

**議題 1**

報道機関 各位

記者発表資料

令和2年9月28日(月)

問い合わせ先：指導 1 課 小林、小口

高校教育課 木暮

生涯学習振興課 田方、曾根

電話：829-1660(内線4064)

829-1671(内線4146)

829-1704(内線4117)

**さいたまSDGs教育について**

日常生活において学習を重ねることは、様々な活動と結びついて、SDGsの掲げる「誰一人取り残すことのない持続可能な社会の実現」へとつながっています。

学校教育では、SDGsを念頭にこれまでの取組を捉え直し、各校の特色を生かして児童生徒一人ひとりが実社会の課題の解決に目を向けることのできる取組へと深化させてまいります。

また、公民館や図書館などの生涯学習関連施設では、持続可能なまちづくりに向けて様々な講座やイベント、展示を行ってきました。この度、こうした取組がSDGsにどう関わっているのかを分かりやすく紹介するレポート(PRシート)を公開し、SDGsの普及啓発を図ってまいります。

**記****1 SDGsの「教育」に関する目標**

SDGs(持続可能な開発目標)は、「誰一人取り残さない」社会の実現を目指しています。17ある目標のうち、「教育」では、「全ての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」と掲げられています。

**2 学校教育を通じたSDGs実現のための取組**

これまで、国際理解教育、環境教育、人権教育などを通して持続可能な社会の創り手の育成に取り組んでまいりました。今後は、現代社会の課題を自分事として捉え、他者と協働し、課題の解決のために「考え」「行動する」ことを重視した取組を、全ての市立学校で進めてまいります。

**(1) PRシートの掲載場所**

さいたま市ホームページ

- > 子育て・教育 > 教育 > 教育委員会 > さいたま市の学校教育
- > 学校教育におけるSDGsの取組の推進

## (2) 公開開始日

令和2年9月28日(月) 午後1時30分～

### 3 生涯学習関連施設の取組を通じたSDGsの普及啓発

公民館や図書館、博物館をはじめとした生涯学習関連施設において、環境、健康、福祉、文化、人権など、持続可能な地域社会の構築に向けた多種多様な学びの場を提供しています。こうした、各館での地域社会に根差した特色ある取組をSDGsの各目標に関連付けて、写真やイラストを盛り込み、分かりやすく紹介するPRシートを市ウェブサイトで公開します。

