



令和7年度 公開保育研修会

日 時 : 令和7年10月17日(金) 9:30~

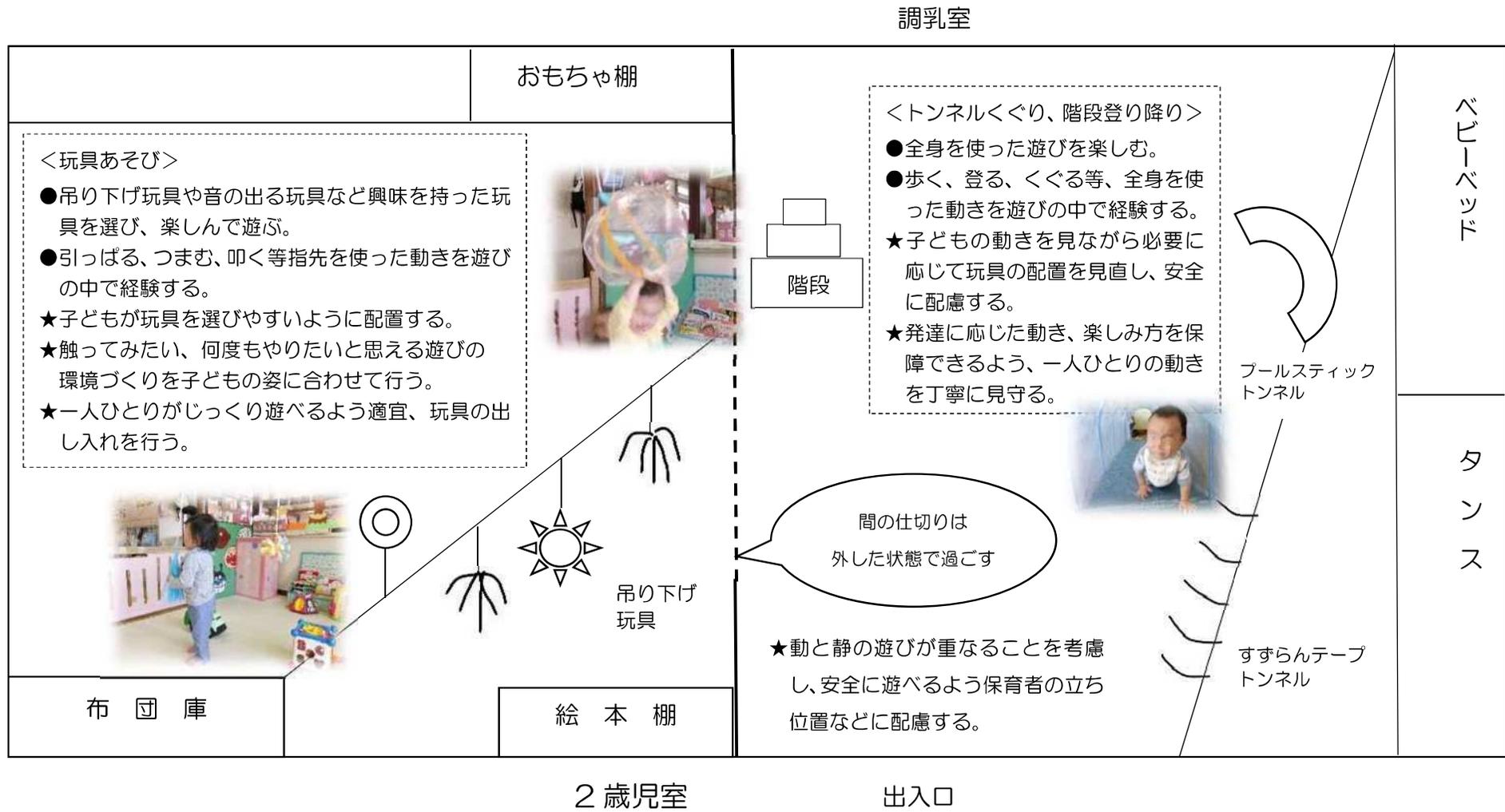
場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

