



議題 4

報道機関 各位

記者発表資料

令和3年5月17日（月）

問い合わせ先：教育研究所

所長：玉川

担当：紺野、太田

電話：838-0781

走り出した「さいたま市 GIGA スクール構想」について
～エバンジェリストを中心とした学校での取組を公開します～

児童生徒1人1台端末の整備が完了し、走り出した「さいたま市 GIGA スクール構想」について、推進の核となるエバンジェリストを中心とした各学校における取組の様子をお伝えします。

記

1 「さいたま市 GIGA スクール構想」の取組状況

- (1) 『さいたま市 GIGA スクール構想』活用応援ページ』の構築
- (2) 「さいたま市 GIGA スクール構想」におけるエバンジェリストの活動

2 エバンジェリストを中心とした各校での取組

- (1) 4つの授業実践へのチャレンジ
- (2) 学校公開の概要

・カメラ機能を活用した授業を公開します。

①日時 令和3年5月21日（金）9時00分～9時50分

②会場 さいたま市立指扇中学校 第2学年1組 技術・家庭科
さいたま市西区西大宮3-31-1（校長 大河内範一）

・インターネット検索を活用した授業を公開します。

①日時 令和3年5月24日（月）11時00分～12時50分

②会場 さいたま市立与野南中学校 第1学年4組 社会科
第3学年2組 特別な教科 道徳
さいたま市中央区大戸2-6-25（校長 吉原誠士）

・ドリルパークを活用した授業を公開します。

①日時 令和3年5月25日（火）13時40分～14時25分

②会場 さいたま市立常盤小学校 第6学年3組 算数科
さいたま市浦和区常盤9-30-9（校長 三島公夫）

・QRコードを活用した授業を公開します。

①日時 令和3年5月26日（水）9時20分～10時05分

②会場 さいたま市立芝川小学校 第6学年2組 社会科
さいたま市大宮区天沼町2-1077（校長 佐藤利春）

※取材を希望される場合は、事前に教育研究所の担当まで御連絡願います。

議題 4

走り出した 「さいたま市GIGAスクール構想」 について

～エバンジェリストを中心とした
学校での取組を公開します～

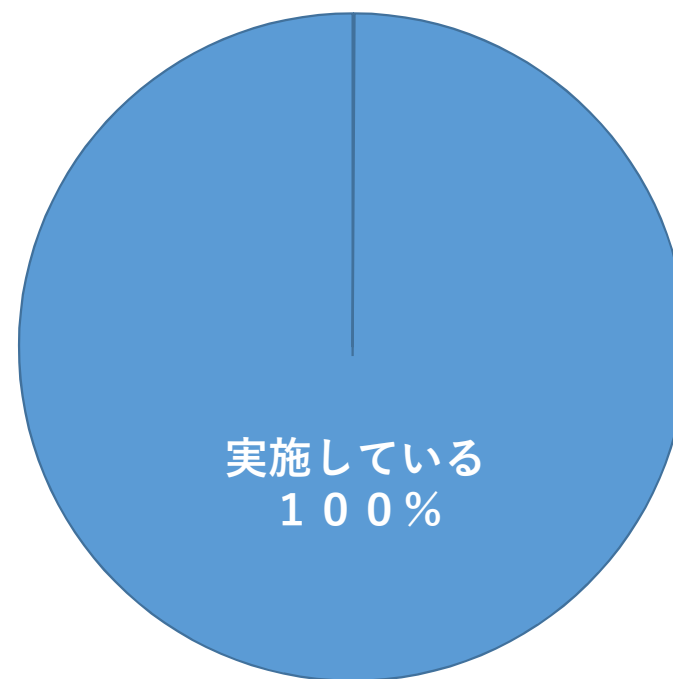


