



令和6年度 公開保育研修会



日 時 : 令和6年8月30日(金) 9:30~

場 所 : さいたま市立保育園

主 催 : さいたま市子ども未来局子育て未来部幼児政策課
(さいたま市幼児教育・保育研究センター)

当日の活動案（0歳児室）

本日の保育のねらい：保育者と一緒に身体を動かして遊ぶことを楽しむ。

内 容（子どもが経験する活動）：マット遊び、トンネルくぐり、平均台、ボール遊び、センサリーバッグなど

＜保育室＞

柵

布
団
庫

ベ
ー
ビ
ー
ベ
ッ
ド

出
入
口

＜ボール遊び＞

テープにカラーボールをくっつけたり剥がしたりして感触を楽しむ。また、廃材などを使った手作りボール入れを設置し、自分で入れたり出したりして繰り返し遊べるようにする。



＜カラーフィルム＞

感触や色合いに触れたり見たりすることで楽しむ。



＜マット遊び・トンネルくぐり・平均台遊び＞

全身を使って遊ぶことを楽しむ。一人ひとりの発達や様子に合わせ必要な援助・補助をしたり、そばについたりして怪我のないよう安全に配慮する。

＜センサリーバッグ＞

紐やゴム・ガーゼなどを引っ張ったり引き出したりして指先や腕を使って遊ぶことを楽しむ。

＜センサリーバッグ＞

感触や色合いに触れたり見たりすることで楽しむ。

窓

柵

当日の活動案（1 歳児室）

本日の保育のねらい

：身体を動かすことを楽しむ・サーキット遊びを通して、様々な感覚を味わう

内 容（子どもが経験する活動）：サーキット（ペットボトル平均台、牛乳パック平均台、センサリーマット、ウォーターマット）、ポットン落とし、ひも通し

<保育室>

ウォーターマット



大きな動きの遊びだけでなく、指先を使う遊びを用意し、一人ひとりの興味に合わせて遊びを選択できるようにする。

ひも引き・ファスナー引き



ひもやファスナーを指先や腕を使って引っ張って遊ぶ。

ひも通し



輪状のスポンジをひもや棒に通し、指先を使って遊ぶことを楽しむ。

<サーキット>

スポンジやペットボトルキャップ、緩衝材といった様々な感触を足裏で感じることを楽しむ。高さや素材の違う平均台ではバランスを取りながら全身を使って遊ぶことを楽しむ。高さ違いの平均台ではそれぞれの発達に合わせて補助したり、そばにつきながら安全に配慮する。

センサリーマット



段ボール仕切り

ペットボトル平均台



牛乳パック平均台（高さ違い）



出入口

出入口

当日の活動案（2歳児室）

本日の保育のねらい： 様々な体の動きや感触を楽しむ

内 容（子どもが経験する活動）： サーキット（テーブル滑り台・的当て・平均台・ペットボトル踏み・圧縮袋踏み）

< 2歳児室 >

ト イ レ

水 道

テーブル滑り台



登って降りてを経験する中で、体幹や足腰を鍛える。



圧縮袋踏み

袋の中に水や保冷剤の中身・ストロー・ペットボトルの蓋を入れ、足で踏んで感触を楽しむ。

バランスコーナー
異なった感触の上をバランスを取って歩いていく。

平均台
ペットボトル踏み



目標物に向かってボールを投げる。



的 当 て

廊下 体を休めて遊びたいコーナー
ブロックやボタンはめ等



当日の活動案（3・4・5歳児 ホール）

本日の保育のねらい

：友だちと一緒に全身を動かして遊ぶことの楽しさを味わう。

内 容（子どもが経験する活動）：テーブル滑り台、テーブルくぐり、ジャンプ、鉄棒、テーブルまたぎ、的当て

<ホール>

テーブル滑り台

的当て

<サーキット遊び>

いろいろな動きが試せるコーナーを設置し、子どもが自分で選んで体を動かせるようにする。

テーブルくぐり

マット
(ジャンプ)

鉄棒

給食室



<配慮>

安心して挑戦できるように、危険なところには保育者を配置し、安全面に気をつける。

ジャンプ

マット (転がる)

フラフープ
ウェーブバランス



水道

入口



事務室入口

当日の活動案（3・4・5歳児 室内）

本日の保育のねらい

：手先や指先を使った遊びを楽しむ。異年齢児と一緒に活動する中で、親しみの気持ちをもつ。

内 容（子どもが経験する活動）：サーキット、シール貼り、紐通し、洗濯バサミ、粘土、カプラ、ブロック、お絵描き、折り紙