#### (1) PRシートの掲載場所

さいたま市ホームページ

- > 子育て・教育 > 生涯学習 > さいたま市の取り組み
- > 生涯学習関連施設におけるSDGsの取組の推進

#### (2) 公開開始日

令和2年9月28日(月) 午後1時30分～



SDGs カラーホイール



## 議題1

# さいたまSDGs教育について

～誰一人取り残さない持続可能な社会の創り手を育成します～

## ■SDG s 未来都市の経緯

- 令和元年 7月 「SDG s 未来都市」に選定
- 令和元年 8月 「さいたま市SDG s 未来都市計画」を策定

### 選定された自治体の役割

国の支援を得ながら**モデル**として**普及展開**を図り、「持続可能なまちづくり」の実現を図っていく。

### 2030年のあるべき姿

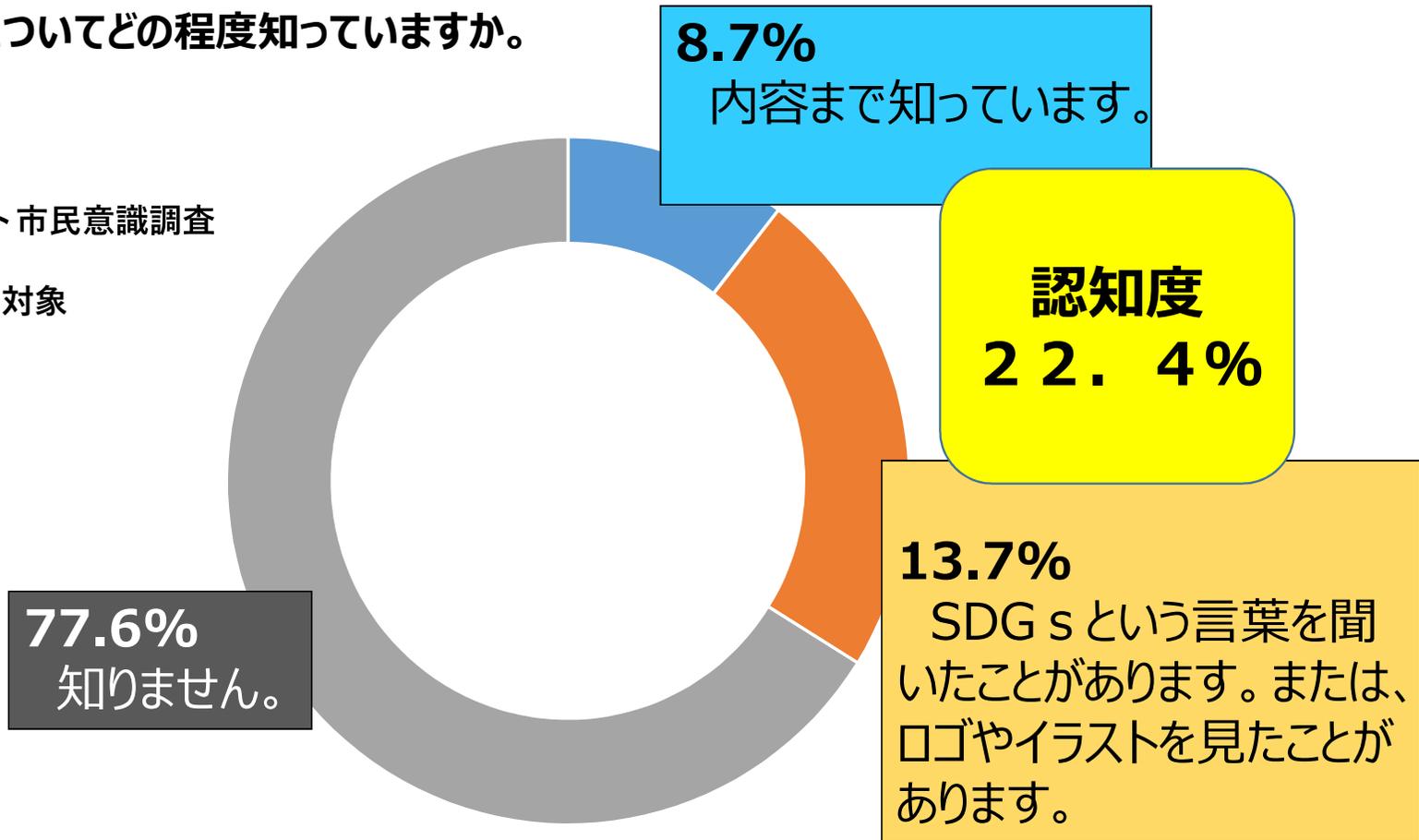
**誰もが「住みやすい」「住み続けたい」  
と思えるさいたま市の実現**



## ■SDGs の市民認知度

■あなたは、SDGsについてどの程度知っていますか。

【出典】  
令和元年度第3回  
さいたま市インターネット市民意識調査  
令和元年12月実施  
モニター市民1,000名を対象



「内容まで知っている」「SDGsという言葉聞いたことがある」「ロゴやイラストを見たことがある」人の割合の合計（さいたま市民の「SDGsの認知度」）は約22.4%で、知らない人の割合は約78%でした。

# ■ 持続可能な開発のための教育



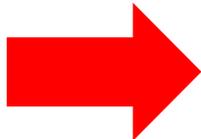
United Nations Conference on Environment & Development  
Rio de Janeiro, Brazil, 3 to 14 June 1992

