



議題 1

報道機関 各位

記者発表資料

平成30年3月30日（金）

問い合わせ先：教育研究所

担当：山口美・安島

電話：838-1810

シリーズ「真の学力」を育成する Vol. 3

教員等資質向上指標（キャリア navi【教諭】）策定！教職員は学校で育つ
～大学生からの資質向上！教員養成あすなろプロジェクト旗揚げ！～

さいたま市教育委員会では、児童生徒に「真の学力」を育成するための教員の資質向上に資する、「教員等資質向上指標（キャリア navi）【教諭】」を策定し、教員はもとより、大学生から計画的に教員養成を行ってまいります。

そこで「教員等資質向上指標（キャリア navi）【教諭】」の策定に合わせ、将来のさいたま市で活躍する教員を養成することを目指し、「教員養成あすなろプロジェクト」を平成30年度から旗揚げいたします。

記

1 「教員等資質向上指標（キャリア navi）【教諭】」の内容

「教育公務員特例法等の一部を改正する法律」（平成29年3月31日告示）により、教員としての資質向上に関する指標の策定が必須となりました。さいたま市では「教員等資質向上指標（キャリア navi）」として策定し、教員等が高度専門職として身に付けるべき、資質を示しました。この指標は、教員等が自身のキャリアの現在地を知り、資質向上等に生かす道しるべとして継続的に活用するものです。また、大学生が教職を希望する際に身に付けておいてほしい資質についても明示し、大学と連携した教員の養成・育成を目指します。

2 「教員養成あすなろプロジェクト」の内容

(1) 目的

大学1年生から、さいたま市の教育活動に参加・体験してもらい、魅力あふれる充実した教育環境等を知ること、さいたま市の教員としての「喜び」、「やりがい」「働きやすさ」を知り、さいたま市の教員として安心して、意欲に燃えたスタートができるようにします。

(2) 対象事業及び対象者

対象事業	対象者
大学生のための教育体験活動	大学生のための教育体験活動登録者（大学1年生以上）
さいたま教師塾「夢」講座	さいたま市の教員を強く志望する者で、入塾選考に合格した者（大学3年生）
新卒者アプローチ研修	新卒のさいたま市教員採用試験合格者とさいたま市臨時的任用教員登録者のうち新卒となる者

