



令和6年度 公開保育研修会



日 時 : 令和6年11月19日(火) 9:30~

場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

0歳児 当日の活動案（室内）

本日の保育のねらい

：室内外で好きな遊びをのびのびと楽しむ

内 容（子どもが経験する活動）：登る、くぐるなど体を動かす遊び、チェーン落としなど

●…子どもの姿

☆…配慮すること

<0歳児室 たまご組>

机

机

出入口

水道

棚

机



おもちゃ棚

布製の玩具・音の鳴る玩具

チェーン・ボールなど

●好きな玩具を自由に選んで遊ぶ

☆子どもの動きを見ながら不要な玩具は、都度片付けるようにする。

マルチパーツ・マットレス

●登る・くぐるなど体を動かす遊びを楽しむ

☆他児の動きを見て真似て遊ぶ姿を見守りながら場所の取り合い等のトラブルや、転倒などに気をつける。

☆子どもの様子から、マルチパーツの向きや、組み合わせ方を変え、楽しめるようにする。

感触・知育玩具

チェーン落とし

ペットボトルのキャップなど

●好きな場所を選び、試行錯誤をしながら自分なりの遊びを楽しむ

☆子どもが試しながら遊ぶ姿を見守り、一緒に発見を楽しめる関わりをしていく。

棚

トイレ

ベビーベッド

ロッカー

1 歳児 当日の活動案（室内）

- …子どもの姿
- ☆…配慮すること

本日の保育のねらい：好きな遊びを自分で見つけて楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：ままごと遊び・人形あそび・ブロック遊び・乗り物遊びなど

<1 歳児室 ひよこ組>

ブロック遊び

- イメージしたものを作る、積み上げる・並べるといった思い思いの遊び方を楽しむ。
- ☆それぞれの遊びを集中して楽しめるよう場所を確保し、イメージを共感したりできたものを認めたりすることで満足感が味わえるようにする。



人形遊びや絵本コーナー

- 人形の着替えやおんぶをして世話を楽しむ。
- 好きな絵本を友だちや保育士と一緒に見てゆったりと過ごす。
- ☆子どもの興味に寄り添いながら読み進め、おもしろさを共有する。

キッチン

ままごとコーナー

- 好きな食玩を皿にのせたり、食べる真似をしたりして楽しむ。
- ☆一緒に食べる真似をして「おいしいね」などとやりとりをしながら、色や形から見立て遊びも楽しめるようにしていく。

パーテーション

パーテーション

体を動かすコーナー

- 手押し車に好きな玩具を乗せながら友だちと一緒に押すことを楽しむ。
- 一本橋を渡ったり、ジャンプをしたりすることで様々な動きを楽しむ。
- ☆体を動かす楽しさを感じられるように、道具の組み合わせを考え配置する。衝突するなどがないように見守っていく。



出入口

水道

机

●…子どもの姿
☆…配慮すること

2歳児 当日の活動案（室内）

本日の保育のねらい：好きな遊びをみつけ一人でじっくり遊んだり、保育士や友だちと関わったりして遊ぶことを楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：ままごと、ブロック、汽車、粘土、お絵かき、絵本、等

<2歳児室 あひる組>

体を動かして遊ぶ

- マットでジャンプをしたり、ボール投げをしたりして遊ぶ。
- ☆狭い場所なので安全に遊べるように見守る。



キッチン

ままごと

- 保育士や友だちと関わりながらやりとりを楽しむ。
- ☆子ども同士のやりとりを見守りながらままごと遊びを通して、友だちとの関りを広げ、楽しさを共有できるようにする。



人形

絵本

ブロック・汽車

- ブロックを組み合わせてイメージを形にして遊ぶ。
- レールをつなげたり、汽車を走らせたりして遊ぶ。
- ☆子どものイメージした物、自由な発想を大切にする。
- 遊ぶスペースを保障していく。



机上あそび

- お絵かき、粘土など好きな玩具を出して遊ぶ。
- ☆子どもが玩具を出しやすいよう環境を整える。

机

出入口

ロッカー

水道

3歳児 当日の活動案（室内）

●…子どもの姿
☆…配慮すること

本日の保育のねらい

：好きな遊びを見つけて友だちや保育士と一緒にやり取りを楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：廃材制作・粘土・ブロック・お絵描き・お店屋さん・ピクニック・絵本・プラレール・ブロックなど