**AGENDA 21**

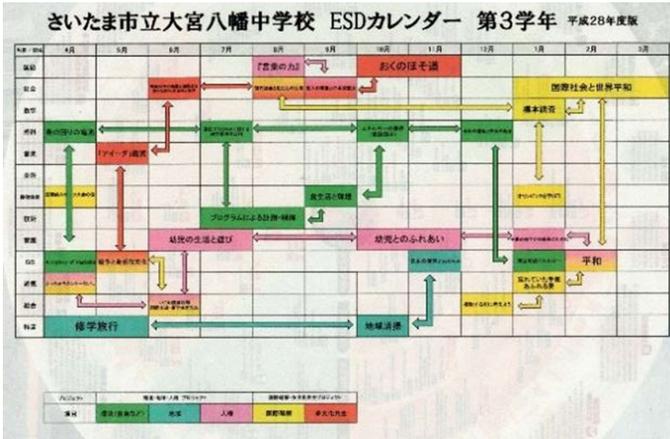
CONTENTS

Chapter	Paragraphs
1. Preamble	1.1 - 1.6
<b>SECTION I. SOCIAL AND ECONOMIC DIMENSIONS</b>	
2. International cooperation to accelerate sustainable development in developing countries and related domestic policies	2.1 - 2.43
3. Combating poverty	3.1 - 3.12
4. Changing consumption patterns	4.1 - 4.27
5. Demographic dynamics and sustainability	5.1 - 5.66
6. Protecting and promoting human health conditions	6.1 - 6.46
7. Promoting sustainable human settlement development	7.1 - 7.80
8. Integrating environment and development in decision-making	8.1 - 8.54
<b>SECTION II. CONSERVATION AND MANAGEMENT OF RESOURCES FOR DEVELOPMENT</b>	
9. Protection of the atmosphere	9.1 - 9.35
10. Integrated approach to the planning and management of land resources	10.1 - 10.18
11. Combating deforestation	11.1 - 11.40
12. Managing fragile ecosystems: combating desertification and drought	12.1 - 12.63
13. Managing fragile ecosystems: sustainable mountain development	13.1 - 13.24
14. Promoting sustainable agriculture and rural development	14.1 - 14.104
15. Conservation of biological diversity	15.1 - 15.11
16. Environmentally sound management of biotechnology	16.1 - 16.46
17. Protection of the oceans, all kinds of seas, including enclosed and semi-enclosed seas, and coastal	17.1 - 17.136

**1992年 国連環境開発会議  
「アジェンダ21」  
ESD「持続可能な開発の  
ための教育」**



日々の授業の中で



ESDカレンダー

地域・環境・人権



互いに協働して

国際理解・多文化共生



服のチカラプロジェクト

第8回ESD大賞  
中学校賞

文部科学大臣賞  
優秀教職員組織賞

地域や社会の課題を  
考え、議論し

ユネスコスクールに加盟

行動する

## ■さいたま市教育委員会における取組の本格始動

- 令和2年4月 **令和2年度新たな重点プロジェクト**  
**さいたま市教育におけるSDGsの取組**  
**～ ESDからSDGsの実現を目指して ～**

