



令和7年度 公開保育研修会

日 時 : 令和7年9月24日(水) 9:30~

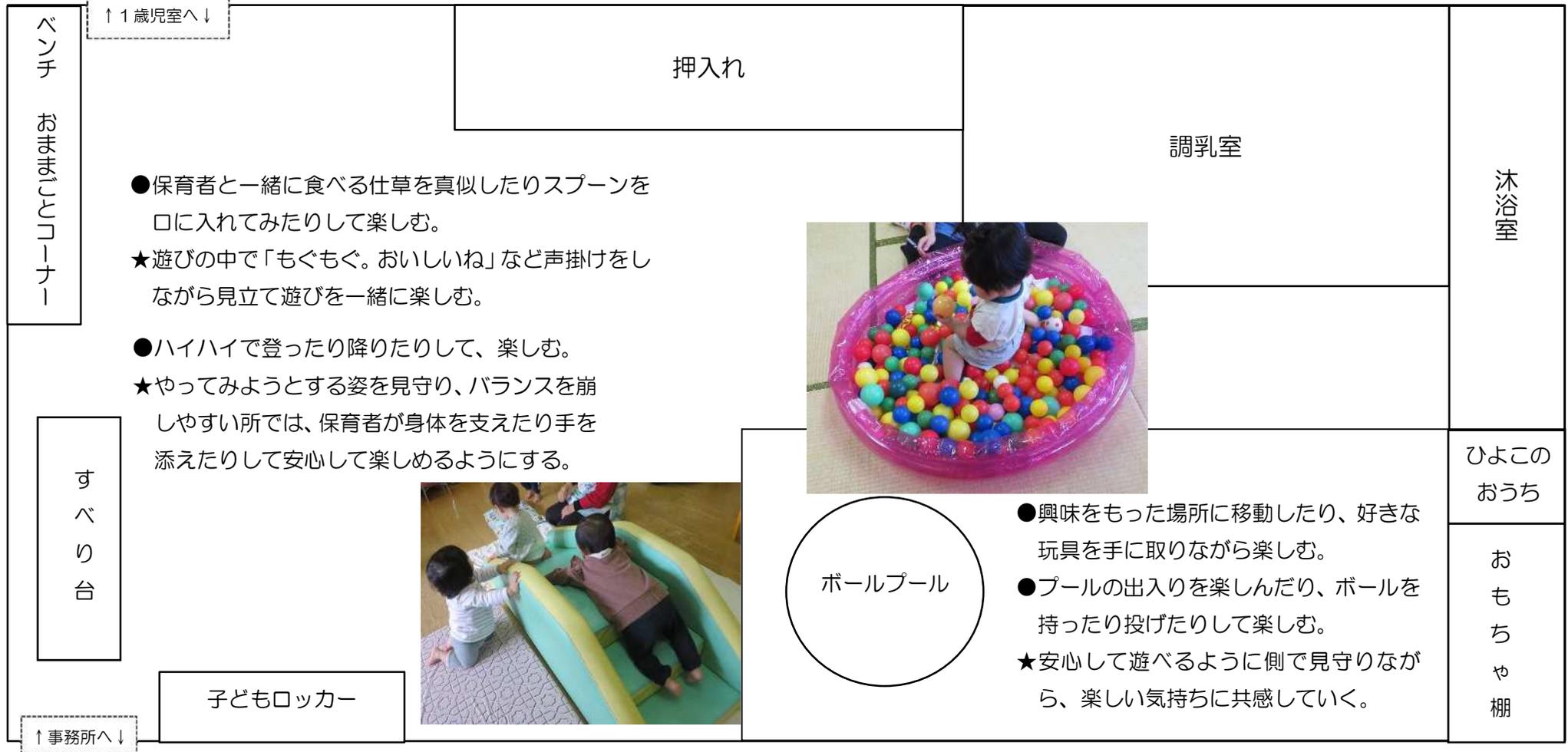
場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