当日の活動案（場所：0歳児室）

0歳児	クラス名：たんぽぽ	
本日の保育のねらい	保育者と一緒に全身や指先を動かして遊ぶことを楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	階段の登り降り、トンネルくぐり、ボール、箱積み木等	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援及び配慮すること



当日の活動案（場所： 1歳児室 ）

1歳児	クラス名： つくし	
本日の保育のねらい	好きな遊びを見つけて楽しむ・保育者や友だち、異年齢児との交流を楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	トンネルハウス、電車、ブロックつなぎ、テラスで外気に触れる	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること

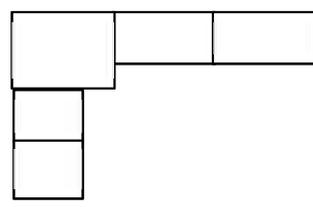
トイシ

テラス

手洗い場

- 秋の訪れを感じながら外気に触れる。
- ★段差や壁にぶつからない様見守る。

シート

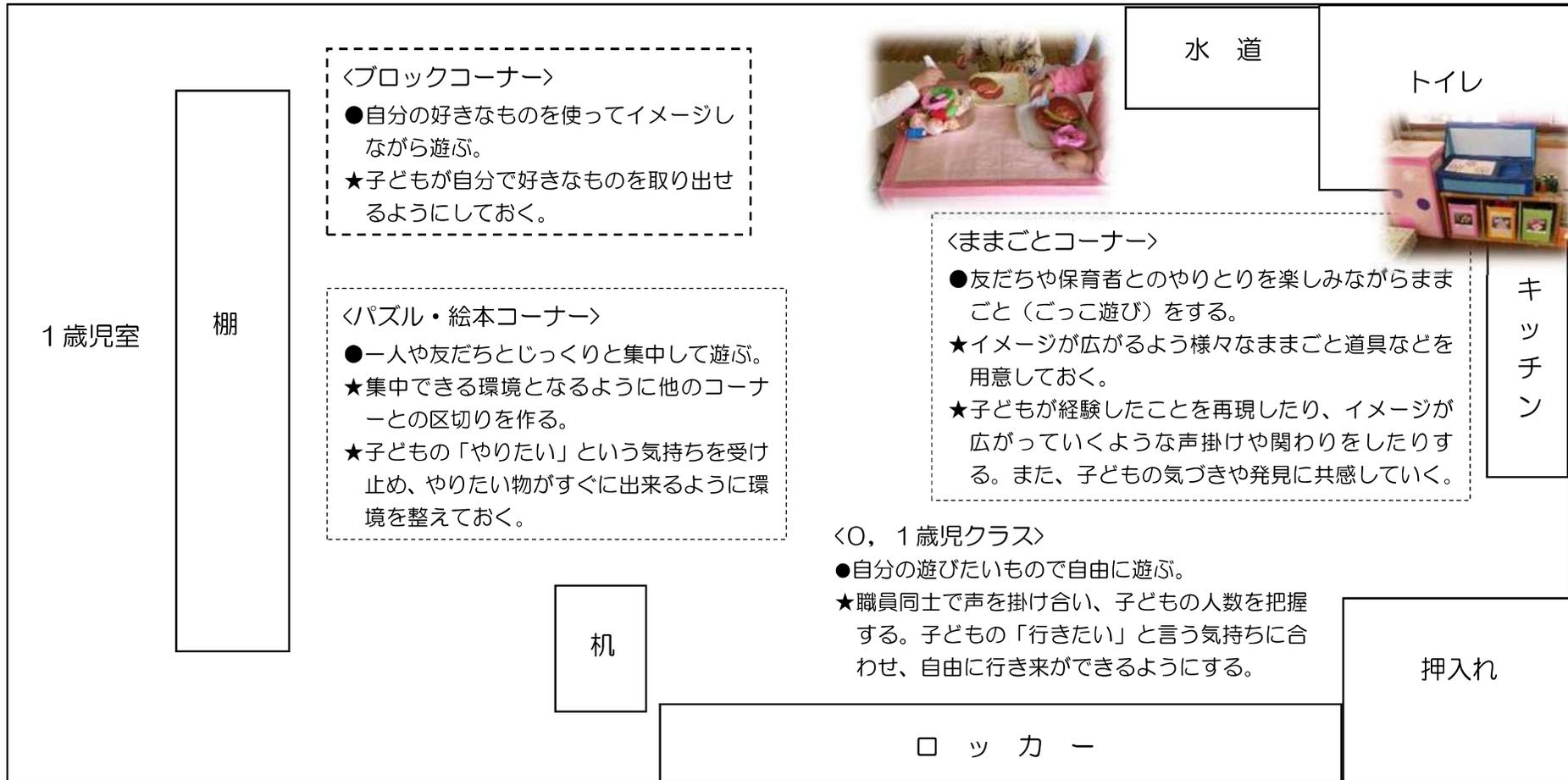
棚	トンネルハウス(段ボール)		
