



# 令和7年度 公開保育研修会

日時： 令和7年10月29日（水） 9：30～

場所： さいたま市立保育園

主催： さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課  
（さいたま市幼児教育・保育研究センター）

# 当日の活動案（場所：1歳児室）

1歳児	クラス名：ひよこ	
本日の保育のねらい	保育者と一緒に好きな遊びを見つけて楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	小麦粉粘土、サーキット遊び（平均台、シーソー、センサーマット）	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



**サーキット遊び**

- 興味を持った場所から楽しむ。
- ★様々な感触が楽しめるようにいろいろな素材を組み合わせる。
- ★子どもの動きに合わせてながら声をかけ楽しく体が動かせるようにする。

※仕切りに壁面おもちゃを設置しており、いつでも子どもが自由に遊ぶことができる。

**小麦粉粘土**

- 小麦粉粘土の感触や色の違いに気づき、楽しむ。
- ★子どもたちが各々遊びを楽しんでいる姿に共感していく。
- ★口に入れることがないように気を付けて見守っていく。



# 当日の活動案（場所：2歳児室）

2歳児	クラス名：もも
本日の保育のねらい	保育者や友だちと一緒に好きな遊びを楽しむ
内容（子どもが経験する活動）	サーキット遊び、ままごと遊び、人形遊び、ブロック

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



# 当日の活動案（場所：3歳児室）

3歳児	クラス名：ほし	
本日の保育のねらい	友だちや保育者とイメージを共有しながら好きな遊びを楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	ごっこ遊び・ブロック・机上遊び	

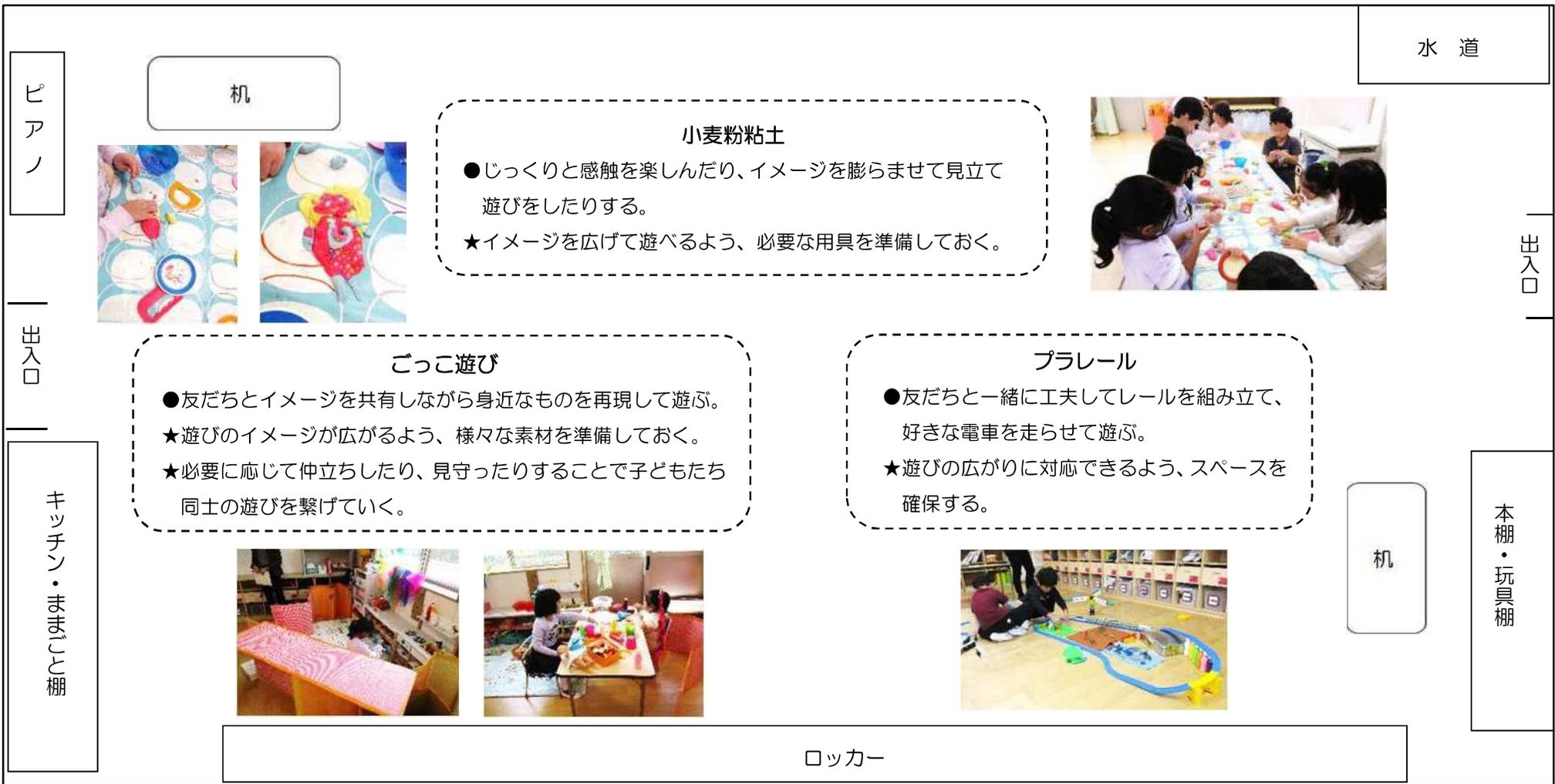
- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



