



# 令和6年度 公開保育研修会

日 時 : 令和6年9月27日(金) 9:30~

場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課  
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

# 1・2歳児 当日の活動案（1歳児室）

本日の保育のねらい

：保育者や友だちと関わり合いながら好きな遊びを楽しむ

内 容（子どもが経験する活動）：ままごと、絵本、ブロック等

＜保育室＞



＜ままごと＞

イメージを表現し遊びが広がりやすいよう、食玩、チェーン、皿、テーブル、箱積み木等を用意する。保育者が一緒に遊ぶことで、友だちともやりとりを楽しめるようにする。

ままごとキッチン



テーブル

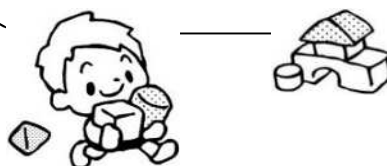
テーブル



＜ブロック＞

遊びに集中できるようについ立ての置き場所を整える。

作ったものでごっこ遊びを友だちと楽しむ姿を見守ったり、イメージが膨らむように一緒に遊んだりする。



水道

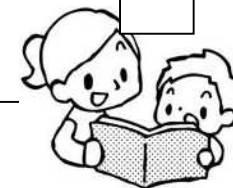
＜絵本＞

保育者や友だちとやりとりをしながらゆったり楽しめるように、椅子やソファを用意し、落ち着いた空間を作る。

ソファ



ソファ



絵本棚

ロッカー

長椅子

玩具棚

玩具棚

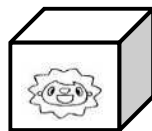
トイレ出入口

# 1・2 歳児 当日の活動案（にこにこルーム）

本日の保育のねらい : 保育者や友達と関わり合いながら、身体を動かして遊ぶことを楽しむ。

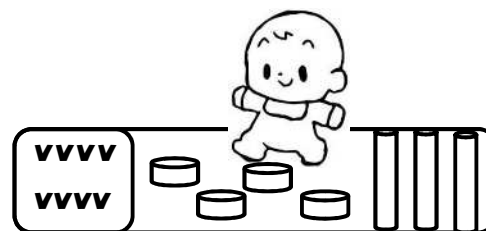
内 容（子どもが経験する活動）: 的あて、ボール入れ、感触マット、テーブルのすべり台等

