

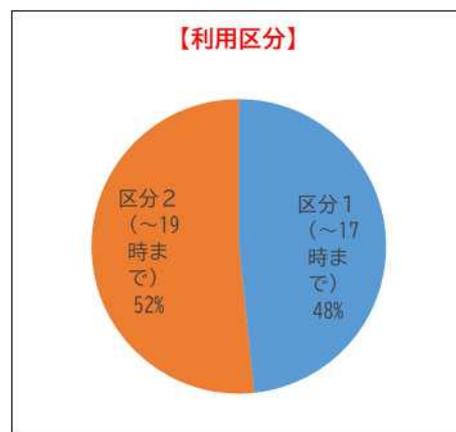
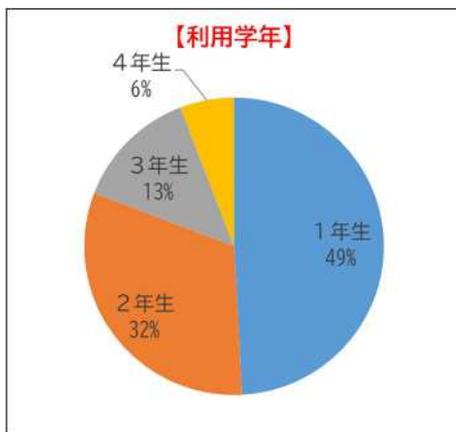
# 令和6年度（第4回） 放課後子ども居場所事業利用者アンケート 結果報告

## 1. アンケート概要

- 対象者：モデル事業を実施している「栄小学校」「鈴谷小学校」「岸町小学校」「新和小学校」の放課後子ども居場所事業を利用している保護者様とお子様
- 回答期間：令和7年3月11日（火）～令和7年3月26日（水）
- 回答件数：120件
- 回答率：30.4%（令和7年3月1日時点の登録児童数を基に算出）

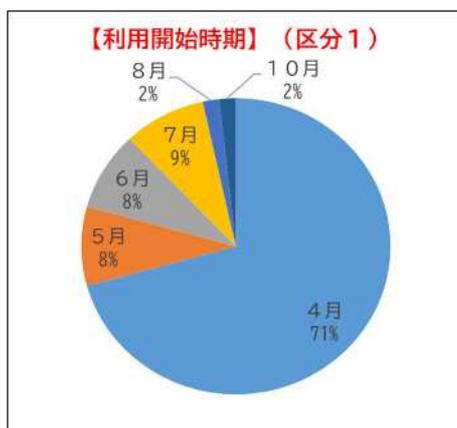
## 2. アンケート結果

### 利用状況



- 利用学年は1～2年生が全体の81%を占め、利用区分は区分2（～19時まで）が全体の52%を占める結果となった。

### 利用開始時期



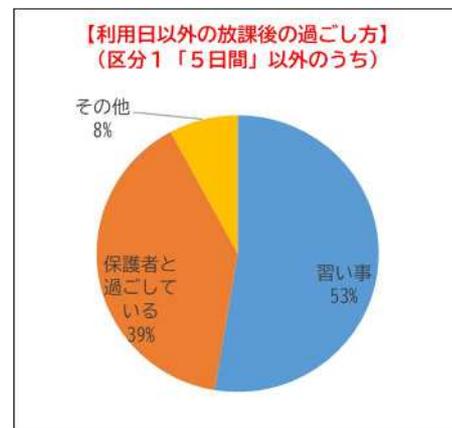
- 利用開始時期は、区分1利用者のうち71%が、区分2利用者のうち89%が「4月」の結果となった。
- 5月以降に利用を開始した理由（区分1）
  - ・希望したら入れるようになったので。
  - ・入学後すぐではなく、子どもの学校生活の様子を見たかったため。

- ・生活の見通しがついてからの利用にした。
- ・転入で4月に間に合わなかったから。
- ・学校に慣れてからと思ったため。
- ・仕事のため、短縮授業の日や夏休みで利用するため。
- ・子どもの様子を見て利用しても大丈夫だと思ったから。
- ・当初、子供が学童の利用を嫌がっていたから。

