



# 令和7年度 公開保育研修会

日 時 : 令和7年9月30日(火) 9:30~

場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課  
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

# 当日の活動案（場所：1. 2歳児室）

1. 2歳児	クラス名：こねこりす	
本日の保育のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の好きな遊びをじっくりと楽しむ</li> <li>●保育士と友だちや年下の子と関わりながら遊ぶことを楽しむ</li> </ul>	
内容（子どもが経験する活動）	サーキット・感触あそび(小麦粉粘土)・ままごと・ブロック等	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



# 当日の活動案（場所： 3歳児室 ）

3歳児	クラス名： うさぎ	
本日の保育のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士や友だちと関わりながら好きな遊びを楽しむ</li> <li>・異年齢児の遊びを見て、真似をして遊んでみる</li> </ul>	
内容（子どもが経験する活動）	パズル・お絵かき・製作・感触あそび	

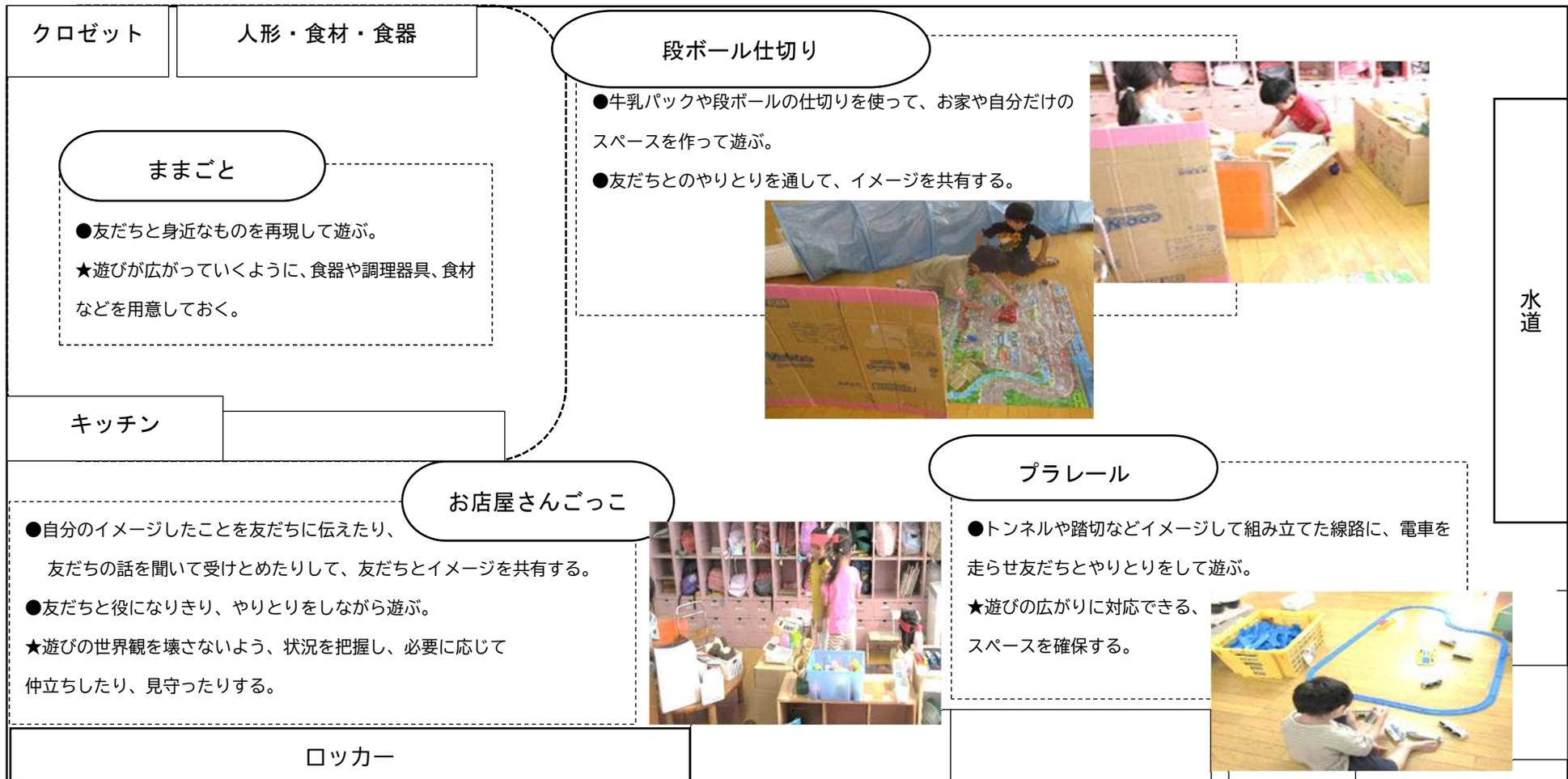
- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

