



# 令和 6 年度 公開保育研修会





日 時 : 令和6年10月18日(金) 9:30~  
場 所 : さいたま市内 私立幼稚園  
主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課  
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

# もも組 当日の活動案

令和6年10月18日（金）

年齢： 5歳児

クラス名：もも 計： 17名


本日までの保育の経過		ねらい	
運動会を終えて余韻を楽しみながら次の行事に期待する姿がみられる。		音楽劇を通し、演じる楽しさや役に対する興味を持たせイメージを膨らませる。	
時間	環境構成	予想される子どもの姿	保育者の援助
8:40	順次登園 所持品の始末 出席ノート押印 着替え 自由活動	知っている曲を聴いて「知ってる」などと反応する。	知っている昔話を聴いてクラス全員が認知している音楽劇のCDを流し興味を持たせる。
9:50	片付け 手洗い うがい 排泄 朝の活動 歌 挨拶 呼名	友だちと曲について感想を言い合う。 身近な昔話のCDを聞き取り組みたい役を決めようとする。	動きに困っている子には担任と一緒に振り付けやセリフを言えるように配慮する。
10:10	劇遊び カセットテープ CD 	友だちの姿をみて刺激を受ける子がいる。 音に合わせて表現を自由に楽しみ自分なりに演じる子がいる。 はずかしい、やりたくない子がいる。 お客さんになり役割や流れを知る子がいる。	決められた踊り、動きはないため思いのままに行えるような雰囲気づくりをする。 やりたい役を交代しながら生活発表会に向けイメージを膨らませられるようにする。 やりたくない子にはお客さん役になるような声かけをする。
10:50	着替え 	曲を聴いて自由に歌う、踊る子がいる。 もう一度という子がいる。	子どもの好きな踊りの曲を流し、踊る楽しさを味わえるようにする。 子どもの要望に合わせて曲を流す。
11:10	降園準備		
11:20	帰りの活動		
11:30	挨拶 順次降園		

さくら組 当日の活動案

令和6年10月18日（金）

年齢： 5歳児

クラス名：さくら 計： 16名

本日までの保育の経過		ねらい	
運動会を経て団結力が高まり運動遊びをクラス全員で取り組めるようになった。		クラス全員で取り組む楽しさを感じ、体を動かし体力向上を目指す。	
時間	環境構成	予想される子どもの姿	保育者の援助
8：40	順次登園 所持品の始末 出席ノート押印 着替え	元気に体を動かして楽しむ。  帽子を被り園庭へ移動 保育者の話を聞く 鬼の決め方を相談して決める。 鬼を決める。 運動遊びを楽しんで活動する。 友だちと関わり楽しく遊ぶ。 チーム内で自分の意見を言い友だちの意見を聞いて勝てる順番を決める。 仲の良い友達を遊びに誘い遊ぶ。 保育室に戻る時間を友だちと確認する。 友だちに保育室に戻る時間になったことを伝える。 友だちと遊んでいた余韻を持ちながら保育室に戻る。	子どもと挨拶をしコミュニケーションをとる。
10：00	自由活動 片付け 手洗い うがい 排泄 水分補給 朝の会 歌 挨拶		ピアノを弾き楽しんで歌えるようにする。
10：15	準備体操 雨天時はホールで活動 いろいろなあに 鬼ごっこ		帽子を被り靴に履き替えておくように伝える。 怪我をしないように十分に足首を動かして体操を行う。
	水分補給 リレー 三輪車リレー 水分補給 戸外自由遊び 雲梯 鉄棒 鬼ごっこ		子どもたちで鬼の決め方を考えて取り組めるようにする。 担任も一緒に楽しむ。
			水分補給をするように促し全員が飲めているか確認をする。
			2 チームに分けて順番を決めるように促す。
10：55	片付け 手洗い うがい 排泄 水分補給 着替え		順番が決まらなければ様子を見て声をかける。 ルールを確認し全員が楽しんで活動できるようにする。
11：05	降園準備 帰りの会 挨拶		ルールが守れなかったときはその都度、声をかけて指導する。
11：30	順次降園		水分補給をするように声をかける。 部屋に戻る時間を伝え好きな遊びをするように伝える。

ちゅうりっぷ組 当日の活動案

令和6年10月18日（金）

年齢： 4歳児

クラス名：ちゅうりっぷ 計： 18名

本日までの保育の経過		ねらい	
秋らしさを感じてきて去年の園外保育でどんぐり拾いに行ったことを覚えている子どもが多かった。今回は折り紙でどんぐりを製作することにした。		友達や保育者の話を聞き、内容を理解する。 相手の気持ちを受け止めながら、自分の気持ちを共有する。	
時間	環境構成	予想される子どもの姿	保育者の援助
8：40	順次登園 所持品の始末 出席ノート押印 着替え 自由活動 砂場 ブランコ 鬼ごっこ 三輪車 縄跳び 雲梯 片付け 手洗い うがい 排泄 水分補給	各々がやりたい活動を行う。遊びの中で役割を決めて楽しみながら活動する。 着替えが進まない子がいる。	子どもが行いたい活動ができるよう、必要であれば気持ちを代弁する等、楽しく活動が行えるよう遊びに参加しながら援助を行う。
9：45	挨拶 歌 出席確認 諸連絡 排泄 水分補給	元気に挨拶や歌を歌う 諸連絡を聞く。	子どもの様子を見ながら話を聞くことができる環境を作り、話の内容を簡潔に伝える。
10：00	10月の製作 折り紙でどんぐりを折る 製作帳に貼る	担任の説明を聞き折り紙を折る。 分からない部分は同じ机の友だちや担任に聞き、作業を進める。 製作が終わったら絵本を読んで待つ。	導入や折り方の説明など、子どもに伝えるべきことを分かりやすく簡潔に説明する。 要領よくのりをぬれるように説明をする。 作業が早く終わった子には、終わっていない子に配慮するために静かに絵本を読んで待っていてもらう。
10：30	戸外自由活動 砂場 ブランコ 鬼ごっこ 三輪車 縄跳び 雲梯 （雨天時）室内自由活動 ブロック ままごと 工作 絵本 粘土 絵画 片付け 手洗い うがい 排泄 水分補給 着替え 降園準備	やりたい活動を見つけて友だちと活動する。 友だちの気持ちを受け入れながら共有して活動する。  帰りの支度に集中できない子がいる。	作業が遅れている子へは適切に援助する。 子ども同士、教え合えるようにする。 降園準備の進まない子や持ち帰りの物の片付けられない子は個別に援助する。
11：05	諸連絡 紙芝居「どんぐりとやまねこ」 歌 挨拶	次の日の活動に期待を持つ。	翌週を楽しみにできるようにわかりやすく話し、落ち付いて挨拶する。
11：30	順次降園		

