

令和〇年度 さいたま市立〇〇小学校 第3学年 単元プロフィール

単元名		「好きな食べ物は？」 “What food do you like?”		
目標		自分のことをよく知ってもらうために、好きな食べ物やにがてな食べ物について、伝え合うことができる。【話すこと(やり取り)】		
単元時数		1	2	3
本時の目標		好きな食べ物の言い方に慣れ親しみ、友だちに好みを伝えることができる。	にがてな食べ物の言い方に慣れ親しみ、にがてなものについて友だちに伝えることができる。	自分のことをよく知ってもらうために、好きな食べ物やにがてな食べ物について、伝え合うことができる。
学習活動	1 あいさつと歌	あいさつ 歌「ABC song」	あいさつ 歌「ABC song」	あいさつ 歌「ABC song」
	2 単元の目標の確認	自分のことをよく知ってもらうために、好きな食べ物やにがてな食べ物について、伝え合おう		
	3 めあての確認	自分の好きな食べ物を友だちにつたえよう	自分のにがてな食べ物を友だちにつたえよう	自分の好きな食べ物とにがてな食べ物を友だちにつたえよう
	4 表現に慣れ親しむ活動	ジェスチャーゲーム curry and rice, hamburger, pizza, cake, ice cream, orange juice, coke, tea など I like ～.	じゃなくてチャンツ(野菜) I don't like ～.	じゃなくてチャンツ(料理、飲み物、お菓子) I like ～. / I don't like ～.
	5 活動①	Missing Game(料理、飲み物)	これすき？2コーナーズ	どの先生でしょうクイズ
	6 活動②	コミュニケーション活動 人気のある食べ物調査 I like ～. How about you?	コミュニケーション活動 自分が好きな具材でオリジナルピザを作ろう I like ～. / I don't like ～.	コミュニケーション活動 オリジナルランチをつくろう I like ～. / I don't like ～.
	7 振り返り	I like～.を使って自分の好きな食べ物を伝えることができたか。	I don't like～.を使って、自分のにがてな食べ物を伝えることができたか。	自分の好きな食べ物とにがてな食べ物を伝えることができたか。
評価規準	知識・技能	食べ物やお菓子、飲み物を表す語や、I like～. I don't like～. などの表現について理解している。(知) 食べ物やお菓子、飲み物を表す語や、I like～. I don't like～. などの表現を用いて、気持ちを話す技能を身に付けている。(技)		
	思考・判断・表現	自分のことをよく知ってもらうために、好きな(にがてな)食べ物について、伝え合っている。		
	主体的に学習に取り組む態度	自分のことをよく知ってもらうために、好きな(にがてな)食べ物について、伝え合おうとしている。		
本単元で扱う言語材料		I like～./ I don't like～./ drink(例 orange juice, coke, tea, milk)		
既習の言語材料		・食べ物(料理) ・果物 ・お菓子 ・野菜		

第3学年 指導案例

1. Unit Title (単元名)	Unit 1 「好きな食べ物は？」 "What food do you like?"
2. Hours of Teaching (単元時数)	●単元：1時間目／3時間扱い
3. Unit Aim (単元目標)	自分のことをよく知ってもらうために、好きな食べ物やにがてな食べ物について、伝え合うことができる。【話すこと（やり取り）】
4. Lesson Aim (本時の目標)	好きな食べ物の言い方に慣れ親しみ、友だちに好みを伝えることができる。 I like ～. How about you? Me, too. / No, I like ～.
5. Words & Expressions (言語材料)	料理、飲み物 (orange juice/coke/tea/milk)