棚	  	<p><トンネルハウス></p> <ul style="list-style-type: none"> ●トンネルをくぐって遊ぶ。 ●トンネル内の広場の空間で、友だちと一緒にいることを楽しむ。 ★月齢差があるので、トンネル内は子どもたちの様子が見えるようにしておく。 ★友だちと同じ空間にいる喜びや楽しさ、気持ちを代弁し、やりとりにつなげていく。 	<p><ままごと遊び、電車、ブロックなど></p> <ul style="list-style-type: none"> ●好きな玩具を選んで遊ぶ。 ●箱積み木をテーブルに見立てて食材を載せ、食べる真似をしたり、保育者のリクエストに応じて食材を皿に入れて渡したりして遊ぶ。 ●電車を線路に走らせながら駅や踏切で止まったり、折り返したりして遊ぶ。 ★子どもたちが選んだ遊びが展開できるように一緒にあそび、個々に合わせた声かけや関わりをする。 ★子どもの興味に合わせ、玩具の入れ替えや環境の再設定を行う。
椅子	<p><トンネルハウス></p> <ul style="list-style-type: none"> ●トンネルをくぐって遊ぶ。 ●トンネル内の広場の空間で、友だちと一緒にいることを楽しむ。 ★月齢差があるので、トンネル内は子どもたちの様子が見えるようにしておく。 ★友だちと同じ空間にいる喜びや楽しさ、気持ちを代弁し、やりとりにつなげていく。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; writing-mode: vertical-rl;">パーティーション</div>	 
	テーブル	棚	棚
	本	電車	キッチン 等
			ブロック

