

◆ ひまわり

グループ

タイトル: 勉強専用の席もつくる。

〔現状・課題〕どんな現状・課題があると思うか? (どんなところが良くないと思ったか?)

自由席はあるが、勉強専用の席がない。

〔内容〕使いたくなる内容は? (良くするために) こんなことをすると・こうなるといい と思うことは?

勉強専用の席もつくる。

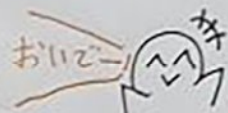


作ったことを矢口らせるために...



ホームページやSNS(YouTubeや、Xなど)で

宣伝する。



短く、簡潔に

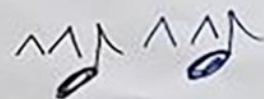
字幕や音声で障害者にも
伝わりやすく



自由席だと、勉強したい人の
席がなくなってしまうから、



テスト等のため



〈私たちにできること〉

・チラシを配る。

・使ったメリットとデメリットを
伝える。

◆ 向日葵

グループ

タイトル: マンガのかし出しをする。

〔現状・課題〕 どんな現状・課題があると思うか? (どんなところが良くないと思ったか?)

小説やいろいろな資料を使おう人しか来ていない。中高生、大人など。

〔内容〕 使いたくなる内容は? (良くするために) こんなことをすると・こうなるといい と思うことは?

マンガが好きな人の興味をひく。



小学生たちも来やすくなる。



小説は文字が多くて、絵がすくないけど、マンガだと絵が多いから、小学生にも人気。



ついでに、マンガを売りに来た人たちが、イベントのチラシを見たリ、小説にも興味をもってくれたりするかもしれない。

わかんない...と...



マンガをふたんよまない人の興味をひく。



いつも小説などを読んでる人も、マンガを見つけると、~~も~~とよんでみたくなる人が居るかもしれない。



本屋などももうかっ WIN WIN!



《自分達にできること》

- 友達に、こんなものがあるんだよ! と伝える。
- 友達に、「行こうよ!」とさそう。
- 自分のオススメのマンガをしゅうかいする。
- チラシを配る。