6. Teaching Procedure (展開)

Procedure (展開)	Activity (主な活動) H: HRT、S: Students、E: English Staff	Notes/Materials (・留意点○教材等★評価)
1 あいさつと歌 5分	・ Greetings H>Let's sing "ABC song".	・ 授業のスタートで、英語学習の雰囲気を作る。 ○CD、CDプレイヤー
2 単元目標の確認 2分	自分のことをよく知ってもらうために、好きな食べ物やにがてな食べ物について、伝え合おう	・ 単元のゴール、言語材料を児童と共有する。
3 めあての確認 1分	自分の好きな食べ物を友だちにつたえよう	・ 本時のゴールを児童と共有する。
4 表現に慣れ親しむ活動 8分	H>Let's do ジェスチャーゲーム. ・ ジェスチャーゲーム ex.) E>What's this? S>Pizza? E>That's right. 料理 curry and rice/hamburger/pizza french fries/sandwich/spaghetti sushi/steak/salad/noodles/rice ball 飲み物 orange juice/coke/tea/milk	○料理、飲み物ピクチャーカード ・ ジェスチャーをしながら料理の言い方を導入する活動をする。 ・ すべてのカードをジェスチャーする必要はなく、楽しく児童を引き付けたら、残りはりピートでもよい。
5 活動 7分	H>Let's play Missing Game (料理、飲み物). ・ Missing Game (料理、飲み物) ex.) E>What's missing? S>Curry and rice. E>That's right.	○料理、飲み物ピクチャーカード ・ カードを貼るときや答えるときも教師が繰り返し音声を聞かせ児童に発音させるようにし、発話の機会を多くする。
6 コミュニケーション活動 17分	H>Let's do 人気の食べ物調査. ・ 人気の食べ物調査 ex.) 好きな料理が同じ場合 A>I like hamburgers. How about you? B>Me, too. 好きな料理が異なる場合 A>I like pizza. How about you? B>No, I like sushi. A>Oh, I see. Thank you. Bye. B>Thank you. Bye. ※最後に人気のあった食べ物を全体で共有する。	○料理、飲み物ピクチャーカード ○ワークシート ・ ワークシートは、相手の言ったものをメモするタイプや丸などをつけるタイプなど、児童の実態に合わせるようにする。 ★食べ物やお菓子、飲み物を表す語や、I like～.などの表現について理解している。【知識】 ★食べ物やお菓子、飲み物を表す語や、I like～.などの表現を用いて、気持ちを話す技能を身に付けている。【技能】
7 振り返り 5分	・ 本時の振り返り発表 E>*Comment on students' feedback. ・ Greetings	・ 振り返りの視点：I like～. を使って自分の好きな食べ物を伝えることができたか。

第3学年 指導案例

1. Unit Title (単元名)	Unit 1 「好きな食べ物は？」 “What food do you like?”
2. Hours of Teaching (単元時数)	●単元：2時間目／3時間扱い
3. Unit Aim (単元目標)	自分のことをよく知ってもらうために、好きな食べ物やにがてな食べ物について、伝え合うことができる。【話すこと（やり取り）】
4. Lesson Aim (本時の目標)	にがてな食べ物の言い方に慣れ親しみ、にがてなものについて友だちに伝えることができる。
5. Words & Expressions (言語材料)	I like～. I don't like ～. 野菜

6. Teaching Procedure (展開)

Procedure (展開)	Activity (主な活動) H:HRT、S:Students、E:English Staff	Notes/Materials (・留意点○教材等★評価)
1 あいさつと歌 5分	・ Greetings H>Let's sing "ABC song".	・ 授業のスタートで、英語学習の雰囲気を作る。 ○CD、CDプレイヤー
2 めあての確認 1分	自分のにがてな食べ物を友だちにつたえよう	・ 本時のゴールを児童と共有する。
3 表現に慣れ親しむ活動 10分	H>Let's do じゃなくてチャンツ (野菜) . ・ じゃなくてチャンツ (野菜) ex.) H>キャベツじゃなくて E>Cabbage. S>Cabbage. 野菜 cabbage/corn/potato/pumpkin lettuce/tomato/onion/green pepper cucumber/carrot/mushroom	○野菜ピクチャーカード ・ 本時では、野菜のにがてな児童が多いと思われるので野菜を取り上げ、自然に好きではないことを発話できるように導入する。 ・ 日本語と英語での音声の違いに気づかせる。
4 活動 9分	H>Let's play これすき？ 2 コーナーズ. ・ これすき？ 2 コーナーズ ex.) H>I like tomatoes. How about you? 児童は、I likeコーナーかI don't likeコーナーに移動する。 I likeコーナー S1>I like tomatoes. How about you? I don't likeコーナー S2>I don't like tomatoes.	○野菜ピクチャーカード ・ 自分で決めたことを表現し、なるべくたくさん発話させたり聞かせたりすることを目的として活動する。
5 コミュニケーション活動 15分	H>Let's make original pizza. ・ オリジナルピザをつくろう ex.) S>I like tomatoes. I don't like mushroom. E>Oh, I see. Here you are. ※好きな野菜だけもらう。 ※この時に「にがてな野菜も言わないとほしい野菜カードがもらえない」などのルールがあってもよい。ただし、にがてな野菜がない児童への配慮が必要。	○野菜ピクチャーカード ・ タブレットを使って活動してもよい。 ★食べ物やお菓子、飲み物を表す語や、I don't like～. などの表現について理解している。【知識】 ★食べ物やお菓子、飲み物を表す語や、I don't like～. などの表現を用いて、気持ちを話す技能を身に付けている。【技能】
6 振り返り 5分	・ 本時の振り返り発表 E>*Comment on students' feedback. ・ Greetings	・ 振り返りの視点：I don't like～. を使って、自分のにがてな食べ物を伝えることができたか。