### 学校教育

現代社会の課題を自分事として捉え、他者と協働し、持続可能な社会につながる**新たな価値観や行動**を生み出す力を育成する。

### 生涯学習

これまで生涯学習関連施設で取り組んできた**地域に根差した特色ある取組**を、SDGsの目標に関連付けて、**普及啓発**していく。

SDGsが掲げる持続可能な社会の実現に貢献するため、**学校教育で培われた力**を、**人生の様々な場面で生かし、行動**につなげていくことが重要！



さいたまSDGs教育

**学校教育**に関する取組

## ■ESDを深化するために

# SDGsを明確に意識し、実社会とつながる学びへ

これまでの取組



これからの取組



- ・小学校 104校
- ・中学校 58校
- ・特別支援学校 2校
- ・高等学校 3校
- ・中等教育学校 1校

合計 168校

## 取組内容

- 学校教育における各校の取組を、**SDGsの目標と関連付ける**
- 学校教育における各校の取組を**PRシートにまとめ、周知する**

後付けマッピング

# SDGsに貢献する取組の事例紹介

全市立学校168校



## 1 貧困をなくそう

41校

「セーフ・ザ・チルドレン」の取組から格差の問題について考えること等



## 6 安全な水とトイレを世界中に

49校

学校敷地内の用水を生かした米作り体験を通して、生産のや食文化について考えること等



## 2 飢餓をゼロに

69校

地域の田を借りて育成した米を給食で提供し、食に関する関心を高めること等



## 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに

39校

プログラミングの体験を通して、電気の効率的な使い方や便利なまちづくりについて考えること等



## 3 すべての人に健康と福祉を

76校

がん教育を中心に、自他の健康と生命を尊重する教育を推進すること等



## 8 働きがいも 経済成長も

39校

キャリア教育を通して、社会の実情を調べ、働く意義や目的について考えること等



## 4 質の高い教育をみんなに

61校

ICT機器を活用し、児童生徒一人ひとりに応じた教育を行うこと等



## 9 産業と技術革新の基盤をつくろう

32校

高校との交流を通して、ものづくりの大切さについて考えること等



## 5 ジェンダー平等を実現しよう

35校

地域講師と連携し、ジェンダー格差などの国際問題について調べて考えること等



## 10 人や国の不平等をなくそう

48校

不要学用品の寄付活動を通して、貧困や不平等について考え、国際交流を図る等



**11 住み続けられるまちづくりを**  
 都市計画を通して障がいのある方への  
 深いまちづくりについて考えること等

72校



**15 陸の豊かさを守ろう**  
 学校ファームでの植物の育成などから、生物  
 多様性、生態系保護を考えること等

50校



**12 つくる責任 つかう責任**  
 農家や1Aと連携

# 全ての市立学校 168校が 取り組みます！

41校

交流活動  
 学ぶこと等



**13 気候変動に具体的な対策を**  
 ごみ回収

22校

かわり  
 トナーシップの構築を図ること



**14 海の豊かさを守ろう**  
 食育として、国際食文化で招いた  
 人の方に和食の魅力を伝えること等





## 誰一人取り残さない 持続可能な社会の創り手を 育成します

全ての市立学校 知る 考える 行動する 振り返る

現代社会の課題を自分事として捉え、他者と協働し、持続可能な社会につながる新たな価値観や行動を生み出す力を育成する。

小学校

主に身近な生活や地域の課題

中学校

主に地域や社会の課題

高等学校

主に地球規模の課題

パートナーシップ

多様なステークホルダー (学校、教育委員会、大学、企業、NPO、社会教育施設など)

■具体的な事例をご紹介します



日光御成街道チャレンジ強歩

地域を知り、地域の人々とともに

令和2年11月21日(土)  
5、6年生 実施予定!



