



令和7年度 公開保育研修会

日 時 : 令和7年10月3日(金) 9:30~

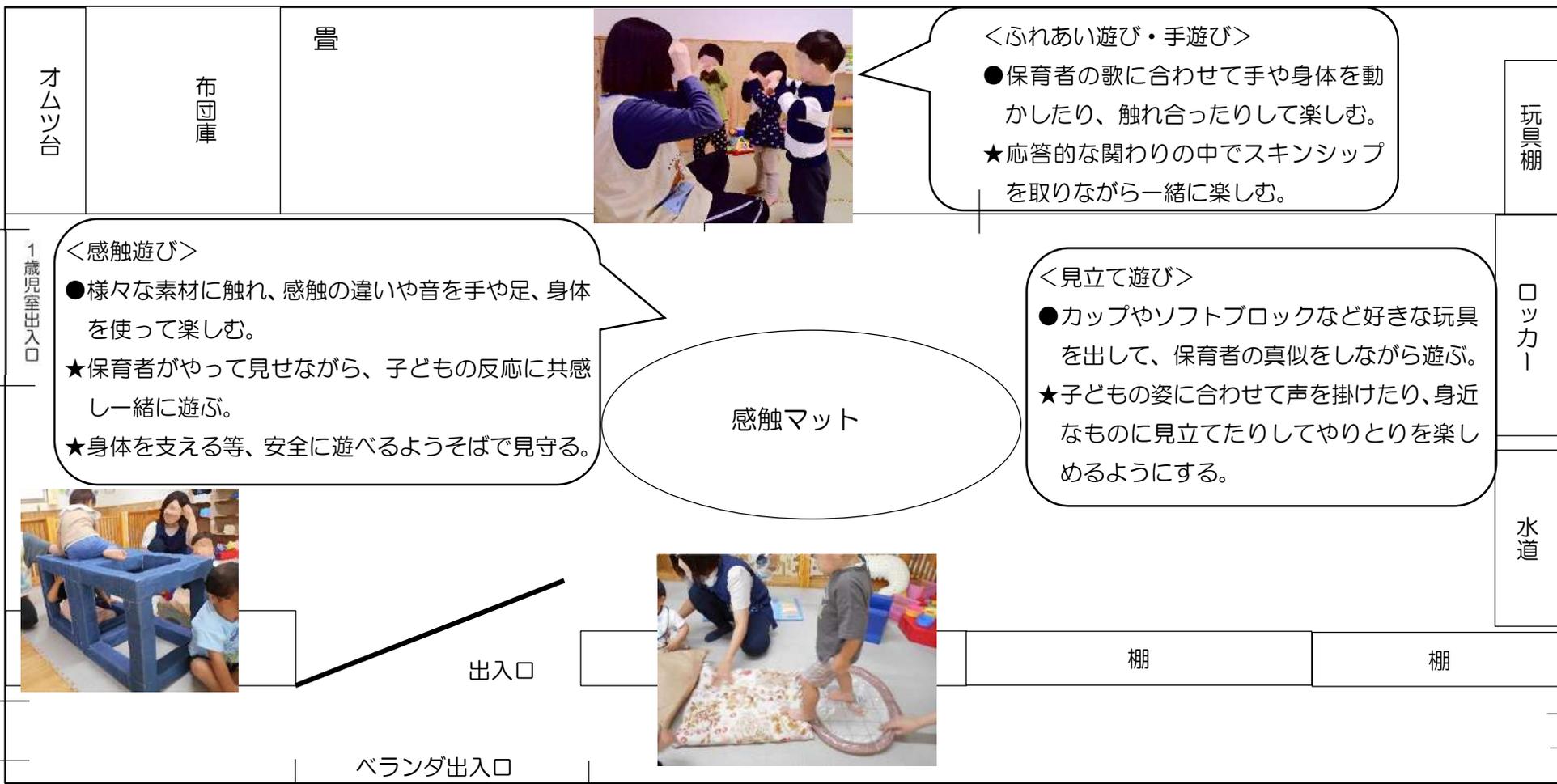
場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

当日の活動案（場所：0歳児室）

| | | |
|----------------|-----------|-------------------------|
| 0 歳児 | クラス名： すみれ | |
| 本日の保育のねらい | | 保育者と一緒に好きな遊びややりとりを楽しむ |
| 内容(子どもが経験する活動) | | 感触遊び ふれあい遊び 手遊び 見立て遊びなど |