各校のICT活用状況について

あなたの学校では、ICTを活用した授業を実施していますか。

実施している

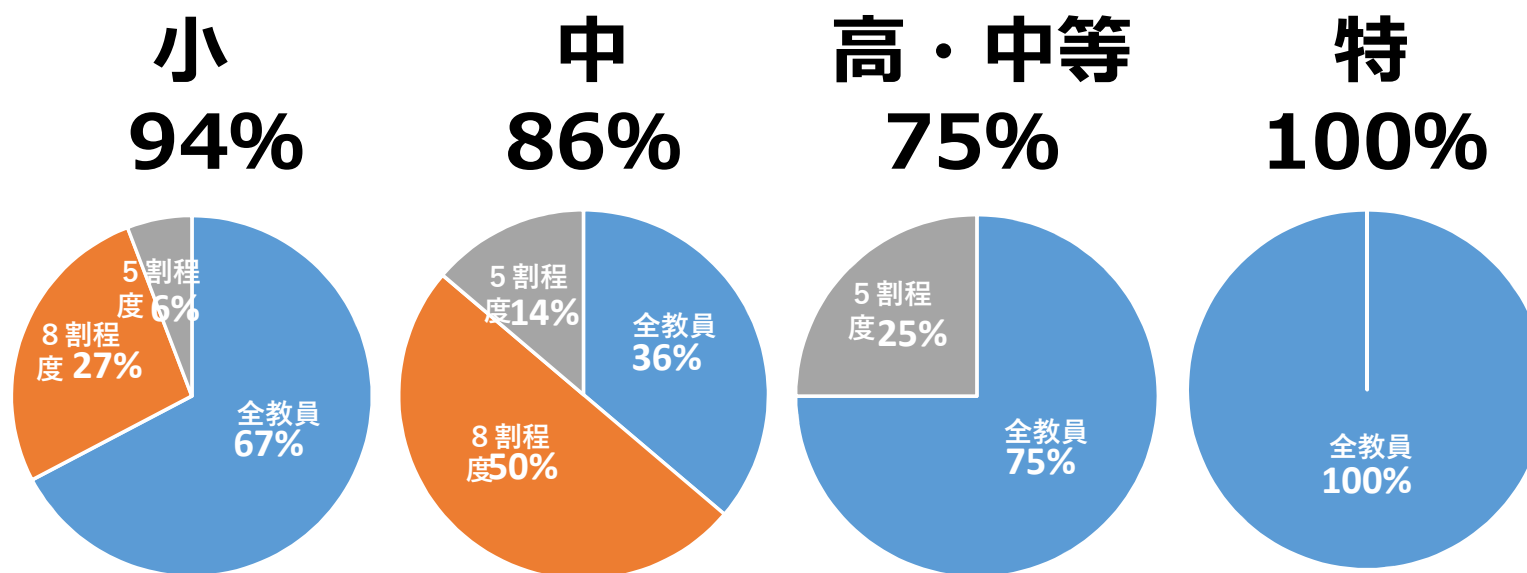
100%



各校のICT活用状況について

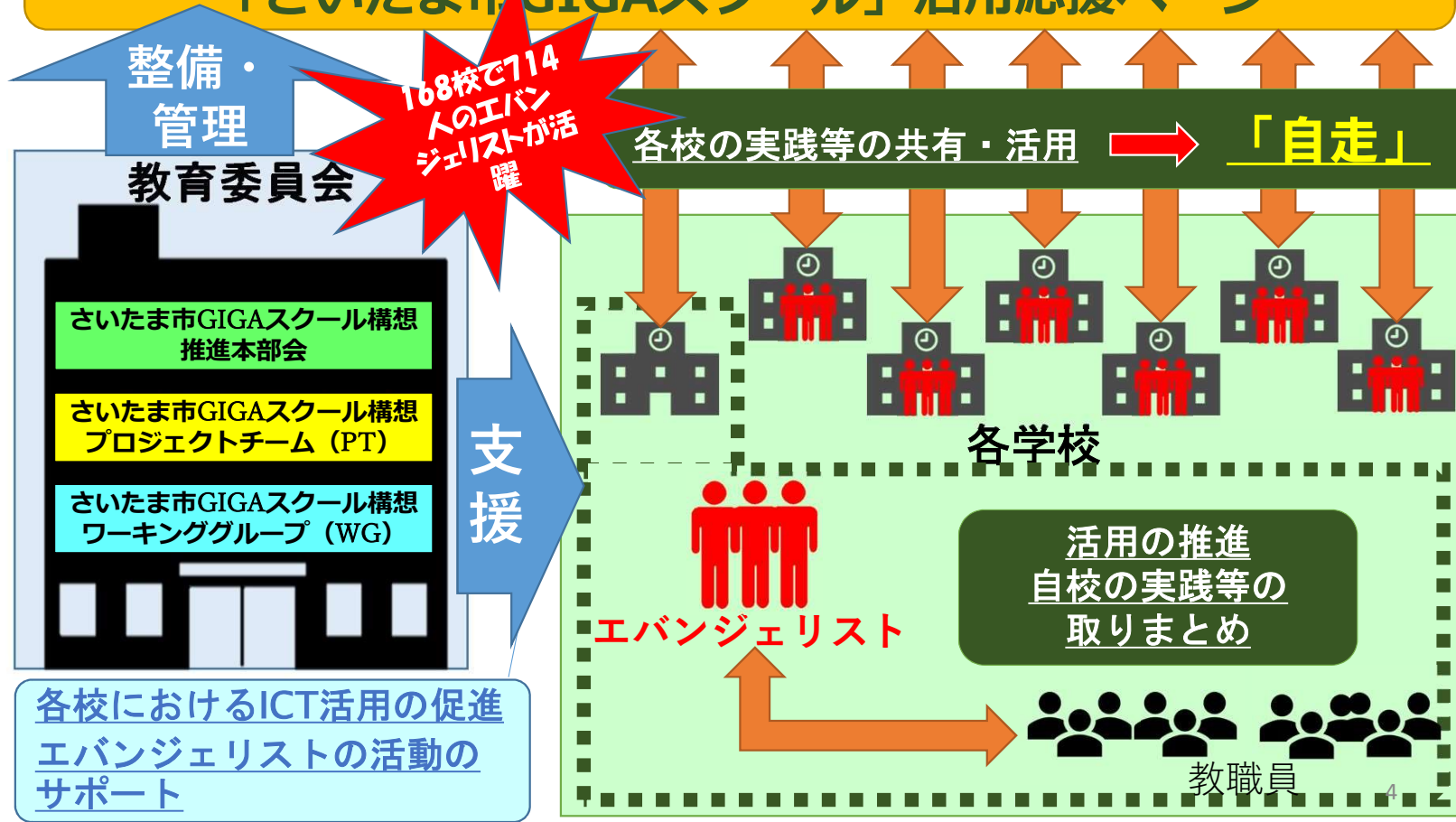
ICTを活用した授業を実施している教員の割合はどのくらいですか。

8割以上の教員が実施している 91%



さいたま市GIGAスクール構想

情報共有のプラットフォーム
「さいたま市GIGAスクール」活用応援ページ



エバンジェリスト(Evangelist)とは

キリスト教では → 伝道師、伝道者

IT企業では → ITの最新技術を分りやすく説明する人

さいたま市教育委員会では

「さいたま市GIGAスクール構想」について積極的に学び、自校に広め、伝える人
各学校独自の「〇〇学校GIGAスクール構想」を構築する推進役

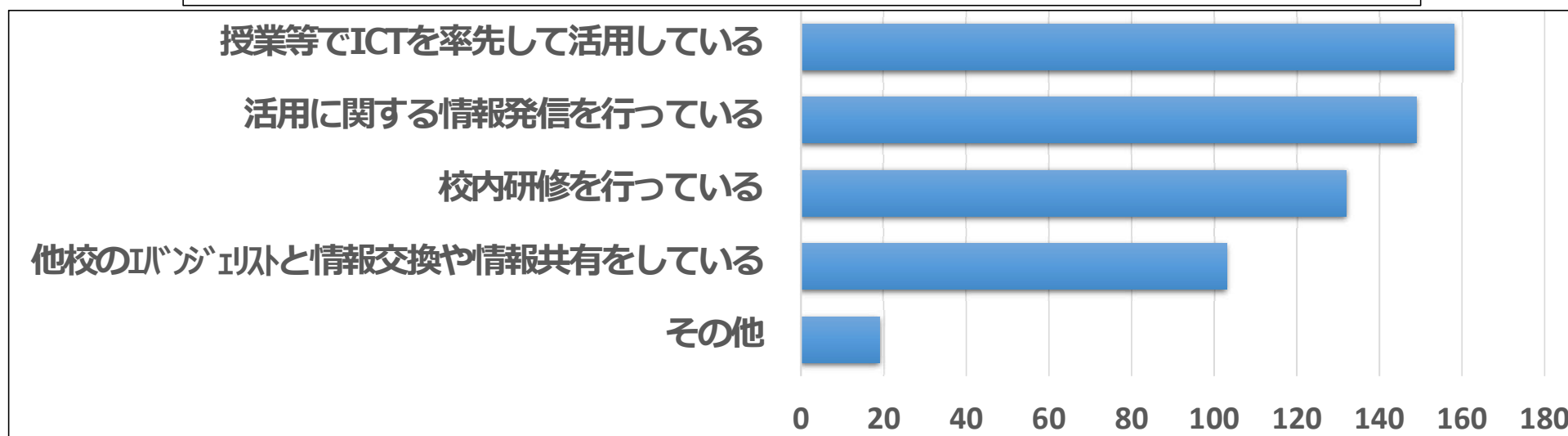


現在 168校で 714人のエバンジェリストが活躍