11 住み続けられる  
まちづくりを



# ■ 中学校の取組の紹介

さいたま市立宮原中学校

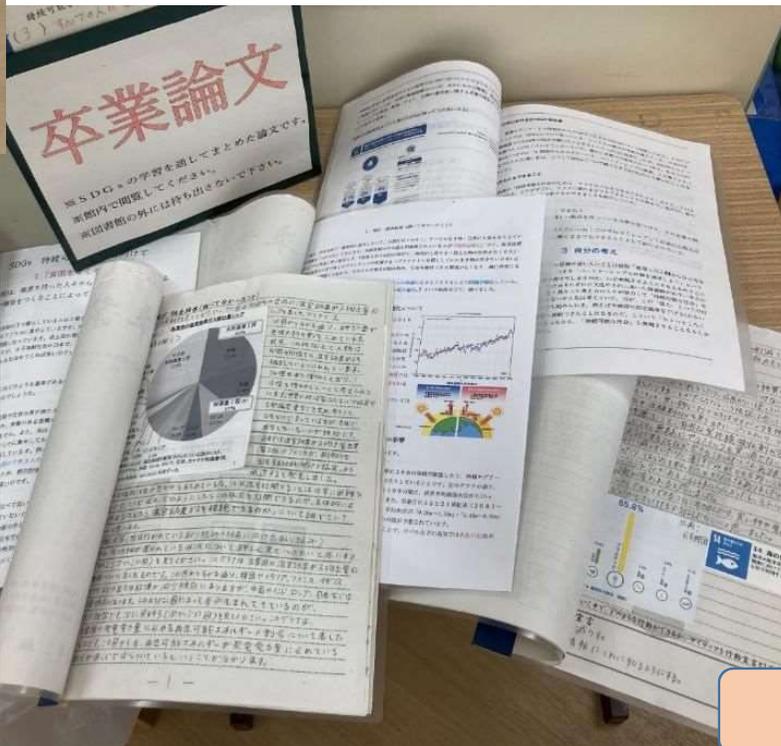


教育活動全体で

身近なところから  
行動する



知る、考える



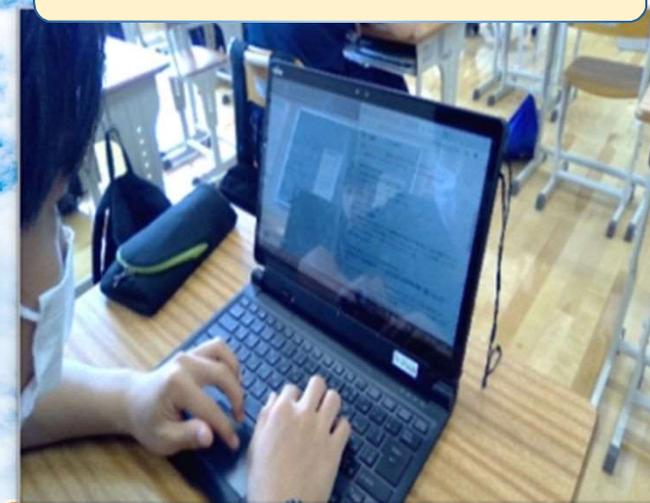
振り返る

グローバルな視点での  
課題解決

芝浦工業大学との連携



3GProjectでの取組



令和2年10月10日(土)  
生徒探究発表会  
実施予定!

海外との連携  
ニュージーランド(中等3年生)



# ホームページ掲載の取組一覧表

【例】取組一覧表

NO	学校名	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10	目標11	目標12	目標13	目標14	目標15	目標16	目標17
		貧困	飢餓	保健	教育	ジェンダー	水・衛生	エネルギー	経済成長と雇用	イノベーション	不平等	持続可能な都市	持続可能な生産と消費	気候変動	海洋資源	陸上資源	平和	実施手段
1	高砂小学校																	
2	常盤小学校																	
3	本崎小学校																	
4	谷田小学校																	
5	仲本小学校																	
6	本太小学校																	
7	三室小学校																	
8	尾間木小学校																	
9	南浦和小学校																	
10	浦和別所小学校																	



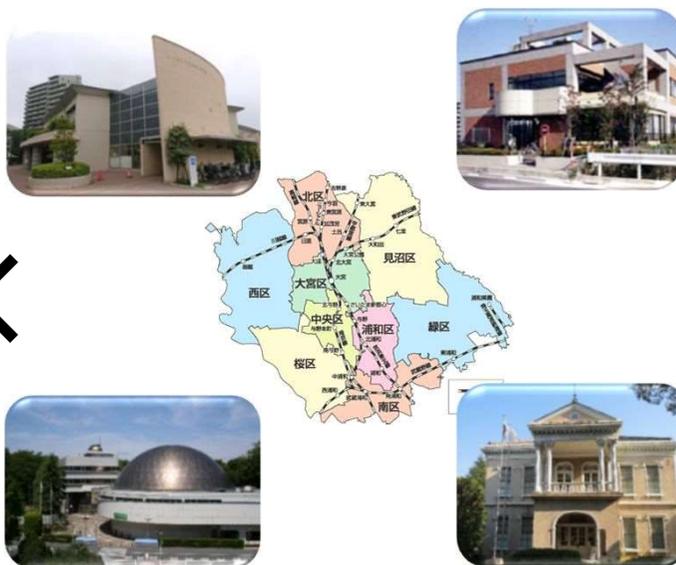


さいたまSDGs教育

**生涯学習**に関する取組

生涯学習関連施設での普及啓発活動を加速します

## 市民の近くで学びを提供する「生涯学習関連施設100館」に着目



- ・公民館 60館
- ・図書館 25館
- ・人権教育施設 2館
- ・博物館施設 10館
- ・科学館施設 2館
- ・美術館施設 1館
- 合計 100館