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



出入口

出入口

当日の活動案（場所：園庭）

| | | |
|----------------|----------------------|--|
| 0 歳児 | クラス名：すみれ | |
| 本日の保育のねらい | 保育者と一緒に砂の感触や探索活動を楽しむ | |
| 内容（子どもが経験する活動） | 砂場遊び・探索活動 | |

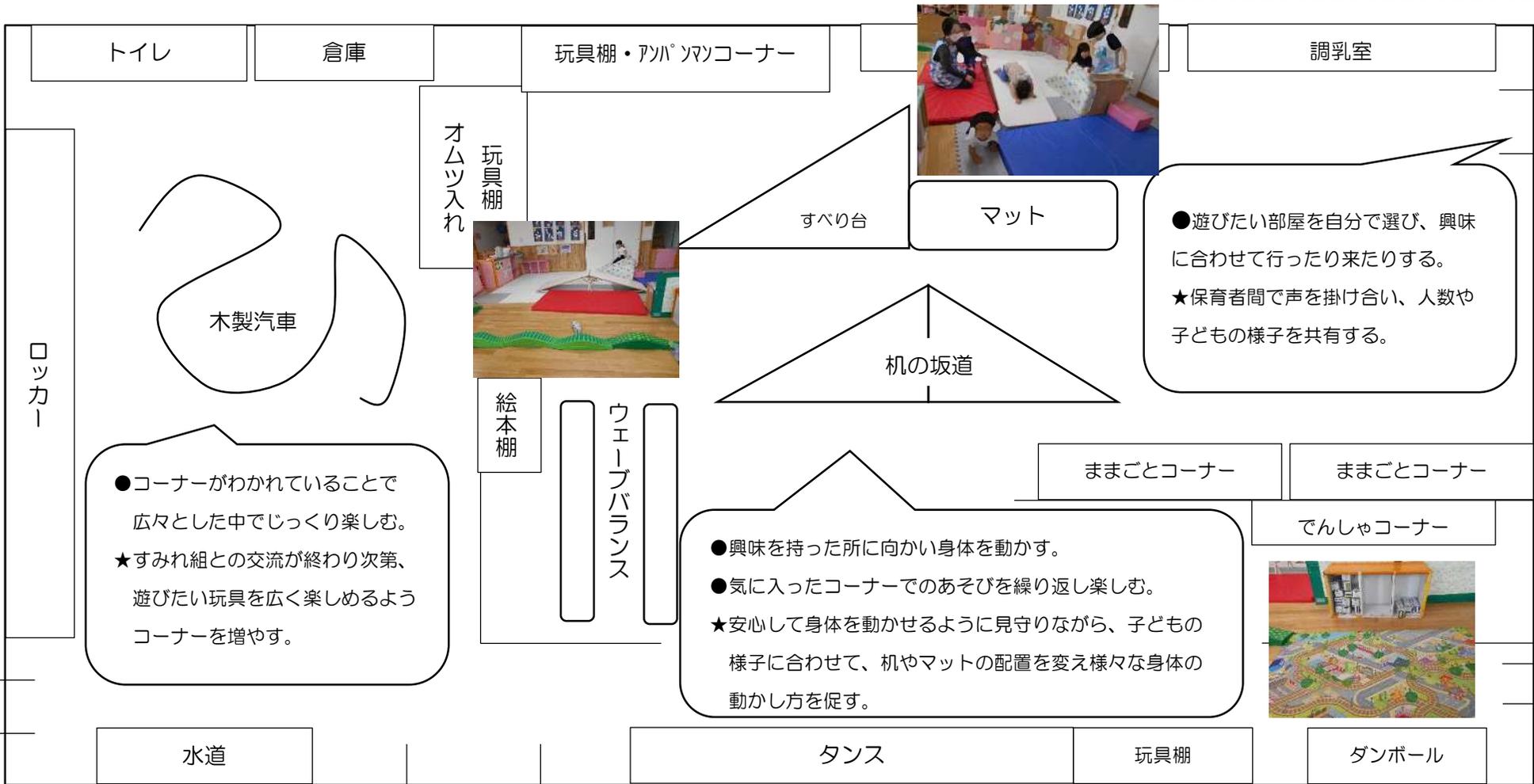
- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること



当日の活動案（場所：1歳児室）

| | | |
|----------------|-----------------------------------|--|
| 1 歳児 | クラス名：たんぽぽ | |
| 本日の保育のねらい | 好みの遊びを楽しみながら、保育士や友だち・異年齢児との交流も楽しむ | |
| 内容（子どもが経験する活動） | 運動遊び（すべり台、坂道、ウェーブバランス）・すみれ組での感触遊び | |