(区分2)

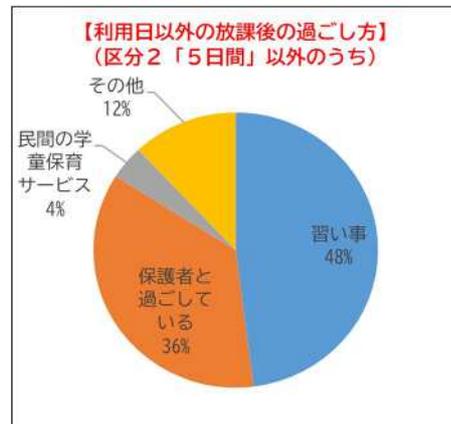
- ・別の学童を利用していたが、気の合わない友達がいたため。
- ・育休期間であり、仕事復帰が5月だったため。
- ・民間学童を利用していたため。
- ・本人の希望。

## 利用日数



(区分1)

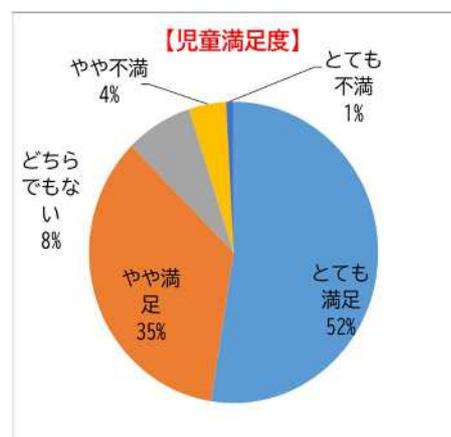
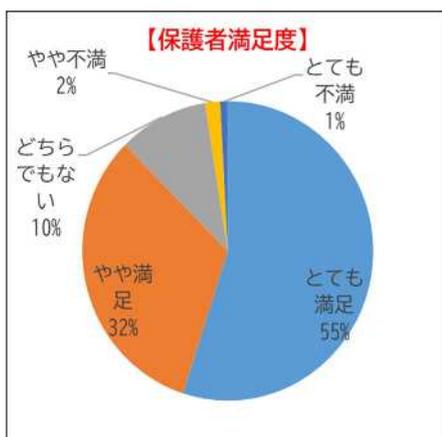
- 1週間の利用日数(平日)は、区分1利用者のうち「5日間」が34%、「4日間」が14%、「3日間」が31%、「2日間」が12%、「1日間」が7%の結果となった。
- 本事業利用日以外の放課後の過ごし方は、「習い事」が53%、「保護者と過ごしている」が39%を占める結果となった。
- 本事業利用日以外の放課後の過ごし方について、その他の回答としては、「療育の通所か家庭で過ごす」等が寄せられた。



(区分2)

