

**議題 1**

報道機関 各位

記者発表資料

平成30年1月29日（月）

問い合わせ先：教育研究所

担当：木村・山口

電話：866-4391

**シリーズ「真の学力」を育成する Vol.2  
「学力向上ポートフォリオ」で学びの連続性を確立します  
～始まります、学校と子どもたちの成長物語～**

本市では、学習状況調査等の結果を軸としたPDC Aサイクルを確立し、各学校が児童生徒の学習状況を把握し、教育指導の工夫改善を進めているところです。

今後、「真の学力」を育成するために、「学力向上ポートフォリオ」を作成し、学びの連続性を確立します。

各学校においては、学習状況調査等の結果のさらなる活用を図るため、「学力向上ポートフォリオ（学校版）」を作成し、学力向上策を継続的に推進します。

また、児童生徒には、「学力向上ポートフォリオ（児童生徒版）」として、児童生徒の学習状況を継続的に把握し、励ますための資料を提供します。

**記****1 「学力向上ポートフォリオ」の内容****【学校版】**

学習状況調査等の結果を基に、各学校が自校の実態や特色に応じた学力向上策等を示したものです。

市立小・中・高等学校164校164通りの学力向上策を展開することにより、本市の児童生徒に「真の学力」の育成をより一層推進してまいります。

**【児童生徒版】**

児童生徒一人ひとりの学習面や生活面などを記録したものです。

小・中学校では、1月に実施している「さいたま市学習状況調査」の設問ごとの正誤状況や、生活習慣等に関する調査の結果（抜粋）を掲載しております。つまりいた問題を把握したり、生活習慣等を振り返ったりすることができます。

高等学校では、生徒自身が、学習活動の結果等を記録し、今後の学習計画を自ら創り上げることなどに活用してまいります。

**2 今後の展望**

各学校は、「学力向上ポートフォリオ（学校版）」を自校のホームページに掲載することにより、市立小・中・高等学校164校164通りの学力向上策を、家庭・地域と連携して推進します。

※「ポートフォリオ」（参考：『教育学用語辞典』より）

原義は紙ばさみあるいは書類入れのことで、教育においては、個々の学習者の学習履歴等をファイルにまとめたものをいう。

さいたま市教育委員会では、各学校の学力向上策の履歴や児童生徒の学習履歴を継続的に綴るという観点から「学力向上ポートフォリオ」とした。

議題1 シリーズ「真の学力」を育成する Vol.2

**『学力向上ポートフォリオ』で  
学びの連続性を確立します**

～始まります、学校と子どもたちの成長物語～

さいたま市教育委員会

シリーズ

# 「真の学力」を育成する

**vol.1**  
11月

次代につなぐ、稀代の授業

～「授業の達人大公開」を今年度も実施します～

**vol.2**  
1月

「学力向上ポートフォリオ」で学びの連続性を確立します

～始まります、学校と子どもたちの成長物語～

**vol.3**  
3月

「教員育成指標」策定！教職員は学校で育つ

～「チーム学校」で信頼される教職員の育成～



# さいたま市教育委員会 PLAN THE NEXT\*

3つのGで日本一の教育都市へ

**Grit**

「やり抜く  
力」で真の学  
力を育成する

**Growth**

一人ひとりの  
成長を支え生  
涯学び続ける  
力を育成する

**Global**

国際社会で活  
躍できる人材  
を育成する

\* Plan for The Next Decade: 次の10年の計画

# さいたま市教育委員会

## PLAN THE NEXT\*

### 3つのGで日本一の教育都市へ

#### Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

学校や子供たちの成長を支えるシステムづくり

- 小・中・高・特別支援学校の12年間の連続性を持った指導
- それぞれの学校と子どもたち一人一人の成長物語(ポートフォリオ)の作成
- 生涯学び続ける力の育成

\* Plan for The Next Decade: 次の10年の計画

# 【現状】

全国学力・学習状況調査  
「分析・活用シート」(各学校毎)