当日の活動案（場所：0歳児室）

0歳児	クラス名：ひよこ
本日の保育のねらい	安心できる環境の中で保育者と一緒に好きな遊びを楽しむ
内容（子どもが経験する活動）	すべり台、ボールプール、風船、おままごと、人形遊び等

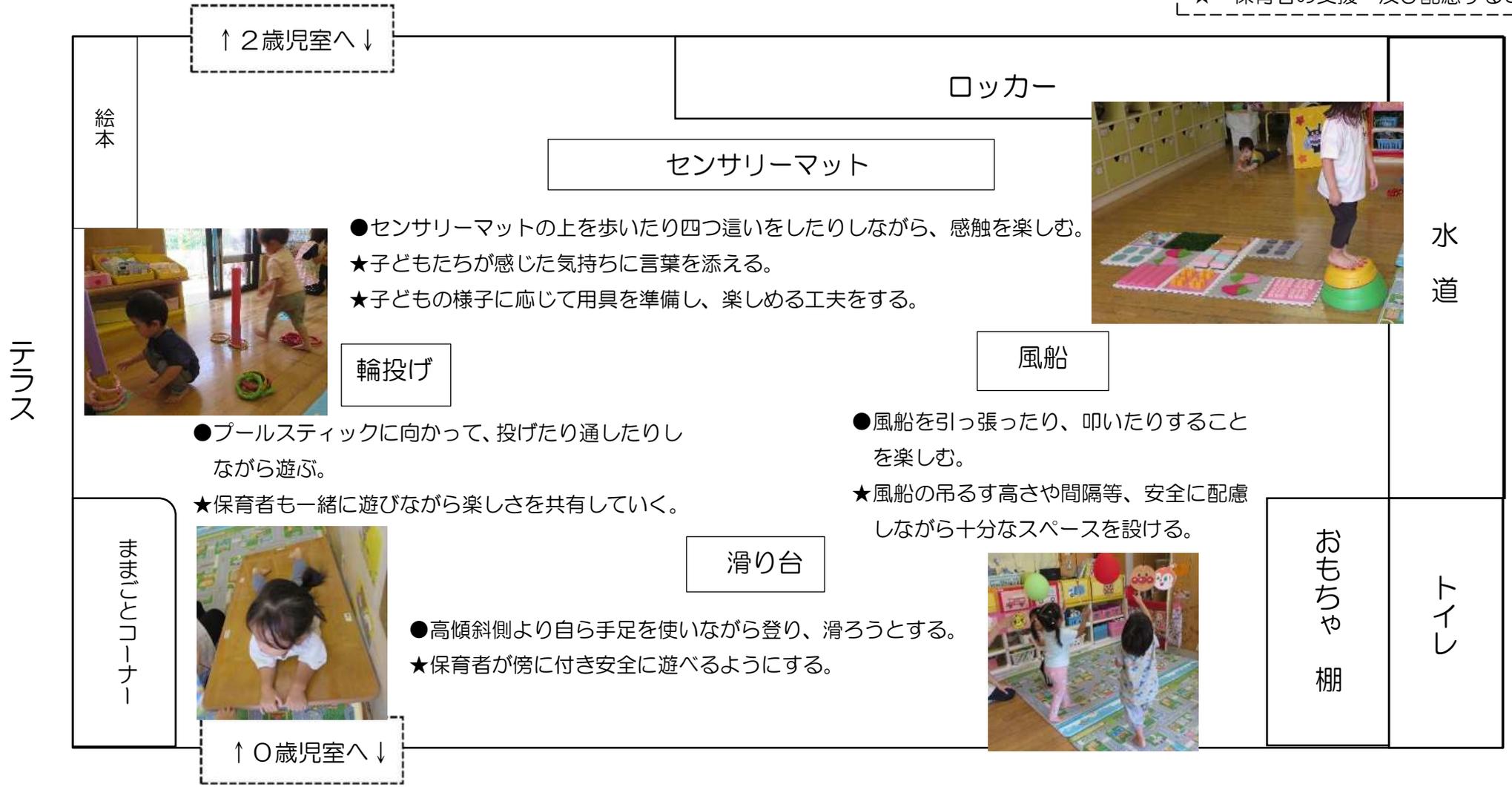
- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