議題1

シリーズ「真の学力」を育成する Vol.3

教員等資質向上指標（キャリアnavi【教諭】）

策定！教職員は学校で育つ

～大学生からの資質向上！

教員養成あすなるプロジェクト旗揚げ！～

さいたま市教育委員会

シリーズ

「真の学力」を育成する

vol.1
11月

次代につなぐ、稀代の授業

～「授業の達人大公開」を今年度も実施します～

vol.2
1月

「学力向上ポートフォリオ」で学びの連続性を確立します

～始まります、学校と子どもたちの成長物語～

vol.3
3月

「教員等資質向上指標（キャリアnavi【教諭】）」
策定！教職員は学校で育つ

～大学生からの資質向上！

教員養成あすなるプロジェクト旗揚げ！～

教員等資質向上指標(キャリアnavi【教諭】)とは

さいたま市教員等資質向上指標 (キャリアnavi)【教諭】

採用時	キャリア段階Ⅰ	キャリア段階Ⅱ	キャリア段階Ⅲ	
	初任期(1年~5年)	中期(6年~15年)	熟練期(16年~)	
1 素養	法令を遵守すること及び教育的気構をもつて教育活動を展開することの重要性を理解している。	法令を遵守した教育活動を展開している。 倫理観、使命感、責任感をもつて、教育活動を展開している。 教育的気構をもつて、教育活動を展開している。 自ら学び考へる意欲をもつて、研究・協働に努めている。 自らの働き方を振り返り、日々の生活や教職人生を豊かにしている。	同僚の模範となる実践を展開したりする。	
2 児童生徒理解	児童生徒理解の態様と重要性を理解している。	児童生徒の特性や傾向、家庭環境、属する集団の構造等を理解し、把握することで、指導や支援に生かすことができる。	より多角的・多面的に児童生徒を理解し、把握することで、指導や支援に生かすことができる。	より望ましい児童生徒理解について、同僚に指導助言することができる。
3 学校運営	学級担任の役割を理解している。	児童生徒どうのコミュニケーションを促進し、よりよい集団をつくることができる。	学校教育目標の実現を目指し、意図的・計画的に働きかけた実践を推進することができる。	学校教育目標の実現を目指し、よりよい学級経営を営むため、同僚に指導助言することができる。
4 授業力	授業展開に必要な基礎的なスキルを有している。	児童生徒の理解に応じた授業展開ができる。	学校経営研究における目指す児童生徒を踏まえ、児童生徒の実態に応じた工夫をやり入れ、授業展開できる。	同僚の授業力の向上のために模範となる授業を展開したり指導助言したりできる。
5 特別な配慮を必要とする児童生徒への指導	特別支援教育の態様と重要性を理解している。	一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導や支援を行うことができる。	開校以降を活用し、継続的かつ計画的に指導や支援を行うことができる。	校内体制の充実に対応し、同僚に指導助言することができる。
6 学校運営	学校組織や校務分掌を理解している。	学校教育目標を踏まえた学級経営方針を明確にし、教科経営方針を理解し、実践することができる。	学年主任、教科主任、分掌主任として、協働をより効果的に推進することができる。	業務改善の意義をもつて、組織運営をより効果的に推進するとともに、同僚に指導助言することができる。
7 連携・協働	まひ続けることの重要性や教職員の役割性について理解している。	組織の一員として、役割を自覚し、教職員と協働した教育活動の展開ができる。	〇JTを積極的に進め、協働できる雰囲気をつくることことができる。	課題を共有できる環境づくりを積極的に支援することができる。
	家庭、地域との連携の重要性を理解している。	「地域とともにある学校づくり」を目指し、家庭、地域、隣近所と積極的に関わり、連携・協働した対応ができる。	「地域とともにある学校づくり」を目指し、家庭、地域、隣近所と積極的に関わり、連携・協働した対応ができる。	「地域とともにある学校づくり」を目指し、家庭、地域、隣近所と連携・協働したネットワークの形成ができる。

教員等が高度専門職として身に付けるべき、資質を示しています。
自分の現在地を知るためのものです。

✓これまでの自分を振り返るときに、参考にすることができます。

自分のキャリアアップに生かす道標です。

✓未来に向かって自分の能力を伸ばせるよう、効果的、継続的な学びに結び付けるための目標設定に活用できます。長所や個性を伸ばしましょう。

- 1 採用時に続き、経験年数に応じて3つのステージを設定しました。
- 2 育成指標の内容について身に付けておきたい項目を7つ設定しました。
- 3 項目ごとに各ステージで目指す姿を記載しています。前のステージの目指す姿は、次のステージの基礎となっています。

教員等資質向上指標(キャリアnavi【教諭】)の活用

さいたま市の教員には教育的愛情が求められているね。愛情をもって子どもに接する教師になりたい。

さいたま市教員等資質向上指標 (キャリアnavi)【教諭】

キャリア段階	キャリア段階Ⅰ	キャリア段階Ⅱ	キャリア段階Ⅲ
	初任期(1年~5年)	中期(6年~15年)	熟練期(16年~)
1 素養	教育に対する知見を深め、基礎を形成する。	組織の一員として教育活動を展開し、教員としての自覚を深める。	組織運営を推進したり同僚の模範となる実践を追求する。
2 児童生徒理解	児童生徒の発達段階、個性、学習スタイル、家庭環境、社会環境を理解し、把握している。	児童生徒の発達段階、個性、学習スタイル、家庭環境、社会環境を理解し、把握している。	児童生徒の発達段階、個性、学習スタイル、家庭環境、社会環境を理解し、把握している。
3 学校経営	学校担任の役割を理解している。	学校経営の発展に貢献し、よりよい学校づくりを推進することができる。	学校経営の発展に貢献し、よりよい学校づくりを推進することができる。
4 授業力	授業展開に必要な基礎的なスキルを習得している。	「よい授業」4つの因子をふまえ、児童生徒の実態に応じた授業展開ができる。	授業研究における目的や児童生徒を踏まえ、児童生徒の実態に応じた工夫を取り入れ、授業展開できる。
5 特別な配慮を必要とする児童生徒への指導	特別な配慮を必要とする児童生徒への指導	一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導や支援をすることができる。	開かれた環境を活用し、組織的かつ計画的に指導や支援を行うことができる。
6 学校経営	学校組織や校務分掌を理解している。	学校教育目標を踏まえ、学校経営方針を明確にし、教科経営方針を理解し、実践することができる。	学年主任、教科主任、分掌主任として、組織運営をより効果的に推進することができる。
7 連携・協働	学び続けることの重要性や教員の役割性について理解している。	組織の一員として、役割を自覚し、教員と協働した教育活動の展開ができる。	QJTを積極的に進め、協働できる雰囲気をつくることができる。
	「地域とともにある学校づくり」を目標とし、家庭、地域と積極的に関わり、連携・協働した実践ができる。	「地域とともにある学校づくり」を目標とし、家庭、地域、隣近所と積極的に関わり、連携・協働した実践ができる。	「地域とともにある学校づくり」を目標とし、家庭、地域、隣近所と積極的に関わり、連携・協働した実践ができる。