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援及び配慮すること



出入口

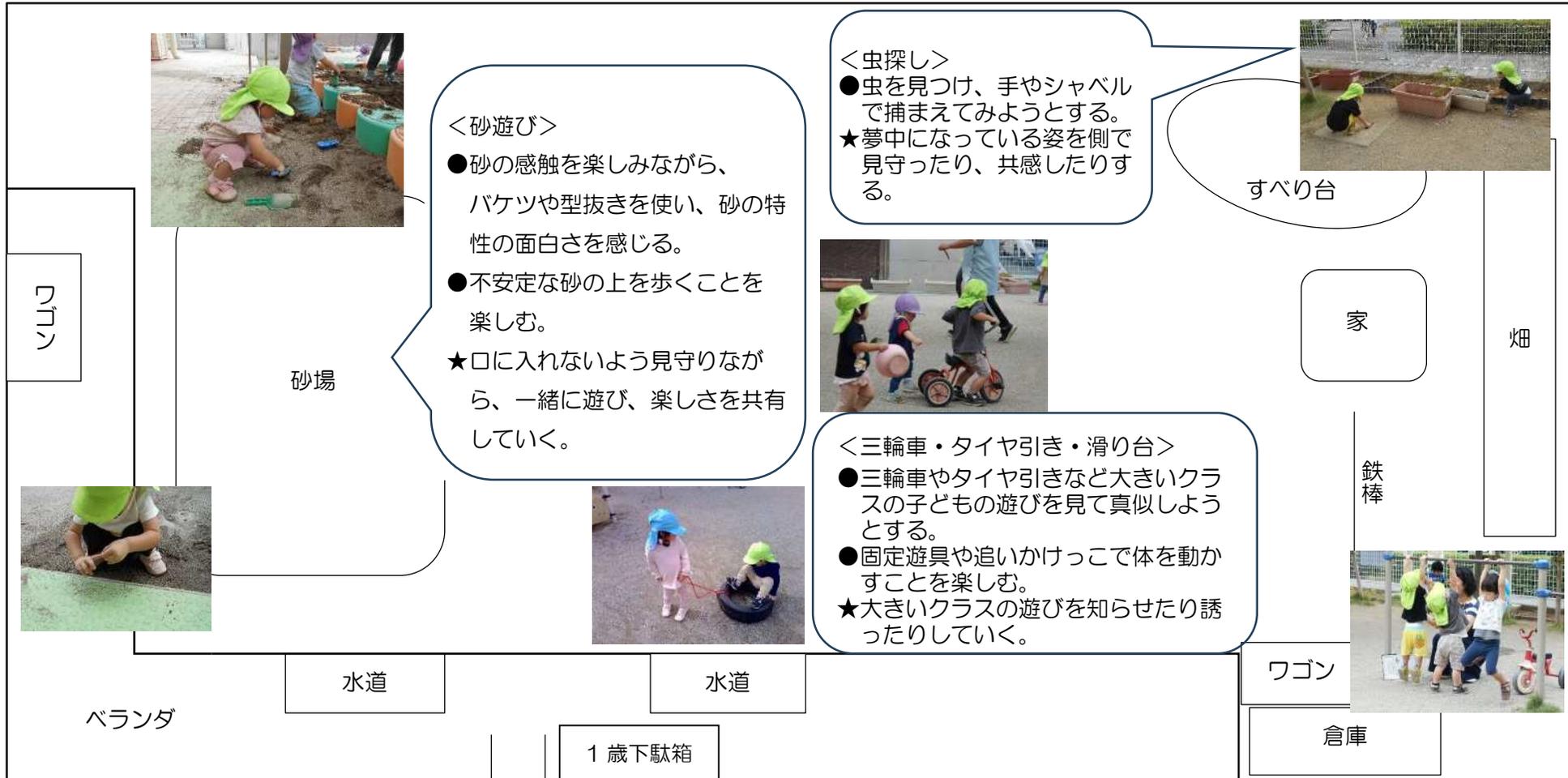
0歳児室出入口

出入口

当日の活動案（場所：園庭）

| | | |
|----------------|----------------------|--|
| 1 歳児 | クラス名：たんぽぽ | |
| 本日の保育のねらい | 保育士や友だちと一緒に好きな遊びを楽しむ | |
| 内容（子どもが経験する活動） | 砂場遊び・三輪車・虫探し・おいかけっこ | |

