



令和6年度 公開保育研修会

日時 : 令和6年9月10日(火) 9:30~

場所 : さいたま市立保育園

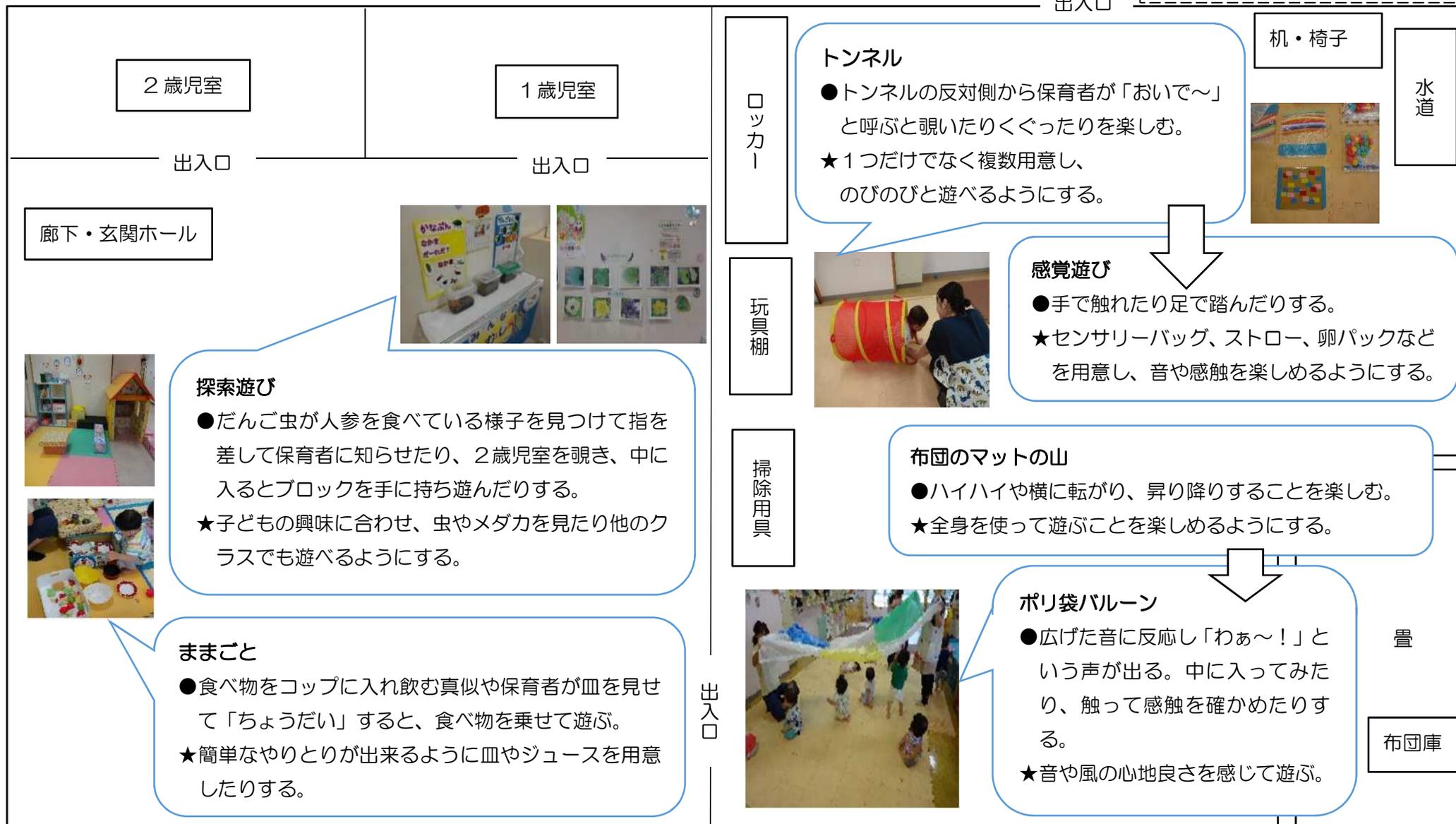
主催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