<保育室>



<ボール入れ>

段ボールで作った動物の口の中に、新聞紙のボールを入れて遊ぶ。入れたらボールが出てくるようにしたり、中に溜めて一気に出したりと変化をもたせ、楽しめるようにする。



<感触マット>

人工芝やスポンジなどがついたマットを用意し、様々な感触を味わえるようにする。

<テーブルのすべり台>

手と足を広げて腹ばいで滑ったり、ゴロゴロと横向きで滑ったりすることができるよう、机を横に並べて幅を広くして使用する。



<的あて>

鈴の入っている風船や形の違う風船、手のイラストが描かれた的を吊るし、タッチしたり跳ね返ったりすることを楽しめるようにする。



トイレ出入口

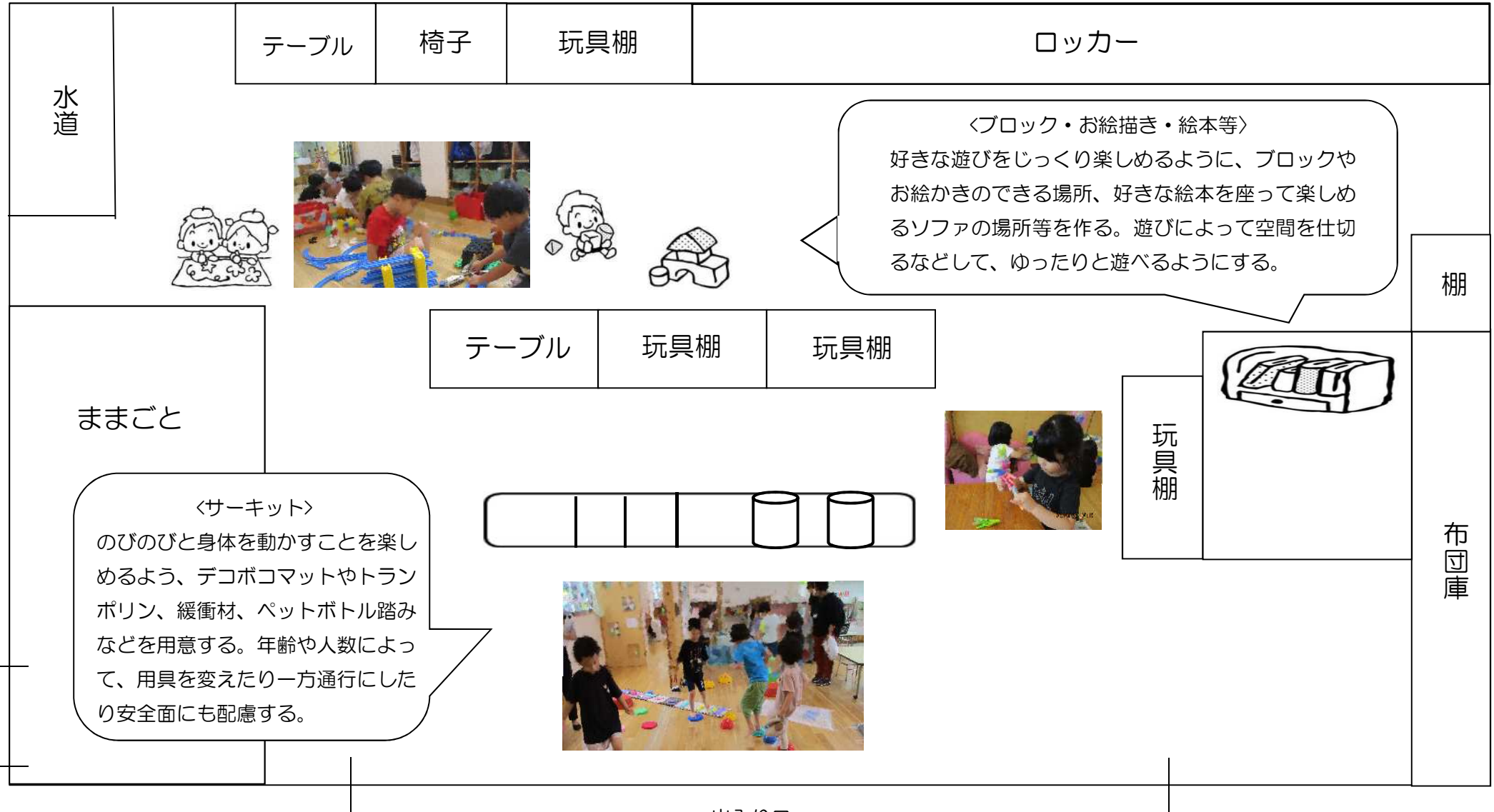
# 3・4・5歳児 当日の活動案（3歳児室）

本日の保育のねらい

：遊ぶ場所を自分で選択し、好きな遊びを見つけ楽しむ

様々な感覚を味わいながら、身体を動かして遊ぶことを楽しむ

内 容（子どもが経験する活動）：サーキット、ブロック、お絵描き、絵本等



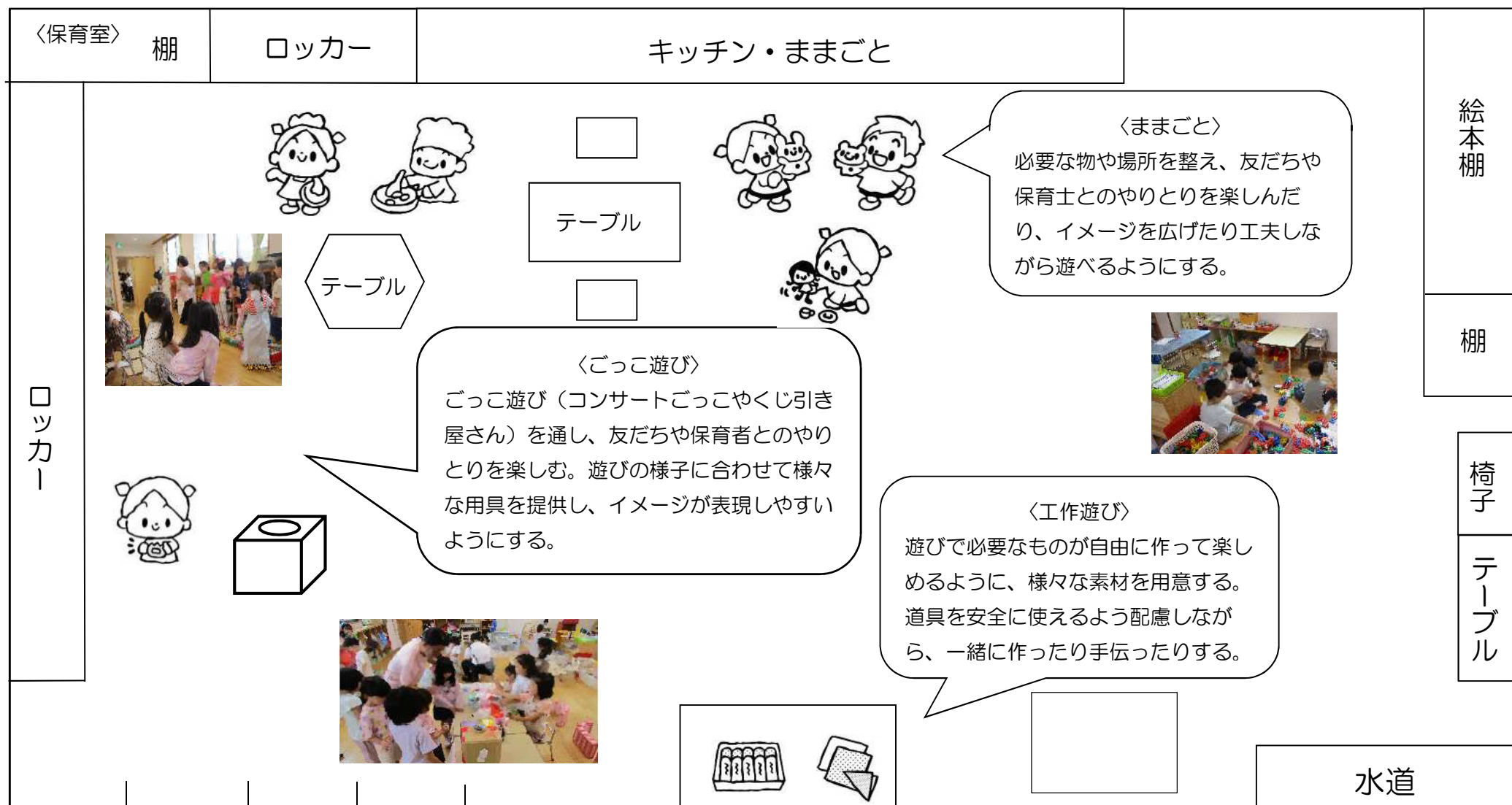
# 3・4・5歳児 当日の活動案（4歳児室）

本日の保育のねらい

：遊ぶ場所を自分で選択し、好きな遊びを見つけ楽しむ