### 取組内容

- 生涯学習関連施設の取組を棚卸し、SDGsの目標と関連付ける
- 生涯学習関連施設の取組をPRシートにまとめ、周知する

後付けマッピング

ローカライズ



## 1 貧困をなくそう

### 5取組 春野図書館ほか

子どもがのびのびと利用できる図書館等



## 6 安全な水とトイレを世界中に

現段階では該当なし



## 2 飢餓をゼロに

### 2取組 北浦和図書館ほか

「さつまいも」に関する資料の提供等



## 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに

### 3取組 青少年宇宙科学館ほか

再生可能なクリーンエネルギーの出前授業等



## 3 すべての人に健康と福祉を

### 39取組 内野公民館ほか

音楽による健康づくり、コミュニティづくり等



## 8 働きがいも 経済成長も

### 2取組 中央図書館ほか

創業相談会の開催等



## 4 質の高い教育をみんなに

### 59取組 上木崎公民館ほか

中学部活動とサークル活動の交流事業等



## 9 産業と技術革新の基盤をつくろう

### 3取組 博物館ほか

市域の産業発展や先端産業の展示等



## 5 ジェンダー平等を実現しよう

### 3取組 生涯学習総合センターほか

子育て応援パパ・ママおしゃべりプログラム等



## 10 人や国の不平等をなくそう

### 4取組 鹿室南集会所ほか

不平等や差別について学べる掲示等



**11 住み続けられるまちづくりを**

**56取組 土器の館ほか**

昔からの人々の営みを示す出土品の展示等



**12 つくる責任 つかう責任**

**4取組 浦和くらしの博物館民家園ほか**

落葉を堆肥とした無農薬栽培の体験等



**13 気候変動に具体的な対策を**

**5取組 岩槻東部図書館ほか**

ハザードマップを集めたコーナーの設置等



**14 海の豊かさを守ろう**

現段階では該当なし



**15 陸の豊かさも守ろう**

**5取組 桜図書館ほか**

荒川資料を集めた「川コーナー」の設置等



**16 平和と公正をすべての人に**

**4取組 桜図書館大久保東分館ほか**

平和への理解を深める児童書の展示等



**17 パートナーシップで目標を達成しよう**

**7取組 南筒公民館ほか**

「外国人のための日本語教室」の実施等

全100施設 201取組

## PRシートの概要

### 【例】大宮図書館のPRシート



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**

さいたま市教育委員会は持続可能な開発目標（SDGs）を支援しています。

**大宮図書館**

- 1 「学びたい」「活動したい」を紡ぎ、「にぎわい」のある図書館
- 2 歌人、大西民子氏を中心とした「文学コーナー」を設置
- 3 地元や起業と連携した多様なイベントを定期的に開催

■所在地：さいたま市大宮区吉敷町1-124-1 ■電話：048-643-3701 ■FAX：048-648-8460  
■交通：JR大宮駅東口徒歩15分

**01 広めよう 短歌の魅力を次世代へ**

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS** 4 質の高い教育をみんなに

文学が持つ価値観の多様性を次世代へとつなげるため「文学資料コーナー」を設置し、歌人、大西民子やさいたま市にゆかりのある文学者や関連資料の常設展示を行っています。また、市民と学ぶ文学講座の実施や、文学ボランティア養成講座を開催することにより、未来へとつながる人材を持続的に育成しています。

このような地域社会の発展に貢献する取組を推進し、SDGsの目標4「質の高い教育をみんなに」の達成に向けて、これから一層重要な役割を担いたいと考えています。

#### ■施設案内

施設の特徴を紹介しています。  
所在地、電話、交通、建物写真などを記載しています。

#### ■メインテーマ

各施設が現在実施している、地域社会に根差した特色ある取組を、SDGsの各目標に関連付けて記載しています。  
(各施設、1～3つ程度となっています。)

#### ■サイズ

施設毎にA4サイズ1枚でまとめています。

## ■まとめ



### ■ PRシートの掲載場所

さいたま市ホームページ

- > 子育て・教育 > 生涯学習 > さいたま市の取り組み
- > 生涯学習関連施設におけるSDGsの取組の推進

### ■ 公表開始日

令和2年9月28日（月）午後1時30分～



「SDGs 未来都市」としての使命を果たし、未来につながる持続可能な社会の実現に貢献していきます。