0歳児 当日の活動案（保育室・玄関ホール）

本日の保育のねらい : ①身の回りのものに親しみを持ち、様々な感触を楽しむ。②保育者と一緒にのびのびと体を動かし楽しむ。

内容（子どもが経験する活動）：運動遊び・感触遊び・探索遊び

●…子どもの姿 ★…配慮すること



2歳児室

1歳児室

出入口

出入口

廊下・玄関ホール



探索遊び

- だんご虫が人参を食べている様子を見つけて指を差して保育者に知らせたり、2歳児室を覗き、中に入るとブロックを手に持ち遊んだりする。
- ★子どもの興味に合わせ、虫やメダカを見たり他のクラスでも遊べるようにする。

ままごと

- 食べ物をコップに入れ飲む真似や保育者が皿を見せて「ちょうだい」とすると、食べ物を乗せて遊ぶ。
- ★簡単なやりとりが出来るように皿やジュースを用意したりする。

ロッカー

トンネル

- トンネルの反対側から保育者が「おいで～」と呼ぶと覗いたりくぐったりを楽しむ。
- ★1つだけでなく複数用意し、のびのびと遊べるようにする。

机・椅子

水道



玩具棚



感覚遊び

- 手で触れたり足で踏んだりする。
- ★センサリーバッグ、ストロー、卵パックなどを用意し、音や感触を楽しめるようにする。

掃除用具

布団のマットの山

- ハイハイや横に転がり、昇り降りすることを楽しむ。
- ★全身を使って遊ぶことを楽しめるようにする。

出入口



ポリ袋バルーン

- 広げた音に反応し「わあ～！」という声が出る。中に入ってみたり、触って感触を確かめたりする。
- ★音や風の心地良さを感じて遊ぶ。

畳

布団庫

1 歳児 当日の活動案（保育室）

本日の保育のねらい : 保育者や友達と関わりながら、好きな遊びを楽しむ。

内 容 (子どもが経験する活動): ままごと遊び・絵本・製作 (野菜スタンプ)・感覚遊び

●…子どもの姿 ★…配慮すること

出入口

本棚

感覚遊び

- 卵パックやペットボトルキャップ等色々な感覚を楽しむ。
- ★ペットボトル枕の上にまたがって、バスごっこのような遊びにも発展できるように遊びの広がりに応じて道具を提供していく。



絵本

- 落ち着いたスペースの中でゆったりと絵本を楽しむ。
- ★スペースを分けることでより絵本に集中して楽しめるようにする。また、長椅子などを用意して落ち着いた空間を確保する。

棚

棚

製作 (野菜スタンプ)