出入口

当日の活動案（場所：2歳児室）

2歳児	クラス名： すみれ
本日の保育のねらい	自分の好きな遊びを安心できる環境で楽しむ
内容（子どもが経験する活動）	ままごと（ごっこ遊び）、ブロック、パズルなどのコーナー遊び

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること



＜ブロックコーナー＞

- 自分の好きなものを使ってイメージしながら遊ぶ。
- ★子どもが自分で好きなものを取り出せるようにしておく。



＜パズル・絵本コーナー＞

- 一人や友だちとじっくりと集中して遊ぶ。
- ★集中できる環境となるように他のコーナーとの区切りを作る。
- ★子どもの「やりたい」という気持ちを受け止め、やりたい物がすぐに出来るように環境を整えておく。

＜ままごとコーナー＞

- 友だちや保育者とのやりとりを楽しみながらままごと（ごっこ遊び）をする。
- ★イメージが広がるよう様々なままごと道具などを用意しておく。
- ★子どもが経験したことを再現したり、イメージが広がっていくような声掛けや関わりをしたりする。また、子どもの気づきや発見に共感していく。



＜0, 1歳児クラス＞

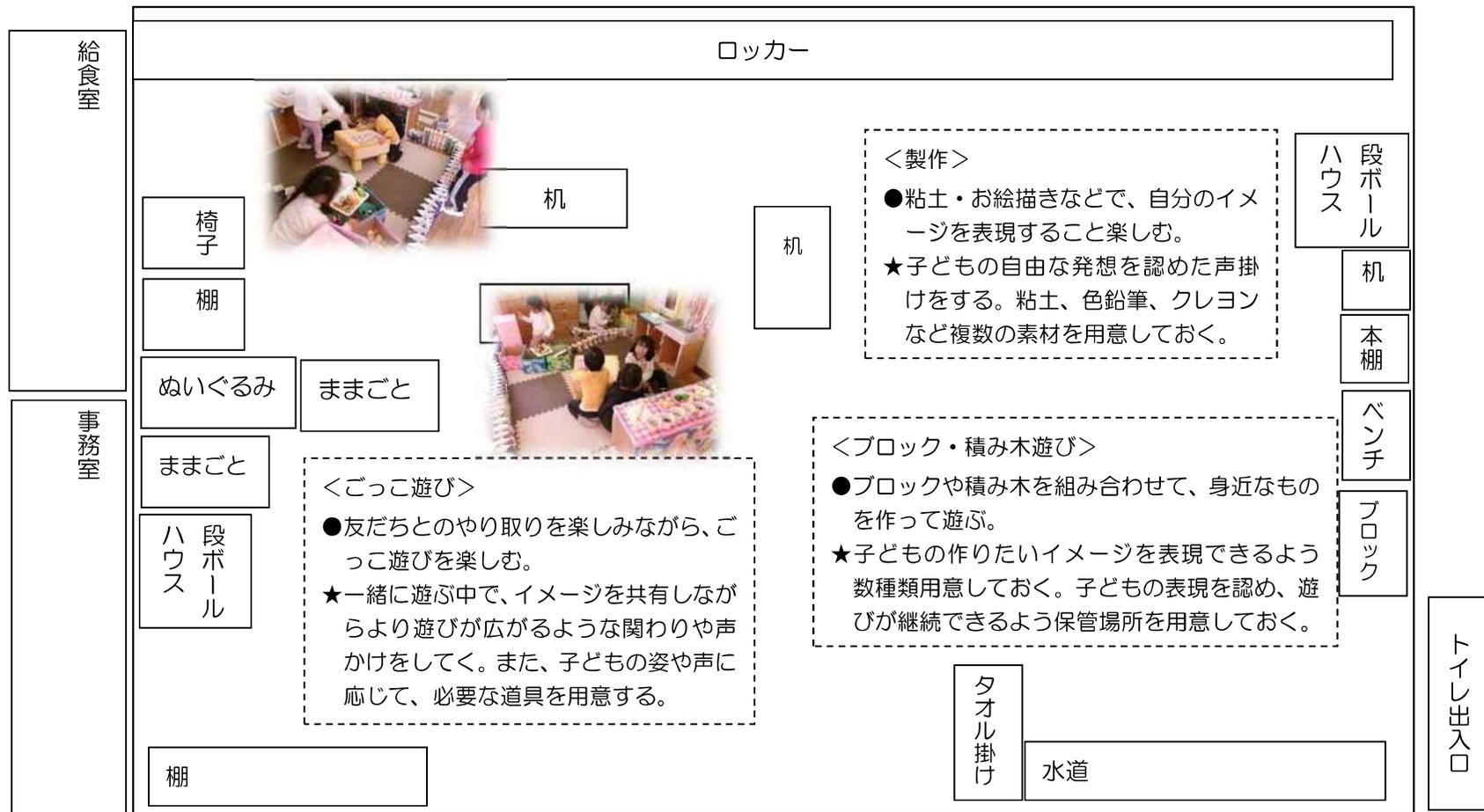
- 自分の遊びたいもので自由に遊ぶ。
- ★職員同士で声を掛け合い、子どもの人数を把握する。子どもの「行きたい」という気持ちに合わせ、自由に行き来ができるようにする。

出入口

当日の活動案（場所：3歳児室）

3歳児	クラス名： ゆり	
本日の保育のねらい		遊びのイメージを共有しながら、友だちとやりとりを楽しむ
内容（子どもが経験する活動）		ごっこ遊び・ブロック・積み木・粘土・お絵描き等