# 当日の活動案（場所：4 歳児室）

4 歳児	クラス名： はと
本日の保育のねらい	友だちや保育士と好きな遊びを見つけ、やりとりをしながら一緒に遊ぶことを楽しむ
内容（子どもが経験する活動）	ごっこ遊び・プラレール・感触あそび・お絵描き・ブロック

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



# 当日の活動案（場所：5歳児室）

5歳児	クラス名：はな	
本日の保育のねらい	友だちとイメージを共有しながら遊ぶことを楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	ごっこ遊び、ラキュー、レゴ、製作、お絵描き	

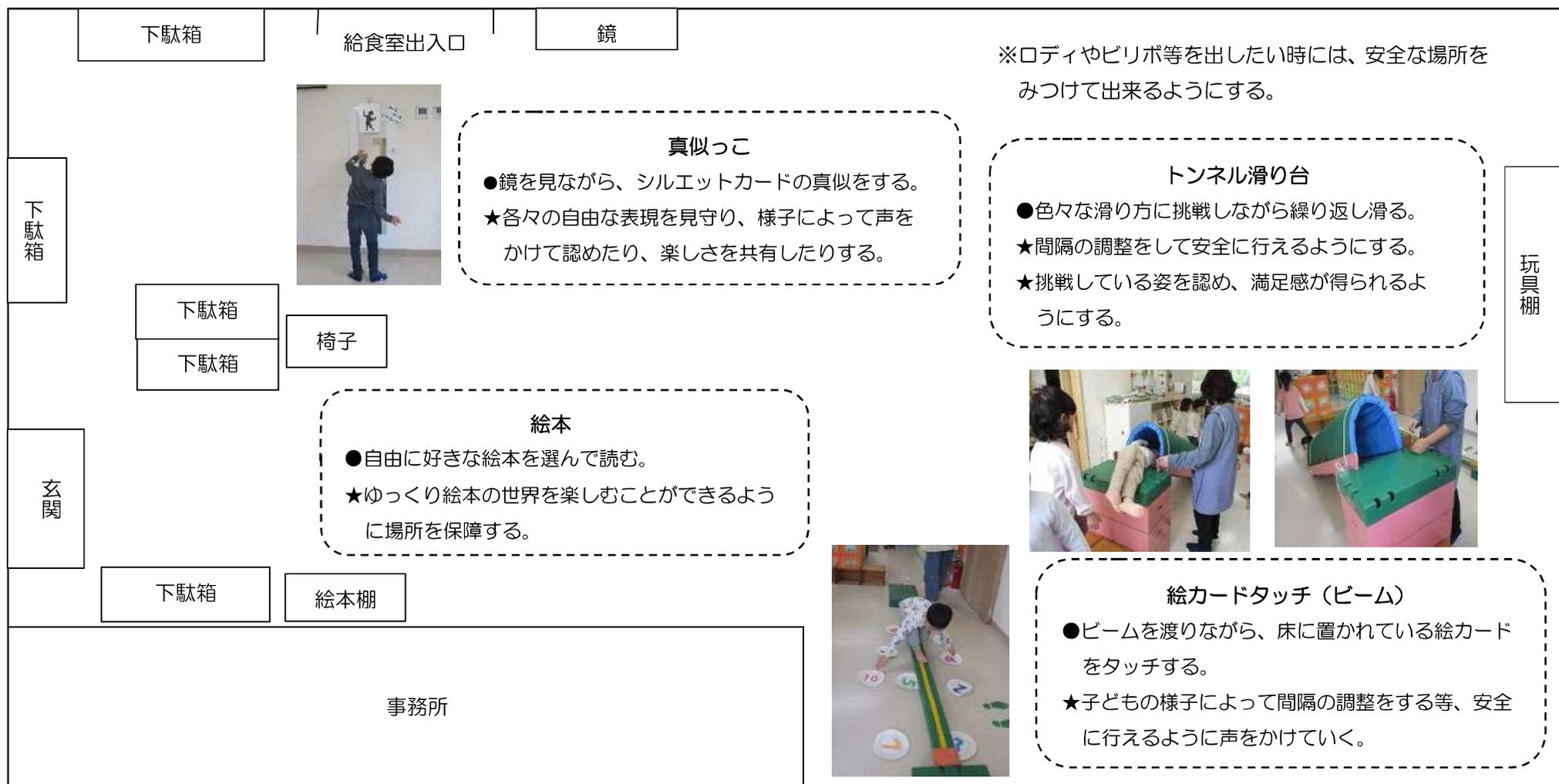
- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