- 野菜に触れることで形・香り・重さなどを感じながらスタンプをする。
- ★色々な野菜を用意し、じっくりと取り組めるようにスペースも確保していく。



机



水道

棚



トイレ

ダンス

ままごと・ごっこ遊び

- 机や椅子などの道具を使いながらごっこ遊びを楽しむ。
- ★テーブルや椅子を置き、玩具の個数にも配慮しながら遊びが広がるようにする。

出入口

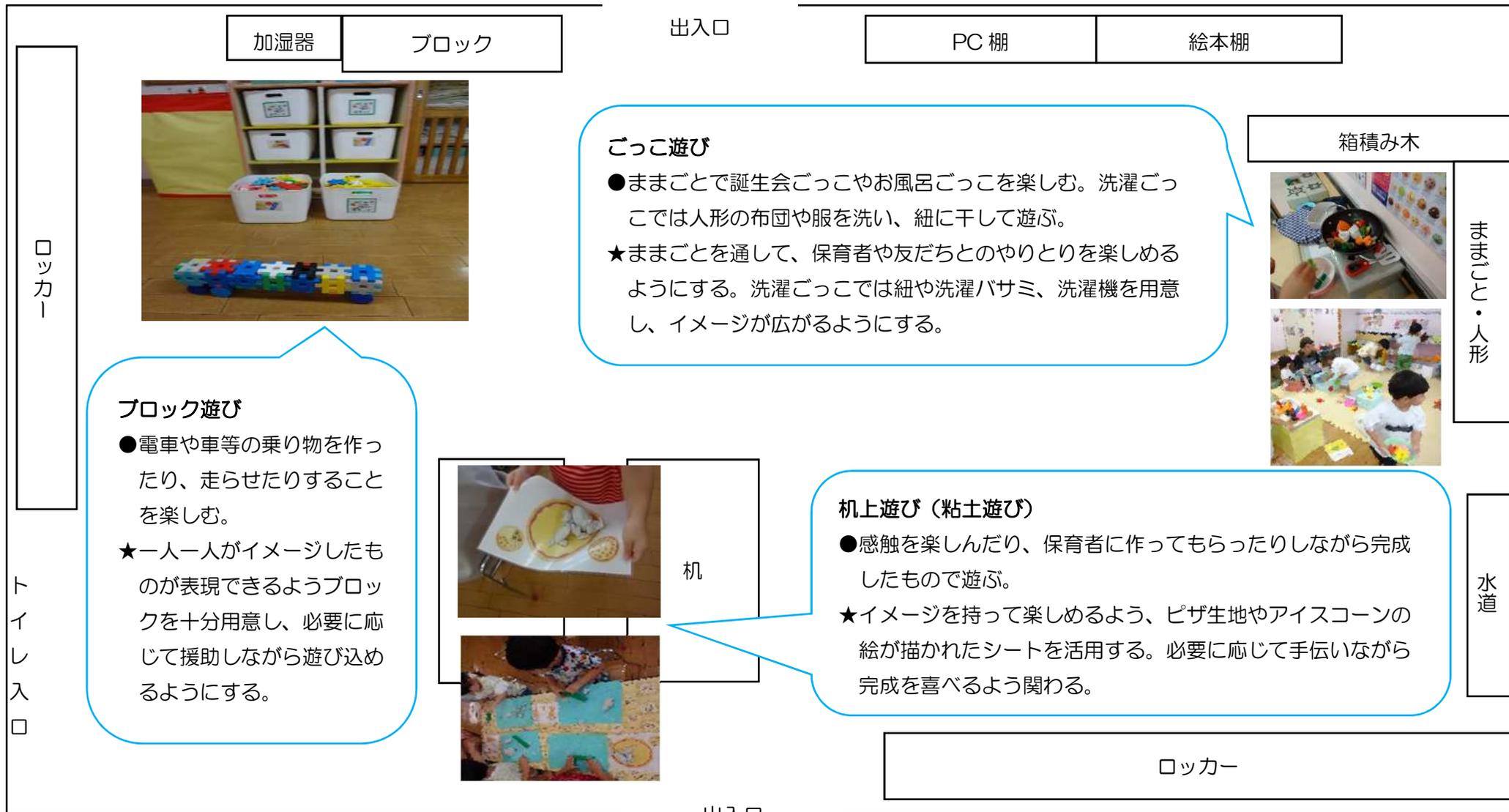
2歳児 当日の活動案（保育室）

本日の保育のねらい

：好きな遊びを保育者や友だちと一緒に楽しむ。

内容（子どもが経験する活動）：ブロック遊び・ごっこ遊び・机上遊び（パズル、粘土、お絵描き）

●…子どもの姿 ★…配慮すること



3 歳児 当日の活動案（保育室）

本日の保育のねらい : やりたい遊びをする中で、友だちや保育者とのやりとりを楽しむ。

内 容 (子どもが経験する活動): ごっこ遊び・ブロック・机上遊び・運動遊び

●…子どもの姿 ★…配慮すること

ブロック

- 保育者や友だちとイメージを膨らませながら遊ぶ。
- ★作り上げる楽しさに共感しながら関わっていく。



絵本棚

絵本

- 好きな絵本を自分で選び、落ち着いて過ごす。
- ★ゆったりとした環境で絵本を見ることができるよう、机上遊びの環境と合わせて配慮する。

おもちゃ棚



運動遊び

- 子どもたちでマットを組み合わせ、足裏の感触を楽しむ。
- ★安全に行うための環境を整え、体を動かす楽しさを味わうことができるよう援助する。

机上遊び（お絵描き）

- クレヨンを使って自由に絵を描く。
- ★日頃から親しんでいる遊びを十分に楽しむことができるようにする。

水道

ロッカー

ロッカー

出入口

4歳児 当日の活動案（保育室）

本日の保育のねらい : 友だちとの関わりを楽しみながら、好きな遊びを楽しむ。

内 容 (子どもが経験する活動): 色水遊び・ブロック・ままごと

●…子どもの姿 ★…配慮すること

出入口

ままごと・絵本コーナー

- ままごとを楽しんだり、絵本を友だちと一緒に見たりする。
- ★保育者も一緒に遊びながら、友だちとイメージを共有して遊べるよう援助する。また、くつろいで過ごせるよう、布団やクッションを用意しておく。