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



当日の活動案（場所：園庭）

| | |
|----------------|----------------------------------|
| 2歳児 | クラス名： ちゅうりっぷ |
| 本日の保育のねらい | 保育士や友だちと体を動かして遊ぶことを楽しむ |
| 内容（子どもが経験する活動） | タイヤ引き 砂遊び ごっこあそび 三輪車 虫探し かけっこ など |

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること

<砂遊び・ごっこ遊び>

- 玩具を使い、山や料理などを作って遊ぶ。
- 玩具をテーブルや家まで持って行き、お店屋さんごっこが始まる。
- ★子どものイメージを大切にしながら、やりとりを楽しめるように関わる。必要に応じて友だちとの仲立ちとなる。

<三輪車>

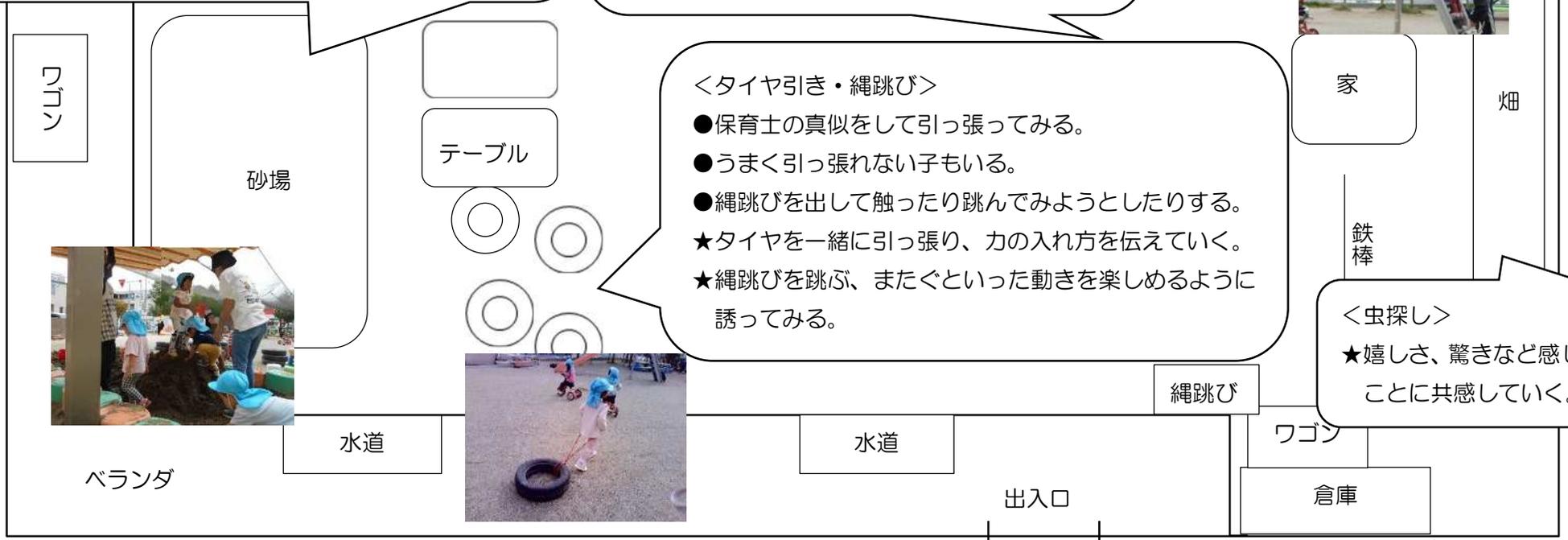
- こいだり足で押ししたりして走ることを楽しむ。
- 友だちと誘い合って走らせる。
- ★個々に合わせてこぎ方を伝えたり、走らせる面白さや友だちと一緒にの楽しさなど、気持ちに共感したりしていく。

<追いかけて>

- 保育士を誘って走って逃げる楽しさを味わう。



すべり台



<タイヤ引き・縄跳び>

- 保育士の真似をして引っ張ってみる。
- うまく引っ張れない子もいる。
- 縄跳びを出して触ったり跳んでみようとしたりする。
- ★タイヤを一緒に引っ張り、力の入れ方を伝えていく。
- ★縄跳びを跳ぶ、またぐといった動きを楽しめるように誘ってみる。

