



令和7年度 公開保育研修会



日 時 : 令和7年10月30日(木) 9:30~

場 所 : さいたま市内 私立幼稚園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

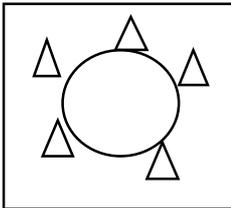
当日の活動案

満三歳児		クラス名： いちご組	
本日までの保育の経過		ねらい	
6月3名、9月2名、10月3名 入園8名での生活が少しずつ落ち 着き、関わりも増えつつある		<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィンという季節のイベントに親しみを持つ ・仮装や飾りつけ、ハロウィンにちなんだ絵本などを通して、子どもたちの豊かな想像力や表現力を育む 	
時間	環境の構成	子どもの姿	保育者の援助
8:30	順次登園 所持品の始末 着替え 室内あそび(ブロックなど) 戸外あそび(固定遊具)	<ul style="list-style-type: none"> ・入室に時間のかかる子、自ら身支度を行う子と様々 ・好きな遊びを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとり視診しながら迎え入れる ・保育者と一緒に身支度を進めていく ・全体を見回し、誰がどんな遊びをしているか見守る
9:50	お集まり(片付け) 排泄 手洗い うがい 水分補給	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びが足りず、入室に時間がかかってしまう子もいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりに合わせて必要な補助、声をかける
10:10	朝の会 ・歌 ・挨拶 ・出欠	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで季節の歌を楽しむ ・元気よく返事をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の始まりの会が楽しく行えるような雰囲気作りをしていく
10:20	パネルシアター 「ハッピーハロウィン」	<ul style="list-style-type: none"> ・歌や踊りイラストを見て楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌や動くイラストで子どもたちの興味を惹きつけられるよう、踊りを取り入れながら楽しむ
10:30	ハロウィンパーティー 「お菓子を探そう」 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者の話を聞き、パーティーのルールを知り期待を持つ ・お菓子を入れるバック、仮面を持ち準備する ・4人グループに分かれて出発する(グループ2つ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちがわかるようにルールを伝える ※1人3つお菓子を集めること ※お菓子を持っている人は黒いマントをしている人(3人) ※マントの人に会ったら大きな声で「ハッピーハロウィン」と伝えるとお菓子がもらえること
10:50	降園準備(身支度・着替え) 手洗い うがい 排泄 水分補給	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しかったこと、怖かったことなど、余韻に浸りながら降園準備をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・余韻を楽しめるよう声をかけながら降園準備を進める
11:10	帰りの会 絵本 「ムーミンのたからさがし」 ・振り返り ・明日の活動 ・歌 ・挨拶		<ul style="list-style-type: none"> ・明日への期待が持てるような会を進めていく
11:20	順次降園	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をして順番に降園 	<ul style="list-style-type: none"> ・視診をしながら順番に降園を促す

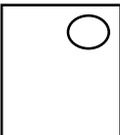
当日の活動案

3歳児	クラス名： すみれ組		
本日までの保育の経過		ねらい	
製作することが好きな子が多く、のりやはさみの活動を楽しめるようになってきている		季節を感じ、ハロウィンに興味をもち、製作活動を通してみんなで1つの作品を作り上げる喜びを味わう (ハロウィン仮面作り・ジャックオランタンの壁面作り)	
時間	環境の構成	子どもの姿	保育者の援助
8:30	順次登園 所持品の始末 着替え 室内あそび 戸外あそび	・元気いっぱい登園し、朝の身支度をする ・自分のやりたい遊びを見つけ、楽しむ	・子ども一人ひとりと笑顔で挨拶をし、迎え入れる ・全体を見守りながら必要に応じて援助していく
9:35 9:50	お集まり(片付け) 排泄 手洗い うがい 水分補給 朝の会 ・歌 ・挨拶 ・出欠	・お集まりに気づき、片付けをして保育室に戻る ・歌を元気いっぱいうたう	・戸外であそんでいる子どもたちに集まることを伝える ・「上手だね」など途中で声をかけながらみんなで楽しく歌っていく
10:00	ハロウィン仮面製作(個人) ・完成した見本を見せる 準備 ・粘土のふた ・のり ・口・鼻 ・帽子 ・折り紙 ・ジャックオランタンの顔 ※保育者は説明の際、赤い色ののりを使用 ジャックオランタンの壁面 (みんなで1つの作品作り)	・製作を「やりたい」「楽しみ」と期待を膨らませる ・のりの分量に気をつけながら周りののり、全部のりと塗っていく ・完成したことを喜び、嬉しそうにする ・全員が完成する ・話を聞き完成を楽しみにする子どもがいる ・折り紙2枚にのりがつけられた子から模造紙に貼りにいく ・「すごい」「完成」と喜ぶ姿がある ・明日の活動に期待を膨らませ、楽しみにする	・前回行った絵の具を塗ったかぼちゃの続き、顔のパーツをのりで貼って完成させることを伝える ・のりの分量や、つける位置を子どもたちと確認しながら進める ・子どもの気持ちに共感し、一緒に喜ぶ ・全員完成しているか確認をし、次はみんなでお部屋に飾る大きなジャックオランタンを作ることを伝える ・周りののりをしてできた子から模造紙に貼るように伝える ・模造紙のところと、子どもを見る人で分かれ楽しくできるよう見守る ・完成したものをみんなに見せる ・明日、仮装と完成したジャックオランタンを飾りパーティーすることを伝え期待が持てるようにする
			