当日の活動案（場所：1歳児室）

1歳児	クラス名：あひる
本日の保育のねらい	保育者と一緒に自分の好きな遊びを見つけて楽しむ。（1.2歳児交流）
内容（子どもが経験する活動）	滑り台、風船、センサリーマット、輪投げ

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

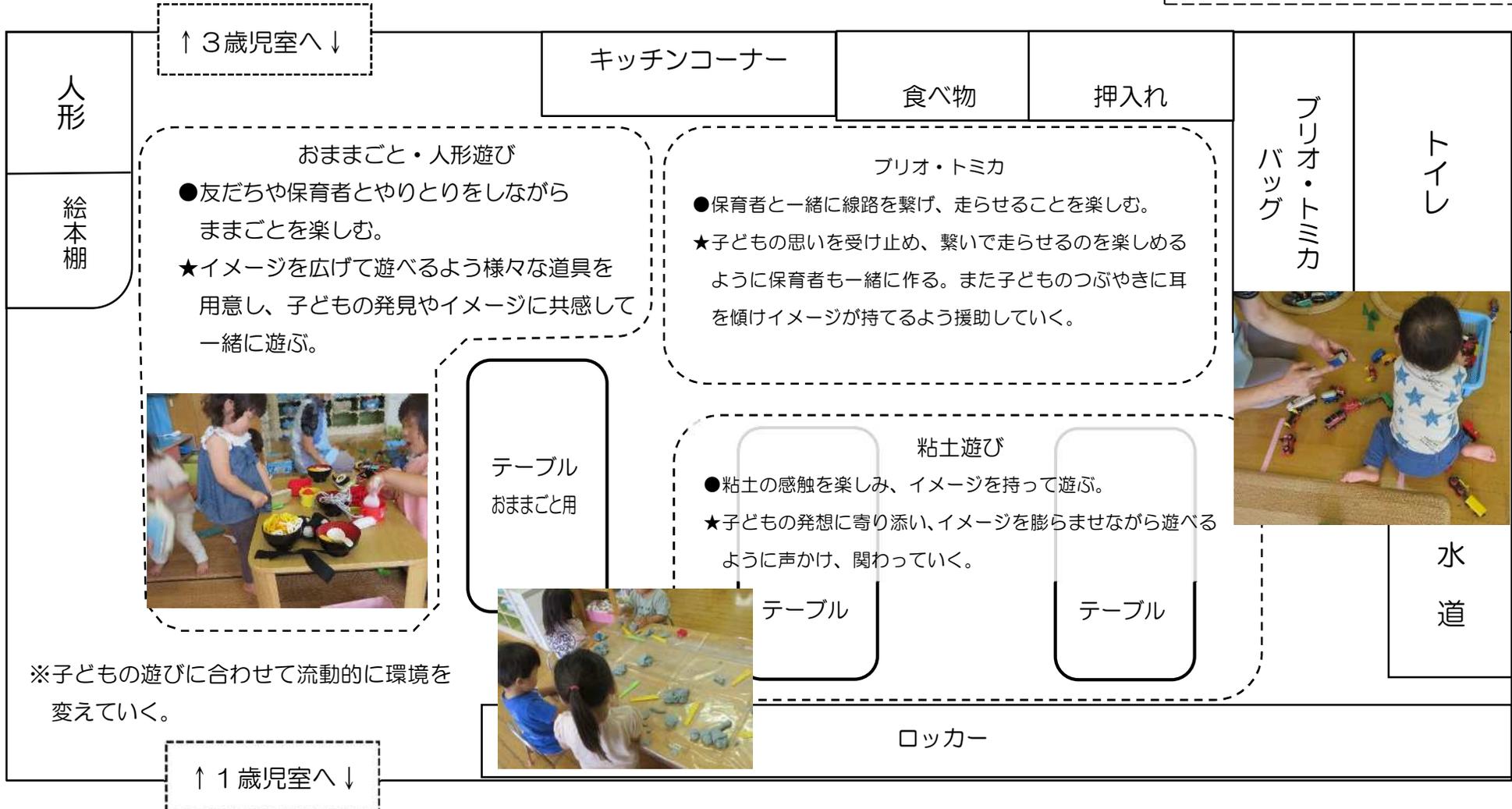


当日の活動案（場所：2歳児室）

2歳児	クラス名：りす	
本日の保育のねらい	友だちや保育者と一緒に自分の好きな遊びを見つけて楽しむ。（1.2歳児交流）	
内容（子どもが経験する活動）	ままごと、人形遊び、粘土、ブリオ	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

