



令和 6 年度 公開保育研修会



日 時 : 令和6年9月3日(火) 9:30~

場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

1 歳児 当日の活動案（室内）

本日の保育のねらい : 自分の好きな遊びを見つけ、友だちや保育士と楽しむ。

内 容（子どもの経験する活動）：シール貼り、指先遊び、見立て遊び、ボール転がし

●…子どもの姿 ★…配慮すること

< 1 歳児室 >

ロッカー

水道

キャップ
落とし
電車
ハンドル



- 友だちや保育士と一緒にキャップ落としやひもを引っ張って遊ぶ。
- ★ 指先を使いながらじっくり遊べるよう、子どもの様子を見ながら手を添えていく。

- ボールが右や左へ転がる様子を楽しむ。
- ★一緒に遊びながら楽しさを共有する。



シール貼り



- 押入れを家に見立て出入りして遊ぶ。
- ★ 保育士が言葉や動きのやりとりをしながら、見立て遊びを広げていく。

- 手先を使ってシール貼りを楽しむ。
- ★ 個々に合わせて手を添えながら、できたことを誉めていく。

絵本棚

押
入
れ



- ままごと遊びで、友だちや保育士の真似をして楽しむ。
- ★ 保育士が言葉のやりとりをして、ごっこ遊びの楽しさを感じられるようにする。

ままごと
筒 箱積み木

- 指先を使って色々な動きを楽しむ。
- ★ トラブルが起らないように見守りながら、自分で出来たという経験ができるようにする。



壁面玩具

出
入
口

壁
面
玩
具

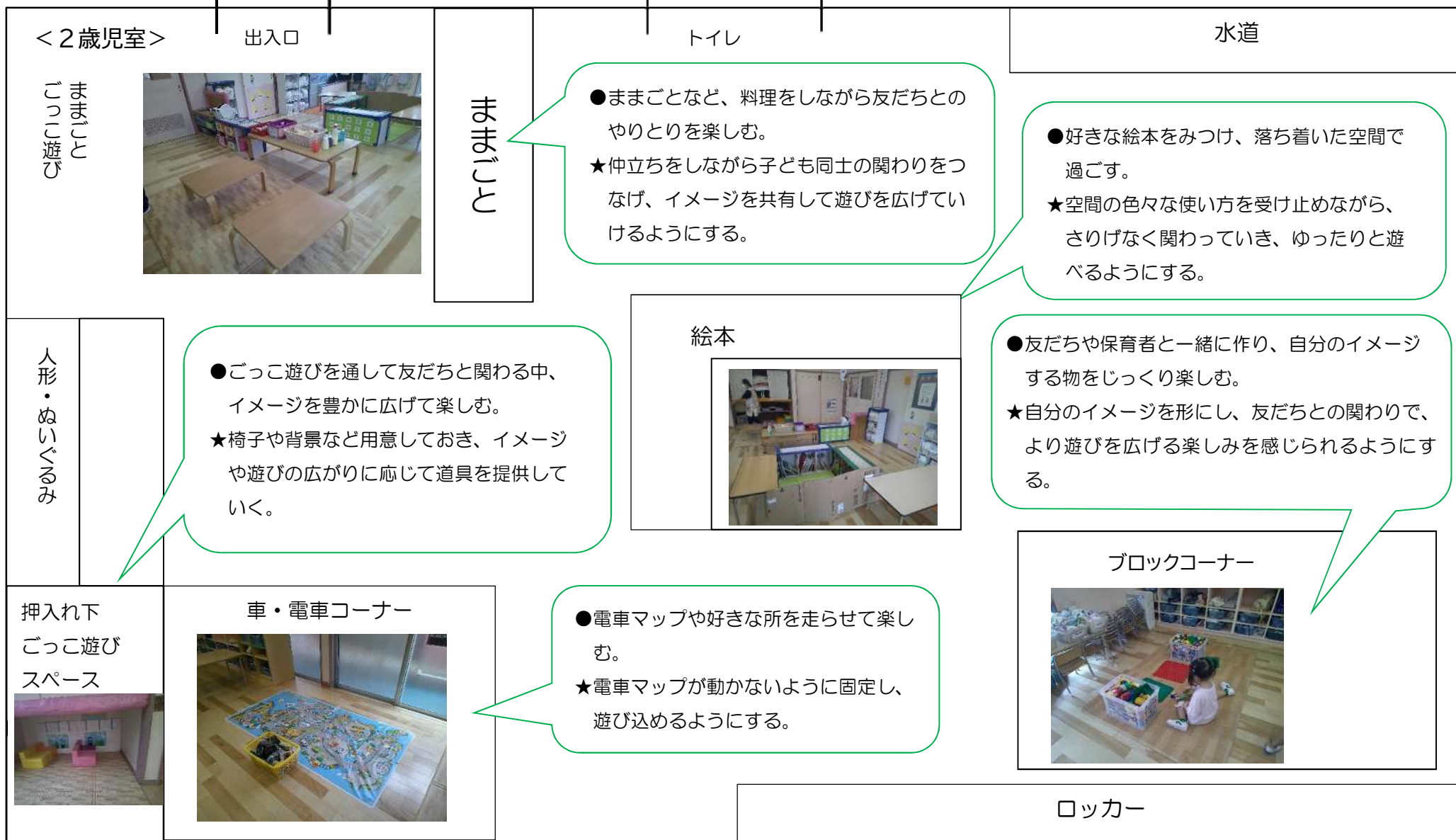
出入口

2歳児 当日の活動案 (室内)