10:45	片付け 排泄 水分補給	・のり、粘土のふたを片付け、トイレに行く	・片付けをしてトイレに行くよう伝える
11:05	降園準備(身支度・着替え) 帰りの会 ・振り返り ・明日の活動 ・歌 ・挨拶	・降園の準備を進んで行う ・明日の活動に期待を膨らませる	・一人ひとりに合わせて声をかけ、必要に応じて援助する ・明日の活動を伝え期待できるようにしていく
11:20	順次降園	・挨拶をし、順番に降園	・挨拶をして、順番に降園

当日の活動案

4 歳児		クラス名： きく組	
本日までの保育の経過		ねらい	
ルールがある集団あそびに興味を持ち、クラスの友だちと鬼ごっこをして楽しむ姿が見られる。		ルールを理解し、友だちと一緒に身体を思い切り動かしてあそぶ楽しさを知る。	
時間	環境の構成	子どもの姿	保育者の援助
8:30	順次登園 所持品の始末 着替え 室内あそび 戸外あそび	<ul style="list-style-type: none"> ・元気に挨拶して登園をする ・着替えを1人で行えない子や身支度が進まない子がいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもと挨拶をし、コミュニケーションをとる ・着替えは1人で行う事ができるよう声をかけたり、必要に応じて援助する
9:40	お集まり(片付け) 排泄 手洗い うがい 水分補給	<ul style="list-style-type: none"> ・片付け、お集まりをする ・あそび続ける子がいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・お集まりを伝え、排泄等を行い朝の活動が行えるよう促す
9:50	朝の会 ・歌 ・挨拶 ・出欠	<ul style="list-style-type: none"> ・元気よく歌を唄う ・園庭にでる 	<ul style="list-style-type: none"> ・帽子を被り園庭で体操とゲームをすることを伝える
10:10	体操(ZOOっと体操) CD ※雨天時は遊戯室	<ul style="list-style-type: none"> ・大きく身体を動かし体操を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・大きく動いたり、次の動きを先に伝えていく
10:20	しっぽ取りゲーム ・しっぽ ・ジヨーロ ・笛 ・コーナーポスト 園庭	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者の話を聞き、ズボンにしっぽを入れる ・ゲームをやりたくないという子がいる ・しっぽを守りながら友だちのしっぽを取る ・保育者の近くに集まりしっぽの数を数える ・2回戦目を行う ・ルールを理解しゲームに参加する ・新しいしっぽをもらいにこない子がいる ・保育者の近くに集まる ・王様になった子は色の異なるしっぽと冠をつける ・3回戦目を行う ・保育者の近くに集まり感想を発表 ・保育室に戻る 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを説明し、しっぽを配る ・やりたくない理由を聞き、体調不良でなければ保育者と一緒にやってみよう誘う ・水線で逃げていい範囲を決める ・子どもの様子を見ながらゲームを終了し、集まるよう促す ・多くしっぽを取れた子を発表する ・ルールを変え自分のしっぽが取れたら新しいしっぽをおかわり(もらえる)できることを伝える ・しっぽがない子に声をかける ・子どもの様子を見てゲームを終了し集まるよう促す ・王様(当番の子)を決め冠と色の異なるしっぽを渡す ・王様のしっぽはポイントが高いことを伝える ・子どもの様子を見て終了し、活動を振り返る
10:35			
10:50			
11:00	降園準備(身支度・着替え) 手洗い うがい 排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・しっぽとりが楽しかったことなどを話しながら降園準備をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・準備が遅れている子を気に掛けながら次の動きを伝えていく ・忘れ物がないか確認する ・今日の振り返り、明日の活動を伝える
11:10	帰りの会 ・振り返り ・明日の活動 ・歌 ・挨拶		
11:20	順次降園	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をして順番に降園 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をして順番に降園を促す