単年度  
全国調査のみ

# 【改善】

・市調査  
・継続性

## Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

学力向上  
ポートフォリオ

各校の**継続的**な学力向上へ

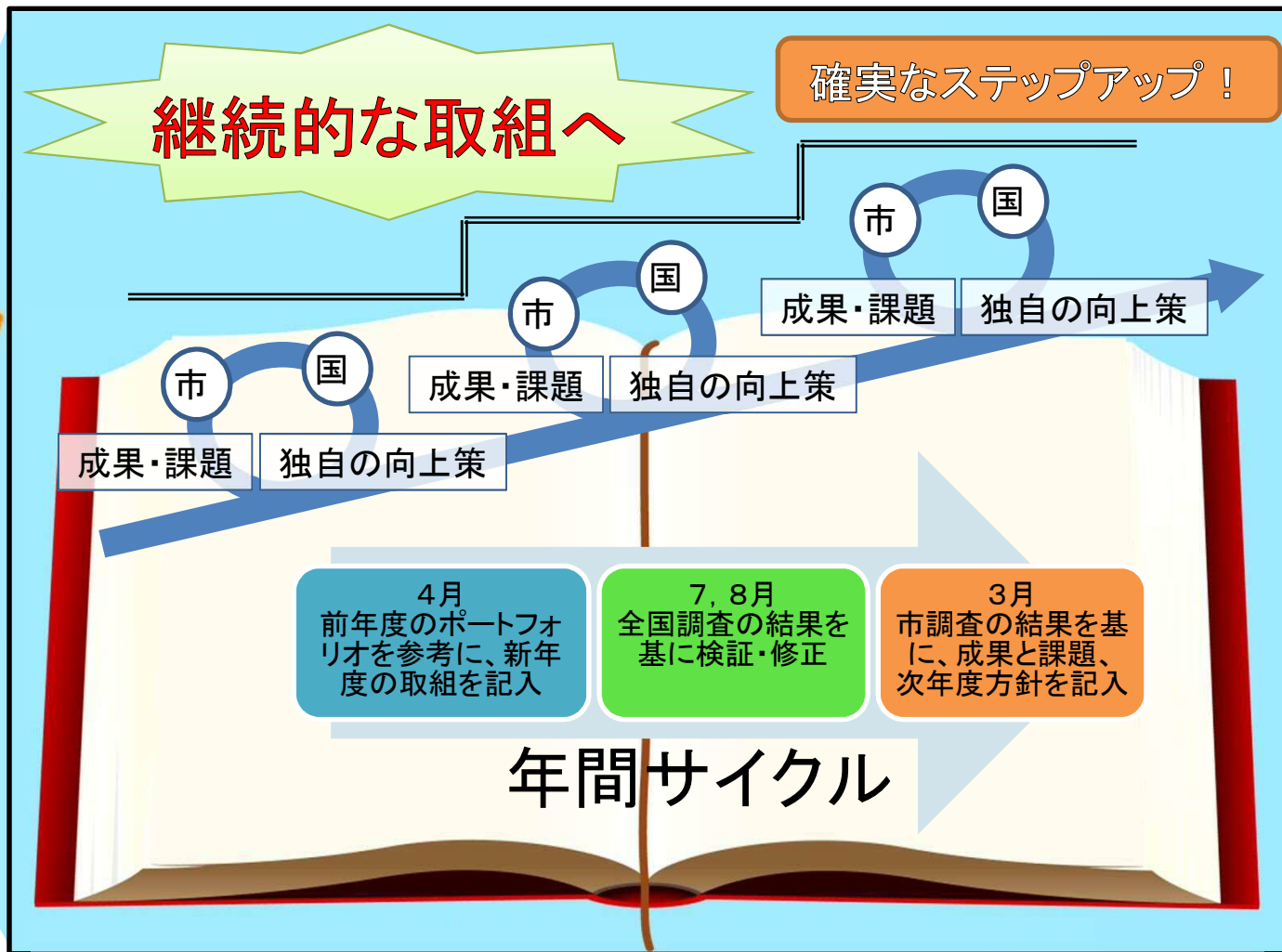
家庭で**成長物語**として綴る

➤ 学校や子供たちの成長を支えるシステムづくり

# Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

## 学力向上ポートフォリオ(学校版)



# Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

## 学力向上ポートフォリオ(学校版)

### 市教委との共有



平成30年度以降、各校のホームページに公開予定



### 家庭・地域との連携

【平成30年度】さいたま市立〇〇〇学校 学校番号【 】

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」  
～ 「真の学力」育成の継続的な取組を目指して ～

