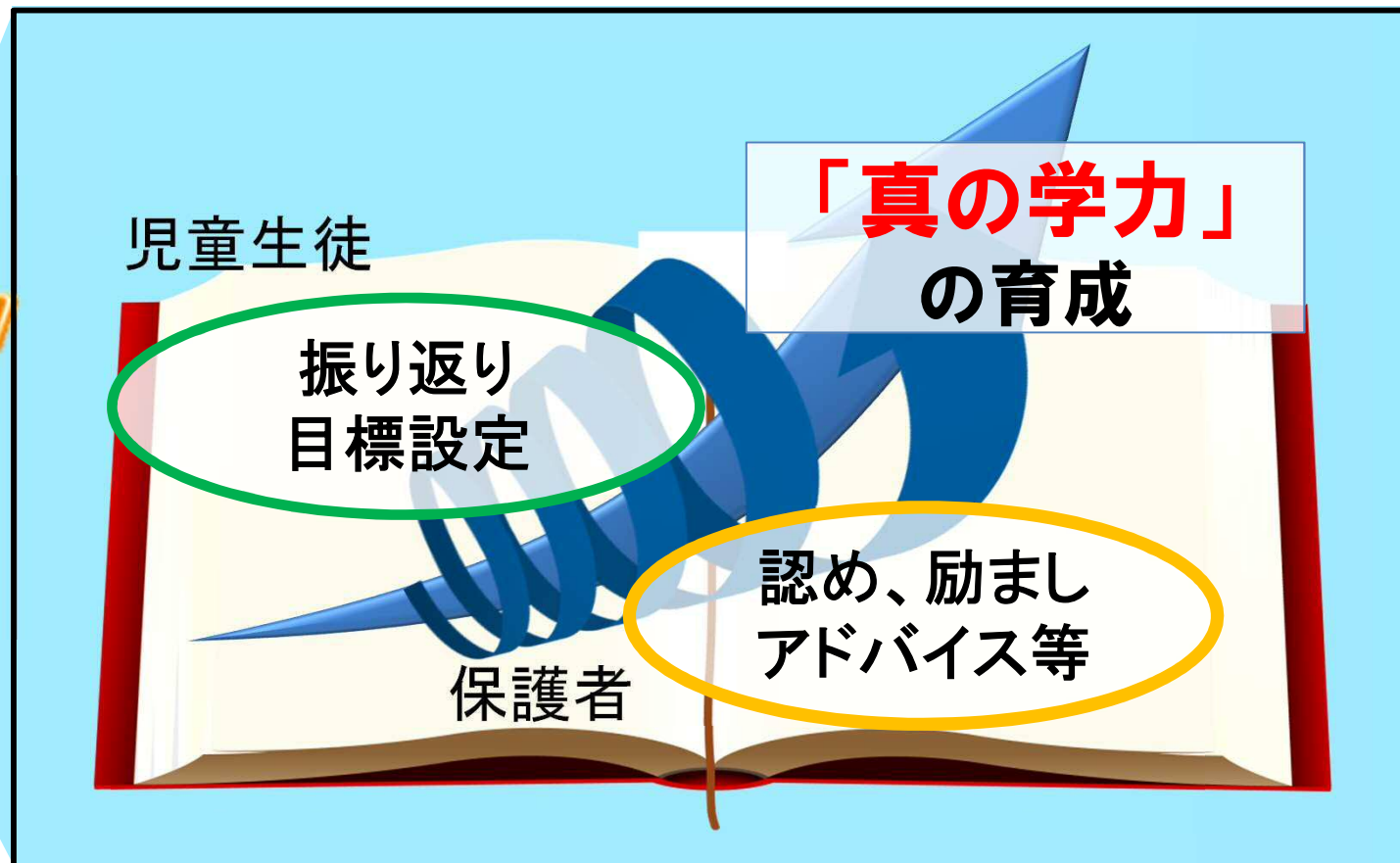
家庭・地域との連携

Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)

(小・中学校)



- 児童生徒一人ひとりが自分自身を振り返る

Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)

(小・中学校)

生活習慣等に関する調査の結果(抜粋)

項目	割合	注
① 毎朝歯を磨いている。	99.9%	○
② 毎朝顔を洗っている。	99.9%	○
③ 毎朝髪を洗っている。	99.9%	○
④ 毎朝歯を磨きながら歯間ブラシを使っている。	99.9%	○
⑤ 毎朝顔を洗った後に化粧水や乳液を使っている。	99.9%	○
⑥ 毎朝髪を洗った後にヘアオイルやヘアクリームを使っている。	99.9%	○
⑦ 毎朝歯を磨いた後に歯をすすいでいる。	99.9%	○
⑧ 毎朝顔を洗った後に顔を拭いている。	99.9%	○
⑨ 毎朝髪を洗った後に髪を乾かしている。	99.9%	○
⑩ 毎朝歯を磨いた後に歯を磨き残している。	99.9%	○
⑪ 毎朝顔を洗った後に顔を洗っていない。	99.9%	○
⑫ 毎朝髪を洗った後に髪を洗っていない。	99.9%	○
⑬ 毎朝歯を磨いた後に歯を磨き残している。	99.9%	○
⑭ 毎朝顔を洗った後に顔を洗っていない。	99.9%	○
⑮ 毎朝髪を洗った後に髪を洗っていない。	99.9%	○

