



# 令和6年度 公開保育研修会

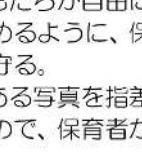
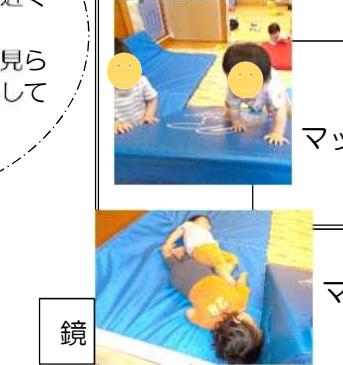
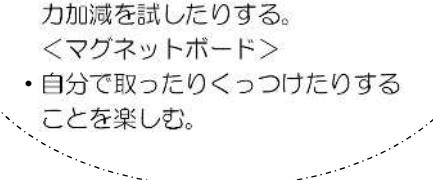
日 時 : 令和6年10月4日（金） 9:30～  
場 所 : さいたま市立保育園  
主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課  
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

# 〇歳児 当日の活動案（〇歳児室）

本日の保育のねらい

: 保育者との応答的な関わりの中で、好きな遊びを楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：子どもが自分で好きな場所に行き、それぞれの発達段階に合わせて身体を動かすこと楽しむ。

<p>&lt;廊下&gt;</p> 	<p>おもちゃ棚</p> 	<p>ピンクの長方形マット</p> 	<p>マグネットボード</p> 	<p>&lt;移行室&gt;</p>  <p>鏡</p> 	<p>マットA</p> 	<p>小上がりスペース</p> 	<p>&lt;マットコーナー&gt;</p>  <p>斜面の角度に違いをつけたマットを並べる。昇り降り、よじ登り、段差を使ってつかまり立ちなど個々の発達段階に合った動きができるようになる。</p>
<p>ロッカー</p> 	<p>棚</p> 	<p>&lt;マジックテープのビジーボード&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>びりびりとはがす感触を楽しんだり力加減を試したりする。</li><li>&lt;マグネットボード&gt;</li><li>自分で取ったりくっつけたりすることを楽しむ。</li></ul> 	<p>マットB</p> 	<p>マットC</p> 	<p>マットD</p> 	<p>ハンモックネット</p> 	<p>&lt;畳スペース&gt;</p> 

# 1・2歳児 当日の活動案（1・2歳児室）

本日の保育のねらい

: 好きなあそびを選び、友だちや保育者と一緒に楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：サーキットあそび、新聞紙あそび、プラレール、絵本など。

<ろう下>

<1歳児室>

<2歳児室>

絵本コーナー

新聞紙あそび

おまごとコーナー

おもちゃ棚

ブロック

ウエーブバランス

センサリーマット

バランストーン

マットの山

机のすべり台

椅子やマットなど落ち着いてじっくり見られる空間を用意しておく。好きな絵本を選んで見たり、保育者の読み聞かせや、やりとりを楽しんだりする。

新聞紙を破く感触や音を楽しむ。友だちや保育者とかけ合ったり、新聞紙に隠れてみたりする。

子どもたちが自由にレールをつなげられるよう、広いスペースで行う。

子ども自身がやりたいものを選択して好きなものを繰り返し楽しみ、達成感や満足を感じられるようにする。それぞれのペースで楽しめるようコースを複数用意しておく。

子どもに合わせて手を添えるなど援助していく。

子どもの思いに共感したり、姿を言葉にして認めたりする。

ままごとやブロックなど、子どもがやりたいものを選び、ゆったりとした雰囲気の中であそべるようにする。

新規開設の「1・2歳児室」では、1歳児と2歳児が一緒に活動する「混年保育」を行っています。各年齢に適した活動を用意し、子どもたちが自分たちで選択できる環境をつくりました。絵本コーナーでは、2歳児がじっくり見られる空間を設け、絵本を選んで見たり、読み聞かせを楽しんだりしています。新聞紙あそびでは、新聞紙を破る感触や音を楽しむとともに、隠れっこ遊びなどを楽しんでいます。また、1歳児は自由に遊べる「プラレール」や、2歳児は複数のコースで走れる「サーキットあそび」があります。おもちゃ棚では、おままごとコーナーでままごと遊びを楽しんでいます。ブロックやウエーブバランス、センサリーマット、バランストーン、マットの山、机のすべり台など、多様な遊び機会を提供しています。

# 3・4・5歳児 当日の活動案（園庭）

本日の保育のねらい

：好きなあそびを見つけて楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：運動あそび、固定遊具、自然物あそび、見立てあそび、砂あそびなど。

<園庭>



## 固定遊具

子どものあそびたい気持ちを大切にしながら職員がついてあそぶ。子どもの人数や状況に応じて応援を呼び、安全に配慮する。

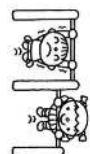
## 運動あそび、なわとび、

### フープ、ポックリ

好きなあそびを見つけ身体を動かしチャレンジする姿が見られる。固定遊具の裏など狭い所は転倒や衝突のないよう留意する。

## 砂あそび

友だちと一緒に協力して大きな山やトンネル、お団子作りを楽しんでいる。子どもたちが作りやすいように土を掘り返したり砂をぬらしたりしておく。



## 自然物あそび、色あそび、虫探し

身近にある草花や虫を見つけている。保育者や友だちと一緒に観察しながら発見に共感したり、興味が深まるよう声をかけたりする。種を集めたり、見つけた虫を観察できるよう容器を準備する。

