

---

---

令和5年度第1回福祉のまちづくりモデル地区推進部会 議事録

令和5年6月5日(月) 10:00～ 11:10 大宮区役所 4階401会議室

出席者 : 中津原部会長、新井委員、井上委員、臼井委員、鈴木委員、宮澤厚志委員、宮澤三夫委員、  
山口委員

欠席者 : 伊藤委員、田中委員

関係団体 : 小島、家田(さいたま市社会福祉事業団)、塩澤(社会福祉協議会)

事務局 : 竹内、上原、福原、戸村(福祉総務課)

会議の公開 : 公開

傍聴人 : 0人

問合せ先 : 福祉局生活福祉部福祉総務課 048-829-1254

※敬称略

---

---

【次第】 1 開会

2 議事

(1) 令和5年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業について

(2) その他

3 閉会

【内容】

1 開会

中津原部会長 挨拶(省略)

2 議事

(1) 令和5年度福祉のまちづくりモデル地区推進事業について

事務局 資料1、資料2の説明(省略)

中津原部会長 事務局の説明について何かご意見・ご感想はありますか。

山口委員 学校にお願いですが、令和元年度以前は児童が筆記用具を持参していたのですが、昨年度、日進北小学校で実施した際は、筆記用具の持参がありませんでした。知的障害の学習では絵を書くのに筆記用具を用いますので、ご用意いただきたい。できれば、これまでの学校ではボード(板)も持っていたので、持っているのであれば、そちらもご用意いただきたい。昨年度は床で書くようになってしまいましたので。紙(A4)についてはこちらでも用意できますが、筆記用具とボードを用意していただきたい。

事務局 筆記用具とバインダーを用意するよう、学校に伝えます。筆記用具は色鉛筆などではなくてよいですか。

山口委員 普通の鉛筆でよいです。

事務局 分かりました。用紙についてもこちらでご用意できると思いますので、調整し、連絡させていただきます。

中津原部会長 そのほかご意見ございますか。

鈴木委員 去年始めて参加させていただきました。できたら、開会式と閉会式の中で、体育館に要約筆記、OHC の用意をしていただきますと、全体の生徒に見ていただけて良いと思うのですが対応できますか。

事務局 教室での学習でも OHC を用いていらっしゃるかと思います。機材が 2 つ用意できるかという点と、用意できなかった場合に 1 つの機材で移動する時間があるか等確認して、こちらをご連絡させていただきます。

中津原部会長 やはり、言いつばなし、聞きつばなしでなく、書くということがお互いに大事だと思いますので、教室なら事務局で黒板、ホワイトボードに要点を書く等の対応ができればよいかもしれない。

鈴木委員 聴覚障害者は手話だけじゃなくて、手話が分からない場合に、文字情報も必要となることがありますので、是非要約筆記の方を、教室、体育館にご用意いただければと思います。

事務局 確認させていただきます。

中津原部会長 他にございますか。

事務局 先程、説明させていただきました中にもございましたが、ふれあい学習の集合時間が早くなっております。小学校より 3 時限 4 時限で連続の授業もあり、可能であれば、1 時限 2 時限目で実施していただきたいとの意向がありました。大変申し訳ないのですが、例年より 40 分から 45 分程度集合が早くなっておりますが、皆様ご対応は可能でしょうか。

中津原部会長 これは、1 時限 2 時限で連続してふれあい学習を行うということですね。

事務局 はい。昨年度は 2 時限 3 時限の連続で実施いたしました。

山口委員 私たちのメンバーの中には集合が難しい方もおります。中には障害のある子どもを送り出してからという方や、市内の色々なところに散らばっていたりします。ですが、皆様、この時間で集合されるというのであれば、この時間に集合したいと考えますが、開会式に全員集まるのは難しく、一部の者は学習に間に合えばよろしいでしょうか。なるべく間に合うようにできればとは思いますが。

事務局 この時期のお知らせとなり申し訳ございません。可能な範囲でご対応いただければ、問題ないです。

中津原部会長 それでは、次に移りたいと思います。

事務局 資料3、資料4の説明(省略)

中津原部会長 事務局の説明について何かご意見・ご感想はありますか。

鈴木委員 雨が降った場合はどうしますか。

事務局 まち歩き学習(学校周辺)については、予備日を設けようと考えております。資料中に記載がなく申し訳ございません。悪天候時の予備日は10月13日(金)を予定しております。

中津原部会長 これは、天候によって事前に連絡していただかなくてははいけませんね。

事務局 実施日の直前の判断になるかと思っておりますので、どの段階で実施又は延期の連絡をするかは改めてお知らせいたします。あとは、昨年度、日進北小学校でまち歩き学習を実施した際は、当初予定していた日程が、学級閉鎖により延期となってしまいました。そのため、今回のような悪天候のために設けた予備日では対応できませんでした。しかしながら、学校から改めて別日で実施していただきたいという要望があり、1ヶ月半遅れての実施となり、新都心のまち歩き学習とも順番が入れ替わるかたちになりました。皆様には、改めてスケジュール調整をしていただくことになり、申し訳ございませんでしたが、ご協力により実施することができました。今年度も同様のケースがあるかわかりませんが、その場合は、またご相談させていただきたいと考えております。

中津原部会長 先程お話がありました、今回はさいたま市内の南の方で、起伏がある土地となっております。そのため、車いすや視覚障害ではそのあたりが課題となるかと思っております。それから、大谷場中学校というのは、これは隣にあるのですか。

事務局 同一敷地でございます。

中津原部会長 前回の日進北小学校では新井委員が地理について詳しくはありますが、今回このあたりの地域は皆さん、なじみはなさそうですかね。いずれにせよ、有意義な取り組みになるかと思っておりますので、皆様、ご参加お願いいたします。それでは、次の説明をお願いします。