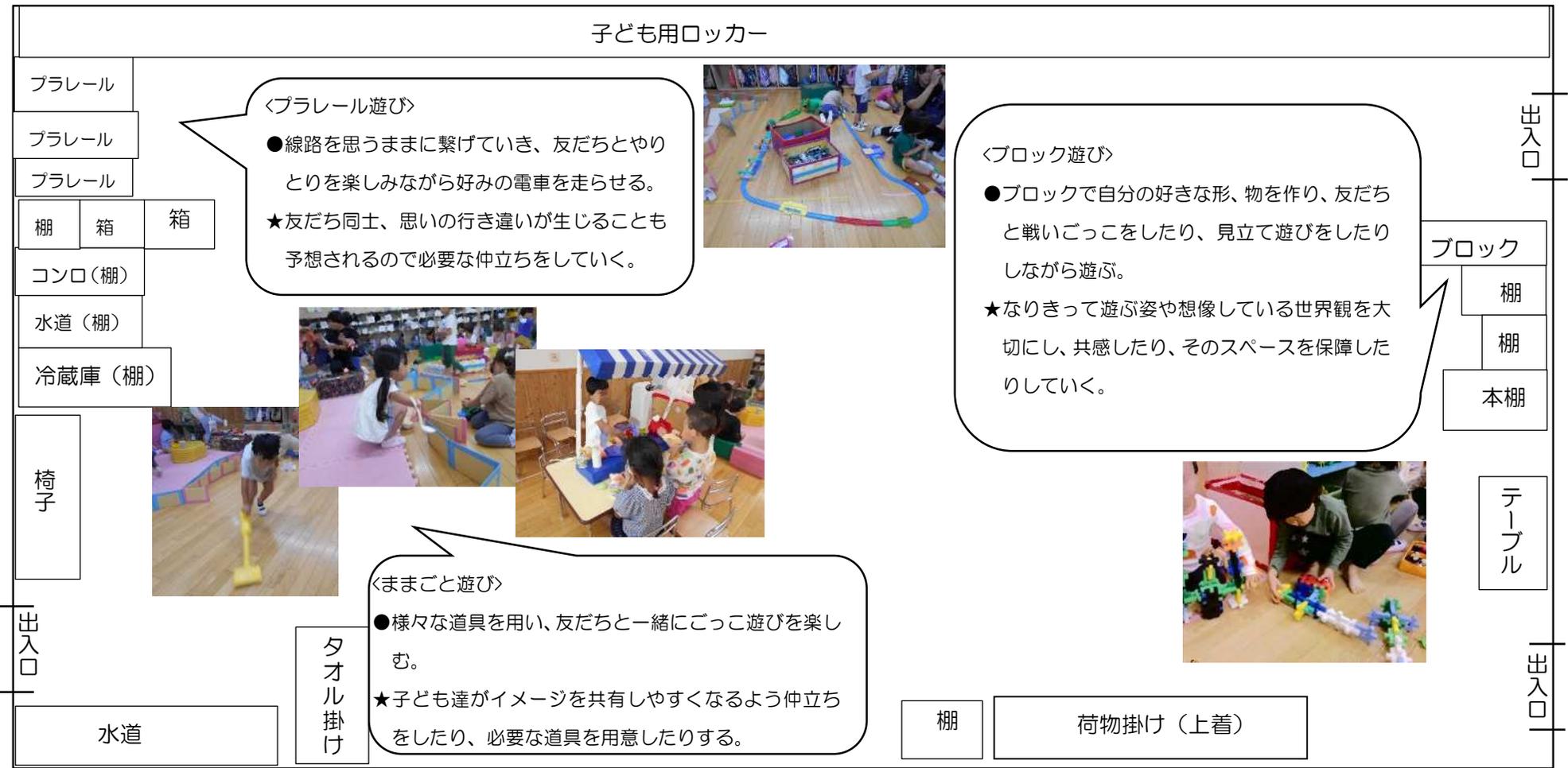
<虫探し>

- ★嬉しさ、驚きなど感じたことに共感していく。

当日の活動案（場所：3歳児室）

| | |
|----------------|-------------------------|
| 3 歳児 | クラス名： ばら |
| 本日の保育のねらい | 身近な生活の経験を取り入れたごっこ遊びを楽しむ |
| 内容（子どもが経験する活動） | ごっこ遊び・ブロック・絵本・積み木遊び等 |

