

さいたま市英語教育グランドデザイン

グローバル社会

多様な価値観や文化との出会い
人々との協働による問題解決



日本一の教育都市
さいたま市の英語教育=“Global Studies” ～12年間の学びの連続性～

多様な文化をもつ人々とコミュニケーションを図り、協働することができる英語力

ピッツバーグ
Cross Bridge Project

体験的な学びの機会

小学校英語劇発表会

<小学校>
英語によるコミュニケーションの体験
⇒自分やさいたま市のことを発信
・対話 ・プレゼンテーション

イングリッシュ・キャンプ

SAITAMA Jr.プロモーター

中学校等英語ディベート大会

市立中学校等国際交流事業

<中・中等教育学校（前期課程）>
英語によるコミュニケーションの充実
⇒社会的な事象のこと等について自分の考えを伝え合う
・ディスカッション ・ディベート

模擬国連

海外交流事業

<高等・中等教育学校（後期課程）>
英語によるコミュニケーションの実践
⇒専門的な特定の話題について議論する
・ディスカッション ・ディベート

<目指す子ども像>
◎外国の方と英語で積極的にコミュニケーションを図ることができる子ども
◎日本やさいたま市の伝統・文化に誇りをもち、将来にわたり、社会に貢献する子ども

“Global Studies”



小学校

<小学校>
自分のこと（思い）を伝える
相手のこと（思い）を尋ねる
・身近なこと ・好きなもの（こと）



中学校・中等教育学校
（前期課程）

<中・中等教育学校（前期課程）>
自分の考えを論理的に伝える
相手の考えを踏まえて話し合う
社会的な話題について意見を発信
・日本や地域の伝統・文化
・社会的な話題
・解決すべき課題



高等・中等教育学校
（後期課程）

<高等・中等教育学校（後期課程）>
専門的な特定の話題について議論する
広範囲な話題について流暢かつ自然に話し合う
学術的問題や社会的問題などについて論理的に意見を発信
・日本や地域の伝統・文化
・地球規模の諸課題
・学術的で専門的な課題



グローバル社会での活躍へ！

さいたま市英語教育ワーキング・グループ

- カリキュラムの作成・実践・検証
- 授業改善の視点提示

“Global Studies”カリキュラムの充実・指導改善

○さいたま市 CAN-DO リストの作成・活用



グローバル化に対応した
教員の育成

効果測定のエビデンスに基づく授業改善
○中学校でのGTEC・英検1BAによる効果測定
○小学校での英検ESGによる効果測定

教員研修の充実

- 小学校教員のための英語力向上研修会（R元～R5）2日間の悉皆研修（5年間）
- 中学校グローバル・スタディ科指導力向上研修会（R6）
- 先導的なオンライン研修実証研究事業（R3～R5）
- 教師の英語力・指導力の向上のための実践的オンライン研修（R6～）

★教員の英語力向上★
（文部科学省英語教育実施状況調査）
目標：
中学校 英検準1級相当取得率 80%
高等学校 英検準1級相当取得率 100%