棚	ブロック		
キッチン	<p>ままごと コーナー</p> 	<p>カード遊び</p> 	<p>パズル</p> <p>●好きなパズルを一人でじっくりと集中して取り組む。また、友だちと一緒に完成させたりする。</p> <p>★難しいパズルに挑戦している時などは、子どもの気持ちを大切にしながら保育士が側で援助していく。</p>
	<p>小麦粉粘土</p> <p>●粘土ベラなどの道具を使いイメージが広がって遊ぶ。</p> <p>★粘土ベラや型抜きなどを用意し、イメージが広がって遊べるようにする。</p> <p>★遊びを終わりにする時には、しっかりと手洗いをするよう声掛けをする。</p> 	<p>ロッカー</p>	<p>お絵かき</p> <p>●好きな絵を描く。</p> <p>●友だちと会話しながら、一緒に絵を描いたり、色を塗ったりして楽しむ。</p> <p>★色鉛筆や麻クレヨンなどを用意し、自由に書けるように環境を整える。</p> 
水道			本棚

# 当日の活動案（場所： 4歳児室 ）

4歳児	クラス名： きりん	
本日の保育のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 友だちや保育士と好きな遊びを見つけ、やりとりをしながら一緒に遊ぶことを楽しむ</li> <li>● 異年齢児と関わって遊ぶことを楽しむ</li> </ul>	
内容（子どもが経験する活動）	ままごと・プラレール・お店屋さん	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



# 当日の活動案（場所：ホール）

3,4,5 歳児	クラス名： うさぎ きりん ぱんだ	
本日の保育のねらい	体を動かして遊ぶことを楽しみながら、達成感を味わう	
内容（子どもが経験する活動）	ジャンプする・つかまる・すべる・投げる等	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

## ウレタンマット

- マットの上を跳んだり、挟まったりする感触を楽しむ。
- ★子どもの遊ぶ様子を見ながら、やりたい気持ちに応じて遊び方を変えていく。



## 的あて

- 的を狙って玉を投げる。
- ★周囲の様子を伝えながら、安全に遊ぶことが出来るよう配慮する。



## トンネル

- トンネルをくぐる。
- ★子ども同士がぶつからないよう一方通行になるよう印をつけ、分かりやすくする。



## 鉄棒

- 鉄棒にぶら下がり、ゴムを越える。
- 友だちの姿を見て、鉄棒の技に挑戦する。
- ★ぶつからないよう、前後の子どもに配慮する。
- ★やってみようとする気持ちを受けとめ、さりげない援助をしていく。
- ★出来るようになったことを褒め、達成感が持てるようにする。



# 当日の活動案（場所：園庭）

1. 2 歳児	クラス名：こねこ りす	
本日の保育のねらい	安心できる環境の中で、保育士や友だちと好きな遊びをのびのびと楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	感触あそび・追いかけてこ・虫探し・草花あそびなど	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

ホール	 	<p><b>砂あそび</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●乾いた砂や湿った砂に触れてみる。</li> <li>●型抜きをしたり、草花を混ぜたりして見立てあそびを楽しむ。</li> <li>★口に入れることがないように見守る</li> <li>★保育士も一緒に楽しむ。</li> </ul>	 
	<p>3 ・ 4 ・ 5 歳児室</p>	<p><b>セイタカアワダチソウ・色水</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●水や泡の感触を楽しむ。</li> <li>●ごっこ遊びを楽しむ姿もある。</li> <li>★ボールに色水やアワダチソウの液が入ったままにしないように気をつける。</li> <li>★透明カップを用意して色の違いや変化を楽しめるようにする。</li> </ul> 	<p>★色々なところで遊んでいるため、人数確認を定期的に行い、安全に遊べるように配慮する。</p>
事務所	1. 2歳児室	水道	

# 当日の活動案（場所： 園庭 ）

3.4.5 歳児	クラス名：うさぎ きりん ぱんだ	
本日の保育のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いきり走ったり、体を動かしたりして遊ぶ</li> <li>・身近にある自然に触れて遊ぶ</li> </ul>	
内容（子どもが経験する活動）	砂遊び・スクーター・三輪車・草花・虫探し	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

ホール	 <p>草花あそび・虫探し</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●虫を見つけて、友だちや保育士に見せたり観察したりする。</li> <li>★虫と一緒に観察したり、図鑑で調べたりしながら興味が広がるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●シャベルや型抜き・塩ビ管などを使って、イメージしながら形を作ったり、山を作ったりして砂あそびをする。</li> <li>★安全に配慮し、子どもたちのイメージしたものの形を表現するための援助を行う。</li> </ul>	<p>砂あそび</p> 
	<p>スクーター・三輪車</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●好きな乗り物に乗って遊ぶ。</li> <li>★全体に目を配り、怪我のないよう見守ったり、声を掛けたりする。</li> </ul> 	<p>鉄棒・ジャングルジム</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●固定遊具を使って、体を動かす</li> <li>★必要に応じて支えたり、声をかけたりし、危険のないよう見守る。</li> <li>★子どもの「出来た」という気持ちを認め共感し、自己肯定感を高めていく経験に繋げていく。</li> <li>高められるように援助する。</li> </ul> 	
3 ・ 4 ・ 5 ・ 歳児室			
事務所	1. 2歳児室		