- ・ 校長のリーダーシップのもと、学校の中心となって「教育DX」を推進している。
- ・ 先進的な取り組みや活用方法について学び、各学校内で情報を伝達、発信している。
- ・ 各校において、1人1台端末を活用した授業を推進している。
- ・ 学校間で情報共有を図り、よりよい授業実践を推進している。

エバンジェリストの活動状況について

あなたの学校では、エバンジェリストがどのような活動をしていますか。(複数回答可)



「その他」の記述より

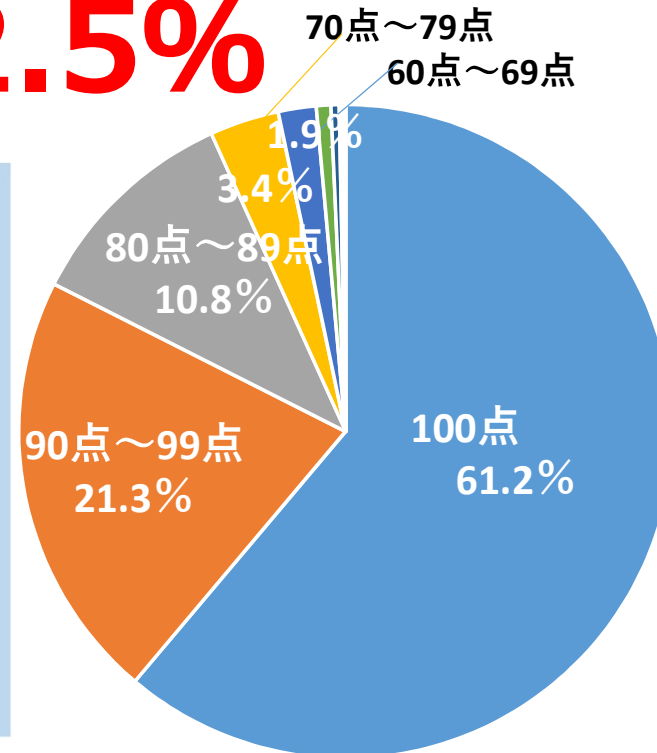
- ・ ICT推進委員会の運営
- ・ オンラインによる学校行事の実施
- ・ 各学年で身に付けるべきICTスキルを体系的に整理

教員のICT活用能力について Can Do 調査の実施（初級編）

90点以上 82.5%

90点以上で初級のスキル認定

- * “できない”分野についてデジタルコンテンツで研修
- * 5月中に全員が研修修了
- * ここでもエバンジェリストが研修への取り組みをフォローしたい解説したいする！