事務局 資料5について説明

中津原部会長 皆様ご意見はございますか。

新都心のまち歩き学習については、前回の部会で駅の東側を歩く方が良いという意見が

ありましたが、そのあたりはどうですか。

- 事務局 今年度もまち歩きガイドを依頼するふれあいプラザともお話させていただきました。  
まず、ふれあいプラザでは、東側をガイドしたことはないということでした。また、けやき広場と違い、ガイドする場所の選定が難しいというお話がございました。これまで実施していたコースに東口を追加した場合は、小学校の方が時間的に難しくなってしまうところもあるため、新都心のまち歩き学習については、これまでのコースを基に実施させていただきたいと考えております。
- 中津原部会長 日程については、学校周辺では悪天候の時の予備日の話がありましたが、こちらについてはいかがですか。
- 事務局 こちらは、屋根付きで歩ける道が多く、雨が降った場合に傘は必要ではありますが、雨天でも実施できると考えております。
- 中津原部会長 新都心のまち歩き学習は、バリアフリーが進んでいるというところもあり、学校周辺と比べどう違うかという点を確認するという意味があるんですね。
- 事務局 そのとおりでございます。
- 中津原部会長 昨年度は順番が逆でしたよね。
- 事務局 そうですね。昨年度は、先ほど話しましたが日進北小学校で学級閉鎖になってしまったこともあり、新都心のまち歩き学習が先になりましたが、例年は学校周辺が先で、新都心周辺が後となります。
- 中津原部会長 先程、学習発表会の話も出ましたが、ご意見ございますか。  
今年度は昨年度に比べ人数は少ないんですね。
- 事務局 はい。昨年度の日進北小学校の5年生は150名程度だったのですが、今年度の大谷場東小学校は98名となります。
- 中津原部会長 昨年度は大変にぎやかな発表でした。一方で、にぎやかで聞き取りづらいという課題もありました。
- 事務局 昨年度どのように発表会を行ったかというところについても、大谷場東小学校の先生とは共有させていただいております。今年度の学習発表会は前回の課題も踏まえて調整していければと考えております。
- 中津原部会長 その他何かございますか。
- 新井委員 昨年度は日進北小学校から宮原駅まで10分程度でした。大谷場東小学校は最寄り駅までどれくらいの距離か分かりませんが、給食の時間に合わせて戻らないといけな

で、余裕があるとよいと思います。日進北小学校の発表会の場合は寒い時期だったので、ストーブを用意していただきありがたかったです。発表の仕方は考えなければならぬですが、閉会式でまた集まったりすることもあるので、やはり体育館で行うのがいいのかなと思いました。それぞれの教室で行うのももったいない気がしますので、配置を工夫できればと思います。

中津原部会長 新井委員としては、発表会は体育館で実施した方がよいとのことでした。ただ、また聞こえなくなってしまうこともあるかもしれませんが、そこは配置を工夫できればということですね。人数も少ないです。

事務局 駅からの距離については南浦和駅まで、児童の足で 15 分から 20 分程度になるかと思えます。給食の時間については、日進北小学校については制約もあったとは思いますが、概ね予定通りできました。新都心の学習については、ボランティアさんの集合時間の関係もあり、一番早い時間でも 10 時 30 分にガイド開始となってしまいます。今のところ、昨年度と同様で考えております。学習発表会については、昨年度と同様に授業参観での実施を予定しております。体育館で実施した場合でも、クラスごと、特性ごとの発表という形で同時に発表するのを 3~5 グループというのはできるかもしれません。授業参観での実施ということで学校の意向もあると思いますので、また学校と調整してまいります。

中津原部会長 少し戻りますが、学校周辺のまち歩き学習では、知的障害のまち歩き学習はしないということでしたが、そのところについてもう少しお話いただけますか。

事務局 昨年度の第 2 回部会でもお話があり、他の障害の特性と異なり体験的な学習とすることが難しいというところ、実際に手をつなぐ育成会さんからもまち歩き学習の中で伝えていくのが難しいというお話もいただいておりましたので、考えていかなければならないと感じていたところでございます。山口委員にもご相談させていただいた上で、今年度は 4 学習で実施させていただきたいと考えております。

中津原部会長 ふれあい学習については参加していただくということですね。

事務局 そのように考えております。

## (2)その他

中津原部会長 その他なにかございますか。

事務局 当日配布資料にて埼玉県思いやり駐車場制度(パーキング・パーミット制度)について説明(省略)

中津原部会長 何か質問はございますか。

井上委員 今後車いすマークのシールは量販店で買えなくなるということですか。

事務局 量販店で販売されている国際シンボルマークと呼ばれるものが印字されたシールについては本来、障害者の方に対応している施設に貼るもので、車に貼ることを想定しているものではないようです。マーク自体は本来の意味も含めて、普及啓発していくものなので、量販店で今後も買えると思います。

井上委員 これはオンライン申請もできるのですか。

事務局 はい。埼玉県がオンライン申請を受け付けます。

井上委員 そうすると、手帳なんかは写しを送らなければいけないということですね。

事務局 窓口発行では見せていただければ発行できますが、オンラインですと画像データを送付していただくことになります。郵送ですと、写しが必要になります。

中津原部会長 他の方はよろしいでしょうか。では、私から最後に一つ。福祉のまちづくり推進協議会ではモデル地区推進部会とバリアフリー専門部会の両部会が集まるわけですね。推進協議会では、部会で出された意見を共有できるようにしていただきたいと考えております。

事務局 分かりました。

中津原部会長 他に何かございますか。ないようでしたら、以上で本日の議事は終了といたします。

### 3 閉会

以上