キャリア段階に「採用時」を位置付け



授業展開に必要なスキルを身に付けるために、さいたま市の小学校の研究発表会に参加しよう。

大学生からの
資質向上

教員として安心のスタートが切れます！

- さいたま市の特色ある教育活動が体験できます
- 子どもの姿を間近に感じられます
- 教員や仲間とのつながりを広げます

教員養成あすなろプロジェクト

～希望のまちで夢の花を咲かせよう 「喜び」、「やりがい」とともに～

「さいたま市教員等資質向上指標」に示されている採用時の資質を確実に身に付け、教職への意欲と使命感に燃える将来のさいたま市の教員を養成することを目指します。

ヘテラン教員の誇りと技を若い世代へ引き継ぐという夢

教職を目指す若い人たちの夢

子どもたちの未来の夢を実現させることができる教員を養成する

大学1年生

大学2年生

大学3年生

大学4年生

教員

大学生のための教育体験活動

事前登録制

子どもとの関わり方を学んだり、人とのつながりを広げたりするさいたま市の事業に参加します。

<活動しよう>

- ・アシスタント・ティーチャー（大学2年生以上）
- ・チャレンジスクールボランティア
- ・部活動サポーター
- ・子ども会議
- ・いじめ防止シンポジウム など

<見てみよう>

- ・算数・数学チャレンジカップ など

<ともに学ぼう>

- ・「教師力」パワーアップ講座
- ・市内研究発表
- ・授業の達人公開

入塾選考

30名程度

さいたま教師塾「夢」講座



対象：入塾選考合格者

- ・さいたま市の学校教育についての理解を深める講座
- ・各自の興味・関心に基づき3回以上選択して受講する講座があります。

全13回

原則として第4土曜日 午前10時～12時

- ・教えて、先輩
- ・どうやってつくる?!「よい授業」
- ・未来の先生「夢」シンポジウム など

研修期間：

平成30年8月25日（土）～平成31年5月18日（土）

教員採用試験

新卒者アプローチ研修

対象：採用試験合格者
—— 臨時的任用教員登録者

4月から安心して教壇に立つ準備研修です。

全3回

原則として第2土曜日
午前10時～12時

- ・身に付けよう！社会人としてのマナー
- ・子どもの心に残る学級開き など

研修期間：

平成30年12月8日（土）
～平成31年3月2日（土）

キャリア段階に応じたさいたま市教員等資質向上指標（キャリアnavi）

熟練期
組織運営を推進したり、同僚の模範となる実践を展開したりします。

中堅期
組織運営に参画したり、実践的な専門性を高めたりします。

初任期