	棚	ロッカー		出入口
本棚		<p style="text-align: center;"><b>ラキュー・レゴブロック</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●イメージした物を形にし、友だち同士で見せ合ったり、遊んだりする。</li> <li>★作ったもので継続して遊ぶことができるよう、置き場を確保する。</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>自由製作・お絵描き</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●空き箱や画用紙など様々な材料を使って自由に作ることを楽しむ。</li> <li>●作った物を遊びに取り入れて友だちと一緒に遊ぶ。</li> <li>★子どもの声を聞いて必要な材料や道具を用意する。作り方を一緒に考えていく。</li> </ul>
ままごと				
フェルト・人形	<p style="text-align: center;"><b>ごっこ遊び</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ままごと道具やフェルトなどを使い、友だちとイメージを共有しながらごっこ遊びを楽しむ。</li> <li>★子ども同士で話し合う姿を見守りながら、必要なもの（ゴザ・衝立）を用意し環境を整える。</li> </ul>			
				玩具棚

## 当日の活動案（場所：にこにこ広場・廊下）

4・5歳児	クラス名： はと・はな
本日の保育のねらい	好きな遊びを見つけて楽しむ（色々な動きを楽しむ）
内容（子どもが経験する活動）	トンネル滑り台・ビーム・真似っこ遊び・絵本など

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



※ロディやビリボ等を出したい時には、安全な場所をみつけて出来るようにする。

### 真似っこ

- 鏡を見ながら、シルエットカードの真似をする。
- ★各々の自由な表現を見守り、様子によって声をかけて認めたり、楽しさを共有したりする。

### トンネル滑り台

- 色々な滑り方に挑戦しながら繰り返し滑る。
- ★間隔の調整をして安全に行えるようにする。
- ★挑戦している姿を認め、満足感が得られるようにする。

### 絵本

- 自由に好きな絵本を選んで読む。
- ★ゆっくり絵本の世界を楽しむことができるように場所を保障する。



### 絵カードタッチ (ビーム)

- ビームを渡りながら、床に置かれている絵カードをタッチする。
- ★子どもの様子によって間隔の調整をする等、安全に行えるように声をかけていく。