

武蔵浦和駅周辺地区義務教育学校「未来の姿」アンケート調査結果の分析案

【分析の目的】

アンケート調査の結果を分析し、教職員や保護者、学校運営協議会委員、地域住民の意見や願いを反映した「未来の姿」(学校像)を開校準備委員会本部会で検討する際のたたきとする。

【分析の手順】

- 1 分析ツールによる「頻度の高いワード」の抽出
- 2 担当者による読み取り及び分析

【子ども(児童生徒)の回答】(3532名)

ジャンルごとの分析結果

1. 子ども(児童生徒)が学ぶ場として

- ・ 頻繁に言及されている話題: ①楽しく勉強②将来の可能性
- ・ 思いや願い: ①楽しく勉強することが、前向きに取り組むことにつながる①楽しく勉強できれば、学校は居心地のよいところになる②9年間を通して、一人ひとりの可能性を広げてほしい
- ・ 具体的な提案や要望: ①楽しく学べる授業の工夫等の環境づくり②9年間を見通したカリキュラム作成

2. 子ども(児童生徒)が学校生活を営む場として

- ・ 頻繁に言及されている話題: ①安心②個性尊重③あいさつ④協力
- ・ 思いや願い: ①いじめやけんかがなく、みんなが生き生きと安心して通える②多様性を認め合い、一人ひとりの個性を大事にできる③あいさついっぱい笑顔あふれる④協力し合って生活し、仲を深める
- ・ 具体的な提案や要望: ①いじめやけんかが起こらない環境づくり②多様性を受け入れる風土と個性を生かせる環境づくり③1年生から9年生までが一緒に考えるあいさつ運動④多くの児童生徒と職員がみんなで協力し合える学校行事

3. 地域の核(拠点)として

- ・ 頻繁に言及されている話題: ①地域交流
- ・ 思いや願い: ①地域との交流の時間を作って共に学ぶ②いざという時に支え合う
- ・ 具体的な提案や要望: ①地域交流イベントの開催②地域の人と一緒に学ぶ授業

4. 教職員の役割と働く場として

- ・ 頻繁に言及されている話題: ①教師の資質
- ・ 思いや願い: ①信頼でき、適切に関わってくれる先生
- ・ 具体的な提案や要望: ①教師と子どもの関係づくり②子どもが相談できる校内体制

頻度の高いワードの集計結果 ※分析ツールを用いて担当者が整理(1つの回答の中に複数回同じワードが出ている場合は、1回とカウント) ※助詞等、一部省略 ※10 回未満のワードは記載なし

学校(2645 回 ※がっこうも含む)、みんな(887 回)、地域(213 回)、いじめ(207 回)、安心(201 回)、生活(192 回)、学年(175 回)、仲良く(178 回)、学習(163 回)、勉強(163 回)、たくさん(159 回)、交流(159 回)、子供(115 回 ※子どもも含む)、笑顔(110 回)、個性(97 回)、自分(94 回)、協力(91 回)、元気(91 回)、生徒(88 回)、場所(85 回)、関係(78 回)、時間(77 回)、校庭(76 回)、年生(74 回)、安全(71 回)、いろいろな(71 回 ※色々も含む)、授業(67 回)、喧嘩(64 回 ※けんか、ケンカも含む)、きれいな(62 回)、自由(56 回)、仲(55 回)、可能性(54 回)、9年間(54 回)、皆(52 回)、小学校(52 回)、ひとり(51 回)、誰(48 回)、場(47 回)、一緒(46 回)、先生(46 回)、友達(45 回)、あいさつ(64 回 ※挨拶も含む)、意見(43 回)、教育(43 回)、全員(42 回)、中学生(42 回)、遊具(42 回)、様々(42 回)、毎日(41 回)、今(38 回)、発揮(38 回)、互い(38 回 ※お互い、たがいも含む)、プール(37 回)、活動(37 回)、行事(37 回)、校舎(36 回)、いろんな(35 回)、給食(35 回)、小学生(35 回)、良さ(35 回 ※よさも含む)、差別(34 回)、全体(34 回)、環境(33 回)、未来(32 回)、芝(29 回)、あかるい(29 回 ※明るい等も含める)、のび(28 回)、エアコン(28 回)、気持ち(28 回)、充実(28 回)、クラス(27 回)、運動(27 回)、尊重(27 回)、体育館(26 件)、かかわり(25 回)、教室(25 回)、大切(25 回)、平和(24 回)、人工(22 回)、平等(22 回)、本(22 回)、義務(21 回)社会(21 回)、心(21 回)、大人(21 回)、中心(21 回)、綺麗(21 回)、エレベーター(20 回)、年齢(20 回)、部(20 回)、仲良し(20 回 ※なかよし)、スポーツ(19 回)、成長(19 回)、自然(18 回)、図書室(18 回)、登校(18 回)、中学校(17 回)、設備(16 回)、カリキュラム(15 回)、トイレ(15 回)、機会(15 回)、気軽(15 回)、児童(15 回)、将来(15 回)、体育(15 回)、コミュニケーション(14 回)、集中(14 回)、けが(13 回)、快適(13 回)、学園(13 回)、施設(13 回)、助け合い(13 回)、得意(13 回)、問題(13 回)、イベント(12 回)、グラウンド(12 回)、ルール(12 回)、人々(12 回)、制服(12 回)、清潔(12 回)、体験(12 回)、昼休み(12 回)、ちゃんと(11 回)、のびのび(11 回)、便利(11 回)、夢(11 回)、利用(11 回)、理科室(11 回)、タブレット(10 回)、以外(10 回)、屋上(10 回)、外(10 回)、健康(10 回)、視点(10 回)、自転車(10 回)、周り(10 回)、大事(10 回)