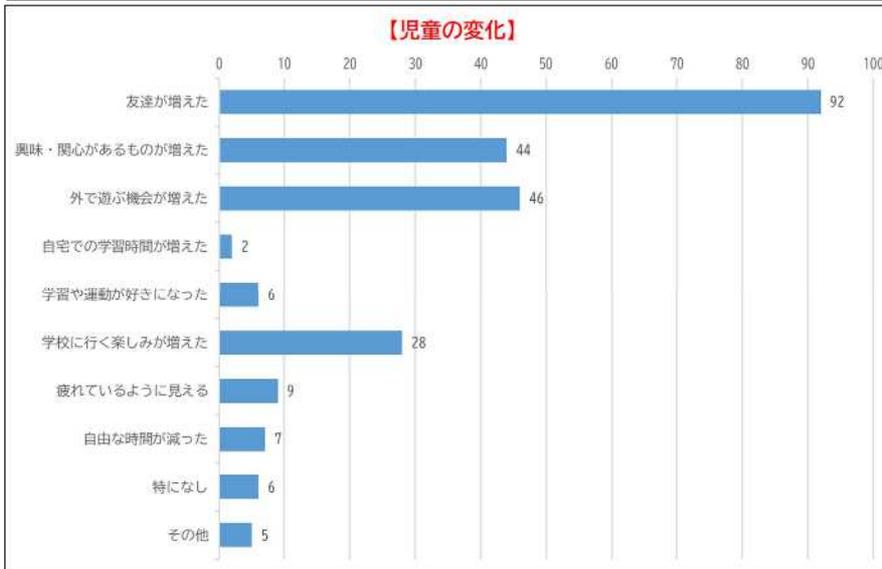
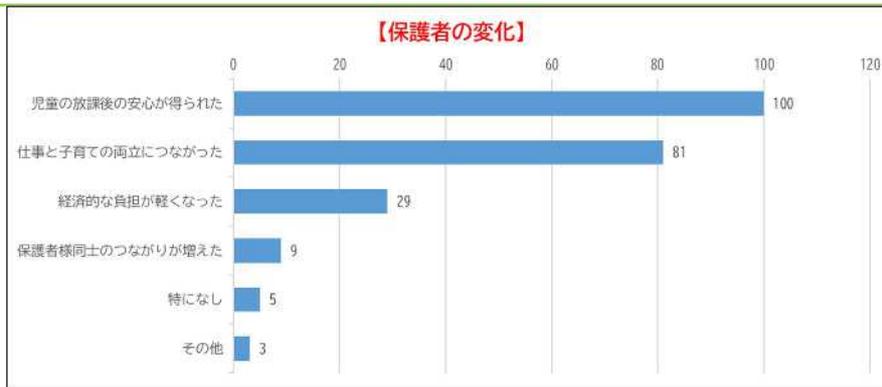
- 1週間の利用日数(平日)は、区分2利用者のうち「5日間」が63%を占める結果となった。
- 本事業利用日以外の放課後の過ごし方は、「習い事」が48%、「保護者と過ごしている」が36%を占める結果となった。
- 本事業利用日以外の放課後の過ごし方について、その他の回答としては、「家で留守番(6時間授業の日は留守番の時間が短い為)」「放課後デイサービス」等が寄せられた。

## 利用者の満足度



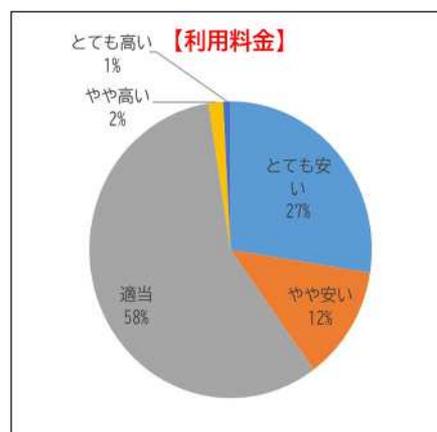
- 保護者満足度は全体の87%が「とても満足」又は「やや満足」の結果となった。
- 児童満足度は全体の87%が「とても満足」又は「やや満足」の結果となった。

## 利用による変化

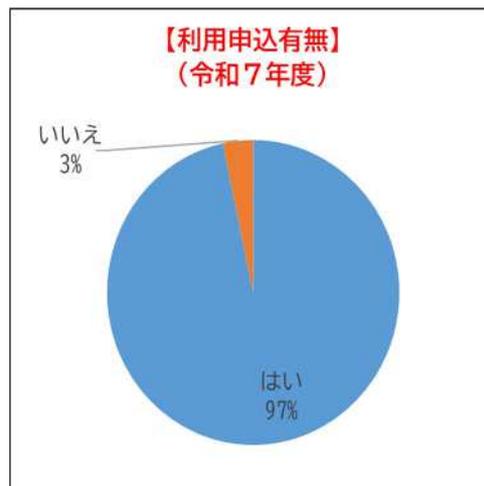


- 保護者の変化は「児童の放課後の安心が得られた」が最も高く、「仕事と子育ての両立につながった」、「経済的な負担が軽くなった」が続いた。
- 児童の変化は「友達が増えた」が最も高く、「外で遊ぶ機会が増えた」、「興味・関心があるものが増えた」が続いた。
- その他の回答として、保護者の変化は「児童における保護者会がないので、負担が軽減された」「転入前他市の同事業と比較し、経済的負担が増え時間もかなり拘束される」等が寄せられた。児童の変化は「学童の先生との関わりも楽しんでいる」「外遊びが減った」「宿題をやる習慣ができた」等が寄せられた。