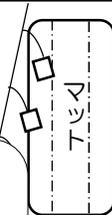
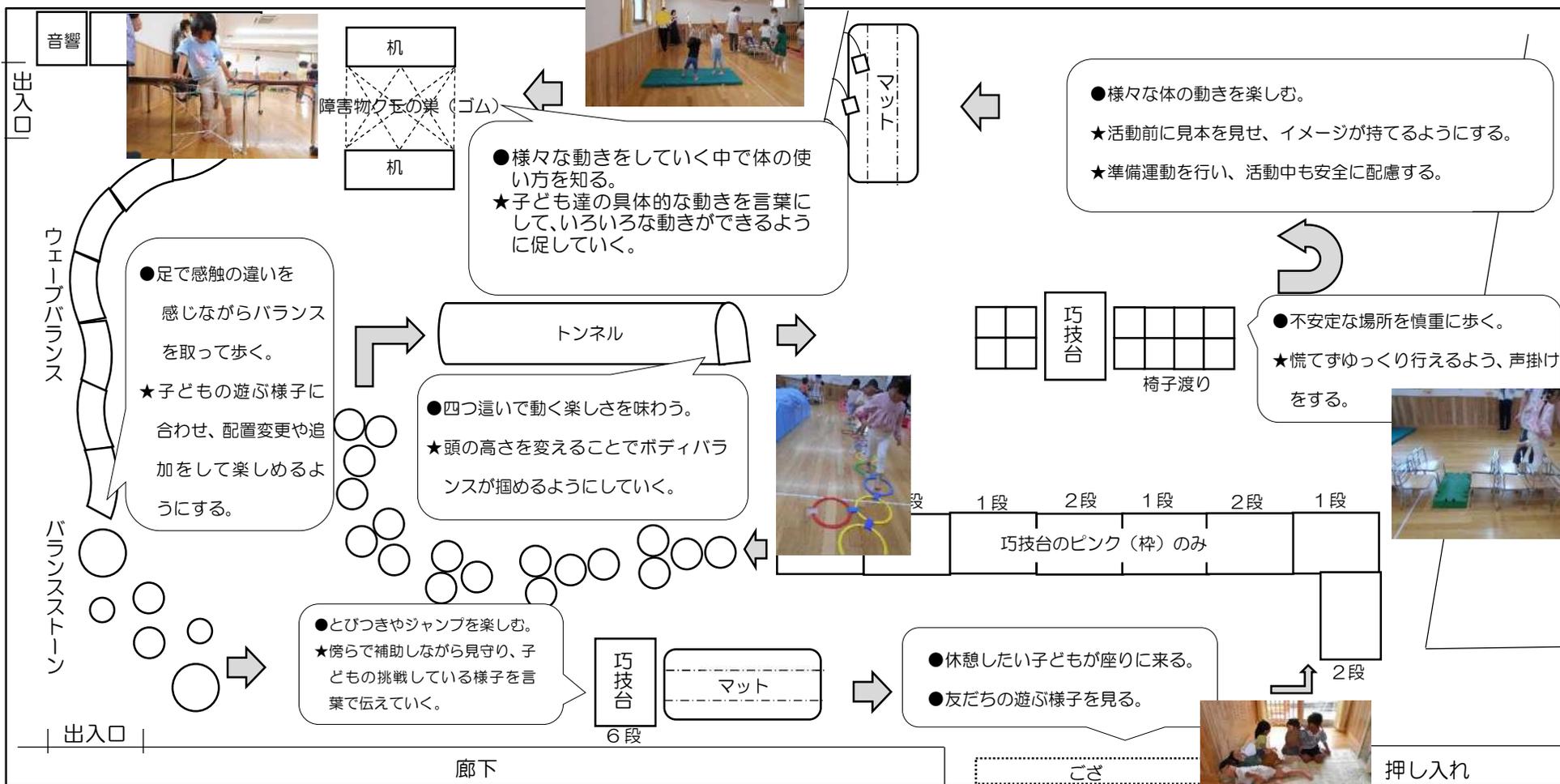
●…子どもの姿
 ★…保育者の支援
 及び配慮すること



当日の活動案（場所：ホール）

| | |
|----------------|-------------|
| 3歳児 | クラス名： ばら |
| 本日の保育のねらい | 体を動かすことを楽しむ |
| 内容（子どもが経験する活動） | サーキット遊び |