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること

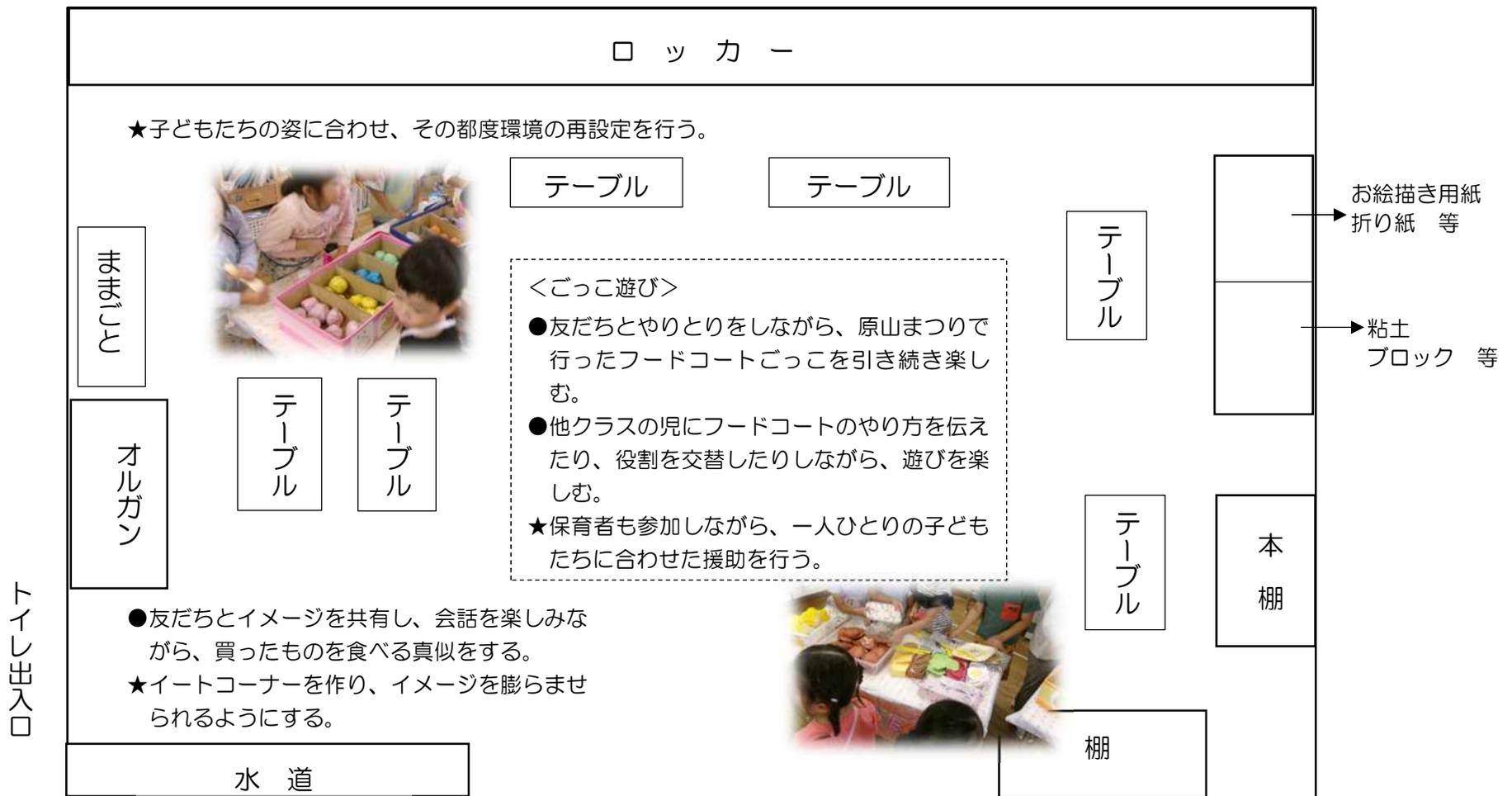


出入口

当日の活動案（場所：4歳児室）

4歳児	クラス名：ひまわり	
本日の保育のねらい	原山まつりでの経験を遊びに取り入れながら、他クラスの児との遊びを楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	ごっこ遊び	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