## ごっこあそび

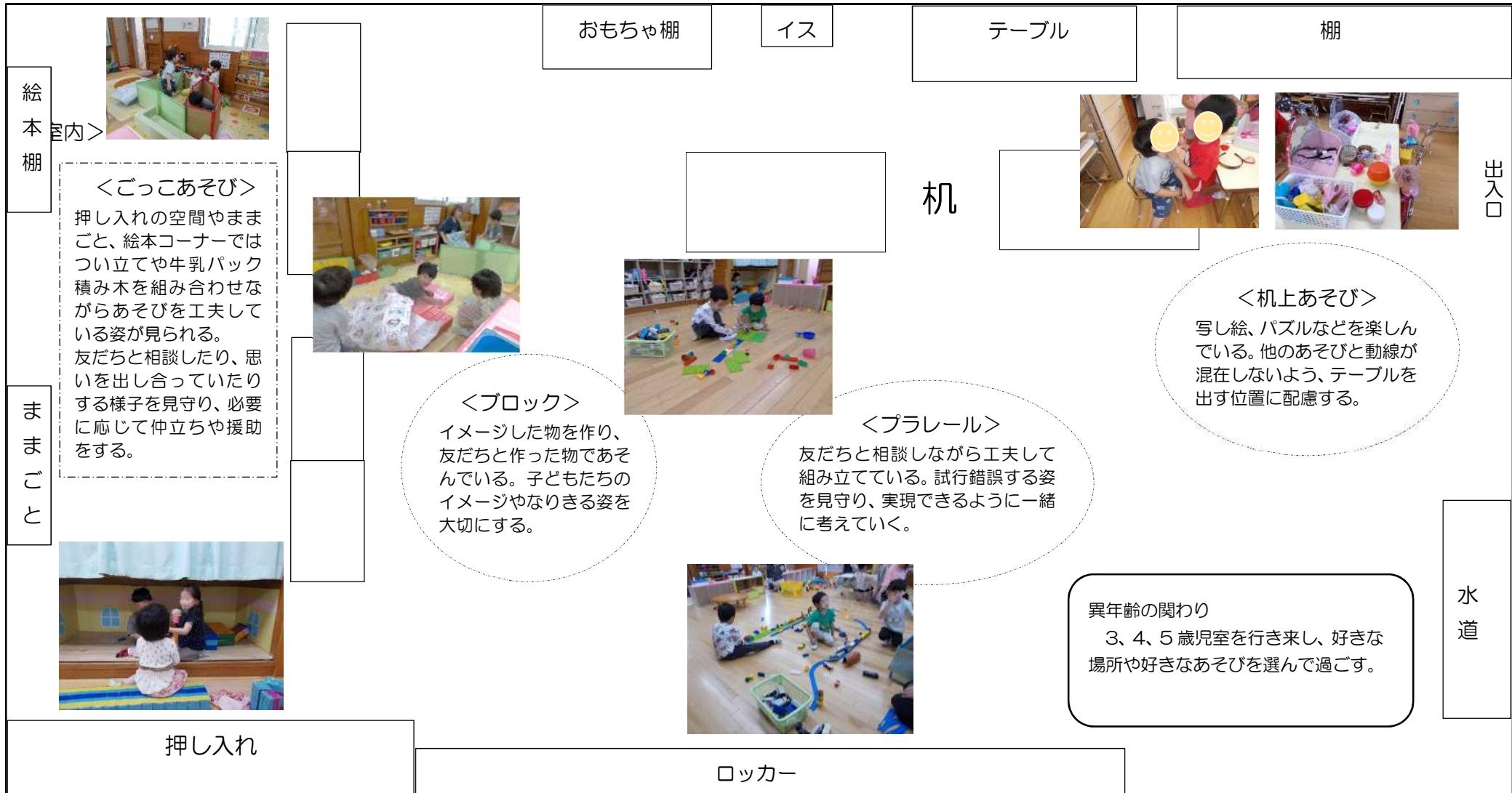
役になりきり、ごっこ遊びを楽しんだり自分のイメージしたことを形にしたりして楽しむ様子がある。思いに共感しながら子どもたちのやりとりを見守る。

# 3・4・5歳児 当日の活動案（3歳児室）

本日の保育のねらい

: 好きな場所、好きなあそびを見つけて楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：絵本・ままごと・ごっこあそび・ブロック・机上あそび・プラレールなど。



# 3・4・5歳児 当日の活動案（4歳児室）

本日の保育のねらい

：好きな場所、好きなあそびを見つけて楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：ごっこあそび、ブロックあそび、お絵かき、折り紙など。

＜室内＞



カラー ボックス

本棚



ごっこあそび

ついたてやピクニックシートを使っておうちやお店、学校などの設定を作って遊んでいる。色々な素材を組み合わせて見立てあそびを楽しんでいるので、イメージが膨らむよう素材を用意したり、スペースを確保したりする。

＜ブロックあそび＞

それぞれのイメージを持って色や長さなど工夫しながらじっくり作り、作った物をロボットや車などに見立てて友だちと遊んでいる。作った作品を置いておけるスペースを確保し、あそびが継続したり、納得いくまで作り上げたりできるようにする。

おもちゃ棚

異年齢の関わり

3、4、5歳児室を行き来し、好きな場所や好きなあそびを選んで過ごす。

出入口



机

水道



ロッカー

ベランダ

# 3・4・5歳児 当日の活動案（5歳児室）

本日の保育のねらい

：好きな場所、好きなあそびを見つけて楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：空き箱、廃材などを使った製作あそび、机上あそび（パズル、テーブルゲーム等）、お絵かき等