絵本

ままごと

ブロック

ブロック

水道



ブロック・人形

- カプラやカラーポリ、人工芝を使って、動物の世界を友だちと一緒に作る。
- ★イメージを膨らませて遊べるよう、人工芝や動物などを用意する。

色水遊び

- 色水を混ぜ合わせ、いろいろな色を作って楽しむ。
- ★色への関心を持っている子に対し、興味に応じて色のサンプルを用意する。

オルガン

出入口

ロッカー

製作コーナー（自由製作、粘土、お絵描きなど）

- 難しいところは保育者に手伝ってもらいながら、イメージしたものを作る楽しさを味わう。
- ★子どもがイメージしたものを形にできるよう、材料を用意する。



ロッカー

ロッカー

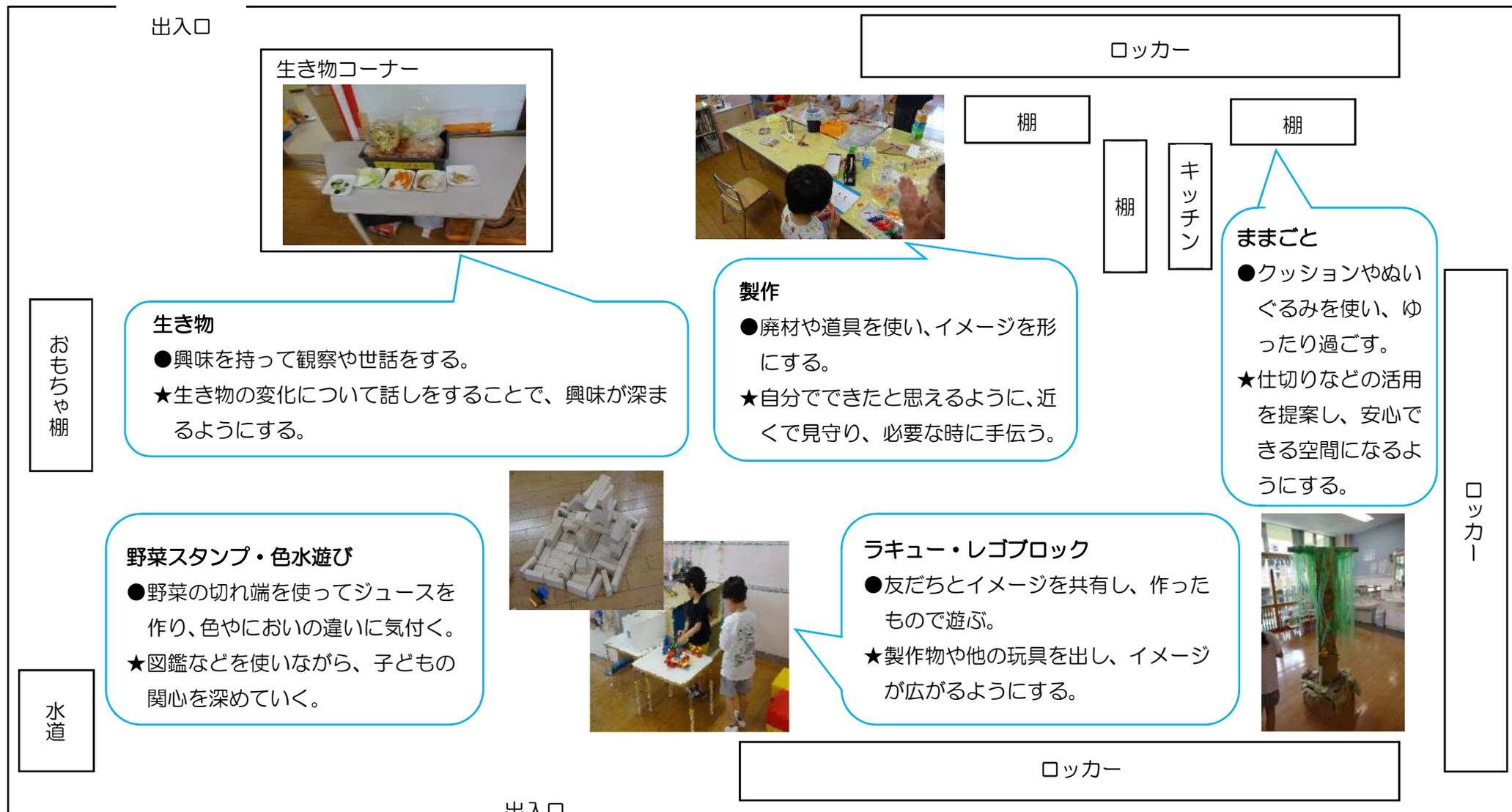
5歳児 当日の活動案（保育室）

本日の保育のねらい

：友だちや保育者とやりとりをしながら好きな遊びをじっくりと楽しむ。

●…子どもの姿 ★…配慮すること

内 容（子どもが経験する活動）：ままごと・ごっこ遊び・製作活動・ブロック・野菜スタンプ・色水など、その日の子どもの興味に合わせて活動を行う。



一時保育 当日の活動案

本日の保育のねらい : 好きな遊びを保育者や友だちと楽しむ。

内 容 (子どもが経験する活動): ボール遊び・ままごと

●…子どもの姿 ★…配慮すること

出入口

ままごと

- 料理を作る真似をしたり、人形をおんぶしたりする。
- ★子どもの声掛けに応じて遊びが広がるようにする。

アンパンマンハウス

