



# 令和7年度 公開保育研修会

日 時 : 令和7年11月21日(金) 9:30~

場 所 : 市内 私立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課  
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

# 当日の活動案（場所：0歳児クラス 室内）

<b>0歳児</b>	クラス名： <b>かめみい</b>
本日の保育のねらい	自分の興味のあるものに触れ、友だちや保育士と楽しむ。
内容（子どもが経験する活動）	運動遊び、園庭散策、ボール遊び、おままごと、場合によっては 園外散歩

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び 配慮すること



《くつろぎコーナー》  
 ●まったりしたり、横になりながら指先遊びを楽しむ。  
 ★誤飲のないように注意する。



《電車コーナー》  
 ●車庫に停めたり、走らせたり想像しながら楽しむ。  
 ★危険のないように環境を配慮する。



《構成あそび》  
 ●色々なブロックで重ねたり、つなげたり指先を動かす遊びを楽しむ。  
 ★スペースを確保して、集中できるように気を配る。



《おままごとあそび》  
 ●パン屋さんになって、やり取りを楽しむ。  
 ★興味がよりイメージできるような玩具を揃える。



《運動コーナー》  
 ●山登りや山下り、でこぼこ道などを十分に楽しむ。  
 ★室内にいながらも発散できるような環境作りに配慮する。



《食事スペース》  
 ★落ち着いた雰囲気でき食事ができるように気を配る。

# 当日の活動案（場所：1歳児クラス 室内）

1歳児	クラス名： いたっち組	
本日の保育のねらい	自分の興味のあるものに触れ、友だちや保育士と楽しむ。	
内容（子どもが経験する活動）	運動遊び、園庭散策、電車、おままごと、場合によっては 園外散歩	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び 配慮すること

テラス側

《おままごとコーナー》  
 ●ラーメン屋さんになりきって友だちと楽しむ。  
 ★色々な素材の玩具を用意して、より想像が膨らむように配慮する。



《電車コーナー》  
 ●車体を動かしながら楽しむ。  
 ★十分遊び込める環境を作るように気をつける。



廊下入口側



《造形コーナー》  
 ●色々な素材を知る。  
 ★一人ひとりが表現することを楽しめるようにする。



《運動コーナー》  
 ●体を動かすことを楽しむ。  
 ★その子その子に応じた関わり方で体を動かすことを促す。

※子どもの興味により環境は変更しますので当日違う場合もあります。

# 当日の活動案（場所：2歳児クラス 室内）

2歳児	クラス名：うさつぶ組
本日の保育のねらい	自分の興味のあるものに触れ、友だちや保育士と楽しむ。
内容（子どもが経験する活動）	おままごと、電車、おしゃれ、なりきり、場合によっては 園外散歩

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び 配慮すること



《おしゃれコーナー・造形コーナー》  
 ●自分のやりたいものになりきる。作る楽しさを味わう。  
 ★子どもが表現したいと思った時に瞬時に対応できるよう配慮する



《電車コーナー》  
 ●運転しながら楽しく遊ぶ。  
 ★集中出来る環境を整える。



《生活スペース》  
 ●くつろいだり、着替えたり、食事をしたりする。  
 ★家と同じような感覚で過ごせるように常に整備する。

テラス側



《おままごとあそび》  
 ●ドリンクバーなどでお客さんになりきって遊ぶ。  
 ★子どもの今の思いに常に寄り添い、玩具を考える。



※子どもの興味により環境は変更しますので、当日違う場合もあります。

廊下入口

# 当日の活動案（場所：3, 4, 5歳児クラス 室内）

3,4,5 歳児	クラス名： 幼児	
本日の保育のねらい	自分の興味のあるものに触れ、友だちや保育士と楽しむ。	
内容（子どもが経験する活動）	クリエイティブタイム	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び  
配慮すること



《くつろぎスペース》

- 安心して落ち着いて自分なりに過ごす。
- ★情緒を安定できるようにしていく。

《各コーナー》

- それぞれ興味によってクリエイティブに参加する。
- ★子どもたちが「やりたい」という気持ちを全面に出せる空間作りに配慮する。

(①お絵かき ②たこ焼き ③忍者 ④ジュエリー ⑤アイス ⑥裁縫 ⑦粘土)



《レストラン》

※保育室奥は、レストランとなっている。



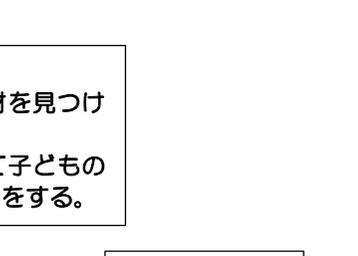
④



⑤



⑥



④



⑦

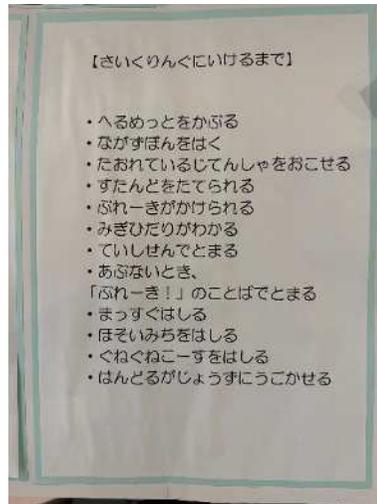
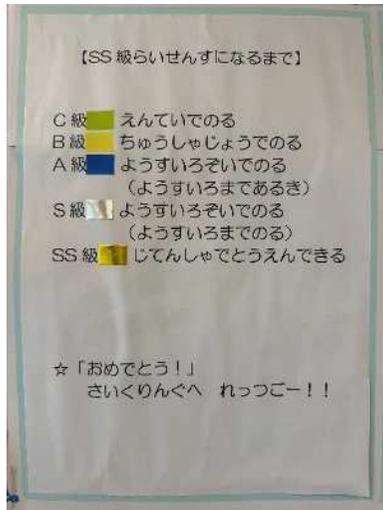


⑥

廊下入口

# 当日の活動案（場所：4・5歳児クラス 戸外）

4・5歳児	クラス名：	
本日の保育のねらい	諦めずに挑戦すること、継続していくことの大切さを知る。	
内容（子どもが経験する活動）	自転車、ストライダー活動 ※雨天時は実施しない	



希望者のみ 1日のうちの何処かのタイミングで自転車活動に取り組んでいる。ライセンス制度にしており、独自の検定を受けて合格しないとライセンス(級)はあがらない。子どもたちは本当にやりたいと思ったことに対しては何度もチャレンジしようとする姿が見られる。