やりたい気持ちを形にし、友だちとやりとりをしながら遊ぶことを楽しむ

内 容（子どもが経験する活動）：ごっこ遊び、工作遊び、ままごと等



出入口

3歳児室入り口



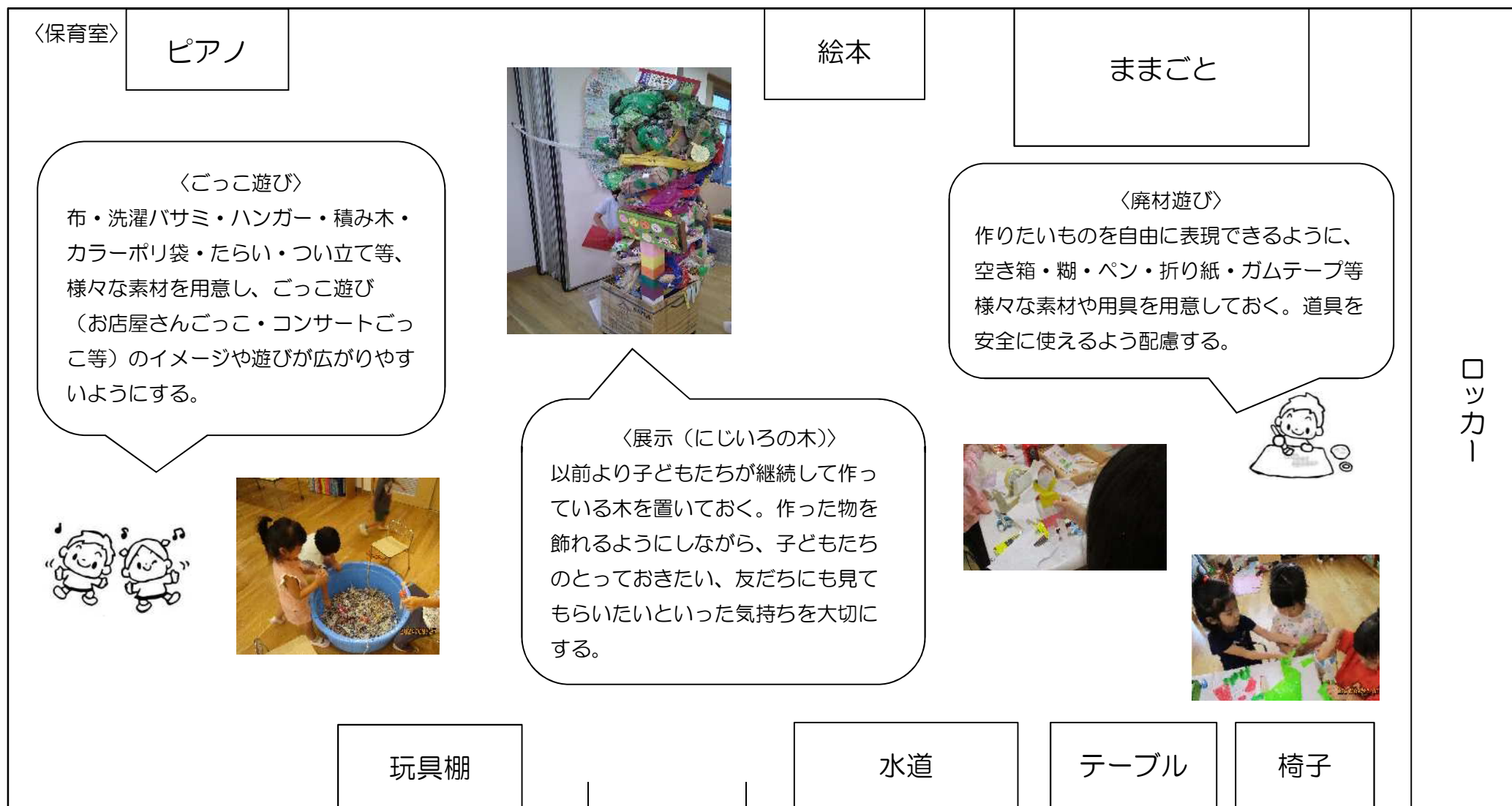
# 3・4・5歳児 当日の活動案（5歳児室）

本日の保育のねらい

：遊ぶ場所を自分で選択し、好きな遊びを見つけ楽しむ

友だちと遊びのイメージを広げ共有し、思いを伝え合いながら色々な素材を使って表現することを楽しむ

内 容（子どもが経験する活動）：ごっこ遊び、廃材遊び（製作）、展示コーナー等



出入口

出入口

ロッカー