- 一人ひとりの設問ごとの正誤
- さいたま市の平均正答率

イメージ

今後の各教科の目標記入欄



Growth

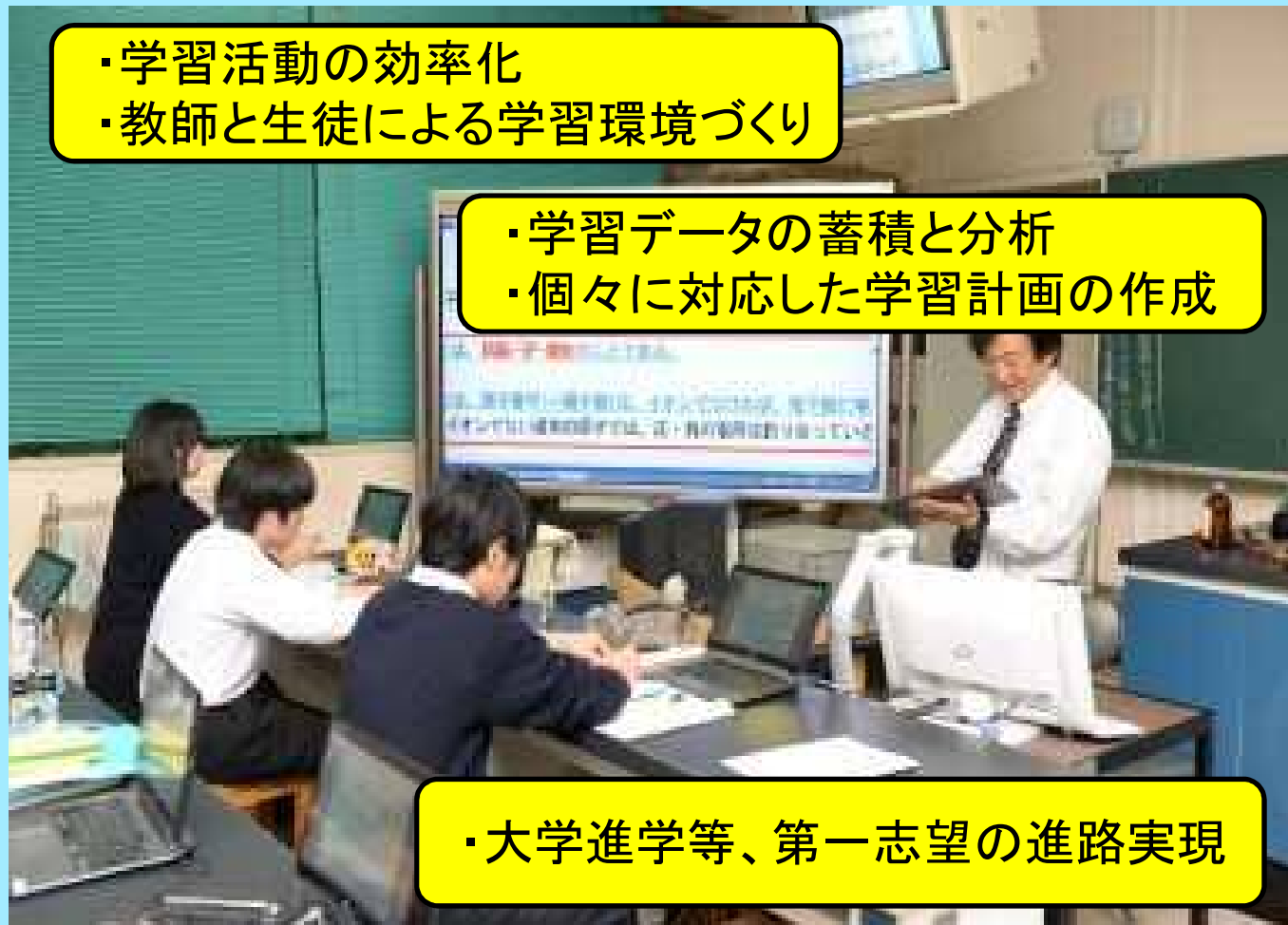
一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する



市立高校におけるポートフォリオの活用

- ・学習活動の効率化
- ・教師と生徒による学習環境づくり

- ・学習データの蓄積と分析
- ・個々に対応した学習計画の作成



- ・大学進学等、第一志望の進路実現

ICTを活用したeポートフォリオの作成

Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

➤ 学校や子供たちの成長を支えるシステムづくり



学校で



家庭で



継続性をもって、「真の学力」を育成する