



# 令和7年度 公開保育研修会

日 時 : 令和7年7月29日(火)

場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課  
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)



# 当日の活動案（場所： 1歳児室 ）

1歳児	クラス名：たんぽぽ	
本日の保育のねらい	サーキット遊びを通し、様々な体の動かし方を楽しむ（1・2歳児合同）	
内容（子どもが経験する活動）	テーブルの登り降り、マットのトンネル、はしご、感触マット等	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

トイレ	布団の山	ロッカー	ままごと キッチン等
調乳室	おもちゃ棚	マットのトンネル	はしご
→ 2歳児室へ ←	感触マット		テーブルすべり台

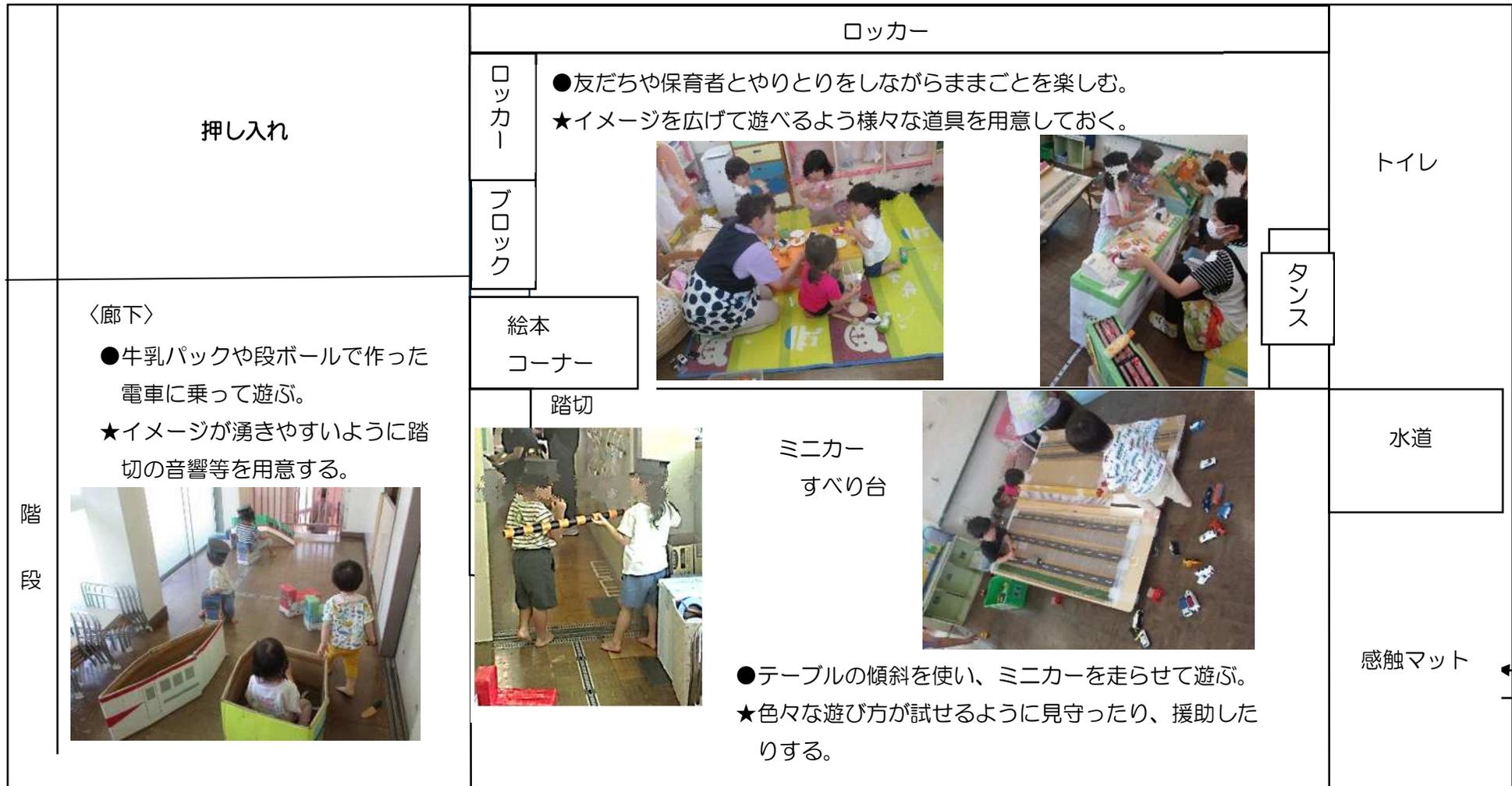
- 様々な足裏の感触を感じながら、バランスを取って歩くことを楽しむ。
- ★様々な感触が感じられるようにいろいろな素材を組み合わせる。
- ★バランスを崩しやすい児には、保育者が手を繋いだり体を支えたりして安全に遊べるように見守る。