4歳児 当日の活動案（室内）

本日の保育のねらい：好きな遊びを通して、友だちや保育者とイメージを共有したり、やりとりを楽しんだりする。

内 容（子どもが経験する活動）：ままごと、ブロック、カプラ、工作あそび、ごっこ遊びなど

- …子どもの姿
- ☆…配慮すること

<4歳児室 こまどり組>

棚

トイレ

ままごと遊び

- 友だちと役割を決めたり、イメージを共有したりしながら遊ぶ。
- ☆子どもたちの興味や発達に合わせて様々な素材を用意し、イメージを広げて遊べるようにする。

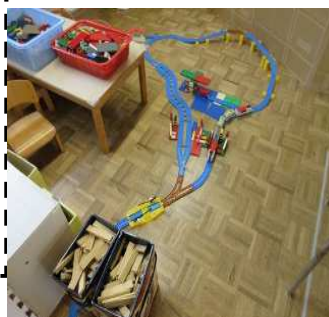
棚

ブロック

- 友だちや個人でイメージしたものを試行錯誤しながら形にしていく。
- ☆場所や時間を保障し、友だちとイメージを共有しながら作れるように様子を見守り、必要に応じて援助をする。

構成遊び

- カプラや線路などでイメージしたものを試行錯誤しながら形にしていく。
- ☆場所や時間を保障し、ゆっくり取り組めるようにする。



工作遊び

- さまざまな道具・素材を用いて作りたいものをイメージして作る。
- ☆さまざまな素材やはさみなどの道具を用意する。扱い方などをその都度伝え、安全に配慮する。
- ☆作っている間は声をかける量などに配慮し、子どもたちのイメージに耳を傾けながら、作りたいものを作れるように必要に応じて保育士も一緒に行く。



出入口

5歳児 当日の活動案（室内）

本日の保育のねらい

：友だちとイメージを共有しながら遊ぶことを楽しむ。

サーキット遊び等で体を動かすなど、それぞれが好きな遊びを楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：工作遊び・構成遊び・ままごと遊び・サーキット遊び

●…子どもの姿
☆…配慮すること

出
入
口

〈5歳児室 くじゃく組〉

工作遊び

- さまざまな道具・素材を用いて作りたいものをイメージして作る
- ☆子どものイメージを形できるように、保育士も一緒に行ったり、必要な道具を提供したりする。怪我のないよう、はさみの持ち方など道具の正しい使い方をその都度伝えていく。

ままごと遊び

- おうちごっこなど、友だちと役割を決めながら遊ぶことを楽しむ。
- ☆季節や子どもの興味に合った素材や道具を提供し、遊びが広がるようにしていく。

構成遊び

- レゴブロックやカプラなどで、同じ目的を持って、友だちと協力しながら作り上げていく。
- ☆集中して取り組めるよう、静と動の空間わけをしていく。



サーキット遊び

- ハードルやトンネルなどを好きな順番に並べて自由に体を動かす遊びを楽しむ。
- ☆子どもが自由に設置し、身体を動かす遊びが楽しめるよう、道具を用意していく。



押
し
入
れ

ロッカー

当日の活動案（園庭）

本日の保育のねらい

：秋の自然を感じながら、各クラス戸外で好きな遊びを楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：砂(泥)遊び 自然物を使った遊び 色水遊び お絵描き 虫探し すべり台等

●…子どもの姿
☆…配慮すること

<園庭>

砂遊び

- 塩ビ管やシャベルなどの道具を使いながら砂遊びを楽しむ。
- ☆必要な道具を十分に用意する



虫探し

- ダンゴ虫や幼虫を見つけて観察する事を楽しむ。
- ☆子どもの発見や疑問に寄り添う。



畑

- 虫探しをしたり草花を摘んだりする。
- ☆季節ごとに自然物を育てる。虫が来る環境を作る。

自然物を使った遊び

- セイタカアワダチソウの抽出液を泡立てて遊んだり、木の実や落ち葉を組み合わせ見立てたりしながら遊ぶ。
- ☆泡立てるための道具（泡だて器・茶筌など）を十分に用意する。子どもの気づきやつぶやきを共感する。小さい木の実を口などに入れない様に十分に気をつける。



色水遊び

- 絵の具を薄めた色水を混ぜ合わせ、量を加減しながら色の変化を楽しむ。
- ☆3原色（赤・青・黄）の絵の具、透明カップを準備する。子どもの気づきやつぶやきに共感する。

ごっこ遊び

- コンテナやバスマットを組み合わせて家に見立てごっこ遊びを異年齢で楽しむ
- ☆子どもが持ち運び出来る道具を用意する。子どもとイメージを共有しながらする。



お絵描き

- コンクリートの壁に絵を描いたり自分で消したりしながら自由にお絵描きを楽しむ。
- ☆子どもの手に届くところにチョークと消すためのぞうきんを用意する。