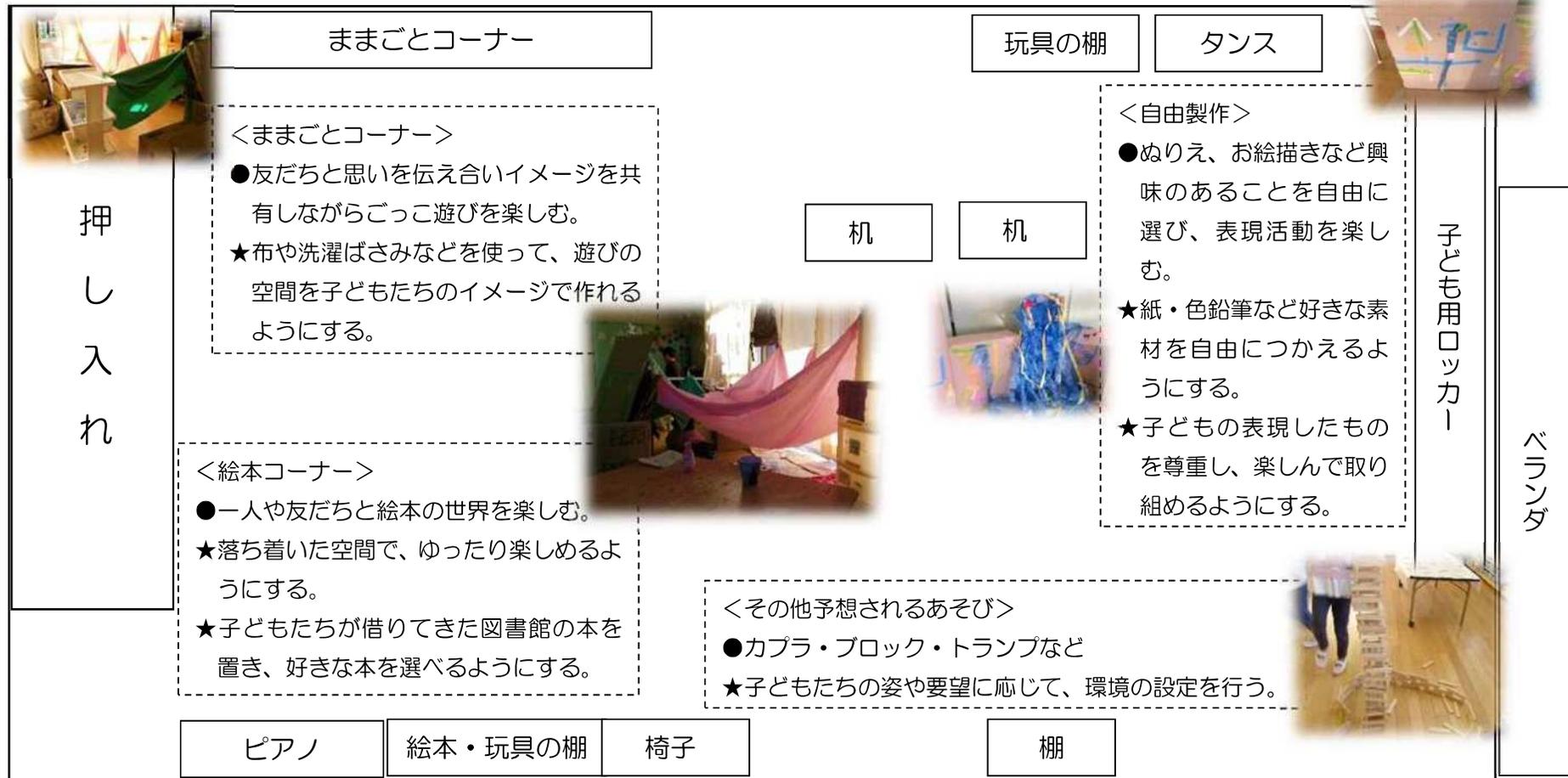
出入口

当日の活動案（場所：5歳児室）

5歳児	クラス名： さくら	
本日の保育のねらい	友だちとやり取りをしながら、好きな遊びをじっくりと楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	ごっこ遊び・お絵描き・ぬりえ・絵本等	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること

下の庭 出入口



4歳児 出入口

出入口