ジャンルごとの分析結果

1. 子ども(児童生徒)が学ぶ場として

- ・ 頻繁に言及されている話題: ①カリキュラム②個別最適と協働的な学び③学びの質④多様性とインクルーシブ
- ・ 立場: 教職員、保護者
- ・ 思いや願い: ①9年間を見通した、義務教育学校ならではの系統立てられたカリキュラムを編成する②子どもが個別最適かつ協働的に学べる③学業のみならず人間力に富んだ子どもを育成する④在籍中には自分らしさを発揮でき、差別や分断のない社会を築ける人になってほしい
- ・ 具体的な提案や要望: ①小中一貫教育による指導のよさを生かして、子どもたちの発達に合わせた9年間の教育プログラムの導入②一人ひとりの子どもの長所を生かした、個別最適な学びと協働的な学びができる場の提供③小学生から専門性の高い教育と充実した体験活動を計画・実施④多様性を尊重し、誰もが輝けるインクルーシブな学校づくり

2. 子ども(児童生徒)が学校生活を営む場として

- ・ 頻繁に言及されている話題: ①安心②安全③いじめ防止④異学年交流
- ・ 立場: 保護者、教職員
- ・ 思いや願い: ①子どもが子どもらしく健やかにのびのびと安心して過ごせる①教職員の目が行き渡り、学習や生活面での困りごとや悩みごとに寄り添う②安全な登下校ができる②地域開放をしても、子どもたちの安全が保たれる③いじめがなく、毎日楽しく通える④異学年との交流を通じ、互助的な精神を育成する
- ・ 具体的な提案や要望: ①不登校等、困りごとや悩みごとを抱えている子どもたちが相談でき、居場所を見つけられるような学校づくり②交通ルールの遵守や学校周辺の道路環境整備等、安全対策の強化③いじめ防止のための具体的な対策と連携④小中一貫のよさを生かした異学年交流の機会の充実

3. 地域の核(拠点)として

- ・ 頻繁に言及されている話題: ①地域交流、地域との連携②地域の拠点(核)
- ・ 立場: 地域住民、学校運営協議会委員
- ・ 思いや願い: ①地域と交流・連携しながら実践的に学び、子どもたちの創造性や課題解決能力を育む②人生 100 年時代にふさわしい生涯学習や地域コミュニティの核となる学校、学ぶ喜びを生涯感じられることのできる街づくりに貢献する
- ・ 具体的な提案や要望: ①地域との交流イベントの開催①地域住民が参加できる学校行事の企画②地域(人材・企業・大学)の教育力をフル活用した教育の充実②地域住民が気軽に利用できるよう、図書館や体育館などの施設を開放し、地域コミュニティの活性化②生涯学習講座や地域イベントを開催②学校運営協議会を通して、地域住民の意見を積極的に取り入れ、開かれた学校運営

4. 教職員の役割と働く場として

- ・ 頻繁に言及されている話題: ①教職員同士の連携②働きやすい環境
- ・ 立場: 教職員、保護者
- ・ 思いや願い: ①小・中の垣根を越えたそれぞれの教職員の強みを活かす②教職員にとって魅力ある職場モデルにする
- ・ 具体的な提案や要望: ①教員同士のコミュニケーションを促進し、浦和大里校舎・内谷校舎・沼影校舎の教職員が連携を図りながら、系統立てられた教育を推進②教職員の質を高めるための研修の充実やスキルアップの機会を提供②学校の規模を長所ととらえ、事務作業の一元化や見直し、教材・教具の共有化等

頻度の高いワードの集計結果 ※分析ツールを用いて担当者が整理(1つの回答の中に複数回同じワードが出ている場合は、1回とカウント) ※助詞等、一部省略 ※10 回未満のワードは記載なし

学校(438 回)、子ども(361 回 ※子供や子供達、子、児童、生徒、小学生、中学生等も含む)、地域(175 回)、教育(115 回)、先生(62 回 ※教員、教職員、教師も含む)、場(59 回 ※場所も含む)、環境(50 回)、交流(50 回)、安心(42 回)、義務(39 回)、生活(39 回)、カリキュラム(38 回)、可能性(35 回)、学年(34 回)、学習(33 回)、安全(32 回)、小学校(31 回)、のび(28 回)、個性(28 回)、クラス(28 回 ※学級も含む)、活動(26 回)、保護者(34 回 ※親も含む)、良さ(25 回 ※よさも含む)、尊重(23 回)、多様性(23 回 多様も含む)、成長(22 回)、中学校(22 回)、みんな(21 回)、力(21 回)、お互い(21 回 ※互いを含む)、今(20 回)、大切(20 回)、様々(20 回)、異(19 回)、学力(19 回)、協力(19 回)、校舎(19 回)、発揮(19 回)、勉強(19 回)、自分(18 回)、中心(17 回)、年生(17 回)、連携(17 回)、関係(16 回)、社会(16 回)、授業(16 回)、必要(16 回)、充実(15 回)、全体(15 回)、いじめ(14 回)、プール(14 回)、施設(14 回)、人数(14 回)、都市(14 回)、学区(13 回)、拠点(13 回)、視点(13 回)、自由(13 回)、体験(13 回)、未来(13 回)、ひとり(12 回)、一貫校(12 回)、核(12 回)、確保(12 回)、学園(12 回)、行事(12 回)、年齢(12 回)、期待(11 回)、指導(11 回)、実現(11 回)、住民(11 回)、心(11 回)、対応(11 回)、意見(11 回)、経験(11 回)、時代(11 回)、人間(10 回)、選択(10 回)、大人(10 回)、利用(10 回)