<本年度の学力向上基本方針>

- 凡事徹底
- 話し合い活動の活性化による表現力の育成
- 家庭学習の充実

<本年度の学力向上策>

- 学力向上の基盤となる授業規律の確立  
(1) チャイム始業、チャイム終業を  
(2) 〇〇小・〇〇中共通の「授業の約束〇か条」を策定し、全教員が実施する。
- 子どもたちが主体となる授業づくり  
(1) 各教科における「基礎的・基本的な知識・技能」を明確にする。  
(2) 学期ごとに各学年1回の研究授業を実施する。  
(3) 学習課題の明示と、学習の振り返りにおける書く活動を充実させる。
- 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果の分析と活用  
(1) さいたま市学習状況調査からみられる各教科の成果と課題を把握する。  
(2) 学力向上カウンセリング学校訪問を活用した調査結果の分析と学力向上策の見直しを図る。  
(3) 質問紙調査の生活習慣に関する回答状況の分析を行う。
- 家庭・地域と連携した学習環境の整備  
(1) 家庭学習の手引きの作成と活用を行う。  
(2) 地域の人材を活用したチャレンジスクールのさらなる充実を図る。

<本年度の振り返り>

- 落ち着いた学習環境で授業が行われるようになった。継続して徹底を図りたい。
- 教科の枠を超えた研究授業・研究協議が毎学期行われるようになった。次年度は、書く力だけでなく、発表する力も育成していきたい。
- 質問紙調査の「学校の規則を守っている」の質問項目における同一集団の肯定的な回答の割合が6.3ポイント上昇した。(市調査)  
▲算数科の図形領域に「図形を構成する角の大きさ」の学習が低く、継続的な課題がみられる。(全国調査)  
・次年度は、教科ごとの「図形」の学習を強化し、図形領域の授業改善に取り組む。
- チャレンジスクールの活用をさらに推進する。