つくし組 当日の活動案

令和6年10月18日（金）

年齢： 3歳児

クラス名：つくし 計： 19名



本日までの保育の経過		ねらい	
さまざまな季節の行事に興味を持つ。 工作活動に意欲的に取り組む。		季節の行事に触れ、製作を楽しむ。	
時間	環境構成	予想される子どもの姿	保育者の援助
8：40	順次登園 所持品の始末 出席ノート押印 着替え 水分補給   自由活動	友だちとのやり取りに夢中で着替えがすすまない。 自分で身支度ができたことを嬉しそうにする。 気の合う友だちとやりたいあそびを見つけ遊ぶ。	着替えの時は声かけながら、子どもの様子を見て援助する。  危険のないよう見守りながら一緒に遊ぶ。
9：40	片付け 手洗い うがい 排泄		
9：50	歌 挨拶 諸連絡 着替え		
10：00	ハロウィン製作：「おめん」 ハロウィンの絵本を読む おめんを作る(装飾する)	絵本を通してハロウィンとはどんな行事か興味を持つ。 どのお面を作りたいか友だちとやり取りを楽しみながら決める。 好きなように装飾する。	ハロウィンについて詳しく簡単に説明をする。 なかなか決められない子に個別で声をかけ反応に合わせて選んでもらう。 のりの量を注意して見る。
10：40	片付け 戸外活動 ボール遊び(爆弾ゲーム) 自由活動		
11：05	片付け 手洗い うがい 排泄 着替え 帰りの集まり		
11：30	歌 諸連絡 絵本 挨拶 降園 	持ち帰りの荷物を整理する。	忘れ物がないか確認する。 翌週も元気に登園できるように言葉がけをし挨拶をする。

ひよこ組 当日の活動案

令和6年10月18日（金）

年齢：満3歳児

クラス名：ひよこ 計： 2名

本日までの保育の経過		ねらい	
友だちや保育者と粘土や廃材を使い、思い思いに造形遊びが楽しめるようになる。また、自分の思いや希望を言葉にして伝えられるようになってきている。		* 友だちや保育者と一緒に活動する良さを知る。 * 季節を感じながら工作を楽しむ。	
時間	環境構成	予想される子どもの姿	保育者の援助
8：40	順次登園(1便バス) 所持品の始末 出席ノート押印 排泄 着替え 1.自由活動(室内・戸外) ブランコ  三輪車 昆虫さがし	身支度を保育者と確認しながら行う。 遊びたい物や環境を選択して活動を始める。 異年齢児に声を掛けられ喜ぶ。又、戸惑う。	不安がっていることは確認をしながら援助をし、できそうなことには自信が持てるよう声を掛けて見守る。又、できたことを認め、次の意欲につなげる。 子どもが自らの思いを他児に伝えられるよう仲介、代弁する。
9：50	片付け 手洗い(排泄)	1.三輪車やブランコの補助を求める。 手遊びをしながら歌詞に親しみ歌を唄う。	安全に留意し、方法を伝える。歌詞を話し伝え、歌の風景をイメージできるようにする。
10：00	朝の集まり	椅子から立ち上がって落ち着かない。	個々の良さを言葉にあらわし、子ども同士が存在を意識できるようにする。
10：10	歌 挨拶 出欠確認 諸連絡 2.ジャクオーランタンどんぐりバック製作 ①「どんぐりサーカス」の絵本よみきかせ ②材料配布、道具用意 (牛乳パック、画用紙) (糊、クレヨン) ③カボチャ型に保育者が切りとり、リボンをつけ完成 ※道具の片付け 	2.さまざまな反応を示し、絵本を見る。 工作に期待をし、準備や説明を聞く。 クレヨンを正しく持てない。 色塗りに夢中になり取り組む。 完成を喜ぶ。	行事に興味や期待が持てるようにする。 正しい道具の扱い方を指導する。 完成を子どもと共に喜び合い、達成感や充実感を共感する。 さまざまな場所に目を向け、視野を広く持てるよう促す。
10：30	自由活動(室内) 宝探しゲーム ママごと 粘土等	自らの作品が利用できることを喜び、ゲームに参加する。宝を見つけれられない。	1 週間を振り返る。翌週の予定を伝え、次登園に期待が持てるようにする。
11：00	3.片付け 排泄 着替え 降園準備	3.保育者の援助を受けながら荷物を確認して	
11：10	帰りの集まり 歌 絵本よみきかせ 休日・次登園の声掛け 挨拶	帰りの支度を行う。	
11：30	順次降園		