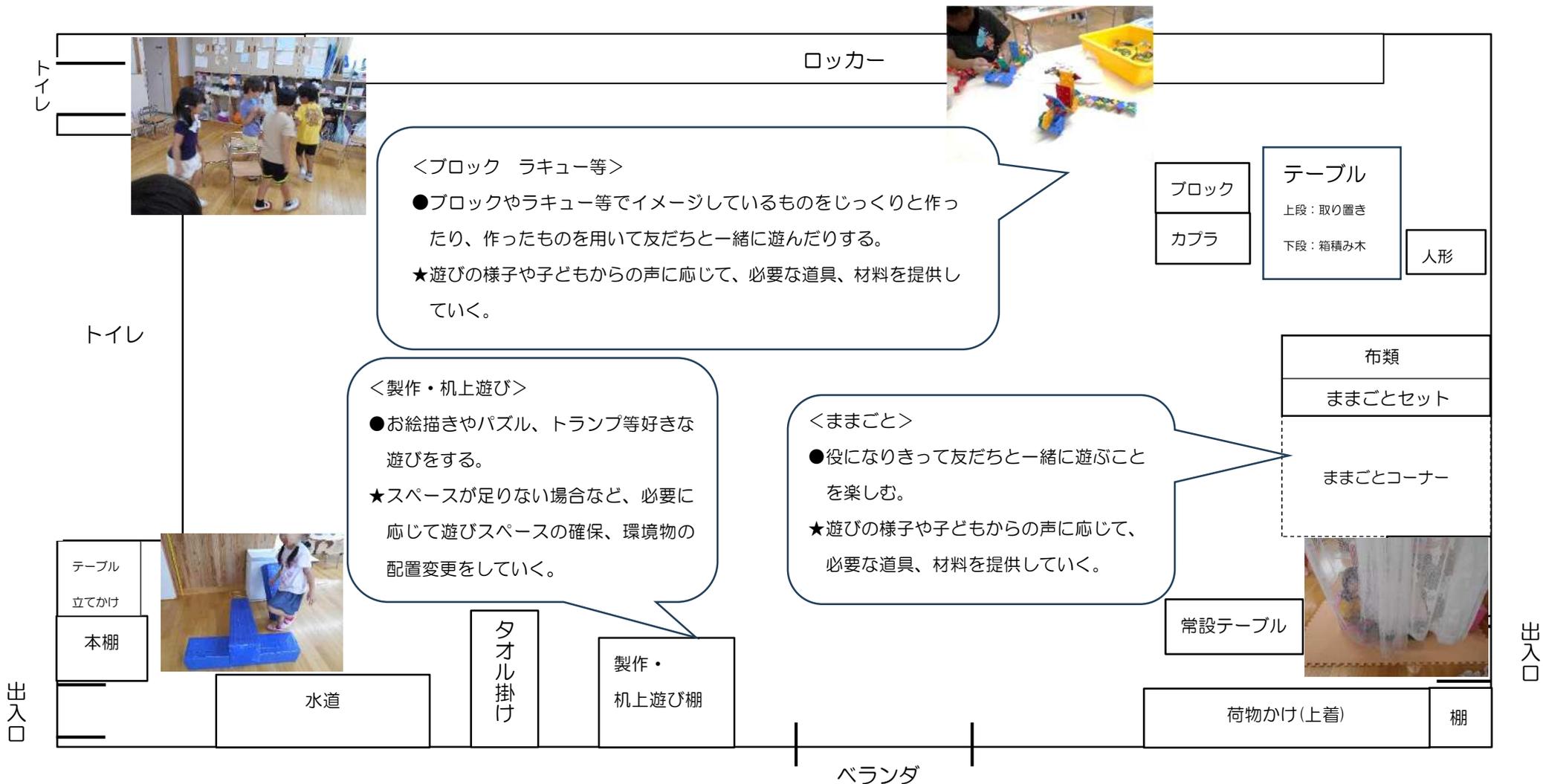
- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



当日の活動案（場所：4歳児室）

| | | |
|----------------|---------------------------------|--|
| 4歳児 | クラス名：ゆり | |
| 本日の保育のねらい | 好きな遊びを楽しむ 友だちとやりとりしながら一つの遊びを楽しむ | |
| 内容（子どもが経験する活動） | ままごと カプラ ブロック レゴ ラキュー など | |