### 学力向上基本方針

### 学力向上策

### 振り返り(成果や課題)

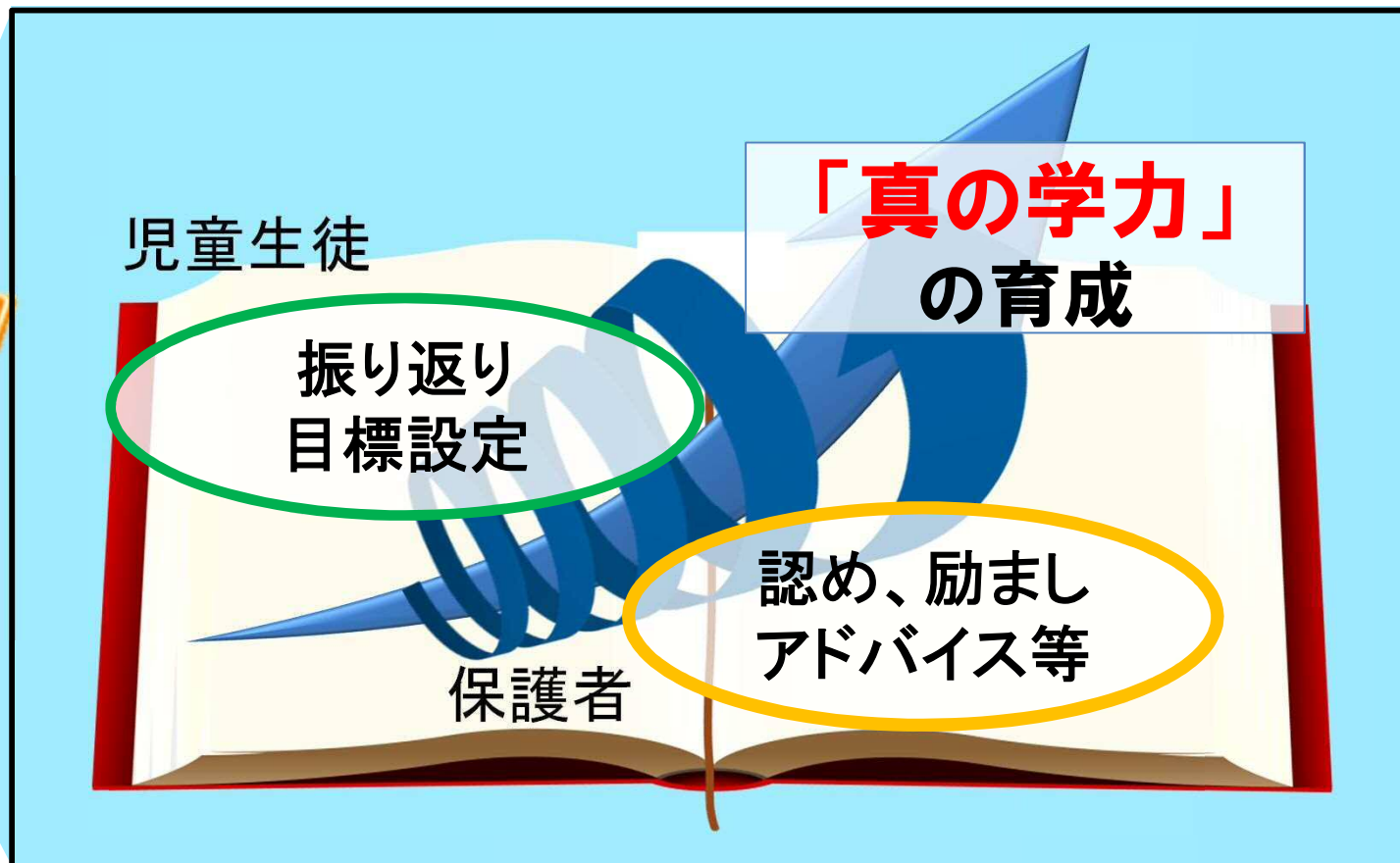


## Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

# 学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)

(小・中学校)



➤ 児童生徒一人ひとりが自分自身を振り返る

# Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

## 学力向上ポートフォリオ(児童生徒版)

(小・中学校)

生活習慣等に関する調査の結果(抜粋)

項目	自己評価	他者評価	取組の方向
生活習慣			
① 毎朝顔を洗っている。	79.6%	◎	
② 毎朝歯を磨いている。	89.7%	◎	
③ 毎朝髪を洗っている。	82.7%	◎	
④ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	81.2%	◎	
⑤ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	81.4%	◎	
⑥ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	84.2%	◎	
⑦ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	79.4%	◎	
⑧ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	79.4%	◎	
⑨ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	84.2%	◎	
⑩ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	79.4%	◎	
⑪ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	84.2%	◎	
⑫ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	79.4%	◎	
⑬ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	84.2%	◎	
⑭ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	79.4%	◎	
⑮ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	84.2%	◎	
⑯ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	79.4%	◎	
⑰ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	84.2%	◎	
⑱ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	79.4%	◎	
⑲ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	84.2%	◎	
⑳ 毎日、規則正しい生活リズムを過ごしている。	79.4%	◎	