本日の保育のねらい : 友だちや保育者と関わりながら、好きな遊びを楽しむ。

内 容 (子どもの経験する活動): ままごと・ごっこ遊び、ブロック、電車、絵本

●…子どもの姿 ★…配慮すること



●好きな絵本を見つけ、落ち着いた空間で過ごす。

★空間の色々な使い方を受け止めながら、さりげなく関わっていき、ゆったりと遊べるようにする。

●友だちや保育者と一緒に作り、自分のイメージする物をじっくり楽しむ。

★自分のイメージを形にし、友だちとの関わりで、より遊びを広げる楽しみを感じられるようにする。

●電車マップや好きな所を走らせて楽しむ。

★電車マップが動かないように固定し、遊び込めるようにする。

3・4・5歳児 当日の活動案 (室内)

本日の保育のねらい : ポールや水の感触を全身で味わう。ポールを投げることを楽しんだり、コントロールして投げようとする。

内 容 (子どもの経験する活動): ポールプール、ウォーターベット、的当て、玉入れ

●…子どもの姿 ★…配慮すること

<3歳児室>

ボールプール



- たくさんのボールの中に入って全身で感触を楽しむ。
- ★人数が多い場合は、順番に遊ぶよう促すなど子どもの安全に配慮する。

ウォーターベット



- 水の感触を楽しむ。
- バランスを取りながら、座ったり立ったりする。
- ★ミラーテープなどを入れて、水の中で動く様子を見て楽しむようにする。

水道



的当て・玉入れ

- 玉入れをしたり、ボールを投げて的に当てたりして楽しむ。
- ボールを投げる位置を自分で考えて変える。
- ★ボールの軌道が見えるように、新聞紙にカラーポリ袋を巻きミラーテープをつけたものを用意する。
- ★的の高さを変えて、投げる高さや、投げる位置を調整する経験を持てるようにする。

仕切り



出入口

3・4・5歳児 当日の活動案 (ホール)

本日の保育のねらい

：楽しく身体を動かしながら、出来ることの喜びや達成感を味わう。

●…子どもの姿 ★…配慮すること

サーキット遊びで様々な遊具を使っていろいろな運動をすることで、運動の楽しさを知る。

内 容 (子どもの経験する活動)：跳ぶ・ジャンプする・跳び降りる・登る・バランスをとって歩く・くぐる

<ホール>

●とび箱に手をつき、よじのぼることを楽しむ。高さのある所から目標物をめがけてジャンプすることを楽しむ。

★子どもの年齢に応じて目標物の高さを調節する。

とび箱
+
マット



ウェーブ
バランス

●足裏に刺激を感じながら歩くことを楽しむ。
●バランス感覚を楽しむ。

トンネル
+
机



●狭いスペースの中をくぐることで、体(腕・足)の力を使って進むことを楽しむ。
★トンネルを机で固定し、トンネルの動きを安定させる。

巧技台 + マット



●注意しながらバランス感覚を楽しみ、段差の昇り降りをする。

★勢いづいて前の子を押したりしないよう、声を掛けていく。

●姿勢を保ちながら、連続して跳んだり、着地したりすることを楽しむ。

トランポリン

トランポリン



ソフト
飛び
石

★バランスが不安定なものは固定する。

ソフト
飛び
石



出入口

ピアノ

出入口

3・4・5歳児 当日の活動案 (室内)

本日の保育のねらい : 様々な素材を用意し、イメージするものを自由に表現する。

内 容 (子どもの経験する活動): 空き箱製作、絵の具遊び、はじき絵

●…子どもの姿 ★…配慮すること

<4 歳児室>

<空き箱製作>

- 好きな素材・廃材を自由に選ぶ。
- ★様々な素材を豊富に用意し、自由な表現を楽しめるようにする。
- ★素材・廃材を種類ごとに分け、選びやすくする。



- 選んだ素材・廃材を使ってイメージするものを作る。
- ★はさみ、セロハンテープ等は安全に使えるように配慮する。



- 友だちの作品に興味を持ち、やりとりしながら作品を作る。
- 貼る、丸める、繋げる等を楽しむ。

<はじき絵・スタンプ>

- 模造紙に、クレヨン、絵の具で自由に描く。
- ★子どものイメージを大切にし、認める声かけをする。
- ★様々な素材のスタンプを用意し、素材の違いを感じられるようにする。



- ★汚れたらすぐに拭けるよう雑巾を用意する。

仕切り

水道

出入口