第3学年 指導案例

1. Unit Title (単元名)	Unit 1 「好きな食べ物は？」 “What food do you like?”
2. Hours of Teaching (単元時数)	●単元：3時間目／3時間扱い
3. Unit Aim (単元目標)	自分のことをよく知ってもらうために、好きな食べ物やにがてな食べ物について、伝え合うことができる。【話すこと（やり取り）】
4. Lesson Aim (本時の目標)	自分のことをよく知ってもらうために、好きな食べ物やにがてな食べ物について、伝え合うことができる。
5. Words & Expressions (言語材料)	I like～. I don't like ～.

6. Teaching Procedure (展開)

Procedure (展開)	Activity (主な活動) H: HRT、S: Students、E: English Staff	Notes/Materials (・留意点○教材等★評価)
1 あいさつと歌 5分	・ Greetings H>Let's sing "ABC song".	・ 授業のスタートで、英語学習の雰囲気を作る。 ○CD、CDプレイヤー
2 めあての確認 1分	自分の好きな食べ物とにがてな食べ物を友だちにつたえよう	・ 本時のゴールを児童と共有する。
3 表現に慣れ親しむ活動 8分	H>Let's play じゃなくてチャンツ（料理、飲み物、お菓子）。 ・ じゃなくてチャンツ（料理、飲み物、お菓子） ex.) H>カレーライスじゃなくて E>Curry and rice. S>Curry and rice.	○料理、飲み物、お菓子ピックチャーカード
4 活動 5分	H>Let's do どの先生でしょうクイズ。 ・ どの先生でしょうクイズ ex.) E>I like sushi. I don't like pizza. Who am I?	○料理、飲み物、お菓子ピックチャーカード ・ 料理、飲み物、お菓子で活動を行う。 ・ HRTやALTだけでなく、他のクラスのHRTなど、児童がよく知っている先生を取り上げてよい。
5 コミュニケーション活動 21分	H>Let's make original lunch. ・ オリジナルランチをつくろう ex.) S>I like sandwiches. I don't like salad. E>Oh, I see. Here you are. S>Thank you. ※料理、飲み物、お菓子をつずつ集める。 ※この時に「にがてな食べ物も言わないとほしいカードがもらえない」などのルールがあってもよい。ただし、にがてな野菜がない児童への配慮が必要。	○料理、飲み物、お菓子ピックチャーカード ・ タブレットを使って活動してもよい。 ★自分のことをよく知ってもらうために、好きな（にがてな）食べ物について、伝え合っている。【思考・判断・表現】 ★自分のことをよく知ってもらうために、好きな（にがてな）食べ物について、伝え合おうとしている。【主体的に学習に取り組む態度】
6 振り返り 5分	・ 本時の振り返り発表 E>*Comment on students' feedback. ・ Greetings	・ 振り返りの視点：自分の好きな食べ物とにがてな食べ物を伝えることができたか。