- 一人ひとりの設問ごとの正誤
- さいたま市の平均正答率

イメージ

今後の各教科の目標記入欄



## Growth

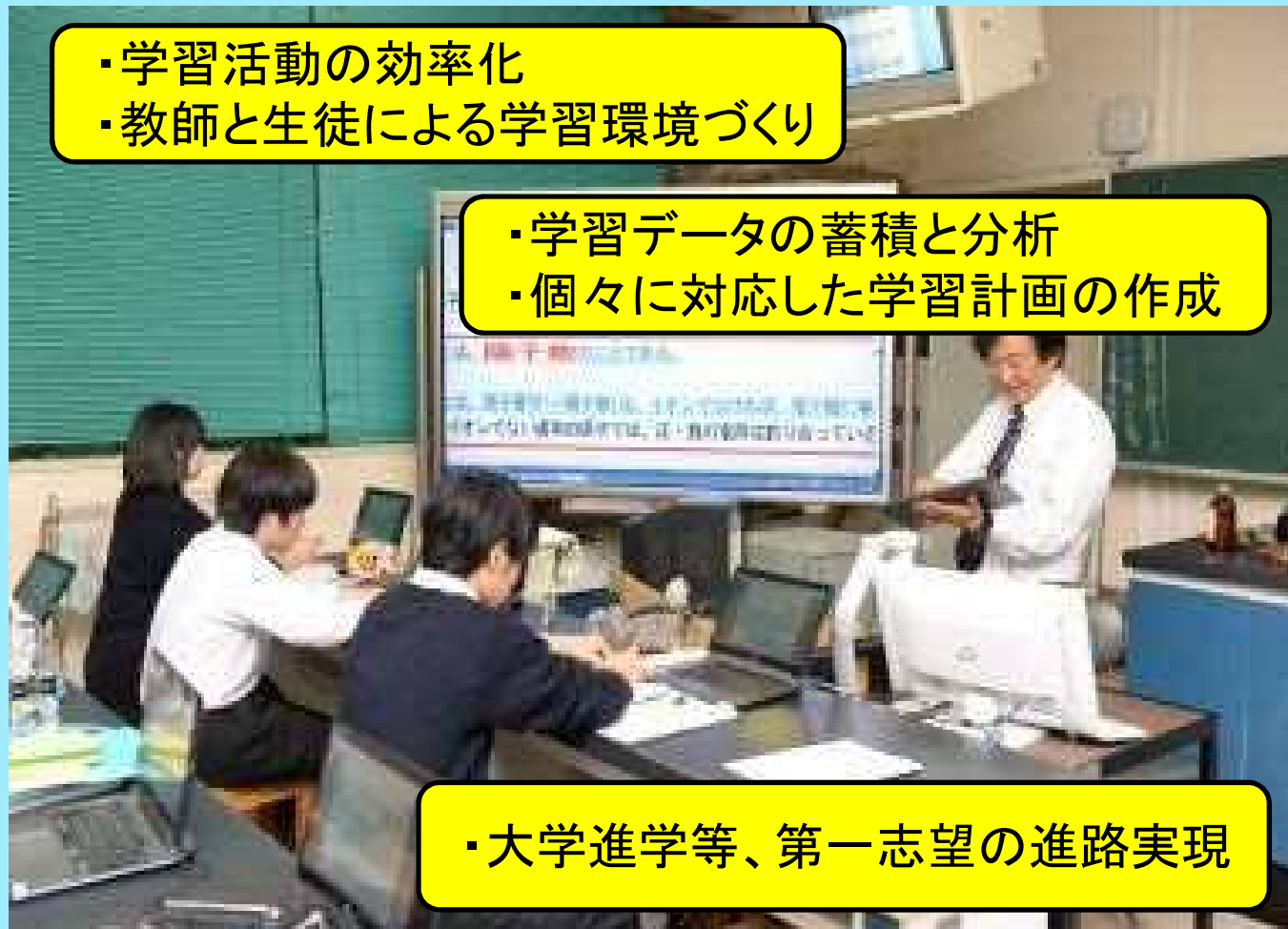
一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する



# 市立高校におけるポートフォリオの活用

- ・学習活動の効率化
- ・教師と生徒による学習環境づくり

- ・学習データの蓄積と分析
- ・個々に対応した学習計画の作成



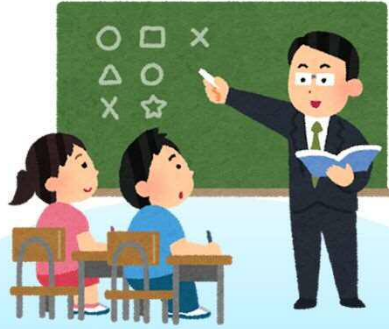
- ・大学進学等、第一志望の進路実現

## ICTを活用したeポートフォリオの作成

## Growth

一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する

### ➤ 学校や子供たちの成長を支えるシステムづくり



学校で



家庭で



継続性をもって、「真の学力」を育成する



シリーズ

# 「真の学力」を育成する

vol.1  
11月

次代につなぐ、稀代の授業

～「授業の達人大公開」を今年度も実施します～

vol.2  
1月

「学力向上ポートフォリオ」で学びの連続性を確立します

～始まります、学校と子どもたちの成長物語～

vol.3  
3月

「教員育成指標」策定！教職員は学校で育つ

～「チーム学校」で信頼される教職員の育成～

12

議題1終了