## 利用料金



- 利用料金は、「とても安い」又は「やや安い」が39%、「適当」が58%、「やや高い」又は「とても高い」が3%となった。



● 「はい」(97%) を選択した方の意見

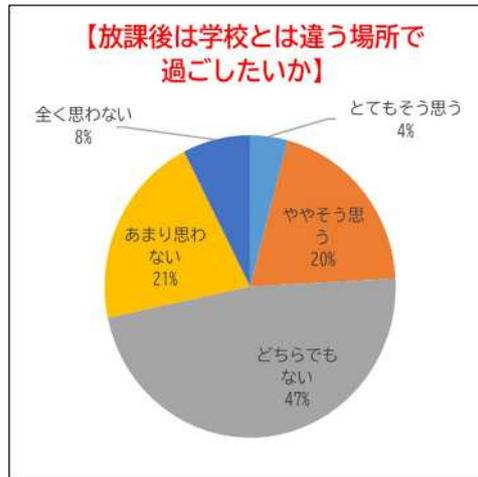
- ・両親共に仕事をしているため。
- ・子どもも充実した時間を過ごせていそうで、職員の方とお話しもでき、安心して預けることができたため。
- ・友達や先生との関係を継続したいから。
- ・まだ自宅に一人で留守番をさせるのは不安なため。
- ・子供が引き続き利用することを望んでいるため。
- ・申込みば基本的に利用できるから。
- ・他に利用したい施設がないから。
- ・安く預かってもらえるため。
- ・引き続き学校敷地内で安全なため。
- ・習い事等の対応や一人一人しっかり見てくれること等大変満足しているから。
- ・長期休みや短縮授業のある月に利用したいため。

● 「いいえ」(3%) を選択した方の意見

- ・仕事の関係で19時までに迎えに行けないから。
- ・以前の学童とは違ってイベント事がなくつまらないという子供の意見と学年が上がったのを理由に区分2から区分1へ徐々に利用を減らしてきた。
- ・3年生になると6時間授業が増え、利用機会が減るので。

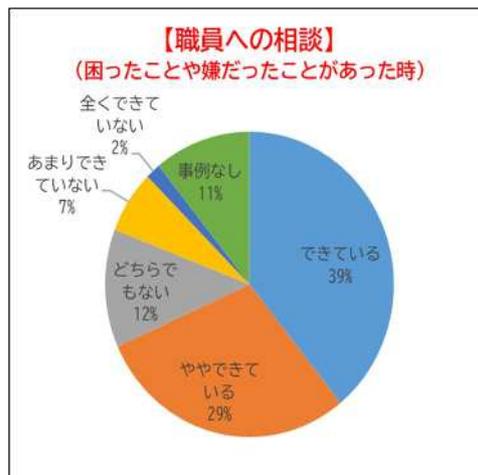
● 「いいえ」を選択した方のうち、令和7年度の放課後の過ごし方は、「自宅にて留守番」「もし必要であれば再度申し込みを行うつもり」などが寄せられた。