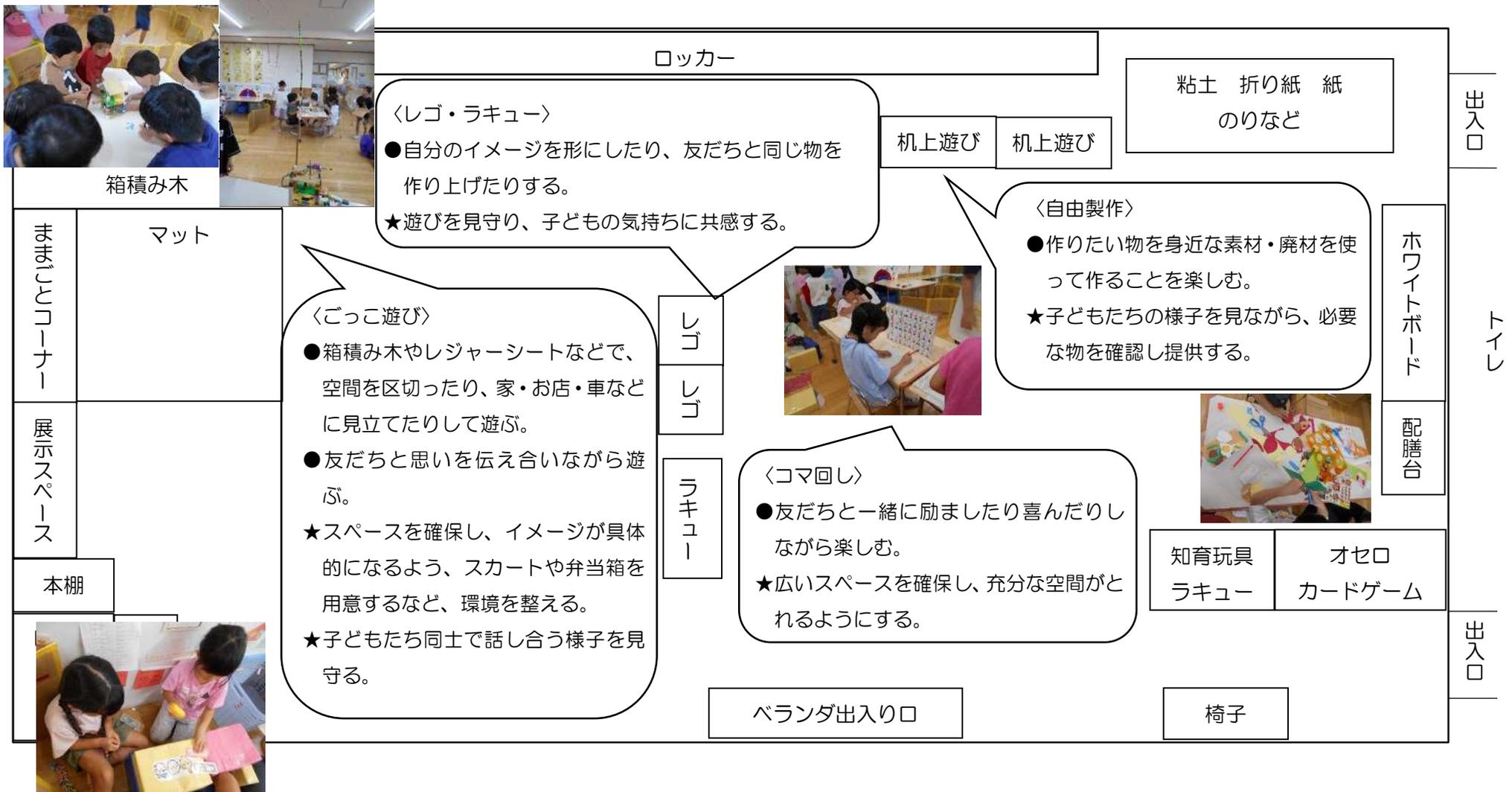
- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること



当日の活動案（場所：5歳児室）

| | |
|----------------|-------------------------------|
| 5歳児 | クラス名：ひまわり |
| 本日の保育のねらい | 友だちと一緒に遊ぶ中で工夫したり考えたりする |
| 内容（子どもが経験する活動） | ごっこ遊び レゴ ラキュー ワミー こま回し 机上遊びなど |

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること



当日の活動案（場所：園庭）

| | | |
|----------------|---------------------------------|--|
| 4. 5歳児 | クラス名：ひまわり ゆり | |
| 本日の保育のねらい | 友だちや保育士と一緒にイメージを共有しながら遊ぶ・異年齢の交流 | |
| 内容（子どもが経験する活動） | 鬼ごっこ 虫探し 鉄棒 砂場 タイヤなど | |

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援
及び配慮すること