テラス



おままごと・人形遊び

- 友だちや保育者とやりとりをしながらままごとを楽しむ。
- ★イメージを広げて遊べるよう様々な道具を用意し、子どもの発見やイメージに共感して一緒に遊ぶ。



ブリオ・トミカ

- 保育者と一緒に線路を繋げ、走らせることを楽しむ。
- ★子どもの思いを受け止め、繋いで走らせるのを楽しめるように保育者も一緒に作る。また子どものつぶやきに耳を傾けイメージが持てるよう援助していく。



テーブル
おままごと用

粘土遊び

- 粘土の感触を楽しみ、イメージを持って遊ぶ。
- ★子どもの発想に寄り添い、イメージを膨らませながら遊べるように声かけ、関わっていく。



テーブル

テーブル

当日の活動案（場所：3歳児室）

3歳児	クラス名：うさぎ
本日の保育のねらい	友だちや保育者とやりとりしながらイメージをもって好きな遊びを楽しむ
内容（子どもが経験する活動）	ごっこ遊び（トッピング遊び・ゲームセンターごっこ・病院ごっこ）・ブロック

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

↑ 4歳児室へ ↓



トッピング遊び



ごっこ遊び



- 友だちや保育者とやりとりをしながらごっこ遊びを楽しむ。
- ★子どもの経験や発想を活かして、イメージの広がる道具や環境の設定をする。

テラス

棚

- 食べたいものをイメージしながら、好きな具材をのせ、友だちや保育者とやりとりを楽しむ。
- ★子どもと一緒に遊びながら必要な道具や環境を整え、イメージが広がるようにする。

ベンチ

- 友だちと一緒にやりとりをしながらブロックを組み立て、見立て遊びを楽しむ。
- ★それぞれの遊びが十分楽しめるように、必要に応じて援助する。



デュプロブロック
井形ブロック

おもちゃ 棚

水道

おもちゃ 棚

トイレ

↑ 2歳児室へ ↓

当日の活動案（場所：4 歳児室）

4 歳児	クラス名：きりん	
本日の保育のねらい	友だちや保育者とやりとりをしながら、ごっこ遊びや好きな遊びを楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	ごっこあそび・製作・お絵描き・レゴ・粘土	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

↑ 5 歳児室 ↓

ベンチ



ママごと

- 玩具や素材を使って友だちとやりとりをしながらママごとを楽しむ。
- 5 歳児室との行き来をしながら自分たちで遊びを設定する。
- ★子ども同士のやり取りが深まるように、保育者も一緒に遊びながら思いを聞いて繋げていく。

おもちゃ 棚

おもちゃ 棚

トイレ

テラス



- 病院やお店屋さんなどのごっこ遊びを、友だちと一緒にイメージを膨らませて楽しむ。
- ★子どもの思いを聞きながら、遊びの様子に合わせて必要なものを用意しイメージを共有できるようにする。

テーブル

テーブル

- お絵描き、製作、粘土、レゴ等、好きな机上遊びをする。
- ★子どもの姿ややりたい遊びに合わせて環境の再設定をしていく。

テーブル

テーブル

水道

ごっこ遊び



ロッカー



↑ 3 歳児室へ ↓

当日の活動案（場所：5歳児室）

5歳児	クラス名：ぞう	
本日の保育のねらい	友だちや保育者とイメージを共有しながら好きな遊びを楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	ごっこ遊び、製作、ラキュー、マンカラ、動物フィギュア	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

テラス