## 放課後の居場所（児童に対する質問）



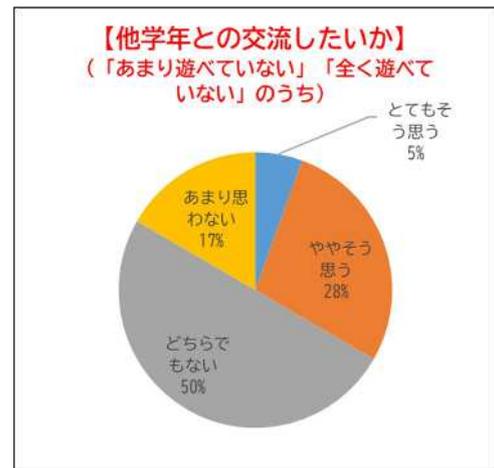
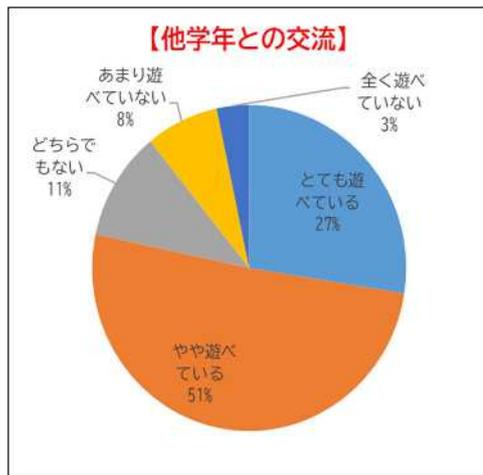
●放課後は学校とは違う場所で過ごしたいか、について「とてもそう思う」又は「ややそう思う」が24%、「どちらでもない」が47%、「あまり思わない」「全く思わない」が29%という結果となった。

## 相談体制（児童に対する質問）



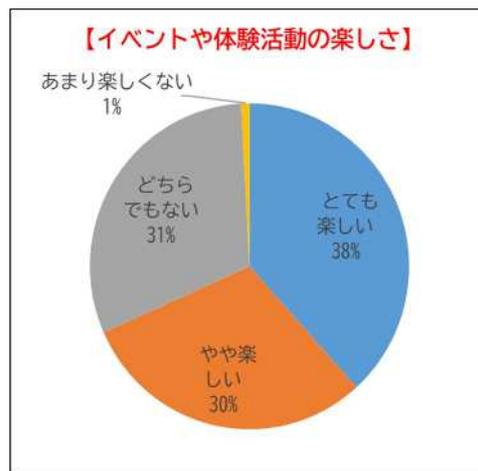
●困ったことや嫌だったことがあった際の職員への相談は、「できている」又は「ややできている」が68%、「どちらでもない」が12%、「あまりできていない」又は「全くできていない」が9%、「事例なし」が11%となった。

## 他学年との交流（児童に対する質問）



- 違う学年の友達と遊んでいるかとの質問について「とても遊べている」又は「やや遊べている」が78%を占める結果となった。
- 「あまり遊べていない」「全く遊べていない」のうち、違う学年の友達ともっと遊びたいかとの質問について、「とてもそう思う」又は「ややそう思う」が33%、「どちらでもない」が50%、「あまり思わない」が17%となった。

## イベントや体験活動の楽しさ（児童に対する質問）



- イベントや体験活動は、「とても楽しい」又は「やや楽しい」が68%、「どちらでもない」が31%、「あまり楽しくない」が1%となった。
- 「とても楽しい」又は「やや楽しい」の理由
  - ・ 友達や外部との関わりが増えて楽しむことができるため。
  - ・ イベントに参加出来ない日もあるから。
  - ・ 外部からも講師を呼んで下さり工夫してもらえた。
  - ・ イベントに興味がある時と無い時とかがある。
  - ・ 新しいことを体験できるから。
  - ・ 毎月いろいろなイベントがあるため。
  - ・ 楽しいけど、もっといろんなことができるといいな。塗り絵もやりたい。
  - ・ 色んな交流を増やしてコミュニケーション力をあげられる。
  - ・ 不得意分野の企画だと苦手意識が出て参加の気持ちが低くなるから。

- ・季節性があって良い。
- ・異年齢の友達が増えて遊びが広がった反面、やり取りなどでトラブルになることも増えた為。
- 「どちらでもない」の理由
  - ・苦手な活動もあるから。
  - ・体験活動そのものが少ない、誕生日会もなく、お楽しみ会、スイカ割りなどもない。
  - ・自由に遊ぶ方が楽しい。
  - ・16時頃迎えなので体験時間がない。
  - ・化石を発掘するイベントはとても楽しかった。他はあまり興味がわからないようです。
  - ・毎日の外遊びは楽しいが、イベントや体験活動はあまりないような気がするから。