- 興味を持ったことに繰り返し取り組み、色々な体の使い方を試して遊ぶ。
- ★子どもの様子に合わせ、環境を再編成していき、楽しさが継続できるようにしていく。怖がる子には、体を支えるなどして援助し、安心感を伝えていく。
- ★1・2歳児合同で遊ぶため、体格差を考慮し、安全に遊べるよう、配慮する。

# 当日の活動案（場所： 2歳児室）

2歳児	クラス名：ちゅうりっぷ	
本日の保育のねらい	友だちや保育士とやりとりをしながら好きな遊びを楽しむ（1・2歳児合同）	
内容（子どもが経験する活動）	ままごと、電車ごっこ、ミニカー	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること



## 当日の活動案（場所：3歳児室）

3歳児	クラス名：すみれ	
本日の保育のねらい	夏祭りで体験したことを遊びに取り入れて楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	ごっこ遊び	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

ベ ラ ン ダ

出入口



# 当日の活動案（場所：4歳児室）

4 歳児	クラス名： さくら	
本日の保育のねらい	夏まつりの経験を遊びに取り入れて楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	製作・ごっこあそび・構成あそび	

●…子どもの姿  
★…保育者の支援 及び配慮すること

出入口

ベ ラ ン ダ



出入口

椅子置き場

ボックス  
コーナー

引き出し

机

●夏祭りのおばけやしきで見たおばけ等を作る。  
★使えそうな材料を用意して、自由にイメージを形にできるようにする。

●友だち同士でやりとりしながらごっこあそびを楽しむ。

★子どもの姿、やりたいことに合わせて環境の再設定をしていく。

子ども用ロッカー

# 当日の活動案（場所：5歳児室）

5歳児	クラス名：ひまわり	
本日の保育のねらい	様々な遊具を使い、友だちや保育士と身体を動かして楽しむ	
内容（子どもが経験する活動）	サーキットあそび	

- …子どもの姿
- ★…保育者の支援 及び配慮すること

出入口  
ベランダ  
出入口

## 子ども用ロッカー

### 鉄棒

- ぶらさがり  
前まわり  
逆上がりする。
- ★様子を見ながらゴムを取り付け、ゴム跳びに変更する。



### ゴムくぐり



- 高さの違うゴムを  
跳んだりくぐったりして進む。

### ウェーブバランス



- 足で感触の違いを感じながらバランスを取って歩く。

おもちゃ  
置き場

## セーフティーマット



ままごと・人形



まとあて

水道

- ★子どもが見渡せるように遊具を配置する。
- 他クラス(3・4歳)も行き来しながらサーキットを楽しむ。

棚

ピアノ

机置場

押し入れ

出入口

- ★異年齢と一緒に遊ぶ時は体格差があるので安全に配慮し、衝突や転倒などが起きないように、子どもたちにも注意を促す。

- ★子どもたちの様子を見ながらサーキットの内容を変えていく。