組織の一員として教育活動を展開し、教員としての基礎・基本を身に付けます。

さいたま市が求める教師像

「豊かな人間性と社会性」「強い使命感と教育への情熱」「幅広い教養と実践的な専門性」を備えた常に学び続ける教師

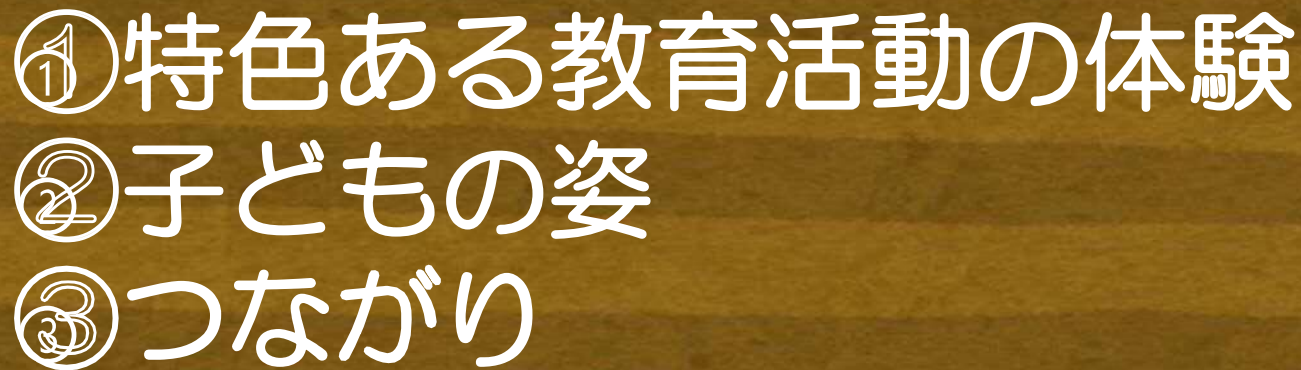
問合せ先：さいたま市立教育研究所 研修係

電話 048-838-1810 メール kenkyjo@saitama-city.ed.jp

教員養成あすなろプロジェクト

ゆめ
～希望のまちで夢の花を咲かせよう「喜び」、「やりがい」とともに～

「さいたま市教員等資質向上指標」に示されている採用時の資質を確実に身に付け、教職への意欲と使命感に燃える将来のさいたま市の教員を養成することを目指します。

- 
- ① 特色ある教育活動の体験
 - ② 子どもの姿
 - ③ つながり

将来、さいたま市の教員として、
安心し、意欲に燃えたスタートができます！

大学生のための教育体験活動

参加、体験して学べる教育活動

対象

大学1年生以上で事前登録者



さいたま市の教員の

「喜び」

「やりがい」

「働きやすさ」

を感じられます

大学生のための教育体験活動

参加、体験して学べる教育活動

対象

大学1年生以上で事前登録者

<活動しよう>

- アシスタント・ティーチャー
(大学2年生以上)
- チャレンジスクールボランティア
- 部活動サポーター
- 子ども会議
- いじめ防止シンポジウム

など

<見てみよう>

- 算数・数学チャレンジカップ

など



<ともに学ぼう>

- 「教師力」パワーアップ講座
- 市内研究発表
- 授業の達人大公開

- 未来のさいたま市の教育を考える

さいたま教師塾「夢」講座

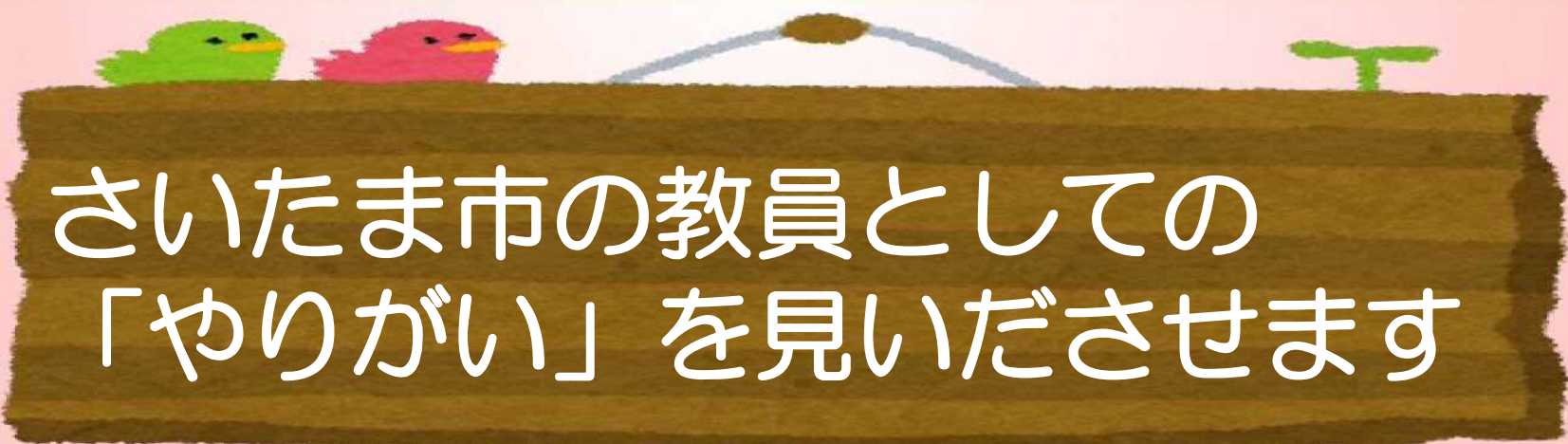


全13回 実施（原則として土曜日）

将来、絶対にさいたま市の教員になりたいと
いう大学生を対象にした特別講座

対象

入塾選考合格者 30名程度



さいたま市の教員としての
「やりがい」を見いださせます

研修期間：平成30年8月～平成31年5月

新卒者アプローチ研修

全3回（原則として土曜日）

4月から教壇に立つための直前準備研修

対象 採用試験合格者、臨時的任用教員登録者のうち新卒となる者



社会人としてのマナー
働き方 など
実践的な準備を行います

研修期間：平成30年12月～平成31年3月

➤ 「教員等資質向上指標

（キャリアnavi）」

➤ 教員養成あすなろプロジェクト

キャリア段階に応じた教員の資質向上

「真の学力」の育成を目指します！