- 出入り口や窓のところで保育者や友だちと会話のやり取りをしたり、中に入ってぬいぐるみと一緒に遊んだりする。
- ★出入りの際、安全面に気をつける。一緒に遊びながら会話が広がるような声掛けをする。



おもちゃ棚

ダンス

ボールプール

- ボールを投げたり掴んだり、沢山のボールに囲まれている感触を楽しむ。
- ★出入りの際に安全面に配慮し、ボール遊びを楽しめるようにする。



オムツ入れ

布団庫

絵本・ぬいぐるみ・おもちゃ

水道

ロッカー

ロッカー

掃除用具

出入口

3・4・5歳児 当日の活動案（廊下）

本日の保育のねらい

：広いスペースを使って、友だちや保育者と好きな遊びを楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：ごっこ遊び・集団遊び・運動遊び

●…子どもの姿 ★…配慮すること



ごっこ遊び

●異年齢児とごっこ遊びを楽しんだり、絵本コーナーで絵本を見たりする。

★年長児が中心となってジュース屋さんややきそば屋さんをしているところに3・4歳児も入っていけるようにする。イメージを共有して遊べるように、仲立ちをしたり人数に合わせて場所を広げたりする。



集団遊び

●ルールのある遊びを友だちや保育者と楽しむ。

★色々な物を探せるよう、一人ひとり手作り虫メガネを手に持ち、探偵のように楽しめるにする。



運動遊び

●壁ジャンプやケンケンパ遊びなどをして体を動かすことを楽しむ。

★安全面に配慮し、体を動かす楽しさを味わうことができるようにする。