Can Do 調査（初級編）

- 調査実施時期 令和3年3月
- 調査対象者 全教職員
- 調査項目

ファイル／フォルダ操作に関する質問

- 1 複製（コピー）する
- 2 ダウンロードする
- 3 アップロードする
- 4 新規フォルダを作る
- 5 名前をつける/名前を変更する

インターネット活用に関する質問

- 1 インターネット検索の条件を設定する
- 2 Webページを印刷する
- 3 Webページをお気に入りに登録する（ブックマーク）

ワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトに共通する質問

- 1 文字の大きさを変える
 - 2 文字の色を変える
 - 3 文字の向きを変える
 - 4 書体（フォント）を変える
 - 5 テキストボックスを入れる/消す
 - 6 余白を設定する
- 1 文字数や行数を設定する
 - 2 表を作る

表計算ソフトに関する質問

- 1 数値を並び替える（昇順、降順）
- 2 セルに色をつける
- 3 小数点以下の表示桁数を増やす/減らす
- 4 シートを作る/消す/コピーする

プレゼンテーションソフトに関する質問

- 1 スライドを入れる/消す/並べかえる
- 2 スライドのデザインを設定する
- 3 スライドショーを開く/終了する

その他のICT操作に関する質問

- 1 タブレット型コンピュータのカメラで写真や動画を撮影する
- 2 オンライン会議に参加する（Teams、Zoom、Google Meetなど）



Can Do 調査の実施（中級編）

- 調査実施時期 令和3年6月
- 調査対象者 全教職員
- 調査項目

キーボード操作に関する質問	ワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトに共通する質問	プレゼンテーションソフトに関する質問
1 なるべく手元を見ずに、文字入力する。	1 画像や図形を入れる/消す/大きさを変える	1 リンクを入れる
2 ショートカットキーを使う。 (例：Ctrl+Z、Ctrl+Cなど)	2 コメントを入れる	2 音声や動画を入れる
ファイル/フォルダ操作に関する質問	ワープロソフトに関する質問	3 表を入れる
1 検索する	1 文章を校正する	4 アニメーションを設定する
インターネット活用に関する質問	2 段落を揃える（インデント）	5 ノートを書く
1 Webページ内を検索する	3 差し込み文書を作成する	6 録画を使用する
	表計算ソフトに関する質問	その他のICT操作に関する質問
	1 グラフを作る	1 撮影した写真を編集する
	2 四則演算をする	2 撮影した動画を編集する
	3 簡単な関数を使う（=sum、=averageなど）	

1人1台端末を活かした「学び」のデザイン



ステップ1
“すぐにでも” “どの教科でも”
“誰でも”活かせる1人1台端末

ステップ2
教科の学びを深める。
教科の学びの本質に迫る。

ステップ3
教科の学びをつなぐ。
社会課題等の解決や
一人一人の夢の実現に活かす。

学びのパラダイムシフトを起こす！

まずはステップ1
さいたま市6000人のすべての教員が
“すぐにでも” “どの教科でも” “誰でも”活かせる
1人1台端末 を実現します

Step1

すぐにでも
どの教科でも
誰でも

5月の目標

1人1台端末を活用して4つの授業
実践に全員がチャレンジ！

- ドリルパークを使って
個別最適な学びをしてみよう！



- カメラ機能を使って
協働的な学びをしてみよう！



- QRコードを読み取って
主体的な学びをしてみよう！



- インターネットで検索して
探究的な学びをしよう！



児童生徒の学びを
変えるために

ICTを活用した
指導力の向上



教員のICTリテラ
シーの向上



日々の授業での
活用

GIGAスクール ~エバンジェリストの活躍~

エバンジェリストが中心となっていて進めているICTを活用した授業や校内研修の様子を公開いたします。



公開日	学校名	公開内容
5月21日(金)	指扇中学校	カメラ機能を活用し、植物の成長を記録する学習
5月24日(月)	与野南中学校	ネット検索を活用し、情報を整理して考えをまとめる学習
5月25日(火)	常盤小学校	ドリルパークを活用し、既習内容を確認する学習
5月26日(水)	芝川小学校	QRコードを活用し、情報を収集してまとめる学習