当日の活動案

5歳児		クラス名： まつ組	
本日までの保育の経過		ねらい	
運動会を経て、友だちと協力したり団結が高まり、ルールのある集団遊びや運動遊びをする姿が増えている		自分の名前の文字からより興味・関心を持ち、カード作りに取り組みクラス全員でゲームを理解し、チームで協力し合い楽しむ	
時間	環境の構成	子どもの姿	保育者の援助
8:30	順次登園 所持品の始末 着替え 室内あそび 戸外あそび	・身支度を終え友だちや保育者との会話を楽しんだり、友だちと遊び始めたりする	・子どもたち一人ひとりを笑顔で迎え入れ挨拶、コミュニケーションをとる ・安全に気をつけながら遊べるよう見守る
9:40	お集まり(片付け) 排泄 手洗い うがい 水分補給	・片付けや保育室へ戻ることを友だちに伝える	・片付けをし、園庭全体へ保育室に戻るよう声をかける
9:50	朝の会 ・歌 ・挨拶 ・出欠	・知っている歌や月の歌など元気よく楽しもうたう	・月の歌やリクエストに応えながら楽しんで歌えるようにする
10:05	ゲームのカード作り 	・文字と絵の描いてある見本のカードに興味を持つ ・名札やクレヨン箱の名前を見ながら考えて文字を書きその文字で始まる絵を描く	・何枚か見本のカードを用意し黒板へ貼り、興味を持てるようにする ・○マークの中に自分の名前一文字を書き、その文字から始まる絵を描くことを伝える
10:25	片付け	・カードを黒板前の机に置き、クレヨンなど片付ける ・子どもたちで相談して2チームに分かれる	・ゲームをするためクレヨンなど片付け、クラス帽子を被るよう伝える ・2チームに分かれることを伝えどうやったら同じ人数に分かれるか考えていけるよう声をかける
10:30	チーム決め ・2本のビニールテープへ分かれて並ぶ	・友だちと関わり協力しながら楽しくあそぶ	・ルールを説明する
10:35	カードめくりゲーム	・1回戦目 ・どうしたら勝てるのかチームの友だちと相談しチームの皆で取り組む	・1回戦後、勝つためにはどうしたらいいか子ども同士で考える時間を作っていく
10:45	2回戦目 	・勝敗がつき悔しがる子、嬉しがる子がいる ・友だちの話や作戦を聞きゲームにより興味を持つ	・話し合いに参加できるように子どもたちに寄り添っていけるよう見守り、援助する ・どんな作戦を立てたのかチームにインタビューし、考えを聞く
10:55	片付け 排泄 水分補給	・友だちとカードめくりゲームの余韻を持つ	・またゲームをして遊べることを伝え片付け、排泄、水分補給の声をかける
11:05	降園準備(身支度・着替え) 帰りの会 絵本「バルバルさんとおさるさん」 ・明日の活動 ・歌 ・挨拶	・身支度を整え好きなところに椅子を持って座る ・明日の活動に期待し、元気よく挨拶をする	・人数が揃っているか確認をし帰りの会を初めていく ・明日の活動への期待が持てるよう伝えていく
11:30	順次降園	・元気よく挨拶、降園する	・挨拶をして順番に降園

当日の活動案

5歳児		クラス名： たけ組	
本日までの保育の経過		ねらい	
友だちと関わるあそびが豊富になり役割を分担した活動、ルール理解、順番を待つことなど話し合いで決められるようになった		月に1度の英語指導があり、英語に興味を持ち始めてきている。挨拶や色を覚えてゲームの中で使ったり、さらに他にも知ろうとする気持ちを持てるようにする	
時間	環境の構成	子どもの姿	保育者の援助
8:30	順次登園 所持品の始末 着替え 室内あそび 戸外あそび	・登園後、身支度をしながら友だちと自由あそびをする	・子どもと挨拶や会話をしコミュニケーションをとる
9:40	お集まり(片付け) 排泄 手洗い うがい 水分補給 朝の会 ・歌 ・挨拶 ・出欠	・元気よく歌をうたう ・1日の流れを知り安心して過ごせるようになる	・水分補給をしてから保育室に戻ることを伝える ・今日の見通しがとれるように予定を伝え把握できるように促す
9:50	英語ウォームアップ挨拶 英語で自己紹介 "All About me"	・ Good morning や天気、曜日、簡単な英語で挨拶 ・名前、年齢、好きな物を英語で発表	・一緒に声を出すよう促し真似がしやすいようにハッキリ伝える ・保育者が最初に紹介し、子どもに見本を見せる
10:10	色の英語理解活動	・カラーカードを見て答えていく	・カードを子どもに見せながらゆっくり発話する
10:20	英語魚釣りゲーム (チームに分かれて行う)	・魚を釣って"what color"に答える ・友だちと協力して楽しむ	・最初に見本を示して子どもに分かるように説明 ・釣り竿の使い方を安全について説明する ・全員が楽しんで活動できるようにする ・ルールを守れていない場合はその都度声をかけていく
			
10:40	水分補給	・水分補給をする	・水分補給をするように促し、全員が飲んでいるのか確認をする
10:45	片付け	・友だちと遊んで楽しかった余韻を持ち、協力して片付けをする	・みんなで協力して片付けできるように声をかけていく
10:55	降園準備(身支度・着替え)	・降園準備を進んで行う	・忘れ物がないかを確認し自ら気付けるようにする
11:05	帰りの会 ・振り返り ・明日の活動 ・歌 ・挨拶	・今日の活動を振り返り、明日への意欲をもつ	・子ども一人ひとりに感想を聞いたり、工夫した点を一緒に話したりする
11:30	順次降園	・挨拶をし、順番に降園	・挨拶をして、順番に降園